

2023年小学三年级期试家长会班主任发言稿(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学三年级期试家长会班主任发言稿篇一

各位亲爱的家长朋友：

大家晚上好！

又是一年一度的家长会，有的家长咱们已经很熟了，只有个别几张新面孔，在此请允许我代表三年级所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。这是我们教育的一个根本出发点。今天您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

(一)、学生情况：本班现有学生44人，本学期新转入4人，转出1人。其中男生23人，女生21人。

(二)、教师情况：语文教学和班主任由我担任，数学教学由吴艳红老师担任，英语教学由苏新燕老师担任，还有科学老师是朱晴雨，体育老师是李增梅，信息技术是钱晓锋老师，

教美术的是杜其华老师，音乐是桑显荣老师。任课老师都很认真负责，平时也常一起交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

(三)、本班开学初存在的问题

学生自信心不足，班级不够团结，尤其是对新转入的同学有排斥心理，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开始有自己的主见，对老师的话有质疑严重者有点钻牛角尖。学习方法不科学，有个别学生作业敷衍了事或不交，甚至出现家里原因旷课不来上学的现象。

针对以上问题，通过集体的讨论，我在班里制定了一系列制度，如班级奋斗目标，班风建设目标，班级警句(人人有事做，事事有人做)，班级奖惩制度，如;光荣榜。尤其有一条班规学生非常非常重视，也非常非常愿意执行，那就是师生互罚制度，比如教师平时说土话，没有按时上课，下课，作业批改错误都要收学生的监督惩罚，认真完成学生自己出的试卷，我已被罚两次，原因都是和同事说土话，为此我整整做了十二张学生出的试卷，其中做错了一题，还被批评，订正。虽然自己有时真的觉得很傻，何必去找这样的麻烦，但反过来想想，学生在督促老师言行的时候，是对行为好坏的一种衡量，学生在给老师出试卷的时候是对知识的一种复习与巩固，学生在批老师做的试卷的时候是一种自信心和自豪感的培养。当然当学生自己犯错误时也心甘情愿受罚，比如，规定学生必须回家完成的抄生字四遍，学生忘了，到校后就扣去水果一个或加倍完成。

我想先从学生个人的学习习惯谈起。

小学三年级期试家长会班主任发言稿篇二

各位家长朋友：大家下午好！

你们好！相隔一年，咱们班又在十月份相聚了。今天能和大家相聚，谈谈我们的班，我非常高兴，对你们的到来我表示衷心的感谢。感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。你们的到来就是给孩子最大的自信和关心，在孩子们心中，家长能来参加家长会，就是对他们的关心，他们会感到无比骄傲、幸福。

这次家长会的主要目的是想与各位家长朋友交流孩子这一年里的学习和生活情况，加强学校与家长的沟通。希望通过这次的交流，能让大家对班上的整体情况有更清晰的了解，也增进我们之间的联系，一起协调一致地帮助孩子成长。我们的一切努力都是为了孩子的成长和进步。

我现在先讲一下这一年班里的情况：

一、班级概况及建议

我们班是一个比较活跃的班级，学生比较有个性，有自己的想法，这说明孩子思维活跃，敢于表达。尤其是上课时，我们班积极发言的孩子还挺多的，如：等等（排名不分先后）。有些学生不在名列，这不一定说他不听课，只是他比较安静，喜欢自己静静地听讲和思考。从课上回答问题的情况和平时的作文、小练笔来看，班上的大部分学生都有想象力，眼界比较开阔，常常会有一些创造性的见解和想象。虽说我们班同学的思维活跃，但这一点只比较突出地表现在作文当中，而在解决问题上，可能还是比较依赖，不够独立，还不能独立地想办法解决问题。所以，有时我们需要放手让他们自己去试，自己去经历，帮助他们，启发他们思考解决的办法。我这一学期也会更多地放手让他们自己去管理班级，解决班上存在的问题，上台表演、讲故事等，自己做一个旁观者、辅助者，培养他们解决问题的能力。也希望家长们也重视起来，培养孩子独立生活、独立解决问题的能力，做一个辅助者，而非替代者。

经过一年的训练，班上的纪律有了比较大的改善，尤其是在班级凝聚力上，大家团结一致，共同努力，尤其重视每周盈彩之星这一荣誉，不需要老师强调，他们就能互相提醒，互相监督。从上一年到现在，我们班几乎每周都能拿到盈彩之星的荣誉称号，这靠的是大家一直以来努力的结果。但还是有不足的地方，如几个学生在课间跑闹的现象还是比较严重，课堂上还是会有插嘴、讲话、玩文具的现象。但教育是一个很长的过程，我相信只要持续地关注，耐心地教导，时常鼓励、表扬，孩子终会有飞跃的进步。这一点，在我们班的梁嘉润身上特别明显。以前，梁嘉润真让老师头疼啊，无论是在学习还是纪律，每节课必做的一件事不是拿出书本，而是画画啊。但这学期回来，梁__在上课和作业方面都有非常大的进步，首先上课纪律好了许多，先举手再说话，即使很想说手举得高高的就怕老师看不见他，但也忍着不抢先说话，上课非常积极，尤其是语文课，思维特别活跃。虽然说还不能非常流利、自然地表达自己的想法，但是他在学习态度上有了非常大的进步。有些家长还可能留意到橱窗里还贴着他的一篇作文，那是他修改之后的作品，当时得分非常高。所以说，习惯好的同学都不是一次两次教出来的，而是老师和家长磨出来的，反复地纠正，反复地跟他讲道理，潜移默化地影响他，他有一点点进步就大力地表扬他，让他有信心有动力继续努力下去，终会有某一个时刻我们会发现他真的蜕化成蝶了。

其实每个孩子身上都或多或少有一些小毛病，尤其是男生玩性比较重，爱玩爱闹，缺乏持久的学习动力和耐心。有时家长在qq或电话跟我沟通时会比较着急或无奈，我觉得都很正常，也很能理解大家身为父母的心情。但其实方法都是一样的，就是“磨”，磨他的性子，磨他的作业，磨他的习惯，只要我们坚持三个月，因为心理学家说好的习惯要三个月才能初步定型，孩子一定会有改变的，一定会有进步的，但首先家长要平和地面对孩子的问题，坚定信念，有爱心也有耐心地磨。其次，我唠叨地提醒一下，在教育孩子时最好还是保持平和的态度，不要轻易发火大骂，甚至是打孩子，因为

家长的性格是很容易“传染”给你的孩子的，不仅要教孩子养成良好的习惯，还要引导他养成平和的态度，不要动不动地发火，甚至一被批评或一遇到挫折就犯倔，跟老师和同学搞对抗，躲在桌子上，不听你讲任何的话。我们班上是有这样的学生的，虽然他现在也有了很大的改变，但还是会有过去的痕迹留在身上，这对他在处理人际关系上非常的不利。所以，一句话概括，好学生都是磨出来的。

好学生也是表扬出来的，监督出来的。课堂上他们一点点的进步都会被放大，不断地表扬，鼓励，他们自己就会找到方向一样，朝着被表扬的目标不断前进，但有时也会松懈，这时就需要老师和家长的共同监督和引导。在家里也是一样，孩子常常记住的是表扬，而非责骂，有时我们骂多了，骂凶了，他们反而更不想做好了。所以在家时，家长们在责骂的同时也千万别忘记表扬，有时他突然做好了一点点，也要大力地表扬，鼓励他下一次做得更好。真的，别吝啬你的表扬，他们的自信和前进的动力就来自咱们那几句表扬。当然有些家长说孩子受表扬后还是没有继续做好，那咱们就适当地提醒他，跟他讲道理，如果还是没有效果，那就安静地等待其他机会。有时教育也是需要契机的，有时他无意中做好了受到表扬，他就仿佛醍醐灌顶一样，顿悟了，有前进的方向了，如果当他是准备好的，做好后跟你领功，等你夸奖的话，可能这种表扬的效果就会大打折扣。所以，咱们不仅要表扬，有时还要出奇不意地大力表扬，加上长时间的监督和提醒，孩子肯定会给你带来“惊喜”的。

刚刚结合了班上孩子的情况和平时跟家长沟通的结果，讲了一大通，其实真的是很希望能结合家长和老师的力量，共同帮助我们的孩子成长、进步，孩子的每一点进步，都是我们最开心、最引以为傲的事。

二、班级管理策略

1. 班干部民主推选制度

扬班干部，帮助他们建立威信，能更好地管理班级。

2. 四人小组评分制

现在班上分了四人小组，有些因为特殊原因可能是五人小组或六人小组，这个就不详细说明。四人小组由固定的人员组成，每个小组都有组长，上课时老师会根据他们的表现给小组加减分数，以此来帮助管理纪律，也能培养学生团结互助的合作精神，让他们互相提醒、监督、帮助、共同讨论，互相启发。效果还是比较明显的，学生的积极性一下子提高了，小组讨论后，他们对问题的思考就更全面和深入了，从长远来说，这种方法在训练他们的思维能力和合作精神上还是比较有效果的，但如何促进四人小组更迅速、有序、积极地合作，则需要我们慢慢改进，不断完善。

三、语文教学

培养孩子阅读和写作能力的问题，其实是语文学习的主要问题。如果说低年级的语文学习主要在于积累的话，那么三年级的孩子开始学习运用以前的积累，进入语文能力培养的阶段了。这个难度对于孩子们来说不亚于一年级的起步。他们要学着概括内容、理解含义，体会写法，还要学习写作，这对于孩子们来说都是不小的挑战。家长们有困惑，我也在想如何用简单、有效的方法，和家长朋友们做好配合，帮助孩子们完成过渡，并建立学习语文的信心和阅读写作的兴趣。

小学三年级期试家长会班主任发言稿篇三

各位家长：

下午好！

感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，

我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

今天要和各位家长探讨这些问题：第一安全问题：交通安全、饮食安全、课间玩耍安全、水电风雪安全等。第二冬季取暖问题。引柴分批带，质量高些，今冬煤的质量差一些。引炉子还是老办法，时间充足的话，感受一下早自习氛围。下雪天清理一下门前积雪。第三看一下孩子的各科作业本及单元月考试卷。我对每个孩子进行一下分析，有助于我们全方位了解孩子，更好的进行教育、提高。第四班级添置一些物品征求家长的意见。第五表扬一些家长。最重要的是探讨教育孩子的策略。

目前，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生不良心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。很多家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，

甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

一，要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，

才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。

美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”农民家庭要孩子分担家里的割草、粉刷房屋、简单木工修理等活计。此外，还要外出当杂工，出卖体力，如夏天替人推割草机，冬天帮人铲雪，秋天帮人扫落叶等。瑞士人鼓励孩子去打工。父母为了不让孩子成为无能之辈，着力培养孩子的自食其力精神。

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

三，真正关爱孩子

（一）、把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

（二）、把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

1、用心灵去接近

现在的孩子已有点独立精神，对父母不像小时候那么依赖了，有时对父母的言语表现出逆反心理。这时，父母只要和孩子友好、平等相处，用心灵接近孩子，还是能和孩子交朋友的。

我觉得尊重孩子的独立个性很重要。仔细想想，孩子很听话不见得好，有独立判断能力倒是好事情。只有引导其个性发展，他们才能超越我们。我让他们自己安排学习计划，很多事情上放“权”给他们，这倒培养了他们的责任心。

2、学点新新人类语言

小孩子为什么不乐意跟自己父母说心里话？那是觉得上一辈的人一定不会理解自己的处境和心情。而一些父母，老是固

执地抓着过去的“育儿”道理不放，没考虑过“代沟”出现的原因和解决方法。

时代的确不同了，但一些人生经验却是很有意义的，只是孩子们往往看不到这一点。既然他们有这样的误解，那就解除它们，多学点时尚的东西，增加点年轻人的活力，时不时也能冒出点“帅气”、“酷毙了”“i服了you”这样的青春专用语，一定能让孩子眼前一亮——老爸老妈好像并不像他们所想象的那样刻板不开化。从言行上有认同感之后，孩子们自然在思想上也会渐渐产生认同感，也就愿意把自己不开心、不理解、不明白的事情跟父母说出来，而对父母的建议也就不会再有那么大的抵触情绪了。

3、多给孩子发言权

与孩子保持良好的心灵沟通并非是一件难事，最主要的是看你是否把孩子当作自己的朋友。在我国，受传统理念的束缚，很多家长在主观意识上存在着严重的父权、母权的思想。动不动就说“大人的事，小孩别管”，“大人讲话，小孩别插嘴”之类的言语，这怎么能不产生代沟，这怎么能让孩子与你畅所欲言？把孩子当作自己的朋友必须赋予其发言权，不管他的论点是否正确，想法是否单纯。从小培养沟通习惯，消除相互间的隔阂。

如果小时候缺乏和孩子沟通，等孩子长大了，特别到了初、高中的敏感年龄，想要做他的朋友，我觉得那是不大可能的。

（三）、真正关心孩子的学习。

面对这些情况，家长应当怎样辅导孩子呢？

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给

他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

最后，我想说：要相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请在座的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我以此和各位家长共勉。

小学三年级期试家长会班主任发言稿篇四

各位家长朋友：

大家下午好！

你们好！相隔一年，咱们班又在十月份相聚了。今天能和大家相聚，谈谈我们的班，我非常高兴，对你们的到来我表示衷心的感谢。感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加

这次活动。你们的到来就是给孩子最大的自信和关心，在孩子们心中，家长能来参加家长会，就是对他们的关心，他们会感到无比骄傲、幸福。

这次家长会的主要目的是想与各位家长朋友交流孩子这一年里的学习和生活情况，加强学校与家长的沟通。希望通过这次的交流，能让大家对班上的整体情况有更清晰的了解，也增进我们之间的联系，一起协调一致地帮助孩子成长。我们的一切努力都是为了孩子的成长和进步。

我现在先讲一下这一年班里的情况：

我们班是一个比较活跃的班级，学生比较有个性，有自己的想法，这说明孩子思维活跃，敢于表达。尤其是上课时，我们班积极发言的孩子还挺多的，如：等等（排名不分先后）。有些学生不在名列，这不一定说他不听课，只是他比较安静，喜欢自己静静地听讲和思考。从课上回答问题的情况和平时的作文、小练笔来看，班上的大部分学生都有想象力，眼界比较开阔，常常会有一些创造性的见解和想象。虽说我们班同学的思维活跃，但这一点只比较突出地表现在作文当中，而在解决问题上，可能还是比较依赖，不够独立，还不能独立地想办法解决问题。所以，有时我们需要放手让他们自己去试，自己去经历，帮助他们，启发他们思考解决的办法。我这一学期也会更多地放手让他们自己去管理班级，解决班上存在的问题，上台表演、讲故事等，自己做一个旁观者、辅助者，培养他们解决问题的能力。也希望家长们也重视起来，培养孩子独立生活、独立解决问题的能力，做一个辅助者，而非替代者。

经过一年的训练，班上的纪律有了比较大的改善，尤其是在班级凝聚力上，大家团结一致，共同努力，尤其重视每周盈彩之星这一荣誉，不需要老师强调，他们就能互相提醒，互相监督。从上一年到现在，我们班几乎每周都能拿到盈彩之星的荣誉称号，这靠的是大家一直以来努力的结果。但还是

有不足的地方，如几个学生在课间跑闹的现象还是比较严重，课堂上还是会有插嘴、讲话、玩文具的现象。但教育是一个很长的过程，我相信只要持续地关注，耐心地教导，时常鼓励、表扬，孩子终会有飞跃的进步。这一点，在我们班的梁嘉润身上特别明显。以前，梁嘉润真让老师头疼啊，无论是在学习还是纪律，每节课必做的一件事不是拿出书本，而是画画啊。但这学期回来，梁__在上课和作业方面都有非常大的进步，首先上课纪律好了许多，先举手再说话，即使很想说手举得高高的就怕老师看不见他，但也忍着不抢先说话，上课非常积极，尤其是语文课，思维特别活跃。虽然说还不能非常流利、自然地表达自己的想法，但是他在学习态度上有了非常大的进步。有些家长还可能留意到橱窗里还贴着他的一篇作文，那是他修改之后的作品，当时得分非常高。所以说，习惯好的同学都不是一次两次教出来的，而是老师和家长磨出来的，反复地纠正，反复地跟他讲道理，潜移默化地影响他，他有一点点进步就大力地表扬他，让他有信心有动力继续努力下去，终会有某一个时刻我们会发现他真的蜕化成蝶了。

其实每个孩子身上都或多或少有一些小毛病，尤其是男生玩性比较重，爱玩爱闹，缺乏持久的学习动力和耐心。有时家长在qq或电话跟我沟通时会比较着急或无奈，我觉得都很正常，也很能理解大家身为父母的心情。但其实方法都是一样的，就是“磨”，磨他的性子，磨他的作业，磨他的习惯，只要我们坚持三个月，因为心理学家说好的习惯要三个月才能初步定型，孩子一定会有改变的，一定会有进步的，但首先家长要平和地面对孩子的问题，坚定信念，有爱心也有耐心地磨。其次，我唠叨地提醒一下，在教育孩子时最好还是保持平和的态度，不要轻易发火大骂，甚至是打孩子，因为家长的性格是很容易“传染”给你的孩子的，不仅要教孩子养成良好的习惯，还要引导他养成平和的态度，不要动不动地发火，甚至一被批评或一遇到挫折就犯倔，跟老师和同学搞对抗，躲在桌子上，不听你讲任何的话。我们班上是有这样的学生的，虽然他现在也有了很大的改变，但还是会有过

去的痕迹留在身上，这对他在处理人际关系上非常的不利。所以，一句话概括，好学生都是磨出来的。

好学生也是表扬出来的，监督出来的。课堂上他们一点点的进步都会被放大，不断地表扬，鼓励，他们自己就会找到方向一样，朝着被表扬的目标不断前进，但有时也会松懈，这时就需要老师和家长的共同监督和引导。在家里也是一样，孩子常常记住的是表扬，而非责骂，有时我们骂多了，骂凶了，他们反而更不想做好了。所以在家时，家长们在责骂的同时也千万别忘记表扬，有时他突然做好了一点点，也要大力地表扬，鼓励他下一次做得更好。真的，别吝啬你的表扬，他们的自信和前进的动力就来自咱们那几句表扬。当然有些家长说孩子受表扬后还是没有继续做好，那咱们就适当地提醒他，跟他讲道理，如果还是没有效果，那就安静地等待其他机会。有时教育也是需要契机的，有时他无意中做好了受到表扬，他就仿佛醍醐灌顶一样，顿悟了，有前进的方向了，如果当他是准备好的，做好后跟你领功，等你夸奖的话，可能这种表扬的效果就会大打折扣。所以，咱们不仅要表扬，有时还要出奇不意地大力表扬，加上长时间的监督和提醒，孩子肯定会给你带来“惊喜”的。

刚刚结合了班上孩子的情况和平时跟家长沟通的结果，讲了一大通，其实真的是很希望能结合家长和老师的力量，共同帮助我们的孩子成长、进步，孩子的每一点进步，都是我们最开心、最引以为傲的事。

1、班干部民主推选制度

扬班干部，帮助他们建立威信，能更好地管理班级。

2、四人小组评分制

现在班上分了四人小组，有些因为特殊原因可能是五人小组或六人小组，这个就不详细说明。四人小组由固定的人员组

成，每个小组都有组长，上课时老师会根据他们的表现给小组加减分数，以此来帮助管理纪律，也能培养学生团结互助的合作精神，让他们互相提醒、监督、帮助、共同讨论，互相启发。效果还是比较明显的，学生的积极性一下子提高了，小组讨论后，他们对问题的思考就更全面和深入了，从长远来说，这种方法在训练他们的思维能力和合作精神上还是比较有效果的，但如何促进四人小组更迅速、有序、积极地合作，则需要我们慢慢改进，不断完善。

培养孩子阅读和写作能力的问题，其实是语文学习的主要问题。如果说低年级的语文学习主要在于积累的话，那么三年级的孩子开始学习运用以前的积累，进入语文能力培养的阶段了。这个难度对于孩子们来说不亚于一年级的起步。他们要学着概括内容、理解含义，体会写法，还要学习写作，这对于孩子们来说都是不小的挑战。家长们有困惑，我也在想如何用简单、有效的方法，和家长朋友们做好配合，帮助孩子们完成过渡，并建立学习语文的信心和阅读写作的兴趣。

小学三年级期试家长会班主任发言稿篇五

各位家长，大家晚上好！欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会，可见孩子的学习已列入家庭第一大事。现在的社会是知识时代，信息时代，经济时代，本科生都很难找工作，这两年我们单位每年都分来二十位左右教师，应届曲师本科毕业生也分到了我们小学，这还是有关关系的。可以看出现在社会用人档次之高。所以加强学生的教育，提高他们的知识，国家建设需要高素质的人才。因此，怎样教育好我们的下一代，这个严峻的任务摆在了老师和家长们的面前。

我们班共有八十二位学生，学生太多，给老师的工作带来了压力，所以，尤其是最后的复习阶段我抓得很紧，因为没有良好的纪律，就谈不上抓成绩。

下面我就从几个方面向家长汇报本学期学生的学习情况。

全班共有八十二位同学，学习很好的占30%，较好的占40%，一般的占20%，较差的占10%。

我们这一册课本共有八个单元，每个单元都要进行单元测验，让学生回家签字，包括期中抽考，期末考试。家长们想一想你签了几次名。有的学生是抱喜不饱忧，试卷考的不好就往桌洞一塞就算了，虽然老师要求每个单元都要签字，但有的学生就是不听，学生太多，因此管理有时可能会不到位，这就要求家长和老师努力配合。从试卷看存在的主要有：

1、做题粗心；如空一个题不做了；作文写不满格等

2、个别学生太懒，你很尽整整他，一天三提留，也能完成作业，写完作文了。但老师没有这么多时间天天跟在他后头转，一不说又不写了。同样需要家长的配合。

3、表扬学习优秀的同学。

4表扬听讲专心，发言积极的同学。

1、表扬好的

2、分析差的原因

个别作业写不完。部分学生写字太潦草，家长们可以为孩子买钢笔字帖每天描一张，只要认真去练，很快就会把字练好，关键是不能真正做到，有的学生写了几天就算完了，没有恒心。

1、表扬好的。

2、差的原因（1）乱丢碎纸（2）吃零食方面（3）见到碎纸不知捡起来。

1、表扬优秀。

2、分析存在的不足。

1、这次家长会主要是促进期末复习，各位家长回去后帮助孩子辅导一下功课。

2、督促检查孩子试卷改错。

3、帮助孩子听写生词。

4、要求背诵的课文检查背诵。

5、以后应重视为孩子签字。

6、多给孩子买点书籍。

7、督促孩子每天写日记。

8、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

9、应支持孩子进行假期的特长学习。

工作中我肯定还有很多不足的地方，如现在不好说，那就请会后或我今后的工作中对我有什么意见、建议、要求希望家长们多和我交流。我带这个班已经三年了，和家长们也比较熟了，希望家长们和我实话实说。下面请新任的数学老师给大家汇报学生的数学学习情况。