

# 2023年认识水果教案大班健康教案反思(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 认识水果教案大班健康教案反思篇一

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，有必要进行细致的教案准备工作，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编帮大家整理的爱吃水果的奶牛大班健康教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、听故事，在画面中发现故事线索，体验帮助别人的快乐。
- 2、在制作和赠送水果牛奶的情境中，知道水果营养好，爱吃水果，身体棒。
- 3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 4、学习控制自己的'情绪，难过或疼痛时不哭。

图画书、背景图、制作水果牛奶的操作材料。

一、引出主题。

- 1、图画书里躲着许多水果，找一找，你能看见它们吗？
- 2、交流各自的家中谁爱吃水果，爱吃什么水果。

3、故事中最爱吃水果的是谁呢?从画面中寻找答案：奶牛。

4、了解图画书的名称“爱吃水果的奶牛”。

二、理解故事。

1、奶牛吃了什么水果?这些水果长在哪里，什么样?

2、主人每天怎样带奶牛去吃水果?(发现主人一会儿趴在地上摘西瓜，一会儿爬上树摘梨、找木瓜，一会儿又带牛上山，到果园吃水果。体会主人对牛的关心和爱护。)

3、一天晚上，天气突然变了，主人和邻居们都怎么了?

4、奶牛呢，它怎么没有感冒?

5、奶牛想什么办法救大家?

6、主人和邻居喝了奶牛做的水果牛奶怎么就恢复健康了?

三、制作香蕉奶昔。

1、每位幼儿用小刀切一小段香蕉。

2、将切碎的香蕉放入搅拌器。

3、教师在搅拌器内加入牛奶，搅拌成香蕉奶昔。

四、完整欣赏故事。

1、边看图画书边和老师一起讲故事。

2、结尾部分扮作生病的主人和邻居，品尝自制的香蕉奶昔，表示喝了果奶，感冒都好了，大家都又爱吃水果又爱喝牛奶。

一天晚上，突然刮起了一阵冷风，主人着凉病倒了，村子里其他的邻居们也生病了，只有爱吃水果的奶牛没有生病，它还在津津有味地吃着各种水果。

奶牛看见自己的主人病了，心里着急又难过。它连忙挤出草莓牛奶，给主人喝。主人每天喝着奶牛挤出的各种水果牛奶，身体渐渐恢复了健康。奶牛又将自己挤出的牛奶分给村子里的邻居们喝，他们的病也好了。

后来，大家都变成爱吃水果的人了。

问题设计具有趣味性。阅读活动提问设计的巧妙，会激发幼儿继续往下看书的兴趣，引发幼儿扩散性思维。

如：《爱吃水果的牛》中，老师的提问设计不仅激发幼儿兴趣，更让幼儿主动思考、发现奶牛的故事。“爱吃水果的牛和它的主人会发生什么有趣的故事？”“为什么爱吃水果的牛不会生病？”等等，幼儿在老师的启发式提问中，与老师呼应，在师生互动中推动着活动的进程。

巧妙地激发幼儿情感。阅读活动中幼儿情感的激发是整个活动的高潮，如何通过故事内容激发幼儿情感，也是老师提问设计的关键。

如：活动《爱吃水果的牛》中，老师以奶牛帮助人们的方式引发幼儿喜欢喝牛奶的情感，从而了解多吃水果的益处，进一步激发幼儿在生活中要爱吃各种各样的水果，这样才有益身体健康。同时，也激发幼儿继续阅读的兴趣，在活动后仍意犹未尽地继续翻阅着图画书。

## 认识水果教案大班健康教案反思篇二

1、了解残留农药的危害，知道几种祛除农药的方法，懂得保护自己的健康。

- 2、愿意通过自己的努力，想办法获取知识。
- 3、喜欢与同伴合作，共同探究，共同分享。

## 活动准备

- 1、了解有关残留农药的危害。
- 2、课件：各种水果蔬菜

## 活动过程

- 1、了解蔬菜水果为什么要使用农药以喷施农药为主的化学防治技术是当前主要的病虫害防治手段，是确保水果蔬菜生产安全、保障水果蔬菜有效供给的重要措施。只要按照规定使用农药，打过农药的水果蔬菜不会对人的健康产生影响。
- 2、了解几种祛除农药的方法：

### (1) 蔬果买回家别着急吃

将蔬菜水果买回家后不妨放在自然流通的空气中放上几天，尤其是卷心菜、大白菜、韭菜这类绿色蔬菜，可以加速残留农药的自然分解，尤其是在寒冷的冬季，很多蔬菜在外面放上几天也不会腐坏，可以多用此方法。而在气温较高的季节，如果担心腐烂，可以放在空间较大的冰箱里冷藏几天，只要保持内部空气流通，也能帮助残留农药的挥发。

### (2) 专用洗洁精不如开水焯

蔬菜水果的洗涤非常重要，有效的洗涤能除去约95%的细菌、60%的农药残留和几乎全部的寄生虫卵。叶片较小的菠菜、茼蒿、鸡毛菜、小白菜等，可以将根切除，然后根部向上在水龙头前冲洗，通过水的冲击去掉残留的农药。

(3)吃水果还是削皮为宜

对于水果，除了应充分洗涤，最好还是削皮后再食用。

(4)讨论：哪种方法最好。

引导幼儿理解，每种方法都有适合与不适合的水果蔬菜，应根据每种蔬菜水果不同特点选择不同方法。

教师小结：蔬菜水果可以用多种方法祛除农药。

### 3、残留农药对人体的危害

知道残留农药会使人腹痛、腹泻、消化不良，引发心脑血管疾病，甚至危急生命等。

活动延伸

一日生活有机渗透的延伸与拓展，日常生活中引导幼儿注意饮食卫生。

## 认识水果教案大班健康教案反思篇三

写好教案是保证教学取得成功,提高教学质量的基本条件。为了能够很好的帮助各位老师备课，应届毕业生考试网小编特别准备了这篇幼儿园小班健康活动教案《认识各种水果》，以供参考！

新入园的小班孩子，这一年龄段已形成与生活经验有关的概念。秋天在孩子们眼中是五彩缤纷的、盛满丰收喜悦的。最近发现我班的小朋友对水果产生了特别浓厚的兴趣，小朋友经常议论说：“苹果吃了很有营养的。”“我爸爸给我买香蕉吃。

“…… 孩子们还通过水果形象地认识了相对应的颜色。《纲要》也指出要密切结合幼儿的生活进行营养方面的教育。所以我选择了这节健康课《香甜的水果》让小朋友通过说一说、找一找、想一想、尝一尝、玩一玩等一系列活动，培养幼儿爱吃水果的良好习惯。另外运用情景游戏的方式，让幼儿知道各种水果的作用，激发幼儿对各种水果的喜爱，体验游戏中快乐的情绪。

□

1. 愿意吃各种水果，知道水果有不同的味道。
2. 初步了解常见水果的营养价值。尝试自己剥香蕉和桔子。
3. 体验品尝水果的快乐。

1. 活动前请幼儿从家中带来水果：苹果、香蕉、桔子、梨子。
2. 苹果、香蕉、桔子、梨子的图片若干及标记图。
3. 教师事先准备画有苹果、香蕉、桔子、梨子五官的水果娃娃图。
4. 活动前做好水果拼盘。

□

□

- 1.t请s从装有水果的托盘里拿出自己准备的水果：你们手里都有什么水果宝贝呢?(s自由回答)
- 2.t出示水果标记图，请幼儿将水果归类：香甜的苹果要找家了，请小朋友送它回家!酸甜的桔子要回家了，请小朋友送它

回家!软软的香蕉要回家了,请小朋友送它回家!甜甜的梨子要回家了,请小朋友送它回家!

□

(1)t说出香蕉的作用:小朋友们喜欢我,我就能帮助你们排大便。

(2)t说出桔子、苹果的作用:小朋友们喜欢我,我就能帮助你们预防感冒。

(3)t说出梨子的`作用:小朋友们喜欢我,我就能让你们不咳嗽。

2.t□下面水果娃娃要考考小朋友,你们谁能说出它的好处,说过娃娃就和小朋友握握手。(如有幼儿说:吃了香蕉能帮助排便,“香蕉娃娃”就和它握握手,幼儿说:吃苹果能预防感冒,“苹果娃娃”就和他握握手等等。)

□

1.t□宝宝,你们会自己剥水果吗?(t让幼儿尝试剥,然后老师示范)你们刚才很能干,不但说出了水果的好处.而且还会自己剥香蕉、桔子呢!水果们要好好慰问你们,请你们一边尝尝它们的味道,一边想想它们的好处。不过,在品尝之前,我们一定要先干嘛呢?(把小手洗干净,别让细菌进入小肚子里去)

2.t将事先制作好的水果拼盘盛在幼儿的小碗里,请幼儿品尝□t□每种水果都有营养,我们一定要和所有水果宝宝做朋友,要是只喜欢一种水果,其他水果就会不高兴了。鼓励幼儿不挑食。

□

1.t请小朋友们到篓子里选一样最喜爱的水果宝宝贴在身上，一起玩“水果宝宝蹲蹲蹲”的游戏，并说出它的好处.

2.t请小朋友带着水果宝宝一起到教室外面去游戏吧!

## 认识水果教案大班健康教案反思篇四

1. 初步了解指甲的作用，知道爱护指甲的重要性。

2. 通过相互讨论和相互观察，知道如何爱护指甲。

3. 感受亲亲指甲钳的温馨气氛，乐意使用指甲钳剪自己的手指甲。

### 活动准备

1. 图片：指甲

2. 指甲剪

### 活动过程

一、初步了解指甲的作用。

1. 图片观察指甲

引导幼儿观看自己的指甲。

2. 讨论了解指甲的作用。

小朋友，你知道指甲有什么用吗？

小结：指甲有保护手指和脚趾的作用，有帮助人们做事的作用，



通过指甲还可以看出人的身体健康状况等。

## 二、如何爱护自己的指甲

2. 幼儿进行自由讨论并得出一些结论，如：指甲长了要及时剪掉，要用指甲钳剪，

手脏了要及时洗手等等。

3. 如果指甲长长了，我们不剪，会怎么样呢？

小结：不及时剪指甲，指甲会断掉，还会伤害别人；不及时洗手，指甲中会有许多脏东西；

经常咬指甲会使手指变形，还会将病菌带入口腔；还会影响手指的生长等等。

## 三、游戏：亲亲指甲钳

1. 出示指甲钳，小朋友看看这是什么呀？这是用来做什么的呀？

2. 这个指甲钳最喜欢和谁亲一亲呢？

3. 教师用指甲钳剪自己的指甲，边剪边说：亲亲我的手，亲亲我的手。

4. 谁也让指甲钳亲亲他的手呢？

## 四、延伸活动

教师一边给幼儿剪指甲，一边用儿歌的语言激发幼儿的兴趣。

# 认识水果教案大班健康教案反思篇五

活动目标：

- 1、了解残留农药的危害，知道几种祛除农药的方法，懂得保护自己的健康。
- 2、愿意通过自己的努力，想办法获取知识。

活动准备：

- 1、背景知识：了解有关残留农药的危害，并掌握几种祛除方法。
- 2、物质材料：各种水果蔬菜、两块展板、幼儿手头资料。
- 3、活动铺垫：本活动重点让幼儿知道几种祛除农药的方法，所以把了解农药危害放在活动前的铺垫部分，请幼儿收集了农药危害的资料，大家一起展示交流，知道残留农药会使人腹痛、腹泻、消化不良，引发心脑血管疾病，甚至危急生命等然后让幼儿回去后继续收集祛除农药的方法的资料。

活动过程：

- 1、巩固已有知识：

请小朋友观看上一次活动布置的展板，巩固关于残留农药危害的知识，请两个代表解说一下小朋友的资料。

- 2、了解几种祛除农药的方法：

(1)、请小朋友小组交流收集到的资料，说一说自己了解到的方法。

(2)、幼儿自由展示资料，相同方法的资料同时粘贴到展板上。总结出四种方法：浸泡、去皮、刷洗、加热。

(3)组讨论：认为哪种方法最好。

(4)组派一名代表说出自己组的想法，其他组进行评价。(例如：第一组认为去皮办法好，农药祛除彻底，其他组有的幼儿持反对意见，认为用刀去皮，容易割到手；而有的幼儿持支持意见，认为桃、芒果可以直接剥皮，不存在危险等等。

[关注点]

a□关注幼儿能否积极参与讨论

b□关注幼儿评价时是否敢于表达自己的想法

### 3、在实践中加深对几种方法的理解

(1)教师引导幼儿理解，每种方法都有适合与不适合的水果蔬菜，应根据每种蔬菜水果不同特点选择不同方法。

(2)请各组幼儿按刚才选择的方法，选择适合的蔬菜水果，并说一说自己选了什么，其他组评价。

(3)教师小结：有些蔬菜水果可以用多种方法祛除农药。

### 4、健康食品餐盒

请幼儿选择适当工具与方法，尝试为各种蔬菜水果祛除农药，经过加工后互相随意品尝。

活动建议：

1、活动组织指导方面：教师也可将收集工具列为单独的一次

活动，请幼儿专门收集这方面的资料讨论交流。

## 2、活动延伸拓展方面：

(1) 相关经验的延伸与拓展：可向绿色食品、环保等方面延伸。

(2) 一日生活有机渗透的延伸与拓展，日常生活中引导幼儿注意饮食卫生。

(3) 家园互动：可请幼儿家长到园里来，品尝幼儿亲手制作的健康食品。

## 活动反思：

目前很多家庭存在孩子劳动时间不多、父母包办一切或不恰当地进行劳动教育等问题，这很有意思，家长把一个正常人需要做的事情都解决了，留给孩子的除了吃饭、上厕所、学习，再无其他，如果可以，甚至家长希望吃饭上厕所都替孩子代劳。长时间脱离现实生活，久而久之，使孩子失去了应有的创造力，个性和人格的发展亦得不到完善，这样的孩子，生活自理能力得不到提高，独立意识也得不到增强。

为了锻炼孩子们的自理能力，我决定给幼儿直接的体验，“以蔬菜水果”为框架，以“生活即教育”为基点，根据我们资源的特点，来围绕“蔬菜水果变干净”开展了一次活动。

他们通过参与活动，知道了水果蔬菜的种类很多，还知道不同的水果蔬菜有不同的祛除农药的方法。但上前面介绍自己盘子的蔬菜、水果与回答问题时，有的孩子表现的不够自信，有的孩子回答问题声音小，语言表达能力不够完善，多数幼儿能大胆地说，这就需要我们做教师的在今后的教学活动中多让这些胆小的幼儿锻炼，培养他们的口语表达能力，通过这次活动培养了幼儿参与活动的兴趣和认真的做事态度。

纵观孩子们在整个活动中的表现，他们的发展是整合的，学习是快乐的。活动中他们一直沉浸在体验，发现、成功的快乐之中。事后，通过反思我觉得，一堂生动出色的教学活动，他首先是要能够有效的开启幼儿们的创造之门、心灵之窗的，做为教师的我在工作中还需要不辍进取，把话语权交给孩子们，我们老师只作为一位引领者，引领孩子们发现问题，解决问题，培养孩子们的创造能力、思维能力，而不是占用了孩子们的想象空间。

由于我的粗心，没有考虑孩子们装蔬菜水果的盘子小，导致孩子们端着上前面介绍时，蔬菜水果总是掉地上，这都是实践后的经验，我会及时改正，做事考虑周全，及时总结经验和孩子一起快速成长，这不论是对以后教学工作的开展，还是对其它方面的学习研讨，都是终身受益的！