

最新爱的教育读后感初中 爱的教育读书 心得体会(实用9篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

爱的教育读后感初中篇一

我在几年前，曾经看见过这样一段。话：“我在四年前始得此书的日译本，记得曾流了泪三日夜读毕，就是后来在翻译或随便阅读时，还深深地感到刺激，不觉眼睛润湿。这不是悲哀的眼泪，乃是惭愧和感激的眼泪。除了人的资格以外，我在家中早已是二子二女的父亲，在教育界是执过十余年的教鞭的教师。平日为人为父为师的态度，读了这书好像丑女见了美人，自己难堪起来，不觉惭愧了流泪。”我一直想拜读这本让人如此感动的书《爱的教育》，这个暑假终于如愿以偿了！

《爱的教育》这一本书，我是一口气读完的，虽然我没有流泪，可是我的心已经承认这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，似乎并不是其文学价值有多高，而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋……这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，真的很伟大。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同。它让我感动的同时也引发了我对于爱的一些思索。

通过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖：把学生当亲人的老师！

爱的教育读后感初中篇二

在《爱的教育》（意大利作家亚米契斯著）这本书里，作者以一个小学生名义，通过日记本的形式，讲述了生活中一些通俗易懂的小故事，将“爱的教育”融入这些故事，用以培养年轻一代的思想情操。他所倡导的爱的教育，包括热爱学习、热爱劳动、热爱祖国、同情弱小、乐于助人、尊师爱生、体贴父母等人类美好的精神和情感。这些小故事，通过孩子叙事的形式表述出来，让人感觉特别熟悉与亲切感人，具有很强的艺术感染力。这些日记形式的故事一篇篇都不是很长，都是孩子在读书期间每天发生的有趣，有意义的事，孩子只是很简单的将这些学习过程，教育过程如实地记叙着，但越是简单的东西越是可以表达很多的内涵。因为我们读者看到小学生将他眼中的老师的教育方法，老师对学生的爱、关心，对学生的帮助，以及同学之间互帮互助，友爱的情感用一些记叙性的文章记录下来，将一些简单的情感表达其中，小学生虽小，但却能深刻感受到老师“爱的教育”感受好与坏，感受爱与憎恶，这一切复杂的感受通过这一篇篇日记表达出来，传达给我们读者，引起我们读者的一些思考，让我们读者能切身体会“爱的教育”，感受“童言无忌”。

我在阅读这本书时，常常思考这样一个问题：爱的教育并非易事，我们教师应该怎样去爱学生？怎样充分运用爱的教育“法宝”？我认为：

因为我们的成绩低下的学生，由于进入民办院校，一些人瞧不起他们，更不用说关心保护他们，理解尊重他们了。把他们当做自己的孩子，当作朋友。对成绩低下学生的同情和理解，是爱他们的重要表现。我对那些因学习智力特别差的成绩低下学生总是给予特别的关心保护；对那些违犯纪律而抬不起头、受到责罚而陷入孤立的学生给予同情；对那些因失

败产生心理挫折的学生给予同情；对那些因家庭经济困难而感到低人一等的学生给予同情。我们的教育学首先是人学；而教育者首先是一个人道主义者，对学生没有同情心，决不是一个真正的教育者。所以，我认为，教师更应该对成绩低下学生富有同情心和爱心，这是教育的前提和根底。

关心学生是教师的教育素养和责任心的详细表现。我们要关心我们的学生，这关心不止局限于对学生物质生活和身体安康的关心，更重要的是关心学生的内心世界和学生的未来。我们用要心灵来认识自己的学生，感受他们的需要、了解他们的动机、体会他们的欢乐和忧愁、理解他们的兴趣和爱好。而《爱的教育》正是老师把对学生的爱与关心表达在教育教学中的点滴小事情上，才对学生产生了深刻的影响，起到了潜移默化的教育作用。看了这本书，对我影响最大的就是：我能够尽自己的最大努力在学习上、生活上关心照顾每一个成绩低下学生，让他们从中感受到老师的关心与保护，从而激起他们刻苦学习，自立自强的精神。在我曾经执教过学生里，有一个非常淘气的成绩低下学生，父母对他的一切很冷淡，甚至不管不问的。这个孩子从小仇视一切，无论是谁和他说话，他都不理睬。以前我对他的教育只是严厉的批评，他很少服从老师的教育。

但是，我的一个很平常的爱的举动却改变了他。他上课不再成心捣乱，学习肯努力了，成绩逐渐上升。这让我深刻地感悟到：从前我的严厉批评，我的屡次说服教育，都没有改变他的行为，都没有使他转变，而仅仅是老师一次爱的行动，却彻底地改变了一个学生，可见，教师在生活中实际的、真心的去关心学生，保护学生，却让一个差生迅速转变。《爱的教育》这本书，它对教育的影响很大，是改变教育方式的指南。

尊重学生是教师热爱学生的详细表现。尊重包括对学生人格的尊重和对学生自尊心的保护，二者是一致的。自尊心是学生心灵中最敏感的角落，是他们在学校中参加各项集体活动

的重要内驱力和主要的精神支柱。心理学研究认为自尊心是人的一种自我意识的表现，是人们对自己在集体中的地位和作用的一种认识和评价。因此，我们在对学生进展教育的时候必须不折不扣地做到尊重学生，特别是在对犯了错误的学生进展批评教育的时候，可以用严厉的语气和措辞指出他的错误、指出他的缺点和缺乏、指出他的行为所造成的不良甚至是很坏的影响，但不能对学生挖苦、挖苦来伤害学生的自尊心、侮辱学生的人格。

回忆我的.教学过程，有过多少次对学生的批评教育，那是数也数不清了，但有一点可以肯定的是每次我都十分注意自己的用词并时刻提醒自己不要失言伤害了学生的自尊心，即使是批评也是在肯定学生优点的前提下客观地指出他的缺乏。

《爱的教育》一书中，也有老师尊敬学生的事情，学生用充满感情的语言表述了对老师的难忘和喜爱。我在教育中，时刻注意告诫自己：不要以为成绩低下学生智力低下，在某些人的眼里随便挖苦挖苦他们；不要以为他们没有自尊心而随意地批评他们，而要时刻注意保护他们的自尊心，培养他们的自尊心，让他们在一个和谐平等的教育气氛中安康成长。

整本书读下来让我最感动的就是贯穿始终的正义、爱（朋友之爱、亲人之爱、以及无论是学校教育还是家庭教育中给孩子贯穿的爱国主义教育和民族自豪感的教育）。当这些人类灵魂中如此珍贵的东西再次流淌在我的思想中的时候，在当今社会已经把它们边缘化的时候仔细品来总感觉有一种感动和震慑。似乎自己也被它带到了天真无邪的童年，带到了那个社会依然动乱但他的子民却是如此善良、勇敢、正直、淳朴的时代。

每一个正常的国家和民族向他们子民传递的教育都是正面的、高尚的，但却不是每一个学校、老师、家长都能把这种教育做到自然，做到不做作，做到润物无声，做到水到渠成。而《爱的教育》中渗透和传递的就是这样的教育。

爱国且勇敢，为了维护国家尊严不惜受冻挨饿的帕多瓦少年。执着、勇敢为完成使命舍命坚守的伦巴第小哨兵。为了能让父亲多休息又不忍心让他知道是自己替他做了那些工作而包涵委屈的佛罗伦萨小文书。还有《撒丁岛鼓手》，《爸爸的护士》。《罗马涅之血》中勇敢的为救奶奶而死地费鲁丘。向孩子传递珍视荣耀的《公民荣誉奖》。曲折、艰辛最后寻得母亲的小马可给我们上演的《六千里寻母记》。还有最后的故事《海难》中舍己救人的马里奥。当你的孩子犯了错误，当他们没有领会到问题的主旨，当他在无意中伤害了你或是他身边的其他人时，作为父母、长辈你该怎样做？你可以生气但不要责罚和打骂，静静的告诉他他那样做终究错在哪里，以后要怎么改正。之所以要这样是因为他还是个孩子，他犯的那些错误作为父母你是有责任的。一封信里承载的文字是有限的但他所能传递给孩子的东西却多得超乎我们的想象。

我们成人有着太多的理由能够感受得到我们要怎样把这个道理告诉给那些未曾经历但懂得之后会更好的促进他们成长的孩子们。《爱的教育》中做到了，因为有母亲湿润的眼眶，有父亲正直、无私的教导和全民对生命的敬畏。

如果你对你的朋友不忠诚，如果你有意无意的伤害了你的朋友，如果由于你的过错而使他人受难，如果……所有的这些疑问《爱的教育》都能解答。因为善良正直的人们在用行动告诉给你要勇于承担。

一切的一切传递的都是真善美……

爱的教育读后感初中篇三

《爱的训练》这书那名字便让人深思，在这卷卷红尘之中，爱毕竟为何物，请让我们和一个意大利的学生去查找一个答案——爱为何物。

爱，它像是一种气息，每天充满在我们的身边，由于它于无

色无味而被我们所无视。但是他其实在你一诞生就已经融入生命，例如父母赐予我们的爱，就算不说为我们操劳奔波，光是往孩子的书架上新添置一本孩子爱看的书，一有不好的病症，药片就随即放在眼前，就是这种我们只需要绽开手臂便可得到的爱童年中他的身影无处不在。当我们难过难受的时候，是父母始终陪在我们身边，。（文章）中以一位名叫安利科的意大利学生的眼光展望这世界，与此我知道到天下任何一位父母都有一颗关爱子女的心。

假如爱是我们人类流淌的血液，我觉得那对国家的崇高的`爱，或许就像我们那奔流不息的热血，这种对祖国的爱应当永久牢记在我们心中。当我在网上读到安利科他口中描绘的一幅意大利的士兵和人民为自己的国家炸掉了双腿，淋浴着枪林弹雨，誓死保卫自己的家园的动人场面时，我不由的想到我们中国土地上也曾经大战时也留下过浸透我们中华儿女的血液的泥土。

《爱的训练》中，爱这个字可以比方成世界万物，爱究竟是什么或许不会知道，但是我们可以知道他是无可替代的一种感觉，他会永久留存在我们的身旁和心中。

爱的教育读后感初中篇四

最近，我读了一本《爱的教育》，读后令我深有体会.....

《爱的教育》记述了发生在同学们之间的一百多个感人的故事;例如：“78号囚犯”、“卡隆失去了母亲”、“神圣的祖国”、“夏天里的奋斗者”、“具有爱心的同学”等等!

这本书语言通俗优美，内容简洁洗练，图画鲜亮生动，可以引领我们兴趣盎然地走进名著的世界，在潜移默化中陶冶我们的情操，让我们在愉快的.阅读中学会真、善、美;让我们学会友爱和坚强!《爱的教育》不但让我们学会真、善、美;让我们学会友爱和坚强，而且还让我们知道了许许多多做人的道理!

爱的教育读后感初中篇五

读完《爱的教育》爱不释手，每读一篇xx□都是对感情的一次涤荡，对心灵的一次洗礼。

《爱的教育》是意大利作家亚米契斯在1886年写的一部儿童小说。这是一本日记体的小说，以一个四年级男孩安利柯的眼光，从4年级10月份开学的第一天到第二年7月份在校内外的所见、所闻和所感，其间还包括父母为他写的许多劝诫性的、具有启发意义的xx□以及老师在课堂上宣读的一个个感人肺腑的每月故事。爱是整篇小说的主旨，就在最平实的字里行间，融入了种种人世间最伟大的爱：老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……每一种爱都不是惊天动地的，但却感人肺腑。通过塑造一个个看似渺小，实则不凡的人物形象，在读者心中荡起一阵阵情感的波澜，使爱的美德永驻读者心中。这不是悲哀的眼泪，乃是惭愧和感激的眼泪。”

我虽然没有像夏丐尊先生一样读到流眼泪的程度，但在阅读的过程中，也常常被书中的故事所感动。文中的亲子之爱(佛罗伦斯的小抄写员、爸爸的看护者、六千英里寻母等)、师生之情(父亲的先生、弟弟的女老师、病中的先生等)、朋友之谊(侠义行为、玩具的火车、海难等)以及浓浓的爱国情怀(少年爱国者、少年鼓手、格里勃尔第将军等)，总是能让我为之感动，为之深思。

尽管曾经多次读过《佛罗伦萨小文书》(语文课本里的题目是《小抄写员》)，然而在书中再读这篇xx时，我仍然有着深深的感动。每当看到小小的叙利亚为了减轻父亲的负担，忍受着一次又一次被父亲误解批评，甚至在感觉到父亲“确实不爱他了”的情况下，仍然坚持着在十二点起来为父亲抄写书件时，一股暖流总在心中激荡。我相信，父对子之情，许多为人父者都能做到；唯这子对父的深情——愿意为父劳累，宁

愿多次受天大的委屈也不声张，仍然深深地爱着父亲的. 感情，是多么难能可贵! 我们现在的孩子，有几个能够替父母着想? 有几个能够忍受委屈? 别说委屈，即使明明是自己做错了，往往也容不得他人批评! 同是十二岁的孩子，我们班上的“公子”“千金”们相差有多大啊!

《六千里寻母记》中，当看到可怜的、坚强的、勇敢的小马克历尽磨难，饱尝艰辛，来到梅基内斯工程师的家; 看到那位思念家乡、思念亲人、正心如死灰地等待死亡的可怜的母亲听到一个“好消息”，“腾地一下坐起来，移动不动瞪圆眼睛.....”，看到马克“衣衫破旧，满身灰尘站在门口.....”时，我无法用语言来形容我内心深处的震撼! 是对母亲的爱，支撑着年仅13岁的小马克孤身一人，长途跋涉，历尽坎坷; 是对母亲的爱，给了小马克巨大的精神动力，克服了常人难以想象的困难，终于挽救了思乡心切、正在死亡边缘的母亲! 也正是因为儿子的爱，使得刚刚还拒绝手术的母亲，要马上做手术，为了爱和被爱，她要活着! 这是多么伟大的爱啊! 读《爱的教育》，你会发现“爱”贯穿了全书的每一篇xx□串联了每一个故事，人世间所有高尚的爱，伟大的爱都被作者透过平凡的语言注入读者心中。读着它，心中会涌动着融融的爱意，暖暖的感动! 新的学期，我一定要让这本书成为孩子们爱的道路上的引领者，让书中那些闪光的人物，成为孩子们的偶像。期待着爱的教育，会真正走进孩子们的心灵!

爱的教育读后感初中篇六

这本书主要讲了小学生安珂10个月所积累下来的`日记其中一篇让我映像很深讲了主人公不小心把一个老爷爷的眼睛给打瞎了，许多群众都开始骂他，又给人指责了大家让小男孩回家了，他回到家后发现原来那个老爷爷住在他家楼上，他非常想去看看可是很害怕，但还是去了，他进了老爷爷家，老爷爷也开始指责他，他感到伤心说了声对不起，老爷爷也马上转悲为喜，说了声不要紧。

这篇让我感受到了，犯了错误只要勇于承认，大家都会放过他，可是如果不敢承认反而推辞，大家都不会放过一个连声对不起都不敢说的小人。

爱的教育读后感初中篇七

《爱的教育》这本书，我觉得很好看，每一篇都在教我们做人的道理，里面有欢乐、有悲伤、真的很有教育价值！最让我感动的是第九十四页《伍蓝地的妈妈》这篇，伍蓝地的妈妈真的好伟大，竟然为了伍蓝地苦苦的向校长哀求，希望校长让伍蓝地从返校园，但伍蓝地实在太不应该了！竟然看见母亲苦苦的哀求也不为所动，看到这一篇，让我觉得真的好感动！父母对孩子的用心，我想是世界上最为珍贵的吧！

这本书内容丰富，里面有许多很好的例子，让人觉得这本书具有非常高的教育意义，这本书让我体会到什么是同学之间无法摧毁的友谊，什么是师生之间的关心，什么是父母永无止境的爱！这些都是具有很高的价值，我相信有了这些东西的人，一定是世界上最富有的人！希望这本书可以继续传给下一届的学弟学妹们，让还不知道什么是爱的人明白，爱有多么重要！有多么珍贵！

爱的教育读后感初中篇八

《爱的教育》是意大利作家亚米契斯的一部著作。这部书很有意思的是作者以一个小学生的名义，通过日记本的形式，讲述了很小的故事，然后将“爱的教育”融入这些故事，用以培养年轻一代的思想情操。

天性纯良，观察敏锐，是个乐观进取的好少年。他的健康成长与书中所描写的真诚宽厚的人际之间的爱是息息相关的。

《爱的教育》里没有乏味的说教，也没有豪言壮语，更没有轰轰烈烈的英雄事迹。它所写的只是一些平凡而善良的人物：像卖炭人、小石匠、铁匠的儿子、少年鼓手、带病上课的教

师……以及他们的平凡的日常生活。正是这些看似平凡、实则真实可信的记叙，把读者带入一个爱的世界，让我们在爱中受到教育。

如在《我们的老师》、《爸爸的老师》、《我弟弟的女老师》这几篇日记中描绘的‘师生之间的爱是那样的亲切、自然。在《我们的老师》一文里，作者用一种非常口语化的语言描写了老师在回应学生的问候时的神态、关心孩子时手的动作、批评孩子时的语调等，给我们勾勒出一个慈祥的、感性的、亲切中不失威严的好老师形象。《弟弟的女老师》一文所描写的那些情景仿佛就是我曾经经历和正在经历的。女老师怎样教换牙的孩子学拼音，怎样处理孩子们带到教室来的东西，怎样应付上课时突发的事件，怎样克制自己情绪，怎样在发火后后悔等等。

《爱的教育》这本书中还用了很大的篇幅描写了对祖国崇高伟大的爱，有《帕都亚的小爱国者》、《伦巴底的小哨兵》、《撒地尼呀亚岛的小鼓手》、《爱国》、《意大利》等等。

《伦巴底的小哨兵》是一则老师在课堂上宣读的故事，故事讲述了一位流浪的小男孩给一支骑兵小队当哨兵，为了看清楚敌军的情况，他不顾危险，勇敢地爬上树梢，最后为祖国献出了自己的生命。故事宣扬了普通的人对祖国的热爱之心，从故事中，我感受到了勇敢和忠诚，感受到了拳拳的赤子之心。《爱国》是一篇爸爸写给恩里科xx[]爸爸在恩里科听了一个爱国故事以后，用这个故事的内容教育、启发恩里科。

爱的教育读后感初中篇九

在这个充满欢快与喜气的寒假里，我在大大的书柜里找到了一本书，名叫：《爱的教育》。或许她的封面并不怎样引人注目，但是里面的资料却深深吸引住了我。当我读到里面的一篇文章：《佛罗伦萨的少年抄写者》时，觉得吉利欧十分关心自我的爸爸。这个故事讲了一个名叫吉利欧的青少年，

他是铁路工人的孩子，家里并不怎样富裕。父亲什么事情都能够对自我的孩子宽容，但只要一提起学习要求一向都十分严肃。爸爸为了贴补家用，每一天要抄500多封信但也只能挣3个里拉，儿子吉利欧看爸爸太辛苦了，晚上等爸爸睡觉偷偷去帮爸爸抄信。好景不长，由于吉利欧白天要上学，晚上又偷偷替爸爸抄信，他不关已经疲惫不堪，而且学习成绩也因此下降了，爸爸看见吉利欧的不爱学习对他十分失望。直到一天晚上，爸爸才明白了真相，他明白自我错怪了儿子吉利欧，心里感到十分内疚。

读到那里，我的心中像是吃了蜜糖一样甜，因为故事中的爸爸明白错怪了自我的儿子。我想吉利欧必须会很快乐的，因为爸爸会因此夸他。和吉利欧相比，我的家庭条件比他好得多。要什么有什么，过着衣来伸手，饭来张口的“小公主”的生活。学习成绩也十分好，通常考班里的第一名。

记得一次，爸爸说要带我和姐姐、弟弟出去玩的时候，我活蹦乱跳，快乐极了。而当我痛痛快快的`玩好回到家中时，妈妈叫我去写篇作文。

因为是放假，而且有出去玩的痛痛快快的，就不想写作文。我皱着眉头，心里有一百个不情愿，还沉浸在刚刚的快乐中的我嘟着嘴赌气地说：“我不写。”

“每一天只顾着玩，叫你玩快乐的不得了，叫你学习就不快乐。”妈妈十分生气。

一听妈妈骂我，我眼泪刷刷地就下来了。妈妈看到我这副模样，就缓和了口气，语重心长地对我说：“孩子，妈妈并不是有意责备你，爱之深才会责之切，妈妈只想让你明白学习的重要性，培养认真专注的做事态度。”

我点了点头，用手背擦去眼泪，突然吉利欧的身影仿佛在我眼前出现，我坚决了信心骄傲的对妈妈说道，“我这就去写

作文。”读完这篇文章，我才明白自我的生活是多么幸福，吉利欧，一个12岁的孩子便能承担起养家的重任，而我也是一个11岁的孩子，不要说养家，就连学习自觉也做不到，真是太不称职。从今往后，我必须要以吉利欧为典范，向他学习，成为老师和父母心中的好孩子。加油！我相信我必须能做到！

这件事我仍记忆犹新。那是一个春光明媚的日子，我和弟弟正在一块玩积木，正玩得快乐时，妈妈催促我该上学了。当时，我很不情愿，嚷着不要上学，可妈妈硬把我推到了门外，我真的生气了，随手打了妈妈一下，不好，妈妈要还手了，我心里这样想着。但是，妈妈的行为与我想的却完全相反。她微笑地走过来，弯下腰，用手轻轻地抚摸了一下我的头，语重心长地对我说：“孩子，人生的道路不可能永远地那么平坦，一个人，总要经过许多困难险阻之后，才能攀上胜利的顶峰。有一首歌不是这样唱的吗？“阳光总在风雨后，乌云上有晴空。”孩子你要明白，学习就是人生中的一个困难，你首先要把它给解决掉，才能够迎接后面的困难，才能做最终的胜利者。孩子，我相信你能行的，你以后不要再耍小孩子气了，好吗？”

我听了这些话，虽然一知半解，但是那一知半解的意思足以激起了我对学习的兴趣，更改变了我对人生的理解。经过这件事后，我更重视那份来之不易的亲情了。

其实，书中主人公恩里科的父亲和我的父母亲都一样，都具有先进的教育理念，从小就开始教孩子怎样做人，看了这本书，让我读懂了父母的心，也让我更懂事了。

高尔基说过“书是人类进步的阶梯”，我是一个小书迷，我忠心地希望世界上会有越来越多的好书出版，希望每一本好书都伴随着每一个少年快乐成长！