

山东农村搬迁计划 山东心得体会抄 袭(优秀5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

山东农村搬迁计划篇一

随着互联网的迅猛发展，公开的信息资源越来越丰富，研究生撰写论文的时候能够搜索到的文献也相应增多。尽管如此，抄袭现象在学术界依然屡禁不止。山东心得体会抄袭是一个典型的例子，它揭示了抄袭现象的普遍性和危害性。本文将探讨山东心得体会抄袭现象的原因、危害以及如何应对。

首先，抄袭现象在山东心得体会中的普遍性显示了一些根本原因。一方面，部分学生在撰写论文的过程中缺乏扎实的学术素养，未能掌握合理引用的方法。另一方面，大量的学术文献和论文的盗用可以追溯到教育系统中对学术道德教育的不足。尽管全球范围内都存在一些学术论文抄袭的案例，山东心得体会抄袭之所以引起广泛关注，主要是因为它涉及到一些权威性和有影响力的论文。

其次，山东心得体会抄袭现象的危害也是需要关注的。首先，抄袭行为严重侵犯了知识产权，侵害了原创作者的劳动成果和创新成果。抄袭者通过剽窃他人的研究成果，获得了学术声誉和奖项，从而导致了不公平竞争。此外，抄袭行为严重损害了学术界的诚信和声誉，破坏了学术界应该具有的纪律和专业精神。山东心得体会抄袭事件的暴露呼吁我们加强学术道德的培养和学术诚信的重视。

针对山东心得体会抄袭现象，我们应该采取一系列措施来加以应对。首先，学校和教育机构应加强学术道德的教育和培养。学生应该加强学术引用的意识，学会恰当地进行引用和参考，避免不当的剽窃行为。教育机构应该建立诚信检测系统，检测学生的论文是否存在抄袭行为，并对抄袭行为给予严厉的处罚。其次，对于已经发现进行抄袭的学者，学术界和科研机构应该依法追究，如取消学术职称并追回不当得失等。最后，建立举报机制，鼓励学术界人士发现抄袭行为时勇敢举报，以保护学术界的诚信和声誉。

综上所述，山东心得体会抄袭事件不仅揭示了抄袭现象的普遍性和危害性，也要求我们在学术道德教育和学术诚信的维护上做出努力。抄袭行为不仅损害了学术界的声誉，也在一定程度上威胁到了知识社会的发展。通过全面加强学术道德的教育和培养，严厉打击抄袭行为，我们可以建立一个诚信的学术环境，激发学者的创造潜能，推动科学研究的健康发展。

山东农村搬迁计划篇二

至6日，我乡组织全体机关干部对山东寿光等地进行了考察，现将考察情况汇报如下。

为学习外地先进经验和做法，进一步做好我市人大监督工作，日前，市人大常委会主任会议研究同意，常委会非驻会委员分成两组，在副主任陈敏标、吴森的带领下分赴山东、大连和浙江、上海等地学习考察《监督法》实施情况。这是本届市人大常委会首次组织非驻会委员外出学习考察，也是市人大常委会紧密联系非驻会委员，加强自身建设的具体体现。委员们普遍反映，学习考察拓宽了视野，增长了见识，启发了思维，增强了做好我市人大监督工作的信心，取得较好效果。现将两组学习考察情况综合报告如下：

一、宁波等地的主要经验和做法

（一）围绕中心，服务大局，把握监督工作重点。

沿途各地人大常委会都始终遵循党的中心工作就是人大的中心工作这一指导思想，积极服从服务于改革发展稳定这个大局，抓大事、议大事、管大事，严格按照《监督法》的要求认真开展监督工作。宁波市人大常委会根据市委“创业富民、创新强市”战略，将“统筹城乡协调发展，推进新农村建设”、“推动自主创新，加快创新型城市建设”作为今年常委会监督工作的重点。同时，他们还围绕人民群众最关心、最直接、最现实的民生问题，加强了对物价、产品质量、医疗卫生、食品安全、教育就业等问题的监督。济南市人大常委会也紧紧结合经济社会发展的重大问题开展监督工作，如围绕工业强市战略和城市建设工作，对节能法、道路交通安全法开展了执法检查，对棚户区改造、水污染治理等工作进行调研和视察，有针对性地提出审议意见和整改要求，促进了相关工作的开展。

（二）健全制度，规范程序，夯实监督工作基础。

各地人大根据《监督法》的要求，对以往制定的有关监督工作的制度、法规进行相应的调整和规范，制定出台了符合《监督法》精神的规章、文件，不仅实现了监督工作的平稳过渡，也确保了监督法的顺利实施。

（1）制定监督法实施意见及其配套措施。杭州市人大常委会制定了《监督法》的实施意见，从把握精神实质、明确监督内容、健全监督机制等八个方面对贯彻实施《监督法》作出明确的规定，细化了实施《监督法》的具体措施。青岛市人大常委会严格遵循《监督法》的原则和具体规定，并结合人大监督工作实际，不仅出台了贯彻实施《监督法》的若干意见，还陆续制定了《青岛市人大常委会关于执法检查的规定》、《青岛市人大常委会审议意见处理办法》、《关于加强为市人大常委会会议听取和审议报告、议案服务的若干规定》等一系列配套文件。这些文件对人大监督工作各个环节、

各个方面提出了明确要求，为依法规范监督工作、实施好《监督法》奠定了良好基础。

(2) 规范梳理工作文件。针对《监督法》的一些新规定、新要求，济南、青岛、杭州、宁波等地统一调度，明确分工，要求各专门委员会和有关工作厅（室）对相关规章制度和工作文件进行了全面梳理和清理。凡是符合《监督法》规定的，总结提炼进一步深化、细化；凡是不符合《监督法》精神和规定的，进行调整、规范和修正，坚决统一到《监督法》要求上来；凡是《监督法》有规定但还没有做的，就今后如何做及如何做出成效提出具体意见和方案。这样既保证了监督工作在内容和形式上与《监督法》的要求相一致，又实现了制度上的平稳过渡和顺利对接。

(3) 完善监督工作制度。青岛市人大常委会制定了监督工作流程，明确规定监督工作各个环节及其责任部门、工作要求等，一目了然，操作方便。上海闵行区推行公共预算审查监督制度，囊括预算编制、预算审查和预算执行监督全过程，尤其是加强预算执行的跟踪问效，有效地规范了预算行为，强化了预算监督。宁波市人大常委会加强对规范性文件的备案审查工作，制定了《关于贯彻实施浙江省各级人大常委会规范性文件备案审查规定的意见》、《关于确定规范性文件备案审查部门及其职责的意见》，对备案审查时间、备案材料、受理机构、审查程序及审查时限等作出了细致规定，规范了备案审查工作。

(三) 勇于创新，改进方法，增强监督工作实效。

制定出台《监督法》的目的是将人大的监督工作规范化、程序化，着眼于增强人大监督实效。各地人大常委会紧紧围绕监督实效，抓住监督工作的关键环节，积极创新形式，改进方法，取得较好效果。

(1) 着力选好监督议题。监督议题选得准，人大监督工作的

针对性、实效性才能强。青岛市人大常委会按照《监督法》规定的六条基本途径，通过座谈、走访等各种形式，进行了为期一个多月的调查研究，广泛听取人大代表和“一府两院”的意见，形成了内容丰富、切合实际的调研报告。在此基础上，经过分析比较、综合筛选，才确定年度的监督工作计划。宁波市人大常委会对征集来的监督议题按照轻重缓急进行筛选，安排，并把上一年有关重点工作落实情况衔接起来，使整个监督工作有分有合，内容有重有次，体现了“少而精、少而准、少而深”的工作要求。

(2) 提高审议质量。青岛市人大把提高常委会审议质量作为增强监督工作实效的关键环节，采取了一系列有效措施。听取报告前，组织各种调研活动，使常委会组成人员尽可能多了解实情，避免对实际工作知之不全、知之不深；切实落实提交报告的时间规定，提前五天印送有关报告，使组成人员多些时间思考，避免在审议时走马观花、仓促发言。会议审议时，要求“一府两院”有关部门和单位领导干部列席会议，现场听取组成人员的意见，回答组成人员提出的问题和询问；改进常委会简报制度，组成人员的审议发言都有专人记录，并当场送本人审阅、签名，当天印发所有组成人员。从实际情况看，这些措施取得了比较好的效果，组成人员都能从大局出发、以民生为重，认真负责地进行审议，提出的意见建议基本上做到了真实全面、有理有据、可信可行。

(3) 抓好审议意见办理。上海闵行区人大常委会制定了审议意见处理办法，对审议意见的整理和转送、审议意见的办理、有关专门委员会和常委会工作机构的职责等，都一一作出了详细规定。济南市人大常委会在把《审议意见》送交“一府两院”研究处理的同时，还将《审议意见》和审议的报告一并报送市委领导同志、市委有关部门参阅。宁波人大常委会对“一府两院”的审议意见办理情况，原则上安排在下一次常委会会议上报告，并对办理情况报告进行投票表决，票数未过半数的，由常委会向办理单位发出《监督通知书》，要求重新办理。

(4) 推动监督公开落到实处。大连市人大常委会按照“既遵循新闻报道的一般规律，又能全面反映常委会监督工作的实际情况”的工作思路，将“一府两院”专项工作报告进行浓缩提炼后，与常委会审议意见综合成新闻消息，及时向社会公布。宁波市人大常委会对常委会年度工作计划全文公开，对听取审议的专项工作报告及其审议意见等分项综合后通过报纸、网络摘要公开，并在常委会公报上全文刊登。此外，他们还专门开设了代表电子邮箱，并在《宁波人大网》上设立“监督纵横”、“决议决定”等专栏；对一些重大监督活动，适时设立群众热线，开展网上意见征集，主动接受代表和群众监督。

二、主要启示

通过学习考察，考察组在学习、了解各地人大监督工作先进经验的同时，也切身感受到了当地经济社会发展的巨大成就和强劲势头，强烈地意识到在全国各地竞相发展的逼人态势下，我市应进一步增强科学发展、加快发展、跨越发展的危机感和紧迫感，克服“小进即满、小富即安，墨守成规、求稳怕事”等思想，继续解放思想，自加压力，奋起直追。考察组将这次学习考察情况向市人大常委会主任会议作了汇报，并结合实际将把学习考察成果落实到人大监督各项工作中去，不断开创我市人大工作新局面，为江门争当广东重点发展区排头兵、赢在新起点发挥应有作用。

(一) 围绕中心，突出重点，切实加大人大监督力度。

针对江门与珠三角发达地区差距拉大的态势，市人大常委会应进一步增强责任感和使命感，紧紧围绕改革发展稳定大局，主动抓大事、议大事，不断加大监督力度，推动我市经济社会更好更快发展。一是把监督工作与江门争当广东重点发展区排头兵结合起来。贯彻落实市委把江门建成广东重点发展区排头兵的战略部署，把排头兵的目标和要求落实到人大各项工作中去，以扎实有效的监督工作为我市争当省重点发展

区排头兵营造良好法治环境。二是把监督工作与提高行政执行力结合起来。加强行政效能监督，推动政府加快行政管理体制改革，进一步精简和规范审批事项，切实转变工作作风，提高行政效率和质量，改善投资环境；加强对规划尤其是中长期规划执行情况的过程监督，督促政府狠抓规划落实，不断提高行政执行力，确保规划目标顺利实现。三是把监督工作与改善民生结合起来。目前，我市城镇化进程缓慢，通胀压力较大，农民增收困难，群众看病难、住房难等问题仍然比较突出。要抓住这些与人民群众息息相关的民生问题不断加大监督力度，督促政府大力实施“千企扶千村”工程，落实城乡居民收入倍增计划，进一步加大财政资金对民生的投入，促使经济发展成果更多地体现在改善民生上。四是把监督工作与加快新农村建设结合起来。以学习贯彻xx届三中全会精神为契机，围绕我市农村制度建设和创新、发展现代农业、发展农村公共事业、增强农民收入、加强农村基层组织建设等方面的突出问题深入调研；加强对涉农建议、议案的办理及法律法规的监督，促进依法治农，为农民权益提供法律保障，加快推进我市社会主义新农村建设步伐。

（二）创新机制，健全制度，着力提高人大监督水平。

《监督法》实施后，考察地的人大监督工作之所以开展得有声有色，一个很重要的原因就是他们非常重视机制创新和制度建设。我市应积极学习借鉴，并结合实际建立健全监督工作机制、制度，使我市人大监督工作更科学规范，更具操作性。一是建立和完善人大与党委、政府的沟通协调机制。建立和完善党委定期专题研究人大工作或听取人大工作汇报的制度，加强党委对人大工作领导；建立党委、政府负责人亲自审阅人大重点建议、听取社情民意的制度，对代表提出的重点建议、人大提交的报告以及反映的社情民意及时认真研究处理并反馈处理情况，保证人大建议、报告和重要社情民意得到重视并加以落实；建立联席会议制度，定期召开党委、人大、政府联席会议，通报工作情况，对监督工作中遇到的具体问题及时进行研究协商，加强相互间的沟通联系。二是

建立走访代表、联系选民机制。通过建立和完善常委会主任会议成员联系常委会委员尤其是非驻会委员，常委会组成人员分工联系代表小组、走访代表，代表联系选民、向选民述职报告等制度，及时了解和掌握代表和选民意见，及时反映人民群众呼声。三是建立预算审查监督机制。借用“外脑”，聘请会计师、审计员、律师等财经专业人员，参与对财政预算和审计报告的初审，为常委会和人大代表审议相关报告提供咨询；成立以财经专家（系本级人大代表）为主的财政监督委员会，加强人代会财政预算报告的审议；财经工委或财政监督委员会在预算审查之后对政府执行预算进行跟踪问效，对政府重大投资项目的资金使用绩效进行分析评估，加强人大财政监督的科学性和实效性。四是建立跟踪监督机制。对人大及其常委会形成的决议、决定、审议意见，实行回顾性跟踪督办，检查办理进度，共商办理措施，保证监督取得实效；对人大代表提出的建议、议案，要重答复更重落实，不仅督促那些代表对建议答复不满意的部门加强整改，对那些答复满意的也要进行跟踪监督，确保代表建议、议案落到实处。五是建立综合监督机制。充分发挥《监督法》中规定的七种主要监督形式的各自优势，完善执法检查、评议、视察等常规手段，对那些严重违法的人和事要敢于和善于运用质询、撤职、特定问题调查等刚性手段；积极探索和改进监督方式方法，形成工作监督与法律监督相结合、监督事与监督人相结合，人大监督与舆论监督相结合的多方位、立体式监督方式，如借助媒体、网络等形式开办“民生论坛”或“民生沙龙”，常委会领导带领人大代表定期与市民近距离沟通联系，倾听民生，汇聚民意。又如通过互联网进行视频直播市人代会、常委会会议等，让市民就可以在家“旁听”人大会议。

（三）讲求方法，注重实效，努力提升人大监督质量。

实效性是人大监督工作的生命。人大工作只有注重实效，才能经得住检验，才能得到人民群众的认可。我们贯彻落实《监督法》，开展监督工作，都要紧紧围绕增强监督实效这

个核心。一是确定监督议题要突出开放性。在制定年度监督工作计划时，可以通过新闻媒体、网络、问卷调查等方式，广泛收集和征求群众、人大代表和“一府两院”的意见，综合比较，使监督议题更贴近民意，切合中心。二是监督过程要突出针对性。在监督工作中，严格执行相关工作程序，在抓好调研视察、常委会审议的同时，着重抓好监督后续工作的跟踪办理，做到监督一起落实一起，监督一件解决一件，不断提高人大监督质量和实效。三是监督结果要突出公开透明。按照《监督法》和《江门市人大常委会行使监督权情况向社会公开的规定》的要求，将监督工作情况和结果通过媒体等形式通报代表并向社会公开，自觉接受人民群众和人大代表的监督，推动人大及“一府两院”不断改进工作。四是围绕市委常委会和市政府常务会议决定的重大事项，督促有关部门狠抓工作落实，提高行政执行力。

山东农村搬迁计划篇三

山东，作为中国东部沿海省份，有着悠久辉煌的历史文化，丰富多样的自然风光和独特的地域特色，给我留下了深刻的印象。在这次山东之行中，我有幸参观了泰山、孔庙、傍河湾等知名景点，也品尝了山东的特色美食，收获了许多感悟和启示。

第一段：泰山_历史文化的象征

泰山位于山东省中部，是中国五岳之首，也是中华文明的象征之一。在登山过程中，我感受到了壮丽的自然景观和深厚的历史底蕴。凭栏远望，山势雄伟壮观，令人感叹大自然的神奇。登顶后，我步入了著名的岱庙，感受到了中国古代文化的魅力。泰山是供奉众多古代帝王的圣地，这里沉淀了千年的文化底蕴，历史的痕迹在每一个角落都可以感触到。登上山顶，俯瞰着周围的景色，我不禁被泰山背后蕴含的文化内涵所折服。

第二段：孔庙_文化智慧的传承

孔庙位于山东济南市的历城区，是中国古代最早的文庙之一。这里供奉了伟大的教育家孔子和他的弟子们。在游览孔庙时，我感受到了中国古代儒家文化的精髓和智慧。孔庙是一个严格的教育机构，不仅培养了无数的人才，同时也传承了中国古代文化的精华。参观孔庙，我沉浸在儒家思想的浩渺人文氛围中，感受着中国古代文化的深厚底蕴。我深深地认识到，孔子所倡导的教育理念和为人处世的原则，在当代依然具有重要的参考价值。

第三段：傍河湾_自然风光的享受

山东省的傍河湾是一个以海滨旅游为主的风景名胜区。这里有绵延的海滩，碧蓝的大海，还有丰富多样的海洋生物。在傍河湾的旅游中，我欣赏到了大海的壮阔和海浪的奔腾，远离城市的喧嚣，心灵得到了最大程度的放松。此外，我还体验了一些水上项目，如划独木舟、踏浪等，更加深刻体会到了与大自然亲密接触的乐趣。傍河湾让我体验到了自然的魅力，也让我深深地感受到大自然的力量和生命的宝贵。

第四段：山东美食_舌尖上的诱惑

山东以其独特的风味和丰富的美食文化而闻名。在山东之行中，我品尝了许多美食，如济南的小吃、青岛的海鲜等。济南的糯米汤圆、牛肉饺子等小吃给我留下了深刻的印象，而青岛的海鲜更是鲜美可口。这些美食让我感受到山东人民的热情和好客，同时也让我明白了山东美食的独特魅力。美食是一个地方文化的重要组成部分，它能够体现人民对食物的独特偏爱，也是联系人与人之间情感的纽带。

第五段：山东之行_心得感悟

通过这次山东之行，我更加深刻地认识到了山东的历史文化

和地域特色。泰山和孔庙的参观让我领略到了中国古代文明的博大精深，傍河湾的旅游让我感受到了自然的奇妙和力量，而山东美食则是我眼前一亮的文化体验。在这个过程中，我不仅学习到了历史知识，还体会到了美与人文的共融。我深深地感受到，山东是一个值得一游的地方，它给我留下了深刻的印象和宝贵的体验。

总结：

通过这次山东之行，我对这片土地有了更深刻的了解。山东的历史文化、自然景观、特色美食，无不展示了这个地方的独特魅力。这次旅行不仅满足了我的旅游需求，还让我得到了心灵上的满足和启发。我将把这次旅行的收获永远珍藏在心中，并积极推荐给身边的人，让更多的人感受到山东的魅力。

山东农村搬迁计划篇四

有所思，即所梦。酸甜苦辣为百态，一度春秋即人生。

——题记

入梦。

树梢有叶，不知时节。翠绿却挑染了几抹明黄，倒也像极了初春刚刚探头的新芽。空谷幽兰，不见人踪，鸟亦飞绝。有飘零，嗯？哦！是落英。咦？怎又成翩飞的惊蝶？桌上有水似甘露。幽篁独坐，一曲清音待君来。志不达高山，气不及流水。有雨如丝雾如烟。桃红柳绿，蜂鸣莺啼。挑箏拨弦，如急雨，若私语，错杂弹，落玉盘。诶！浅曲亦无人和哉？罢！笑看门前新叶疏，静候百鸟循音来。乍暖还寒日啊！带了点青柠将熟未熟的微酸。

门前有池作沧浪，水清亦濯足。敲针当钩，不为天子也钓龙。

啊！半开芙蓉上的蜻蜓有趣。蹑足而行，失手。哈哈.....仰天大笑弃杆去，我辈且为蓬蒿人，一只蜻蜓足以折腰。索性无赖，卧剥莲蓬。低头弄莲子，画石为局莲为棋。不见黑白，也分输赢，胜吾败亦吾。猛一抬头，哎呀！鱼竿.....正乐喜头肥美，又见白雨入船。兴尽回舟，提鲫数尾，与藕争渡。无江仍然知鱼美，缺山依旧尝笋香。无金樽，少牙箸，但凭腊酒诗百篇。人困唯欲睡，却又听蛙鸣数声，不由得处江湖之远乐丰年。夜凉如水，北斗未阑干。风中青草的味道有一点蜂蜜入喉未融的甘甜。

有菊生东篱，无病也登台。雁划长空，风过寂寥。挥毫泼墨，书一场荼蘼花开的'惊艳。风满楼，风满楼，山雨欲来风满楼。浅水遇虾，平阳逢犬。笔走龙蛇“大风起兮云飞扬，安得猛将兮守四方”一挥而就，气势如虹。忽停，笑之。一介布衣，何谈四方？帘外枯荷听雨，了然，羌笛何须怨？既是躲进小楼，本该无意云舒云卷。突忆南山草盛豆苗稀，可叹今日竟偷闲。弃笔，拈一枚摘来的山柿，野果未熟，极是苦涩。

绿蚁新醅，红泥火炉。但听得门外脚步，赤脚而迎。“兄台晚到，当罚三杯。”

“哈哈当罚当罚。”

酒过三巡，“你我相聚，自当一乐。”

“何以乐之？”

“嗯，窗外白雪红梅，如此美景，当长留无憾。不若兄台执笔，小弟研墨，待来日共赏。”

“有理有理，书成当浮一大白。”

“依了兄台。”

“当真妙笔，梅栽七株，今为君开，来来来，共饮一杯。”

“谬赞谬赞，醉了醉了。此情此景，理该打马长安，方不负风流。”

“此言差矣，浮名本是无凭事，怎及寒江两日潮？”

“也对，不及不及。为兄愚钝，自罚一杯。”

明为清酒，适才三杯两盏，怎生如此辛辣？执箸而歌“我醉欲眠卿且去，明朝有意抱琴来。”

梦醒。

咦！梦醒？何日复梦不复醒，渔樵耕读了平生？

后记：在寻一种生活，是有一处深谷，一片幽林。能嗅三两季花香，能听七八月鸟鸣。细种三两棵竹斜，随栽七八枝梅横。出须走过一条石子铺满的小径，入能停歇一座素菊盛开的凉亭。夏有清荷冬有雪，春赏百花秋赏枫。闲与鸿儒谈陋室，忙与农夫起北辰。

月明阅金经，星稀调素琴。不问山外人世事，半盏清茗通仙灵。

山东农村搬迁计划篇五

尹丹丹

一、指导思想

新学期是一个全新的开始，也是我们的新起点、新征途、新举措！在这一学期开始之际，我们将践行布朗幼儿的新导向“一切以业绩说话”，深入学习《幼儿园指导纲要》和，

《指南》的精神，结合园务计划、教研工作计划以及本班幼儿的实际情况，把安全工作放在首位，突出以幼儿为主体。制定以业绩为导向的工作计划，加强文化建设、班风建设和制度建设，建构“以儿童为中心”的人文环境、“爱与感恩”的家园共育环境、“专业树人、环境育人”的教育环境。并根据《3-6岁幼儿发展指南》和课程中的内容，认真制作、投放区域活动材料，并努力创新，提高组织教学能力。扎扎实实做好保教工作和家长工作，使孩子学得开心、家长满意放心。从而让每一位孩子在原有的基础上进一步得到提高。

二、班级情况分析

良好的习惯，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情，大部分幼儿能主动做好“值日生”和“小老师”的工作，责任感、助人意识较强。一部分能力较强的幼儿很有各自的主见，能在生活、学习的过程中大胆向教师表达自己的意愿。班级大部分幼儿聪明活跃、活力十足，喜欢参加手工制作、各类体育活动，对语言活动也非常感兴趣，学习上兴趣浓厚，能够积极参加各项活动，有一定的合作意识和创新精神。游戏活动的规则意识较强。同时班级里也存在一些问题：学习方面，有一部分幼儿注意力不够稳定、容易分散，不能很好地倾听同伴和老师的讲述；班级还有一小部分幼儿胆子较小、说话声音较轻，在集体面前不能够大方地展示自己；幼儿的行为常规还需要继续加强培养。幼儿的个体差异和各方面发展水平的不同，要求我们应该为孩子创设一个健康、科学的生活和心理环境，坚持保教并重，为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。

三、加强班级团队建设，将建立学习型、以业绩说话的团队。本学期班级换了一位新的配班老师，班级各岗位人员要认真学习各自岗位的工作标准和岗位管理制度，明确各岗位职责，严格按照一日活动流程来操作。让实操性变成实战性演练。班级老师要加强业务学习，积极参加各专业领域（包括多元智能、蒙氏课程、美语课程、保育知识）的教研学习，谦虚

进取，以新带老、各专业的教研既分组又合作，互相吸纳，取长补短，促进专业化成长。并且建立一个体验式、启发式、互动式、探究式的学习环境！

加强班风建设，提高团队的凝聚力和向心力。平时班级老师之间要加强联系和情感交流，尤其是对班上的新老师多多关注生活情况及工作心态的调整，正面积极地引导，相互之间给予家人般的关怀和支持；当出现挑战和困难的时候，大家要坦诚直接的面对，不搁置和不回避问题，共同想办法解决问题。

经常保持愉快的情绪，不高兴时能较快地缓解。有比较强烈的情绪反应时，能在成人的提醒下逐渐平静下来。

愿意把自己的情绪告诉亲近的人，一起分享快乐或求得安慰。

换新环境时较少出现身体不适，能较快的适应人际环境中发现的变化，如换了新老师能够较快的适应。能以匍匐、膝盖悬空等多种方式钻爬。

能助跑跳过一定距离，或助跑跨跳过一定高度的物体。能够连续自抛自接球。

在户外活动的时候，能够玩追逐、躲闪跑的游戏，并且能够不撞到他人。

能单手将沙包向前投掷4米左右。能单脚连续向前跳4米左右。

能够自己独立使用筷子吃饭，在吃饭的时候能够自己小手扶碗，小脚放在桌子底下，使用正确的坐姿。

能用剪刀沿轮廓线剪出由直线构成的简单图形，边线能够吻合。

不偏食、挑食。喜欢吃瓜果蔬菜等新鲜的食物。

能够自己穿衣服，自己独立脱衣服、鞋子、袜子、扣纽扣并整齐的叠放后放在规定的位置上。

日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。具体措施：

1、继续加强幼儿的自理能力的培养，养成良好的生活习惯，养成率要100%达成，进餐之前告诉幼儿今天吃的饭菜，提前引发幼儿的食欲，对于吃饭慢孩子，老师要在一边督促，鼓励他们大口吃饭并及时的给予表扬；提示幼儿吃饭时不掉饭粒，保持桌面干净整洁，吃饭的时候嘴巴对着碗；会正确的使用筷子，不用筷子对着别人，筷子的尖朝下。午睡时，让幼儿将脱下的衣服和鞋放在指定的位置上并摆放整齐，安静入睡，醒来后穿好衣服，扣好纽扣或拉好拉链，坐在床边安静等待老师一起出去，对自理能力弱的幼儿，在帮助的同时，鼓励他们尽量自己能做的事自己做。

2、开展安全教育活动，经过故事、游戏、情景演出等方式让幼儿了解不随意触摸危险物品，不随意离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动报告老师。

在群体中能有意识的听与自己有关的信息。

在班内举办英语故事和歌唱比赛，鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前用普通话连贯地背诵，提高幼儿的语言表达能力。

愿意与他人交谈，喜欢讨论自己感兴趣的话题。

能基本完整的讲述自己的所见所闻和经历的事情，并且能够连贯的讲述。

别人对自己讲话能够及时的回应，并且能够根据场合调节自

已说话时声音的大小。

反复看自己喜欢的图书，喜欢把看过的图书或听过的故事讲给别人听。

对生活中常见的标识、符号感兴趣，知道它们表达一定的意义（比如：建构区的步骤图、美工区使用工具的方法图示等）能够根据连续画面提供的信息，能够大体的讲出所听故事的主要内容。

能随着作品的展开产生喜悦、担忧等相应的情绪反应，体会作品所表达的情绪情感。

愿意用图画和符号表达自己的愿望和想法。

在老师的提醒下，使用笔时能够用正确的坐姿和正确的握笔姿势。具体措施：

本学期将利用餐前十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

本学期会在每个区域里投放步骤图和线索提示，教会孩子学会看，并且能够跟着线索去操作。

本学期在自然角我们会投放观察记录，让幼儿用一些符号去记录植物的成长过程。

通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯，给孩子多提供一些安静阅读的机会。

各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。社会

喜欢和同伴一起游戏，有经常一起玩的小伙伴，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

喜欢和老师、长辈交谈愿意把自己的所见所闻告诉老师或长辈。

会运用介绍自己、交换玩具等简单技巧加入同伴游戏。对于大家都喜欢的玩具愿意一起轮流玩或分享着玩。与同伴发生冲突时，能够在他人的帮助下和平解决，活动时愿意接受同伴的意见，不欺负弱小。

能够按照自己的想法进行游戏或其他活动，知道自己的优点和长处，并对此感到满意。

自己的事情尽量自己做，不愿意依赖别人，敢于尝试有一定难度的活动和任务。

会用礼貌的方式向长辈表达自己的要求和想法，能够注意到别人的情绪，并关心体贴的表现。

知道父母的职业，能够体会到父母为养育自己所付出的辛苦愿意并主动与家长一起参加社区的一些群体的活动 感受规则的意义，并能够遵守基本规则（如：不私自拿别人的东西、不撒谎、不闯红灯等）

知道接受了任务要努力完成，在过程中能够克服困难。在老师的提醒下能够把一碗饭吃完，做到不倒饭，不剩饭，洗完手后及时的关掉水龙头。

能够说出自己家所在地的省、市、县（区）知道当地有代表性的物产或景观。

知道自己是中国人，奏国歌、升国旗时能够自己站站好，并且能够保持安静眼睛看国旗。具体措施：

意后再进去。让幼儿通过角色扮演学会认真聆听他人的话语，能学会尊重不同人的需求。对于个别自控能力差的幼儿进行引导与教育，能够让他们在集体活动时学会控制情绪，友好与他人合作。

在平时的课程教育中要涉及一些规则教育，教孩子认识一些标识，从而提高安全意识。

科学

喜欢接触新事物，经常问一些与新事物有关的问题。能够对事物或现象进行观察比较，发现其相同与不同。能够根据观察结果提出问题，并大胆猜测答案，能够通过简单的调查收集信息，能够用图画或其他符号进行记录。能够感知和发现动植物的生长变化及基本条件，能够感知和发现常见材料的溶解、传热等性质和用途，能够感知和发现简单物理现象，如物体形态或位置变化。

能够感知和发现不同季节的特点，体验季节对动植物及人的影响

初步感知常用科技产品与自己生活的关系，知道科技产品有利也有弊。

在老师的指导下，感知和体会有些事物可以用形状来描述。在老师的指导下，感知和体会有些事物可以用数来描述，对环境中各种数字的含义有进一步的探究兴趣。

能够感知和区分物体的粗细、厚薄、轻重等量的方面的特点，并能用相应的词语描述。

能通过数数比较两组物体的多少，能通过实际操作理解数与数之间的关系，如5比4多1 会用数词描述事物的排列顺序和位置。

能感知物体的形体结构特征，画出或拼搭出该物体的造型，并且能够进行分类。

能够使用上下、前后、里外、中间、旁边等方位词描述物体的位置和运动方向。具体措施

结合主题活动在班级开展各种活动，让幼儿通过多种感官去感知事物的不同特征，发展观察力及动手动脑能力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿观察幼儿园的环境及园外环境的不同之处，让幼儿说出不同之处。

通过班级自然角，按季节改变种植花卉、饲养小动物，提示幼儿观察不同动植物的不同特征，并且用记录的形式记录下植物的成长过程，学会爱护小动物，培养爱心；经过季节发现自然环境的改变，（秋天到了，树叶变黄了，从树上掉下来了）通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然景象表达自己的喜欢之情。

利用游戏、教学等活动，让幼儿学会对比不同物体的大小、粗细、高矮的外形进行分类和排序。

学习观察生活中有数字的物品，能进行点数。对个别不能手口一致点数的幼儿进行单独辅导。

在欣赏自然界和生活环境中美的事物时，关注其色彩、形态等特征

喜欢倾听各种好听的声音，感知声音的高低、长短、强弱等变化

能够专心地观看自己喜欢的文艺演出或艺术品，有模仿和参与的愿望，欣赏艺术作品时会产生相应的联想和情绪反应。经常唱唱跳跳，愿意参加歌唱、律动、舞蹈、表演等活动。经常用绘画、捏泥、手工制作等多种方式表现自己的所见所

闻。

能用自然的、音量适中的声音基本准确的唱歌，能通过即兴哼唱、即兴表演或给熟悉的歌曲编词来表达自己的心情。

能用拍手、踏脚等身体动作或可敲击的物品敲打节拍和基本节奏。

能运用绘画、手工制作等表现自己观察到或想象的事物。具体措施：

创造音乐表演区，摆放乐器和自制的乐器，培养幼儿对音乐活动的喜欢，通过唱歌、舞蹈来激发幼儿大方、自信的表演。利用一日生活环节（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼儿播放音乐，培养幼儿欣赏能力。

经过欣赏多种多样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。能够在绘画的基础上，使用多种材料，如印章、手掌画、不同色彩、纸团、瓶盖等，通过画、折、粘贴、拓印等来完成美术作品。

充分、合理的利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆创作的能力。

鼓励幼儿在生活中细心观察、体验，为艺术活动积累经验与素材，如：观察不同树叶的形态、色彩等。

提供丰富的材料，如图书、照片、绘画或音乐作品等，让幼儿自主选择，用自己喜欢的方式去创造或模仿，成人不做过多的要求。

五、在教育教育工作中，促进幼儿全面发展，打造品牌化专业项目。

构建“以儿童为中心”的人文环境，倡导以“善言、善心、善行”善待孩子的成长，以儿童为本地创设教育环境，以儿童的学习与发展为动机地开展教育教学活动，我们的工作中心为儿童的成长和发展服务。秉承“专业树人、环境育人”的教育思想，成立课程游戏化专项课题组，将一日活动各环节进行课程化设置和安排，倡导“一日活动皆课程”的教育策略；在环境创设中尽显教学目标和课程价值，为幼儿提供更多体验、创造的机会和线索。

在教育教学中引发“体验式、启发式、探究式、互动式”儿童学习与发展的成长环境，应用“六多六启发”构建教学行为。

蒙氏工作，这学期进入了中班第一学期的学习，进行蒙氏感官和一些简单的数学、科学文化的学习，结合一日活动各环节中行渗透和延伸，在照顾自己、照顾环境、生活礼仪方面制定发展目标，以月为单位进行目标分解地实施在月教育计划，并通过积分的方式获取筹码或游戏币，激发幼儿自主学习和自我体验的成就感，本学期生活化延伸食品制作：制作披萨、榨果汁、抹果酱等食品制作。

孩子能听懂并学会使用简单的英文日常用语。每月初各班及时将本月的家庭延伸的英语歌曲拷贝回去，在家也坚持练习听唱，在家里也能积极地营造一个简单的美语环境。每月末的最后一周坚持举行中班的英语故事大赛，并且班级老师要有心地为班级宝贝营造一个表演和展示的环境和平台。每天坚持在班级微信群里积极与幼儿进行美语话题的引发，引导幼儿的美语输入与输出。在平时过渡环节，可以给幼儿播放相关的英语音频或视频资料，引领幼儿唱跳输入、输出美语，为重大节日活动贮备资源。

多元智能，主要是以丰富多彩的游戏形式来呈现活动内容，调动孩子的积极性，为孩子准备各种各样的创作材料和生活中的废旧物品，多给孩子提供动手操作的机会，把“六多、

六启发”运用到课程中，让孩子自主探究和学习。老师在活动前，要检视活动的合理性以及课前准备是否充分，在活动中，能够紧扣主题，让孩子在游戏中学习和成长。本学期幼儿将通过音乐、体育、语言、健康、社会等多种类型的活动，让孩子在原有的基础上，进一步的提升。

六、家长工作，密切家长和幼儿园的联系，加强家园共育。

现，对幼儿进步的地方，我们表示嘉许并真诚地提出幼儿的不足之处，让家长朋友了解到幼儿的成长与进步。通过让家长参加半日观摩、家园活动等，让家长了解自己孩子在幼儿园的生活和学习习惯。并抓住时机与家长进行日常交流。

每天我们将今日教学活动发给家长朋友，让家长了解到宝贝都学会了什么本领。通过家园联系册，及时与家长取得联系，反应幼儿在幼儿园的表现，达到家园共育的目的。积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用各种途径做好家长工作，每月更换家园联系栏目内容。

注重家长工作，根据主题教学需要，开展多种形式的亲子活动，每一主题都设有亲子作业。

对每一位孩子每周和家长进行一次沟通，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展，合力创建幸福、健康、和谐校园，创家长满意度100%指标。

继续打造“爱与感恩”家园共育平台，有针对性地召开家委会、家长会，继续开办蒙氏教育家长学校和育儿专题讲堂，发挥家长资源优势成立家长义工和助教团，帮助班级和园内组织和策划各项教育主题活动，协助园内开展多种形式的教育活动。

针对家长的个性化、差异化需求，制定针对性优质服务岗位

标准，实行首问制和首报制，及时回复和化解家长的问题和疑惑，最大可能地帮助家长的合理需求，让家长感受到一家人的诚意。

做好家长优质服务的宣传、教育工作，创建“幸福、健康、和谐班级”主题活动，以月为单位策划组织“幸福月”、“健康月”、“和谐月”家园共建月，让家长对幼儿园的幸福指数、心理健康指数、和谐共赢指数在具体的环境中体现，真正实现家园一站通。

坚持“开放办园、合力办学”的思想赢得家长支持，通过微信、家长开放日、志愿者服务日开放办学环境和管理环境，方便家长了解幼儿园的办学、管理情况，主动搭建合作平台，让更多家长走进幼儿园共同创设教育环境和管理环境，形成多元教育资源共享环境。

本学期的家长工作，一定要积极、及时沟通，以免产生误会和不必要的麻烦，对于家长的疑虑。相信通过我们对孩子的爱心、耐心、责任心家长一定能收到，我们家长朋友有什么情况可以和老师及时对接，也可以写在家园联系册里，进行沟通了解。我们相信，爱是世界上最美的教育，让我们为孩子们的健康、快乐的成长一起携手吧！

七、安全工作

以月为单位有针对性地落实“安全、健康”培训计划，每月开展“安全、健康”主题教育，将“安全、健康”目标管理渗透在各项工作标准中形成共赢局面，制定班级安全管理目标，做到幼儿每次户外活动前都有安全交代，实现安全0事故，活动中各个老师的站位（主班在大多数幼儿面前、配班配合主班组织并关注个别幼儿，保育员关注幼儿出汗情况及大小便的同时要配合主班组织活动和关注个别幼儿）。食品安全：每周的食谱要关注海鲜过敏的幼儿并把其名字写在食谱上，（提前让食堂备好其他的饭菜）对于意外事故的处理（首先

带到保健室进行处理、然后报到园长室并打电话通知家长，说明幼儿情况) 安全教育：学校开展的安全教育活动要让全体幼儿参与进去，让孩子知道基本安全教育知识，学会如何保护自己 安全宣传：节假日对家长的一些安全事项的温馨提示以及传染病期间预防措施的温馨提示，每周定期检查班级有无安全隐患之处，做到安全无事故。

八、招生工作

1、每个月班级出勤率要在90%以上，未出勤的幼儿做跟访。

2、对于班级家长转介绍资源要做跟踪。

指标、出勤率作为招生业绩目标进行有效管控。