

小学劳动课程内容规划 小学劳动课程实施方案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学劳动课程内容规划篇一

小学劳动课主要有两个目的，一是培养学生的劳动观念，使学生热爱劳动，二是学会做一些力所能及的劳动，掌握简单的劳动技能。因而在课程设置上，内容与我们的日常生活密切相关，专业性不是很强；对技术的要求上，主要是掌握一些简单的技能，锻炼动手能力，技术性不是很强；在对科学原理的阐述上，力求简略、概括，不必细致深入。小学的身心特点，决定他在学习的过程中，精力集中比较差，抽象思维、理论思维尚在建立的初步。我们在小学劳动课教学中，可以巧妙运用多媒体手段，扬长避短，提高小学劳动课教学的效果。

网络具有信息丰富、资源共享的优点，通过网络我们可以非常便捷地搜索所要的相关资料。在《盆栽菊花》课中，我把在网络中收集的多种菊花的资料，通过多媒体把多式多样的菊花品种、各式各样的菊花形状展示给学生，扩大了学生的知识面，激发了学生对菊花的喜爱之情，因而很多学生跃跃欲试，都想自己亲手种一盆菊花。我在课堂上讲解种植要领，和学生一起种了一盆菊花。不少学生意犹未尽，回到家后，又缠着爸爸妈妈，种了属于自己的一盆菊花。既从劳动中获得了乐趣，又种下了美的希望。

小学生的精力集中比较差，重复单调的教学手法容易使学生

感到兴趣索然。把学习对象通过课件拟人化，使学生进入一个童话般的世界，与学习对象就有了一种近似人与人之间的直接交流，可以使学生在兴趣盎然的学习游戏中学习，且印象非常深刻。如在《电风扇的使用与保养》课中，我设计了一组这样的课件：图（1）秋天到了，窗外树叶飘零，一台电风扇站在墙角，扇盘设计为面部，表情孤单落寞，沾满灰尘；图（2）一个小朋友走过来了，电风扇开口说话：“不要不理睬我！给我擦擦脸好吗？”；图（3）小朋友把电风扇拆卸下来，小心地擦干净灰尘；图（4）小朋友把擦干净的电风扇重新装好后，电风扇又对小朋友说：“冬天就要来了，给我穿上衣服好吗？”；图（5）小朋友给电风扇罩上防尘罩，电风扇面表情变为高兴，并说“谢谢你的照顾”。通过这一组课件的展示，使学生饶有兴趣地学会了怎样保养电风扇，并且记忆非常深刻，有的小朋友还把这一组课件用简笔画画出来了。

有的事物的变化发展是肉眼看不见的，利用多媒体的手段，则可以把这种看不见的过程形象地展示出来，解剖事物发展变化的原理，使学生从感性认识上升到理性认识。在《腌制咸鸭蛋》课中，我设计了一组这样的课件：图（1）把鸭蛋一个一个象给婴孩洗澡一样的洗干净；图（2）把洗净的鸭蛋一对对光验照，无浑浊发黑的则留下来；图（3）把验照合格的鸭蛋放入事先按一定比例配好的冷却的盐开水中；图（4）一部分盐分子象蝌蚪一般地钻进了鸭蛋的肚子中，一部分盐分子追杀残余的细菌；图（5）一个月后，鸭蛋黄慢慢的凝固变硬，透出亮亮的诱人的色彩。展示这一组课件后，学生不但了解了制作过程，还认识到了其中的原理，激发了他们的动手制作的欲望，效果非常好。

小学劳动课程内容规划篇二

一、活动目的：

1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。

2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。

3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

二、课前准备：

1、搜集名人或身边感人的劳动故事。

2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

三、班会过程：

(一)激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

(二)学会尊重劳动者

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

下头请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动如多彩的光是那么明媚，劳动创造出千般快活，劳动使机器在飞速地动，

劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，

无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的生活。劳动是事业的根本，

劳动才能获取新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤

劳者心灵之歌。

(三)分享劳动的故事

(四)表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平时是怎样做的？让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话！

(四)点燃热爱劳动之情。

(五)班长发起爱劳动，惜成果的倡议。

劳动光荣，懒惰可耻。我们应从此刻做起，从身边做起，从小事做起，把热爱劳动、珍惜劳动成果的行为习惯此刻日常的生活中，做一个优秀的学生吧！

小学劳动课程内容规划篇三

教学目的：

让学生认识松紧带的用处，学会裁剪、穿管、缝接松紧带。

课前准备：

- 1、教师用：松紧带一米，剪刀一把，扣针两个、针线少许。
- 2、学生用：每人准备以上材料一套。

教学过程：

一、介绍有关松紧带的知识和用处。

松紧带俗称“橡筋”。它具有伸缩性，使用方便，美观，常常用在衣服的领子、袖口，裙子的腰间，裤围、裤管等地方。

二、裁剪、穿管、缝接。

1、裁剪。

指导学生确定松紧带的长度。方法：把松紧带在腰间围上一圈，适当拉紧一些。一般在比腰围短4~6厘米处下剪。这样剪下来的松紧带才合用，又不会浪费。

2、穿管。

用一枚扣针把松紧带的一端穿好，利用它穿这松紧带到裤头的带管里。另一个扣针固定这一头在带管的这一侧。然后利用穿进带管的扣针带动松紧紧带，不断向前移动，直到环绕带管一周，露出带管出口为止。

3、缝接。

拆去两个扣针，把带子两端露出管口的部分拉紧，然后取长约2~3厘米的松紧带叠合起来，用针线缝好。

教师这三部分先示范，然后仔细指导学生进行操作练习。

三、总结

向学生讲清楚穿松紧带的三个步骤，并让学生说出每个步骤的操作要领。

表扬操作得好的同学，鼓励他们不断提高自我服务的劳动能力。

缝接时，指导好学生穿针引线，注意安全。

四、关于想想做做。

小学劳动课程内容规划篇四

近年来，随着教育的不断深化，小学劳动课程逐渐成为教育界关注的焦点。为了更好地开展小学劳动课程教育，我参加了一次研修，获得了宝贵的经验和知识。在这次研修中，我深刻认识到小学劳动课程教育的重要性和意义，同时也意识到自身在开展劳动课程教育中的不足。下面将从五个方面总结我的研修心得体会。

首先，我认识到小学劳动课程教育的重要性。劳动是人类生活的基础，也是培养学生主动参与社会劳动的意识和能力的重要途径。劳动课程能够培养学生的动手能力、实践能力和团队合作意识。通过劳动，学生能够锻炼自己的动手能力，提高解决实际问题的能力。同时，劳动还能够培养学生的团队协作精神和责任感，使其具备更强的社会适应能力。

其次，我认识到小学劳动课程教育应注重学生的全面发展。小学生正处于身心发展的关键时期，他们的兴趣和能力在不断发展。在开展劳动课程教育时，要充分尊重学生的个性差异，根据学生的兴趣和特长进行任务的分配，让每个学生都能找到适合自己的劳动内容。只有这样，才能真正激发学生的学习兴趣，提高劳动课程的教育效果。

再次，我认识到小学劳动课程教育需要加强与其他学科的融合。劳动课程与语文、数学、科学等学科有着紧密的联系，可以通过劳动来丰富其他学科的内容和形式。比如，在做手工课程中，可以让学生通过制作模型了解到科学原理；在植物的种植过程中，可以教授学生有关生物学的知识。劳动课程不仅可以帮助学生更好地理解其他学科的知识，也可以提高学生的学科整合能力。

此外，我认识到小学劳动课程教育要注重实践。劳动课程教育要把实践活动摆在重要的位置，让学生通过实际劳动来获取知识和经验。只有让学生亲手去实践，亲眼去感受，才能让他们真正体会到劳动的价值，并从中获得成就感和快乐感。因此，在开展劳动课程教育时，要尽可能地提供实践的机会，让学生主动参与，切实体验到劳动的乐趣。

最后，我认识到小学劳动课程研修只是一个起点。在研修中，我收获了很多理论和实践经验，但要真正将这些知识运用到实际教学中，还需要不断地学习和积累。我将继续深入研究劳动课程教育的理论和实践，不断完善自己的教学方法和手段。我相信，通过努力，我一定能够在小学劳动课程教育中取得更好的成绩。

综上所述，小学劳动课程教育的意义和重要性无可置疑。在这次研修中，我深刻认识到小学劳动课程教育要注重学生的全面发展，加强与其他学科的融合，注重实践，同时也意识到自身在开展劳动课程教育中的不足。通过不断学习和实践，我相信我一定能够在小学劳动课程教育中发挥更大的作用，为培养学生成长为有社会责任感和实际能力的人才做出贡献。

小学劳动课程内容规划篇五

【教学目标】：

知识与技能：

- 1、通过了解水稻、小麦、高粱等粮食的生长过程，知道庄稼需要许多人的辛勤劳动。
- 2、了解本地区主要生产的粮食品种。

过程与方法：

运用多种形式，如讨论交流、资料调查、讲故事等。

情感态度与价值观：

- 1、对农作物生长过程的了解，让学生知道粮食来之不易。
- 2、培养学生爱惜粮食，爱惜农作物的习惯。

【教学重难点】：

教学重点：认识到粮食来之不易与农民伯伯劳动的辛苦：通过交流体验懂得粮食来之不易。

教学难点：在生活中做到珍惜粮食，不浪费每一粒粮食，培养节俭的良好品质。

【教学活动准备】：

- 1、实物：稻谷、玉米、红薯、黄豆、土豆等。课前收集各种各样的食品包装袋。
- 2、搜集农民种庄稼的图片，世界上饥饿儿童的图片。
- 3、课件、歌曲《一粒米》。

【教学课时】

一课时

【教学活动过程】：

一、认识几种主要的粮食，了解它们丰富的用途。

- 1、导入：猜谜语(课件展示)

(1) 水里生来水里长，小时绿老时黄；去掉外壳黄金甲，煮成白饭喷鼻香。(打一粮食作物：水稻)

奇怪奇怪真奇怪，头顶长出胡子来；拔掉胡子剥开看，露出牙齿一排排。(打一粮食作物：玉米)

(2) 认识几种常见的农作物。

师：猜完谜语，我们接着来，认识的就热情地跟它打打招呼，大声叫出它的名字。

2、实物展示几种粮食：花生、小麦、稻谷、玉米、红薯、黄豆。

3、了解其丰富的用途。(全班介绍交流)

花生：营养价值可高。种子可以炒制、油炸或做花生糖、花生酥等糖果糕点，还可以制花生酱。

玉米：可以做成多种玉米食品，如玉米饼，玉米粥，玉米膨化食品等，另外我还是比较理想的啤酒生产原料。

大米：主要用途是饭食。另外米粒磨成粉后，可制各种粉条、汤圆、米粉糕、年糕等，并可制各种饼干，各种点心。

红薯：可以蒸着吃、烤着吃，还可做成薯片。

小麦：磨成面粉后可以做成馒头、面条、饺子、蛋糕、饼干、面包等。秸秆还可编各种用品，如草帽、扇子、席子、提包。

4、展示几组题为粮食丰收喜洋洋的图片。(播放音乐，在积极的情绪状态中，孩子们以小组合作的方式在食品包装袋中探寻粮食的奥秘。)

二、组织活动

(一) 食品包装袋中探寻粮食的奥秘

同学们交流食品包装袋中的知识。教师相机引导、交流。

师：难怪人们常说粮食手中宝，原来它有这么多用途呀！让我们把这些有趣的食品包装袋展示在小黑板上吧！瞧！食品兄弟在开会呢！

(二) 了解粮食的生产过程，认识到粮食来之不易

1、动画中跳出一颗大米，说：小朋友，你们知道了我有好多的用途，可你知道我是怎么来的？(课件展示)

2、请同学们和我一起走进农田看看水稻的生长过程。(看图片)

春种秋收。当春姑娘迈着轻盈的脚步来临时，农民伯伯以经开始辛勤的劳作。

(1) 学生学习翻地。

(2) 农民把地翻好后接着还要播种。

(3) 在炎热的夏天你会在哪里？又会做什么呢？

生：在家里吹空调，吃冰棍。

请看图上的农民在干什么？

生：农民们却要头顶着烈日，脚泡在泥水地里插秧。

师：看到这些你想说什么？

生：农民们很辛苦。

(5) 经过五个多月的生长稻子终于成熟了，可以收割了。

师：看农民们是怎样收割的？(出示收割)

生：弯着腰，很辛苦地去割。种水稻很辛苦。

3、师：是啊，农民们种水稻是很辛苦的。所以说粮食是来之不易的。

4、排顺序：

(1) 让学生排序(按水稻的生长顺序排列。)

(2) 说说稻子在生长过程中需要什么？谁给了它帮助？

5、看！这就是农民伯伯辛勤劳动种出来的稻子，剥去外壳就是晶莹的大米。

师：当你吃着喷香的大米饭，你会想些什么？

生：农民伯伯种粮食很辛苦。

生：每粒粮食都是汗水换来的。

师：同学们粮食来得真不容易呀！(板书：粮食来得真不容易)

6、还记得我们学过的一首描写农民辛勤劳作的诗吗？

学生背诵《悯农》。

7、当当小农夫

生：好，老师，让我来，我也要去……

师：下面我作为记者采访一下：请问，你累吗？

生：累死了，瞧我的汗！

生：我觉得腰有点酸，开始我还以为很好玩呢！

生：我知道，农民伯伯在烈日下也要给禾苗捉虫，锄草……

生：中午，突然下起了暴雨，农民伯伯没带雨伞，淋湿了，可他们还是得继续干。

生：我爷爷说，他小时候家里穷，只能给地主做工，地主很坏，他们经常让爷爷的爸爸饿着肚子干活。

……

(说到这里，孩子的脸上那种嬉笑的神情不见了，他们慢慢严肃起来。老师适时打开《锄禾》动画，让孩子在音乐中齐读这首诗，孩子们读得非常有感，从读书声中听得出他们对粮食的来源有了很多思索。)

三、拓宽视野

1、粮食是汗珠换来的来之不易，我们要爱惜。在生活中，有时你会说，妈妈我不想在家里吃饭，我要吃麦当劳。也许跟家人去外面吃饭时你会发愁吃炒菜还是吃火锅，也许昨天你刚把咬了一口的包子扔掉了，或许你的妈妈正为减肥而努力节食，如果这是你的情况，那我要告诉你，那样做太不应该了！因为世界上还有很多人没有食物可以吃。

(在低沉忧伤的音乐中播放一组饥饿图片，其中很多与小孩有关。孩子看着那些饥饿的儿童，瞪大了双眼，有的女孩子的眼泪都流出来了。)

2、我们来个倒计时：五、四、三、二、一，五秒钟过去了，时间长吗？

可据是联合国统计，世界上每五秒就有会有一个儿童因饥饿而导致死亡。

师：听到这些，看到这些，大家想说什么？

生：那些小朋友真可怜。

我们要珍惜粮食，再也不能浪费了。（板书：爱惜粮食人人有责）

师：是啊！当你想要剩饭、倒饭时，想想那些忍受饥饿的儿童吧！

四、联系生活，指导行为

1、出示课本上判断图。

请同学们判断对错，并说一说为什么。

2、我们说得好不如做得好，那以后在生活中你会怎么爱惜粮食，避免浪费呢？

生：吃饭时吃多少盛多少。

吃不完的饭要放到冰箱里下次再吃。

师：同学们说的真好，我们每个人多要养成节约的好习惯。（板书：节约光荣浪费可耻）

3、同学们10月16日是世界粮食日，我国把世界粮食日的那一周定为节粮周，我们不仅要在节粮周爱惜粮食，平常每一天都要爱惜粮食。

让我们行动起来，拿起手中的笔，以“爱惜粮食，杜绝浪费”为主题写一句警示语或者画一幅宣传画。

学生分组讨论并写一写，画一画。

【课后作业】：

1、调查我们家乡的农产品有哪些？

2、记录：我家剩饭剩菜的处理方式，记下时间，处理方式和理由。

【板书设计】：

粮食来得真不容易

农民辛苦尊重劳动

爱惜粮食人人有责

节约光荣浪费可耻