

# 最新幼儿园文明礼仪教育演讲稿三年 级(通用8篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园文明礼仪教育演讲稿三年级篇一

1. 吃饭的筷子不能一横一竖交叉摆放，不能插在饭碗里，不能搁在碗上。
2. 不应插队，插队是无礼的表现。凡有一米线的地方，应在一米线后依次排队，没有一米线的地方，也应留出足够的空间。
3. 在车厢内不应大声喧哗，以免影响其他旅客。
4. 过马路应按照交通指示灯和标志、标线行走，不可翻越道路交通隔离护栏，以免影响交通和发生危险。
5. 不要当众挖鼻孔、掏耳朵、脱鞋、更衣，不对他人做出指指点点、拉扯等动作。
6. 在公共场合如需吐痰时，把痰吐入纸巾里，再丢入垃圾桶。
7. 不可在公共场合光膀子、卷裤腿、穿睡衣。女孩子不宜穿吊带装、露脐装、超短裙等。
8. 吃自助餐时，一次不可取太多，吃完一盘后再去取用，避免面前摆放多个盛满食物的餐盘。再次取菜时，不要使用已

用过的餐具，不将所取的食物带出餐厅。

9. 在公共卫生间，如遇人多，告知幼儿，在卫生间门外排队等候，使用时关好小门，记得冲水，便后洗手，湿手不应边走边甩。

10. 乘坐自动扶梯时，应告知幼儿靠右侧站立，空出左侧通道，以便有急事的人通行，如需从左侧急行通过时，应向给自己让路的人致谢。

11. 遇残疾人，应注重忌讳，对残疾人不能使用：残疾人、哑巴、聋子、瞎子、瘸子、傻子、瘫子等带有侮辱性的贬称。

12. 多引导幼儿使用文明用语，如请、您好、谢谢、对不起、再见等等。使用问候用语、迎送用语、请托用语、致谢用语、征询用语、应答用语、赞美用语、祝贺用语、婉拒用语、道歉用语等。

13. 引导幼儿多使用微笑，微笑是对生活的一种态度，我们微笑时，生活也在微笑，微笑是对他人的尊重，也是对生活的尊重。微笑是一种修养，是最好的语言，家长要拉近幼儿与他人间的距离，微笑就是最好的方法。

## 幼儿园文明礼仪教育演讲稿三年级篇二

敬爱的老师、亲爱的同学们：

中华上下五千年，文明礼仪如黄河，滔滔不绝，延古至今；文明礼仪如白鸽，白首昂天，展翅高飞；文明礼仪如鲜花，淡雅清新，芳留百世。孔子云：“不学礼，无以立。

但是，注重礼仪的又有几个人呢？类似“爱护公物，人人有责”的口号恐怕连幼儿园小朋友都能说上几句吧。可光会说不会做，又有什么用？明代大学者王守仁说过：“知是行的

主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成。知而不行，只是未知。

当我们身为公民时，对那些游客乱扔垃圾，在文物上刻字等恶习“深恶痛绝”当我们身为游客时，又忍不住这儿摸摸，那儿画画。

“尊敬别人就是尊敬自己。”这句话果然没错。

你可知，现在世界森林约有38.6亿公顷，可随着人们野心越来越大，每年的森林面积都约减1130万公顷。“1130万公顷”多么宠大的数字，为了谋取暴利，人们不惜用大自然来换取，在森林里乱砍滥伐。

有句老话说：“少若成天性，习惯成自然。”

回首历史，当岁月姣好的’容颜随落花流水渐行渐远，当锦锻铺地的繁化随故国东风逝去，那些经过不断修改、创新的文明礼仪，可曾一同逝去？几百年花开花落，早已洗净了\*\*亭上的点点残血；几百年潮起潮落，早已抹去了零丁洋里的声声叹息。

我们应以崭新的面貌告别蒙上灰尘的过去；应以实际的行动擦净明日的阳光；应以文明礼仪充实这个世界！

我的演讲结束了，谢谢大家！

## 幼儿园文明礼仪教育演讲稿三年级篇三

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我给大家演讲的题目是《文明礼仪从小做起》。

我们是新世纪的少年儿童，时时刻刻都要注意自己的言行，做一名讲文明、懂礼貌的好学生。我们要把文明礼仪融入到现实生活中去。文明礼仪要注重平时，从小培养，形成良好习惯。

首先，在日常人际交往中，要注意使用文明礼貌用语。“请、您好、谢谢、对不起，再见”，等等礼貌用语，我们都要牢牢牢记在心里。有一次我们班周楚和何逸菲一起玩的时候，不小心弄疼了何逸菲，何逸菲痛得快哭了，她很生气，气呼呼的瞪着周楚，一场大战眼看就要发生了。就在大家的着急中，只见周楚说：“对不起，我不是故意的，原谅我好吗？我以后会小心的。”何逸菲怒气未消地看了看周楚及周边的同学们，他们的目光好像都在说：“原谅他吧！”何逸菲想了好一会儿，然后温柔地说：“没关系，以后注意点就行了。”就这样，一句简简单单的“对不起，我不是故意的。”让一场同学之间的矛盾化为无形了，这就是文明礼貌的魅力！

其次，在公共场所，我们要自觉做文明礼貌的少年儿童，要自觉养成文明习惯。比如在课间不追逐打闹，不玩危险的游戏；爱护花草树木，不随意攀折树枝；同学之间友好相处，不说脏话，不打人骂人；在公共场所不随地吐痰，不大声喧哗；要保护环境，不乱丢果皮纸屑。

第三，我们要谦恭礼让。谦恭礼让就是在人际交往中有谦虚的态度，

同学们，文明需要大家来参与，文明的氛围要靠大家共同来营造，从身边的事做起，从现在做起，从小事做起，从一点一滴做起，在校园里，我们是文明的学生，在家庭里，我们是文明的孩子，在社会上，我们就是文明的使者，遵守社会公德的模范小公民！让我们一起加油吧！

我的演讲到此结束！

谢谢大家。

## 幼儿园文明礼仪教育演讲稿三年级篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

xxxx双语幼儿园荣为“全国青少年文明礼仪教育示范基地”，我感到十分地高兴，对工作在一线的幼教老师，对给予我们工作大力支持的家长朋友，表示由衷的感谢！

我园自20xx年12月起，开始实施文明礼仪教育，从方案的制定、实行到阶段性小结，从活动初期的广泛宣传、培训指导、环境创设；到活动中期主题活动的开展，例如《好习惯伴我行》《文明进餐》《我是文明好宝宝》《文明每一天》《文明在我口中》《文明在我心中》《文明礼仪亲子活动》，到活动后期的收集材料、整理图片、汇报，无一不凝结了园领导和老师们的心血。

“文明之花结硕果”通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了幼儿知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了幼儿的文明礼仪素质。在幼儿园里，每天都能感受到幼儿向老师、长辈主动问好（道别）；游戏时追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、不采摘、不乱吐、不乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；用餐时不挑食、不交谈，保持桌面地面干净；参与活动遵守秩序，不拥挤，不吵闹；教职工做到衣着整洁、大方、得体；师幼都能自觉爱护幼儿园环境，使幼儿园环境更加净化、美化。我园开展文明礼仪教育实践活动至今，共评出文明礼仪先进班级4个，评选出文明礼仪标兵2名，文明礼仪教师7名，文明礼仪之星28名，文明礼仪宝宝36名，创编出“文明礼仪教育”儿歌32首，有468名幼儿参加了“文明礼仪教育”意愿画评选活动，有14名幼儿荣获了礼仪宝宝绘画创意奖。虽然幼儿园

开展的文明礼仪教育实践活动取得了一定的效果，但我们还将继续努力，把文明礼仪教育实践活动持续、深入地开展下去。

总之，对幼儿进行文明礼仪教育，是一项长期性、综合性、系统性的工作。幼儿园必须把文明礼仪工作融入到教育的每一个环节中，使孩子们真正成为文明礼仪小标兵、小使者！

## 幼儿园文明礼仪教育演讲稿三年级篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我们是新世纪的少年儿童，时时刻刻都要注意自己的言行，做一名讲文明、懂礼貌的好学生。我们要把文明礼仪融入到现实生活中去。首先，在日常人际交往中，要注意使用文明礼貌用语。“请、您好、谢谢、对不起，再见”，等等礼貌用语，我们都要牢牢记在心里。有一次我们班周楚和何逸菲一起玩的时候，不小心弄疼了何逸菲，何逸菲痛得快哭了，她很生气，气呼呼的瞪着周楚，一场大战眼看就要发生了。就在大家的着急中，只见周楚说：“对不起，我不是故意的，原谅我好吗？我以后会小心的。”何逸菲怒气未消地看了看周楚及周边的同学们，他们的目光好像都在说：“原谅他吧！”何逸菲想了好一会儿，然后温柔地说：“没关系，以后注意点就行了。

守秩序，不拥挤，不吵闹；教职工做到衣着整洁、大方、得体；师幼都能自觉爱护幼儿园环境，使幼儿园环境更加净化、美化。我园开展文明礼仪教育实践活动至今，共评出文明礼仪先进班级4个，评选出文明礼仪标兵2名，文明礼仪教师7名，文明礼仪之星28名，文明礼仪宝宝36名，创编出“文明礼仪教育”儿歌32首，有468名幼儿参加了“文明礼仪教育”意愿画评选活动，有14名幼儿荣获了礼仪宝宝绘画创意奖。

# 幼儿园文明礼仪教育演讲稿三年级篇六

各位领导、各位来宾：

大家早上好！

喜闻北大吴忠剑桥双语幼儿园荣为全国青少年文明礼仪教育示范基地，我感到十分地高兴，对工作在一线的幼教老师，对给予我们工作大力支持的家长朋友，表示由衷的感谢！我园自20xx年12月起，开始实施文明礼仪教育，从方案的制定、实行到阶段性小结，从活动初期的广泛宣传、培训指导、环境创设；到活动中期主题活动的开展，例如《好习惯伴我行》《文明进餐》《我是文明好宝宝》《文明每一天》《文明在我口中》《文明在我心中》《文明礼仪亲子活动》，到活动后期的收集材料、整理图片、总结汇报，无一不凝结了园领导和老师们的心血。“文明之花结硕果”通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了幼儿知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了幼儿的文明礼仪素质。在幼儿园里，每天都能感受到幼儿向老师、长辈主动问好(道别)；游戏时追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、不采摘、不乱吐、不乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；用餐时不挑食、不交谈，保持桌面地面干净；参与活动遵守秩序，不拥挤，不吵闹；教职工做到衣着整洁、大方、得体；师幼都能自觉爱护幼儿园环境，使幼儿园环境更加净化、美化。我园开展文明礼仪教育实践活动至今，共评出文明礼仪先进班级4个，评选出文明礼仪标兵2名，文明礼仪教师7名，文明礼仪之星28名，文明礼仪宝宝36名，创编出“文明礼仪教育”儿歌32首，有468名幼儿参加了“文明礼仪教育”意愿画评选活动，有14名幼儿荣获了礼仪宝宝绘画创意奖。

国人的脸。

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文

明修养，他会有良好的公共文明吗？不会！个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以先生说：中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。立人的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平；认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力；有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。

而一个社会的‘文明氛围对他的民众亦有莫大的影响。为什么这么讲呢？相信有的同学去过欧洲或日本，就很有亲身体会。大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使马路上一辆车都没有，外国人绝不会过马路。他们认为这是必须遵守的公共文明。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？，在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是语言的巨人，行动的矮人么？明代大学者王守仁说知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。



## 幼儿园文明礼仪教育演讲稿三年级篇七

亲爱的老师、同学们：

xx被誉为x[]是个美丽的城市，而整个城市正因为什么人们的文明行为而显得愈加美丽。

我焦躁地望着缓慢而持久的红灯，不停地挪移着双脚，一股从下至上的热浪将我蒸腾得大汗淋漓，想抬头斥责不近人情的太阳，却被它的光芒摄退。偷偷向前移，用余光瞟过旁边的母子。心里暗想：他们有遮阳伞，我可没有。再说，我也实在挨不过剩下三十几秒。不管了，我要冲过去，反正又没有车。

“妈妈，我们走吧，好热啊，反正没有警察叔叔，又没有汽车，好热啊！”稚嫩的童音在我耳边响起，我不禁喜上眉梢：这是个好机会，和他们一起闯总不会被鄙视了。

“不行。这可是交通规则，你看你旁边的哥哥都在等，他还没伞呢。红灯停绿灯行，闯红灯是一种不文明的行为，幼儿园的老师可都是教过的。不能看有没有警察叔叔和车才等的！”男孩若有所思的盯着我点点头。我嘿嘿的笑笑，心虚极了，正准备向前迈出的步子怎么也提不起来了，心中一股愧疚感如潮水般汹涌而出，只希望他们看不见我脸上呈出的尴尬红晕。

似乎只在霎那间绿灯已经亮了。我跟在那对母子背后，踩着绿灯倒计时的秒数安稳地走过了斑马线。

## 幼儿园文明礼仪教育演讲稿三年级篇八

本文目录

1. 幼儿园文明礼仪演讲稿

## 2. 幼儿园文明礼仪教育演讲稿

各位领导、各位来宾：

大家早上好！

喜闻北大吴忠剑桥双语幼儿园荣为“全国青少年文明礼仪教育示范基地”，我感到十分地高兴，对工作在一线的幼教老师，对给予我们工作大力支持的家长朋友，表示由衷的感谢！

我园自201x年12月起，开始实施文明礼仪教育，从方案的制定、实行到阶段性小结，从活动初期的广泛宣传、培训指导、环境创设；到活动中期主题活动的开展，例如《好习惯伴我行》《文明进餐》《我是文明好宝宝》《文明每一天》《文明在我口中》《文明在我心中》《文明礼仪亲子活动》，到活动后期的收集材料、整理图片、总结汇报，无一不凝结了园领导和老师们的心血。

“文明之花结硕果”通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了幼儿知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了幼儿的文明礼仪素质。在幼儿园里，每天都能感受到幼儿向老师、长辈主动问好(道别)；游戏时追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、不采摘、不乱吐、不乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；用餐时不挑食、不交谈，保持桌面地面干净；参与活动遵守秩序，不拥挤，不吵闹；教职工做到衣着整洁、大方、得体；师幼都能自觉爱护幼儿园环境，使幼儿园环境更加净化、美化。我园开展文明礼仪教育实践活动至今，共评出文明礼仪先进班级4个，评选出文明礼仪标兵2名，文明礼仪教师7名，文明礼仪之星28名，文明礼仪宝宝36名，创编出“文明礼仪教育”儿歌32首，有468名幼儿参加了“文明礼仪教育”意愿画评选活动，有14名幼儿荣获了礼仪宝宝绘画创意奖。虽然幼儿园开展的文明礼仪教育实践活动取得了一定的效果，但我们还将继续努力，

把文明礼仪教育实践活动持续、深入地开展下去。

总之，对幼儿进行文明礼仪教育，是一项长期性、综合性、系统性的工作。幼儿园必须把文明礼仪工作融入到教育教学的每一个环节中，使孩子们真正成为文明礼仪小标兵、小使者！

以上是小编为大家整理好的范文，希望对大家有所帮助

幼儿园文明礼仪演讲稿（2） | 返回目录

各位领导、各位来宾：

大家早上好！

喜闻北大吴忠剑桥双语幼儿园荣为“全国青少年文明礼仪教育示范基地”，我感到十分地高兴，对工作在一线的幼教老师，对给予我们工作大力支持的家长朋友，表示由衷的感谢！

我园自12月起，开始实施文明礼仪教育，从方案的制定、实行到阶段性小结，从活动初期的广泛宣传、培训指导、环境创设；到活动中期主题活动的开展，例如《好习惯伴我行》《文明进餐》《我是文明好宝宝》《文明每一天》《文明在我口中》《文明在我心中》《文明礼仪亲子活动》，到活动后期的收集材料、整理图片、总结汇报，无一不凝结了园领导和老师们的心血。

“文明之花结硕果” 通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了幼儿知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了幼儿的文明礼仪素质。在幼儿园里，每天都能感受到幼儿向老师、长辈主动问好(道别)；游戏时追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、不采摘、不乱吐、不乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；用餐时不挑食、不交谈，保持桌面地面干净；参与活动遵守秩序，不拥挤，不吵

闹;教职工做到衣着整洁、大方、得体;师幼都能自觉爱护幼儿园环境,使幼儿园环境更加净化、美化。我园开展文明礼仪教育实践活动至今,共评出文明礼仪先进班级4个,评选出文明礼仪标兵2名,文明礼仪教师7名,文明礼仪之星28名,文明礼仪宝宝36名,创编出“文明礼仪教育”儿歌32首,有468名幼儿参加了“文明礼仪教育”意愿画评选活动,有14名幼儿荣获了礼仪宝宝绘画创意奖。虽然幼儿园开展的文明礼仪教育实践活动取得了一定的效果,但我们还将继续努力,把文明礼仪教育实践活动持续、深入地开展下去。

总之,对幼儿进行文明礼仪教育,是一项长期性、综合性、系统性的工作。幼儿园必须把文明礼仪工作融入到教育教学的每一个环节中,使孩子们真正成为文明礼仪小标兵、小使者!