

最新幼儿园月份总结(通用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园月份总结篇一

从离开学校到加入_又渡过了紧张、充实而繁忙的一个月。这一个月虽然有点辛苦但也很扎实，感觉自己在各方面都成长不少。在此，要感谢幼儿园给我提供了这样一个成长的环境和发展的平台。

7月份，我正式进入大三班做配教老师，在陈老师的带领，我跟彭老师、徐老师和梁老师的配合下，班级各项工作都开展的比较顺利，现将工作基本总结如下：

因为到了学期末，本月未开展主题教学活动，针对我班幼儿的年龄偏小的特征，在数学、语言、安全、空间智能方面等方面做了适当的调整，增加了一些教学内容，为本班幼儿进入小学做准备。7月_日汪园对本班幼儿进行教学效果测查，从测查结果看，90%的幼儿对于语言智能、空间智能、安全知识等都掌握得很好，部分年龄稍小幼儿没有完全掌握(例如：孙心怡、谭米家、杨戴铖等左右的逻辑关系还分不太清楚)。测查效果没有上一次好，原因在于测查前没有针对幼儿的年龄特征进行复习，一些歌曲和儿歌幼儿有些不记得了。

本月未设置新的区角，但在各区角又投放了新的操作材料。例如给贝贝超市里的商品贴上标签标上价格，让幼儿进行“购买”的角色游戏。在美工区增添水墨、颜料，让幼儿进行吹画、棉签添画、牙刷喷画等活动。我们还设置了进区卡和进区牌，幼儿基本能掌握进区插卡，并按规定的人数进

入区域。每天进入区域前，我们会给幼儿介绍一种新的区域游戏，给幼儿提供参考。区域重点在于锻炼幼儿的精细动作能力。由于我每天下午要到美术才艺班进行配教，所以区域活动基本由陈老师和两位实习老师负责，区域规划表有时不能按原计划进行，我个人对幼儿的区域活动观察也不够，需要我们努力进行调整。

本月幼儿出勤率有所下降，幼儿服药现象比上月有所增加，这需要我们老师在孩子养护方面多关注，提醒幼儿及时更换衣服，多喝水。从7月_日起，幼儿开始服用凉茶，只有xx因自己带药没有喝。本月新进了1个新生xx□她在情感方面适应能力较好，能在较短的时间内适应集体生活，但吃饭较慢，不会拿筷子，需要我们多关注。

因为到了学期末，教学内容基本上完，教师之间的调度较大，所以本月未请家长进行助教。我们通过电话的形式与家长沟通，主动给家长打电话了解幼儿在家情况，并将幼儿在园情况反馈给家长。

本月家园联系手册的反馈率比上月有所下降，这需要我们加强与家长的沟通，及时反馈幼儿在园的表现与进步，同时也需要我们敏锐的观察力，尽量关注到每个幼儿的发展。

班级工作的顺利开展，离不开每一位老师的通力合作与辛勤劳动，更离不开我们和谐环境的营造，在此，要跟我们大三班的老师们说一声：你们辛苦了！希望在今后的工作中，我们还能一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，开创更多的教学成果。

幼儿园月份总结篇二

从离开学校到加入xx幼儿园又渡过了紧张、充实而繁忙的一个月。这一个月虽然有点辛苦但也很扎实，感觉自己在各方面都成长不少。在此，要感谢幼儿园给我提供了这样一个成

长的环境和发展的平台。

7月份，我正式进入中三班做配教老师，在老师的带领，我跟xx老师□xx老师和xx老师的配合下，班级各项工作都开展的比较顺利，现将工作基本总结如下：

因为到了学期末，本月未开展主题教学活动，针对我班幼儿的年龄偏小的特征，在数学、语言、安全、空间智能等方面做了适当的调整，增加了一些教学内容，为本班幼儿进入大班做准备□20xx年x月x日汪园对本班幼儿进行教学效果测查，从测查结果看，90%的幼儿对于语言智能、空间智能、安全知识等都掌握得很好，部分年龄稍小幼儿没有完全掌握测查效果没有上一次好，原因在于测查前没有针对幼儿的年龄特征进行复习，一些歌曲和儿歌幼儿有些不记得了。

本月未设置新的区角，但在各区角又投放了新的操作材料。例如给xx超市里的商品贴上标签标上价格，让幼儿进行“购买”的角色游戏。在美工区增添水墨、颜料，让幼儿进行吹画、棉签添画、牙刷喷画等活动。我们还设置了进区卡和进区牌，幼儿基本能掌握进区插卡，并按规定的人数进入区域。每天进入区域前，我们会给幼儿介绍一种新的区域游戏，给幼儿提供参考。区域重点在于锻炼幼儿的精细动作能力。由于我每天下午要到美术才艺班进行配教，所以区域活动基本由陈老师和两位实习老师负责，区域规划表有时不能按原计划进行，我个人对幼儿的区域活动观察也不够，需要我们努力进行调整。

本月幼儿出勤率有所下降，幼儿服药现象比上月有所增加，这需要我们老师在孩子养护方面多关注，提醒幼儿及时更换衣服，多喝水。

因为到了学期末，教学内容基本上完，教师之间的调度较大，所以本月未请家长进行助教。我们通过电话的形式与家长沟通，主动给家长打电话了解幼儿在家情况，并将幼儿在园情

况反馈给家长。

本月家园联系手册的反馈率比上月有所下降，这需要我们加强与家长的沟通，及时反馈幼儿在园的表现与进步，同时也需要我们敏锐的观察力，尽量关注到每个幼儿的发展。

班级工作的顺利开展，离不开每一位老师的通力合作与辛勤劳动，更离不开我们和谐环境的营造，在此，要跟我们中三班的老师们说一声：你们辛苦了！希望在今后的工作中，我们还能一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，开创更多的教学成果。

幼儿园月份总结篇三

一学期很快过去了，在本班三位教师的共同努力，在园领导的关心支持下，顺利地完成本学期的各项工作任务。现将本学期的工作总结如下：

我们三人认真学习《教师职业道德规范》，模范遵守岗位职责。认真学习党的方针政策，学习一系列文件精神，学习时政要闻及国家领导人的讲话，做了大量的学习笔记，政治思想觉悟不断提高。尊重领导，团结同志，密切合作，勇于奉献。认真学习专业理论，积极钻研教材，专业理论水平不断提高。

1. 教师认真备课，刻苦钻研教材，备孩子，备教材，过各项主题活动、节日活动，如三八节、母亲节，六一节等亲子节日活动，培养幼儿爱家乡，爱劳动人民，珍惜劳动成果，尊老爱幼等良好情感。

2. 通过开展诗歌朗诵比活动，进行班训教育，让幼儿萌发初步的集体荣誉感，并通过活动学会相互协作和相互帮助，团结友爱。

3. 教育工作——以整合为特点，以园本课题为切入点，深入进行教育教学工作

本学期我们班进行了课程改革的主题教学活动，通过学期初和家长进行的交流和探讨，并结合季节和园本实际，我们确定了活动的主题，实施情况，向家长传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。通两个的教学，结合领域的教学活动，幼儿掌握的情况非常的理想，在三八节，等节日的亲子活动中，幼儿充分展示了这学期通过主题教学学到的本领和知识。在开展的两次家长开放日活动中也取得很好的效果。幼儿这学期在课改的主题教学中能大胆的表现自己的想法和创造，许多幼儿在绘画，音乐，表演等方面有了质的飞跃。在幼儿园举行的幼儿自制玩具活动中，家长与幼儿积极参与，制作了丰富多彩的玩具，促进了户外活动的开展，比赛中我们班还取得了较好的奖励。

4. 家长工作

本学期在学期初召开一次家长会，三次家长开放日活动和亲子活动，期初向家长介绍班级计划，以及班级本学期要开展的课改活动主题课程和实施情况，传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。听取家长的意见和建议，，期末将本学期工作进行小结，与家长探讨如何更好地教育幼儿。

5. 教研工作

本班两位老师积极参加课题及园本研究，不断探索园本教材的使用，认真挖掘园本教材，工作中，根据幼儿的需要和兴趣，为幼儿提供充分活动的机会，做到以幼儿为主，教师为辅，充分调动幼儿的积极性，体现幼儿主体，教师主导的教学新理念。本学期我班老师根据课题进展情况，做好阶段计划、周计划、教学计划，积极参加课题研究，重视科研过程资料的积累，进行了幼儿交往方面的研讨，教师做到多观察、

了解幼儿之间的交往情况，进行分析与反思，认真写个案观察记录，在日常中随时做个案分析，常常反思自己的教育方法是否恰当，适时做出调整。

学期初我们根据幼儿年龄特点，结合班级情况，制定出安全教育计划，贯彻于教学活动和一日教育当中，并向家长宣传安全的重要性，取得家长的配合，保证了幼儿的在园安全，无一例安全事故发生。

本学期在全班教师的共同努力下，班级工作取得了一定的成绩□xx老师获得区级优质课一等奖，并被选出参加市级优质课的评选。六一排练的椅子操受到领导及家长的好评。侯老师写的“班主任话细节”获得区级一等奖，并被选出参加全国“班主任教育叙事编撰”，侯老师的论文获省级二等奖。成绩的取得只属于过去，我们的工作还有许多不足之处，在以后的工作中，我班教师将会继续努力，争取更好成绩，为幼儿园的兴旺发达做出更大的贡献。

幼儿园月份总结篇四

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它能够提升我们的书面表达能力，不妨让我们认真地完成总结吧。下面小编给大家带来关于幼儿园七月份工作总结通用5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

其实到了七月份也是没有太多日常的工作，都是为了毕业而准备，孩子们也是要参加升小学考试，一些优秀的孩子也是会去到自己想去的小学参与考试，当然也是一些就回到原籍读书，没有那么大的压力，不过我也是给予鼓励，希望他们积极的面对，毕竟今后进入到小学，考试更是陪伴着他们，也是可以提前去适应的。同时分别的这个月，孩子们也是格外的乖，可能也是他们意识到，呆了三年的幼儿园，以后不会再来了，也是有很多的一个不舍，同学之间，其实也是有

些会去到不同的小学，都在为了毕业而拍照，写一些分别的话语来告别，当然我也是组织孩子们去做好毕业的事情，看到他们可爱的样子，真的特别不舍这离去，也是带了三年，可以说班级每个孩子我都是看做自己的孩子一般。

除了毕业的工作，我也是就幼儿园一些事情去做好，大家要走了，而自己的工作也是要继续下去，要去回顾，总结之前的工作经验，自己其实也是成长了很多，这是我来到幼儿园的第三年，也是和孩子们一样，三年的时间看到他们的进步，而自己也是变成了更好的老师是要在今后继续的带其他的孩子，这些经验也是好好的回顾总结好，去继续的运用到工作里头，同时我也是有一些还做的不够的地方要去提升，做好假期的一个培训和提升的计划，去迎接下学期的到来。七月，虽然工作的时间是只有十来天，但是我也是格外的珍惜，孩子们参加完毕业典礼哭成泪人的样子，也是格外的心疼，不过我也是清楚要离开，终究是到了时候，除了祝福，也是希望他们在小学能保持好的习惯，继续努力学习成长。

工作告一段落，回头看，其实时间真的过得太快，这学期在幼儿园的时间本来也是不多的，虽然这月的工作结束了，但是接下来的日子，我会继续的努力学习培训，让自己变得更好去迎接下学期的到来。

“春天天气真好，花儿都开了……”伴随着春天的歌声，苗苗班的宝贝们度过了快乐的四月。在这个月里，我们有着丰富多彩的活动，有着欢乐的笑语，有着精彩的表现。

四月份，我们开展了一系列丰富多彩的活动：在《美丽的春天》主题里，我们与孩子们一起通过散步，认识了幼儿园中美丽的春景；通过踏青远足，欣赏到了春天美丽的田野，与大自然来了一次亲密的接触；诗歌“春风”，把大家带到了春的意境中；手指点画“桃花”让孩子们在粉红色的花瓣中找到了春的影子。我们还在我们的班级特色剪贴画中制作了柳树、迎春花、蝴蝶等，进一步加深孩子们对春天的理解，从而产

生了对春天的喜爱之情，孩子们用简单、质朴的语言、童真的画笔、稚嫩的声音表现出对春天的喜爱。手在人的个体发展中起着重要作用。在《多才多艺的手》这一主题中，我们创设了生动具体的学习情境，引导孩子了解自己的手，自觉地、有意识地运用自己的手。《小手的秘密》让孩子们为自己拥有一双灵巧、独特的手而自豪；《小手歌》、《打开尝一尝》、《天才表演家》等活动让孩子们体会到了自己的小手有多么能干。另外，通过活动《今天，我休息》，他们也意识到手也有自己的局限，需要借助工具来帮忙才能完成任务；与此同时，各种工具以及机械的本领再大，也都要靠手来操作。

在保育工作方面，随着天气渐渐地热起来了，我们请家长及时更换了被褥。在宝宝们的着装方面，也请家长选择一些便于穿脱的。我们也时刻注意着宝宝们日常活动，及时为他们穿脱衣物，也注意个别幼儿的运动量，以免幼儿一冷一热后着凉生病。提醒幼儿天气热了，多喝开水。

本月最开心的事，就是4月23日，我们小班组开展的亲子运动会。各位爸爸妈妈都非常重视这一次的机会，在百忙中抽出时间来参加了此次活动。在运动会中我们苗苗班的宝贝和爸爸妈妈们斗志高昂，经过8场角逐，获得了五个第一的好成绩。这充分体现了我们这个小团队的实力，团结、合作、互信是我们彼此的桥梁。

在本月的28日，妇保所来园进行了六一的体检，分别检查了幼儿的视力和听力。

存在问题和努力方向：

- 1、班级里仍有一部分孩子孩子在集体活动时不愿意举手回答问题，教师要用一些孩子喜欢的方式对孩子进行鼓励，鼓励他们大胆的在集体面前表达自己的想法。

2、孩子进餐时的表现不是很好，总会有孩子把米粒掉在地上，教师引导孩子正确使用勺子。

3、幼儿的常规习惯还是有待于加强，尤其是幼儿在活动中的规则。

春天的四月到处一片生机，树木郁郁葱葱，百花争放，竞相施展自己婀娜的姿态。四月的幼儿园也到处洋溢着一片春的气息。温馨和谐的家园互动关系，快乐的学习气氛让孩子们感受了四月的独特魅力。

在四月初，我们的贝塔宝宝在本班老师的带领下，一同去了西科大大后山一揽了春的生机。孩子们在林荫小道上尽兴的跑着跳着、把他们童年的快乐在欢笑声中进行完全的释放。

有人说四月是一个期望的日子，我却想说四月是一个见证成长的日子。本月我们初次邀请了家长到幼儿园参加了“开放日”活动。通过一节社会——“认识男孩女孩”孩子们通过观察、比较、讲解、师生互动、制作，初步了解接了男孩和女孩的外部特征。家长们认真地关注着自己的孩子。这也可谓是一个成长过程的享受吧！

亲子活动的设计进一步增强了家长参与教学活动的实践性，增进了亲子感情。孩子们在活动中的积极参与和精彩表现让家长真实地看到了孩子的成长。同时老师精心为孩子准备的礼物也最大限度地让孩子体会到了快乐，满足了其好奇心。也把我们这节社会活动推向了高潮，这不是成长的见证吗？说到这儿我还要表扬我们班的家长都能在百忙之中抽出时间来参与我们的`活动，关注我们的孩子。可怜天下父母心呀！

四月是多彩的，灿烂的，也是成长的。在骄阳似火的五月我们将会迎来初夏的挑战。在这里，我们期望更大的成长，更美好的收获。努力吧！孩子们。

幼儿园七月份的工作已经接近尾声了，过完了上半年之后，时间越发的快了起来，简直不受人控制了。这一个月又飞快的闪逝，但如今再回想起过去来，也有了一些总结，所以在此我对这一月的工作进行了一些总结，希望也可以为将来一个阶段的工作揭开一个新的彩头。

一、教学上

幼儿教育最主要的是需要让孩子们培养一个好的行为习惯，思考习惯，很多时候，孩子们都是比较躁动不安的，很少会有时间停下来去思考。所以在这个学期带中班的过程中，我也采用了一些更新的方式，比如说培养孩子们的创造力，培养孩子们的自控力。在平时的教学中，我会组织一些小活动，让孩子们分散掉一些太过激烈的精力，然后再让他们安静的坐下来去听我的课堂，一开始这样的方式并没有起到很好的作用，但是时间长了之后我发现这也是一个不错的方法，至少很多学生都知道在上课的时候是要保持冷静的，也越来越少的孩子在课堂上吵闹打闹了。

二、生活上

这个阶段的孩子，很多关注是要放在他们的生活上的。首先就是一个安全问题，在学生们学习的时候，我要确保他们的安全，平时有些孩子喜欢打闹，喜欢抓女孩子的头发，惹得哇哇大哭。吵闹归吵闹，但如果出现了一些危险的事情的话，那将会是后悔莫及的。所以在平时的课间，我也会多去关注一些他们的动向，确保他们安全的校园生活。

三、目标上

我对于自己这份工作而言，是有很多目标的。当我成为一名幼师开始，我就非常坚定的在这份工作上保持着一份热情，这个月的工作我也为自己制定了一些目标，通过这段时间的努力，在最后这一刻，我许多的目标也已经达成了，并且有

了一些还算不错的回馈。所以对于这一点而言，我也是非常满意的。此外，我也积极的和各位家长进行了联系和沟通，向家长们即使的反馈了一些孩子们的情况，也得到了家长们的满意和赞同。

这个月的工作虽然是结束了，但是对于下个阶段而言，我想我应该要有一个更加充分的准备。今年已经很艰难了，希望下半年的工作可以顺顺利利的，我也会用一个更好的状态去面对一切，去在未来的道路上继续努力打拼，去闯出一片更新的天地。

“春天天气真好，花儿都开了……”伴随着春天的歌声，苗苗班的宝贝们度过了快乐的四月。在这个月里，我们有着丰富多彩的活动，有着欢乐的笑语，有着精彩的表现。

四月份，我们开展了一系列丰富多彩的活动：在《美丽的春天》主题里，我们与孩子们一起通过散步，认识了幼儿园中美丽的春景；通过踏青远足，欣赏到了春天美丽的田野，与大自然来了一次亲密的接触；诗歌“春风”，把大家带到了春的意境中；手指点画“桃花”让孩子们在粉红色的花瓣中找到了春的影子。我们还在我们的班级特色剪贴画中制作了柳树、迎春花、蝴蝶等，进一步加深孩子们对春天的理解，从而产生了对春天的喜爱之情，孩子们用简单、质朴的语言、童真的画笔、稚嫩的声音表现出对春天的喜爱。手在人的个体发展中起着重要作用。在《多才多艺的手》这一主题中，我们创设了生动具体的学习情境，引导孩子了解自己的手，自觉地、有意识地运用自己的手。《小手的秘密》让孩子们为自己拥有一双灵巧、独特的手而自豪；《小手歌》、《打开尝一尝》、《天才表演家》等活动让孩子们体会到了自己的小手有多么能干。另外，通过活动《今天，我休息》，他们也意识到手也有自己的局限，需要借助工具来帮忙才能完成任务；与此同时，各种工具以及机械的本领再大，也都要靠手来操作。

在保育工作方面，随着天气渐渐地热起来了，我们请家长及时更换了被褥。在宝宝们的着装方面，也请家长选择一些便于穿脱的。我们也时刻注意着宝宝们日常活动，及时为他们穿脱衣物，也注意个别幼儿的运动量，以免幼儿一冷一热后着凉生病。提醒幼儿天气热了，多喝开水。

本月最开心的事，就是4月23日，我们小班组开展的亲子运动会。各位爸爸妈妈都非常重视这一次的机会，在百忙中抽出时间来参加了此次活动。在运动会中我们苗苗班的宝贝和爸爸妈妈们斗志高昂，经过8场角逐，获得了五个第一的好成绩。这充分体现了我们这个小团队的实力，团结、合作、互信是我们彼此的桥梁。

在本月的28日，妇保所来园进行了六一的体检，分别检查了幼儿的视力和听力。

存在问题和努力方向：

- 1、班级里仍有一部分孩子孩子在集体活动时不愿意举手回答问题，教师要用一些孩子喜欢的方式对孩子进行鼓励，鼓励他们大胆的在集体面前表达自己的想法。
- 2、孩子进餐时的表现不是很好，总会有孩子把米粒掉在地上，教师引导孩子正确使用勺子。
- 3、幼儿的常规习惯还是有待于加强，尤其是幼儿在活动中的规则。

春天的四月到处一片生机，树木郁郁葱葱，百花争放，竞相施展自己婀娜的姿态。四月的幼儿园也到处洋溢着一片春的气息。温馨和谐的家园互动关系，快乐的学习气氛让孩子们感受了四月的独特魅力。

在四月初，我们的贝塔宝宝在本班老师的带领下，一同去了

西科大后山一揽了春的生机。孩子们在林荫小道上尽兴的跑着跳着、把他们童年的快乐在欢笑声中进行完全的释放。

有人说四月是一个期望的日子，我却想说四月是一个见证成长的日子。本月我们初次邀请了家长到幼儿园参加了“开放日”活动。通过一节社会——“认识男孩女孩”孩子们通过观察、比较、讲解、师生互动、制作，初步了解接了男孩和女孩的外部特征。家长们认真地关注着自己的孩子。这也可谓是一个成长过程的享受吧！

亲子活动的设计进一步增强了家长参与教学活动的实践性，增进了亲子感情。孩子们在活动中的积极参与和精彩表现让家长真实地看到了孩子的成长。同时老师精心为孩子准备的礼物也最大限度地让孩子体会到了快乐，满足了其好奇心。也把我们这节社会活动推向了高潮，这不是成长的见证吗？说到这儿我还要表扬我们班的家长都能在百忙之中抽出时间来参与我们的活动，关注我们的孩子。可怜天下父母心呀！

四月是多彩的，灿烂的，也是成长的。在骄阳似火的五月我们将会迎来初夏的挑战。在这里，我们期望更大的成长，更美好的收获。努力吧！孩子们。

在这一个月里，我班的各项工作在园领导的指导和班上三老师的密切配合下，基本上都能按部就班的如期开展。班上的__位宝宝除了有时有个别因为生病有请几天假外，其余幼儿都能积极来园，并开心的参与各项活动。

一、教育教学方面

因我班幼儿年龄较小，对人对事还没有形成一定的定律，做什么事都是随心所欲，不受约束。因此我班将x月份的工作重点放在了对幼儿的一日常规培养上。通过《找朋友》《我是好孩子》等游戏活动，让幼儿认识了自己的毛巾、杯子、椅子；游戏《请你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动

的习惯;儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了该如何去与小朋友相处。《我是好宝宝》《我最棒》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子,激发了幼儿的自信心。另通过不断的反复的训练,让幼儿熟知了各个活动环节的音乐节奏,当不同音乐响起时,知道了该如何去做;与此同时,我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中。首先是将卡溶入贯穿至了整个活动之中,通过加强幼儿对型音的熟悉,从而巩固了幼儿对词本身的记忆,丰富了幼儿的词汇量的。另几乎所有的活动都以游戏形式进行,让幼儿在游戏中学,学中玩,寓教于乐,激发幼儿对学习的兴趣。

二、卫生保健方面

为了确保班上每一位宝宝的身体健康,我班三位老师分工合作,相互配合,严格执行幼儿园的各项规章制度,对班级卫生做到了一日一小扫,每星期一大扫。幼儿的口杯、毛巾坚持每天放学后用消毒水浸泡半小时,清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次,班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒2小时。幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁,为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

三、家园联系方面

为了让家长更加安心,我们坚持每天都给坐车的宝宝家去电话,及时向她们反馈宝宝一日在园情况。亲自接送的家长,我们也是利用晚上来接宝宝的时间,及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后,我们则改为不定时的进行电访。同时每周都会按时发放《家园联系手册》,反馈宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么特别的表现,我们也会写上一张小便条放在书包带回家,便于家长了解,做到真正的家园共育。

在下一个月里,我班需要进一步加强的是:对宝宝的安全教

育工作，从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的常规培养。

幼儿园月份总结篇五

工作总结的目的是通过对前一阶段的工作进行全面系统的回顾、检查、分析和研究，从中找出经验教训，得出规律性认识，从而指导今后的工作。以下是本站小编为大家整理的关于幼儿园七月份工作总结，给大家作为参考，欢迎阅读！

从离开学校到加入贝贝邦又渡过了紧张、充实而繁忙的一个月。这一个月虽然有点辛苦但也很扎实，感觉自己在各方面都成长不少。在此，要感谢幼儿园给我提供了这样一个成长的环境和发展的平台。

7月份，我正式进入中三班做配教老师，在陈老师的带领，我跟彭老师、徐老师和梁老师的配合下，班级各项工作都开展的比较顺利，现将工作基本总结如下：

一、教育教学工作

因为到了学期末，本月未开展主题教学活动，针对我班幼儿的年龄偏小的特征，在数学、语言、安全、空间智能等方面做了适当的调整，增加了一些教学内容，为本班幼儿进入大班做准备。7月26日汪园对本班幼儿进行教学效果测查，从测查结果看，90%的幼儿对于语言智能、空间智能、安全知识等都掌握得很好，部分年龄稍小幼儿没有完全掌握(例如：孙心怡、谭米家、杨戴钺等左右的逻辑关系还分不太清楚)。测查效果没有上一次好，原因在于测查前没有针对幼儿的年龄特征进行复习，一些歌曲和儿歌幼儿有些不记得了。

二、区域活动

本月未设置新的区角，但在各区角又投放了新的操作材料。例如给贝贝超市里的商品贴上标签标上价格，让幼儿进行“购买”的角色游戏。在美工区增添水墨、颜料，让幼儿进行吹画、棉签添画、牙刷喷画等活动。我们还设置了进区卡和进区牌，幼儿基本能掌握进区插卡，并按规定的人数进入区域。每天进入区域前，我们会给幼儿介绍一种新的区域游戏，给幼儿提供参考。区域重点在于锻炼幼儿的精细动作能力。由于我每天下午要到美术才艺班进行配教，所以区域活动基本由陈老师和两位实习老师负责，区域规划表有时不能按原计划进行，我个人对幼儿的区域活动观察也不够，需要我们努力进行调整。

三、保育工作

本月幼儿出勤率有所下降，幼儿服药现象比上月有所增加，这需要我们老师在孩子养护方面多关注，提醒幼儿及时更换衣服，多喝水。从7月24日起，幼儿开始服用凉茶，只有龚子妍、孙嘉翔因自己带药没有喝。本月新进了1个新生唐梦，她在情感方面适应能力较好，能在较短的时间内适应集体生活，但吃饭较慢，不会拿筷子，需要我们多关注。

四、家长工作

因为到了学期末，教学内容基本上完，教师之间的调度较大，所以本月未请家长进行助教。我们通过电话的形式与家长沟通，主动给家长打电话了解幼儿在家情况，并将幼儿在园情况反馈给家长。

本月家园联系手册的反馈率比上月有所下降，这需要我们加强与家长的沟通，及时反馈幼儿在园的表现与进步，同时也需要我们敏锐的观察力，尽量关注到每个幼儿的发展。

班级工作的顺利开展，离不开每一位老师的通力合作与辛勤劳动，更离不开我们和谐环境的营造，在此，要跟我们的中三

班的老师们说一声：你们辛苦了！希望在今后的工作中，我们还能一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，开创更多的教学成果。

时光飞逝，转眼我们的工作又接近了尾声。看着孩子们一天天长高，我知道我们的付出也是值得的，回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量。现将本学期工作总结如下：

一、班级概况

我班共有46名幼儿，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级三位教师认真、细致地教育和护理下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了和小朋友们之间友好交往。

二、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

三、教育教学工作

教育教学工作是幼儿园重要的日常工作之一，它的优劣直接影响着幼儿园的声誉与生源，幼儿获得的各方面发展也依赖于它

的实施情况。因此,有计划、有目的、科学地制定并实施教育教学计划是非常重要的;教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂,在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说,游戏就是他们的学习和生活,让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合,游戏与知识相结合,调动幼儿的积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中,充分发挥幼儿的主动性、积极性,让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识,掌握更多的技能。

四、 安全德育工作

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重,它决定着一切工作能否顺利开展。我班也一直都绷紧了这根不容疏忽的弦。我们从新生入手着重培养幼儿的安全意识,引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识,提高自我保护的能力;利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小,让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识,德育工作的开展是一个渐进的过程,我们以身作则的做好幼儿的榜样,利用游戏、故事、多媒体范例、比较等形式培养幼儿尊老爱幼、有礼貌、爱护公共财产、爱惜花草树木、具备环保意识一不乱丢垃圾、乐于助人的良好品质。通过户外活动选择器械,让幼儿加强合作意识。通过音乐活动让幼儿知道,团结力量大。通过一日活动中的各个环节,让幼儿知道不可说脏话、学会说礼貌用语,见到老师要问好,别人帮忙要说谢谢,不小心碰倒别人要说对不起,回家要说再见。

五、 在“手足口”病流行期间,我们利用电话家访、发宣传单等形式,向家长宣传科学预防“手足口”的有关知识,受到家长的好评。同时,每天早上,每位老师还对班上的幼儿进行晨检。面对这些琐碎的工作,我们不厌其烦,认真做好。使家长放心孩子在园的每一天。小班家长比较惯孩子,每天总会有许多叮咛,我们都能耐心接待,热情向家长汇报孩子在园的一

日生活情况,了解孩子在家的表现,这样加深了家长对幼儿园的了解,使家长对老师更加信任,尊敬,主动积极地配合我们的工作较出色的完成了教育教学任务。

五、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮,家长就是孩子的启蒙老师,他们的言行是孩子模范的范本。因此,我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏,为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式,我们召开了家长会,会上对很多问题进行探讨、达成共识;另外还开展家长开放活动,邀请家长来园共同参与游戏,让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况,了解孩子在园的一些表现和活动状况,了解幼儿园的教育任务,积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察,主动与家长交流做到家园同步,共同教育好孩子。

这个学期结束了,我班幼儿学会了许多生活技能,建立了一些良好的生活习惯、学习习惯,完成了他们走向社会的第一步,这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作,需要我们全身心地投入,只要我们至始至终做到对幼儿:爱心、耐心、细心,那幼儿一定会健康愉快地成长,我们要再接再厉、不断努力,让每个孩子身心健康成长。看吧,孩子们学会了穿衣、叠被,学会了唱歌跳舞,懂得了自己的事情自己做,也明白了做错事情要主动承认错误,把它改正
~~~~~作为教师的我们,心里有说不出的高兴。本学期中,我们一直按照师德标准严格要求自己。本着一颗为家长服务的心,认真完成每一项任务。

时间飞逝,转眼间,一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期,忙碌而愉快的工作在各位老师的团结协作下,取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作,积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

## 一、 思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

## 二、 本学期取得的成绩

### (一) 教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好

地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

## (二)保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

### (三) 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

### (四) 家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

不经意间，七月已从我们身边划过，在短短的这一个月里，我们经历了又一次成长的快乐。在七月里，我们都有哪些快乐的瞬间呢？现在就让我们一同来回顾吧！

## 一、家委会活动

的许多家庭在互助的形式下依然到了目的地。家长们带着孩子在外面感受着大自然赋予我们的一切美好，我们一起去山上摘枇杷，摘樱桃，一起和孩子爬山，一起做游戏。许多家长把当时的快乐记录在了dv中，同时也记在了我们每个人的心田。真可谓是其乐融融！

## 二、参观松桠蔬菜基地

在七月里，我们围绕着《蔬菜大本营》这个主题展开了一系列的活动，七月初，在教研组的精心安排下，我们带领孩子去了松桠蔬菜基地，实地带孩子参观了蔬菜大棚。我们还走进大棚，亲自看看各种各样的蔬菜，摸一摸，闻一闻，不认识的我们还请教工作人员，让他们告诉我们这些是什么蔬菜。因为他们可能从来没有见过这么多的蔬菜，还有许多的蔬菜幼苗，他们是怎么长大的呢？孩子们对这些蔬菜充满了好奇，活动当天，还有部分家长也参与其中，在家长的协助下，活动组织更加的有序。

## 三、家长开放日

在七月里，我们不仅请个别家长到班上做家长助教，在4月18日，我们还把全部的家长请到班上，观看英语课教学，在老师幽默生动的教学风格下，孩子们不仅参与活动的积极性很高，而且也掌握的很好。许多的家长都露出了满意的笑容。我们还请家长和我们的孩子一起做亲子游戏，一起制作泡泡水，玩吹泡泡的游戏，不但让我们的孩子感受到了快乐，同时也让我们的家长重温到了童年的乐趣。进一步增进了亲子关系和家园之间的联系。

## 七、幼儿体检

在孩子的成长过程当中，健康是最重要的，在月底，市妇幼



保健院的医生来到我们园为我们的孩子做了血色素的检查，经过检查，我们班的孩子没有一个贫血，全部达标。医生还为我们的孩子做了身高、体重的测量和牙齿的检查。各项检测结果我们也及时的填写到了家园联系手册上了，请家长留意。如有不清楚的地方也可以直接向老师询问。

最后，要感谢家长在七月里对我们工作的支持和帮助，特别要感谢家委会的家长，你们在家园共育中碌碌无为的付出，感谢你们，你们辛苦了！我们现在又走进了绚丽的五月，等待我们的将会是更多的快乐，就让我们和孩子们再一次快乐的度过吧！