

# 最新幼儿园大班教案详案种玉米(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班教案详案种玉米篇一

设计意图：

爸爸是幼儿非常熟悉和亲近的人。绘本《我爸爸》以孩子的口吻描写了一位高大、温柔的父亲形象，他样样事情都能干，温暖得像太阳。绘本中的爸爸开始被比喻成各种动物形象，最后作者突然笔锋一转，抒发了对爸爸的深深爱意。这是个幽默十足又感人至深的故事，让人久久不能忘怀。在本活动设计中，我首先让幼儿结合自己的生活经验谈论自己的爸爸，诸如他们的职业和爱好；再通过分段欣赏，引导幼儿理解绘本中布朗爸爸的高大形象，并尝试用“像……一样”的语句来赞美自己的爸爸；最后通过观看自己和爸爸的照片，让幼儿了解爸爸为自己做了很多事情，从而萌发对自己爸爸深深的爱。

活动目标：

- 1、理解故事内容，感受布朗爸爸真的很棒。
- 2、尝试用“像……一样”的句式夸夸自己的爸爸。
- 3、感受布朗父子间浓浓的情意，萌发爱自己爸爸的情感。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

1、经验准备：

了解爸爸的职业、爱好。

2、材料准备：

(1) 幼儿收集爸爸带自己出去玩拍下的照片，教师将这些照片做成相册“大手牵小手，心会跟爱一起走”。

(2) 完整的绘本《我爸爸》，以及从中节选9页编成分段式绘本。

3、邀请幼儿的爸爸来参与活动。

活动过程：

一、谈谈自己爸爸的职业和爱好

师：每个人都有爸爸。谁愿意来介绍一下自己的爸爸是做什么工作的，有什么爱好？

(幼儿自由介绍，教师加以提炼：威武勇敢的警察爸爸，享受美味的美食家爸爸，厨艺高超的厨师爸爸，喜欢爬山的爱运动爸爸，善于传授知识并且爱学习的教授爸爸，等等。)

师：你们的爸爸从事着不同的职业，都在努力工作，他们爱学习，爱运动，每个爸爸都与众不同。你们的爸爸真了不起！

二、分段欣赏绘本《我爸爸》

(一) 欣赏绘本第一部分，认识布朗的爸爸。

师：今天，我请来了一位外国小朋友的爸爸，他是布朗的爸爸。我们一起来认识一下。

师：你们觉得他是一个爱穿黄格子睡衣的爸爸。在布朗的眼里，他爸爸是不是像你们说的那样呢？让我们一起来看看。

（二）欣赏绘本第二部分，理解绘本内容，感受布朗爸爸真的很棒。

1、理解绘本内容，感受布朗爸爸真的很棒。

（1）出示布朗爸爸走钢丝的画面。

师：这是谁？你怎么知道是布朗的爸爸？他在干什么？

师（小结）：这是个勇敢的爸爸，他会像杂技演员一样走钢丝。

（2）出示布朗爸爸参加跑步比赛的画面。

师：这是在干什么？谁得了第一？你怎么看出是布朗爸爸得了第一？

师（小结）：他第一个跑到了终点，获得了第一名。布朗的爸爸是个飞毛腿，跑得像刘翔一样快。

（3）出示布朗爸爸扮马的画面。

师：这是谁？你怎么看出是布朗的爸爸？

师：在布朗的眼里，爸爸怎么变成马了呢？（因为他吃得很多。）

师：布朗是怎么夸自己爸爸的呢？（我爸爸吃得像马一样多。）我们一起学一学。

(4) 出示布朗爸爸扮大猩猩的画面。

师：这又是谁？大猩猩在干吗？为什么在布朗的眼里，爸爸又变成大猩猩了？（因为大猩猩力大无比，像个举重运动员一样。）

师：布朗会怎么夸爸爸呢？（我爸爸像大猩猩一样强壮。）

(5) 出示布朗爸爸扮鱼、猫头鹰、河马的画面。

师：在布朗的眼里，爸爸还变成了鱼、猫头鹰、河马，为什么呢？布朗会怎么夸爸爸呢？（我爸爸像鱼一样游得快，像猫头鹰一样聪明，像河马一样快乐。）

2、尝试用“像……一样”的句式夸一夸自己的爸爸。

师：布朗夸自己的爸爸像马一样吃得多，像大猩猩一样强壮，像鱼一样游得快，像猫头鹰一样聪明，像河马一样快乐。生活中。我们的爸爸也有很多本领，有很多的优点，有很多与众不同的地方。我们也来学一学布朗，用“像……一样”这句话来夸一夸自己的爸爸。（幼儿和同伴自由讲述1—2分钟，教师倾听，然后组织幼儿交流。）

（三）欣赏绘本第三部分，迁移幼儿的生活经验，引导幼儿理解爸爸对自己的爱。

师（出示布朗爸爸扮鬼脸的画面）：布朗爸爸在干什么？布朗爸爸为什么会扮鬼脸呢？（因为爸爸想逗布朗开心。）

师：当你不开心的时候，你的爸爸是怎么逗你开心，让你高兴的？（幼儿讲述。）

三、完整欣赏绘本

配乐欣赏绘本《我爸爸》。

四、观看自制相册的幻灯片，感受父子（女）间浓浓的情意，萌发爱自己爸爸的情感

师：爸爸爱我们，在我们成长过程中为我们做了很多事情。我收集了一些照片，我们一起来看看，回忆一下你的爸爸都为你做了些什么。

（幼儿边看幻灯片边听教师解说：小时候，爸爸温暖的手抱着我；慢慢地，我一天天长大，是爸爸的大手拉着我，让我学会了走路；当我能够满世界跑的时候，爸爸带着我去爬山，去看海，去游泳……那里，留下了我和爸爸的笑声，留下了我和爸爸的脚印，留下了我和爸爸的身影……爸爸为我成长的每一点进步开心，为我学会的每一样本领高兴。爸爸带着我走进博物馆，走进大自然，去探索动物王国的秘密、宇宙的奥秘，带我走进知识的海洋。当我累了的时候，爸爸抱着我、背着我。爸爸的大手拉着我的小手，陪伴着我，看着我慢慢长大……）

师：爸爸为我们做了很多很多。你有什么话要对自己爸爸说吗？

师：今天回家时请你们大声地说出你想对爸爸说的话，别忘了说那句最重要的话：爸爸，我爱你！

活动反思：

绘本的教学形式可以多种多样，最重要的是把握好以下几个方面。

一、深刻领悟绘本所表现的情绪情感

绘本《我爸爸》的故事简洁动人，作者形象地表达了对爸爸的深厚感情。每次读到“我爱爸爸，而且我知道，爸爸也爱我，永远爱我……”时，我都会被深深地感动，联想到生活

中爸爸对我的爱，每每哽咽着读不下去。于是我领悟到这本绘本的精髓是布朗父子间的深厚感情。

## 二、明确教学活动的重点和难点

通读绘本后，我从认知、情感、能力三个维度去挖掘文本的教育价值。仔细阅读绘本，我发现要让幼儿理解故事中父子间浓浓的亲情和爸爸在布朗眼中的无所不能、真的很棒并不难，而要用“像……一样”的比喻句来夸爸爸则比较难，需要幼儿调动已有的知识和生活经验，并将“比喻物”的特性和爸爸的爱好、本领相对接。另外，最后的情感体验部分也需要幼儿积累一定的生活经验。才能理解绘本所表现的伟大而平凡的父爱，并表达出自己对爸爸的爱。因此，根据绘本的内容和我们大班幼儿的年龄特点，我确定的教学重点是，感受布朗父子间浓浓的亲情，体会布朗夸赞“爸爸真的很棒”时的自豪感；确定的教学难点是：用“像……一样”的句式夸夸自己的爸爸。这节活动较符合我班孩子的年龄特点。

## 三、准确选择绘本的学习内容

如果绘本的内容较多，幼儿难以在短短的一个集体教学活动中仔细阅读每一页，那就有必要选择性地引导幼儿理解其中的部分内容。

哪幅画面对教学目标的实现必不可少？仔细琢磨后，我发现第一页“穿着黄色格子睡衣的爸爸的肖像”不能少。

哪些画面是重点和难点，需重点引导幼儿观察？仔细琢磨后我发现，“我爸爸吃得像马一样多，像大猩猩一样强壮，像鱼一样游得快，像猫头鹰一样聪明。像河马一样快乐”这几幅不能少。它们对把握教学重点、分解教学难点有至关重要的作用。“布朗爸爸做鬼脸”这幅也不能少。它是表现特定情感的重要单页。

作者通过“跨过月亮的爸爸”“连大野狼也不怕的爸爸”“走钢丝的爸爸”“赛跑第一的爸爸”“踢足球技术一流的爸爸”等画面，展现了一个无所不能的爸爸形象。考虑到“走钢丝”和“赛跑”这两项活动和幼儿的生活比较贴近，我选择了这两幅写实的画面，引导幼儿理解“像……一样”的意思，并为幼儿理解另几个超现实的画面打好基础。

#### 四、适时引发幼儿的情感共鸣

在教学过程中，我注意随时结合幼儿的生活经验，引发幼儿的情感共鸣，引导幼儿体验并表达相应的情绪情感。

#### 五、个别幼儿的活动情况

因为我班的侯嘉豪从小是缺失父爱的家庭，所以这节活动，也给孩子心灵带来了冲击，整节活动孩子都没有说一句话，单亲家庭对于我们大班的孩子已经影响很大了，在活动中我没有过多的去提问引导他，因为这样他会觉得在小朋友面前伤了自尊，于是我便在活动之后，主动找他聊聊，并为此展开下一次的《寻找父爱》的活动。

此外，我结合幼儿的生活经验，将幼儿和爸爸一起学习、游戏、旅游的照片，做成相册和幻灯片，最后还用诗一般的语言渲染照片所表现的父子（女）情感，再次给幼儿强烈的视觉冲击，令幼儿沉醉、动容，从而有效实现了教学目标。

文档为doc格式

## 幼儿园大班教案详案种玉米篇二

### 活动目标

- 1、通过欣赏作品，感受树枝抹、压后的独特美感，提高幼儿的审美能力。

2、尝试运用不同树枝大胆印画，添画，体验树枝添画活动的快乐。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

### 活动准备

1、各种不同的树枝，棉签、水粉颜料、调色盘、卡纸、白纸若干。

2、教师制作的树枝添画成品若干幅。

### 活动过程

1、欣赏作品，感受作品的美。

师：“今天，我带来了几幅画，我们来欣赏一下。”（出示示范画若干幅。）

幼：“哇，真漂亮！”

师：“画上都有什么呀！”

幼：“有太阳、小鸟、小老鼠、树……”

师：“还有什么？”

幼：“树。”

师：“这些树长得一样吗？”

幼：“不一样。”



师：“怎么不一样？”（边指树，边提问。）

幼：“有的树干粗，有的. 树干细。”

幼：“有的树干很多，有的很少。”

师：“你看到这些画有什么感觉？”

幼：“我感觉很美。”

幼：“我感觉很漂亮！”

2、根据画面内容，猜想所用的工具及方法。

师：“这么美的画，猜一猜是用什么材料和工具画出来的？”

幼：“用颜料。”

幼：“用油画棒。”

师：“今天，我把绘画的材料和工具也带来了，我们一起看一下。”（出示树枝。）

师：“这是什么？”“认识吗？”

幼：“树枝。”

师：“它叫侧柏，是柏树的一种。大家看，这个树枝和哪幅画上的树一样呢？”

幼：“老师，和这一幅？”

师：（手拿石榴树枝）“看，知道老师是从哪里找到这个树枝的吗？是在我们幼儿园的石榴树下捡到的。看看它和哪幅画上的树一样。”

幼：“老师，和这幅一样。”

师：“除了树枝，还有颜料、盘子……”

师：“现在再来猜猜看，怎样用这些材料和工具画出这么美丽的画来？”

幼：“用树枝照着画。”

幼：“把树枝放好，再用颜料比着画。”

幼：“给树枝刷上颜料，再印在画上……”

幼：“把树枝粘在纸上再涂颜色。”

3、教炳与幼儿共同探讨树枝添画的方法。

师：“想一想，老师是怎样用这些工具画出这些作品的？”

幼：专心想。

师：“首先，我选一张纸做好准备。想一想第一步，我首先做什么？”（老师手拿树枝来引导幼儿。）

幼：“涂上颜色。”

师：“怎样涂？”

幼：“用刷子涂上。”

幼：“用树枝，往颜料上涂一涂。”

师：选择正确的方法来做。

幼：开始印。

师：“怎样印？”。

幼：“用小手印。”

幼：“不行，这样手会脏的。”

幼：“找一张纸来。”

幼：“用废纸……”（孩子与孩子之间因为“用什么来印”相互讨论，开动脑筋想办法。这是幼儿与幼儿之间互相学习、共同探究的过程、）

师：“看看我们请报纸来帮忙可以吗？”

师：“印出树枝后，我们把报纸合起来，放到一边。再印时，再请报纸来帮忙。”

师：“然后，我们用棉签帮忙，点上自己喜欢的东西。”

幼：“我喜欢香蕉。”

幼：“我喜欢苹果。”

师：“好，我们点上。”

（就这样，在讨论、探讨中，幼儿掌握了树枝添画的基本步骤。）

#### 4、幼儿绘画。

在音乐的伴奏下，幼儿自由选择工具进行树枝添画，体会作画带来的乐趣。

#### 5、展示幼儿作品，师生合影留念。

倾听幼儿介绍，鼓励幼儿大胆地把自己的作品讲给老师或小朋友听，最后，请小朋友高举作品合影留念。

(这个环节把活动推向高潮，让幼儿充分体会成功的喜悦，有助于激励幼儿继续探究新的问题，就这样整个教学活动在探索中快乐地结束。)

## 活动反思

在整个活动中，幼儿思维活跃，积极性高；环节设计中，猜想和验证的过程大大增强了幼儿学习的积极性和主动性，为幼儿自主学习创造了条件。

活动中不足之处：在让幼儿猜想用什么工具、材料绘画出这些作品时，我只是简单地重复幼儿的语言，没有提升幼儿的思维朝自己的活动目标进行，这说明我的教学机智需进一步提高。

## 幼儿园大班教案详案种玉米篇三

### 活动背景

在经过一冬的沉睡之后，万物复苏，饲养角里彤彤带来了一条大大的金鱼，孩子们整体围着它转，正值三月，当我给孩子们讲着关于环保的知识时，我想利用这节美术活动让孩子们挖掘废旧材料的美，体验亲手创造美的乐趣。

### 活动目标

- 1、欣赏小鱼的花纹，感受自然花纹的美。
- 2、能大胆给鱼身设计各种的花纹。
- 3、体验制作的乐趣。

4、探索、发现生活中小鱼的多样性及特征。

5、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

## 活动准备

一次性纸杯、纸盘、废旧彩纸、大的池塘背景活动重点、为鱼身设计出各种花纹

活动难点：鱼身有独特的色彩效果

## 活动过程

（一）出示一次性纸杯和纸盘，激发幼儿猜想。

师：这是什么？有什么用呢？这些用过的纸杯和纸盘怎么处理呢？（幼儿自由发言）小结：用过的纸盘和纸杯还可以再次利用，今天请小朋友和我一起来利用废旧的纸杯和纸盘制作好玩、好看的小鱼。

（二）出示各种鱼的图片，幼儿观察探讨说一说小鱼身上有哪些花纹？

师：每条小鱼的花纹都不一样，我们一起来欣赏一下吧。

小结：有的小鱼身上穿了黄色的衣服，上面有圆形的鱼鳞，有的小鱼穿上了蓝色的衣服，上面有一条一条的直线，每条小鱼的花纹都不一样。

（三）出示各种材料，教师示范做法

### 1、用一次性杯子制作小鱼

（1）先把纸杯的杯口对折，然后再给它添上尾巴，用订书机订好。

(2) 示范添画：在小鱼的身体上添上眼睛，在杯身上画上花纹，鼓励幼儿大胆想像，画出不一样的花纹。

## 2、用纸盘制作小鱼

(1) 用剪下的小扇形做鱼尾，用胶水粘在大的扇形上。

(2) 在合适的地方添画眼睛。

(3) 用废旧彩纸给鱼制作花纹。

老师示范了两种鱼的做法，请小朋友挑选你喜欢的鱼来制作吧。

(四) 幼儿制作提示：小朋友大胆画不同花纹，用彩纸贴出好看的花纹。做得快的小朋友可以再次选择不同的小鱼制作。

(五) 作品展示将制作好的小鱼贴在池塘背景上，幼儿共同欣赏，说说自己的感受。

## 活动反思

本次活动有几个改动和大胆尝试的地方

1、在导入部分原来的教案中师直接欣赏各式的小鱼，在这篇教案中我直接出示了用过的废旧纸杯和纸盘，以幼儿不以为然的引起他们的猜想，激发兴趣，同时也是将本次活动的主角闪亮登场。

2、制作示范有大胆尝试，通常对小班的幼儿来说，老师有一个示范就足够了，但是老师今天进行了一个大胆的'尝试，用了纸杯、纸盘两种示范，做出这个决定是有原因的，在看到其他的老师在上这个活动中，幼儿在立体的鱼上进行添画装饰对不是很方便，对能力强的幼儿来说相对容易，所以我觉得用改用纸盘会不会更合适，所以在我班的操作中我改用了

纸盘，但是发现纸盘一半孩子来说又太简单，因此我在这次的教案中决定用两种不同的材料来制作小鱼，其一，出来的作品会有比较丰富，其二让步同能力的孩子选择合适自己的材料，而且我还鼓励能力较强的孩子在时间充足的前提下尝试做两个不同的的小鱼。

## 幼儿园大班教案详案种玉米篇四

设计意图：

幼儿园的美术欣赏，是为了引导幼儿学会体验美术作品的形式美和内容美，具备初步的审美意识。京剧是我国的国粹艺术，它有着悠久的历史，其内涵非常丰富。然而幼儿对京剧接触很少，充满了神秘感。所以，在这次活动中，我特以中国传统艺术——脸谱作为欣赏对象，旨在让幼儿了解中国的工艺艺术。以脸谱精致、绚丽、独特的装饰风格来吸引孩子。

活动目标：

1. 在欣赏课件、谈话、创作、欣赏作品中感受京剧脸谱色彩的鲜艳、图案的对称和造型的夸张。
2. 欣赏京剧脸谱，了解色彩、造型与人物性格之间的独特寓意。

活动准备：

1. (经验准备)：看过京剧，初步了解京剧是我国的传统文化。
2. (物质准备)：音乐《戏说脸谱》、脸谱ppt、无颜色脸谱若干、颜料。

活动过程：

(一)、唱歌导入，引出脸谱。

1、师：小朋友会唱《戏说脸谱》这首歌吗？让我们一起来唱唱。

2、幼儿唱歌结束以后，教师提问：

你们知道刚刚唱的是什么呢？(京剧)

3、教师小结：对啦！就是京剧。京剧在我国很早以前就有了，很多人都喜欢京剧，不仅仅是因为好听还因为可以欣赏到美丽独特的脸谱。

4、刚刚小朋友唱的歌词中就有说到蓝脸、红脸、花脸、黑脸，这些脸谱究竟是什么样子的呢？我们一起来看看！

(二)、出示图片，幼儿初步欣赏脸谱的特点。

出示京剧脸谱与人脸图片，幼儿交流讨论，感知脸谱在色彩、五官造型、图案上的特点。

教师提问：脸谱与普通人脸对比，颜色有什么不同？(颜色更丰富)除了脸谱的颜色更多以外，五官有什么变化吗？(五官夸张)脸谱比人脸还多了什么？(花纹图案)

(三)、介绍京剧脸谱。

为什么脸谱有丰富多彩的颜色和夸张的造型呢？小朋友猜猜为什么？(好看、显眼)小朋友说的都挺有道理的，其实答案都藏在图片里，我们一起来找找答案。

1、观察脸谱丰富颜色教师小结：红色代表个性忠诚；黑色代表勇猛有智慧；金色银色代表神魔妖怪；蓝色代表勇士；白色代表坏人。所以脸谱丰富多彩的颜色是为了反映角色的性格。



2、观察脸谱夸张造型教师小结：脸谱的眉毛眼睛鼻子这么粗大，这样画是为了让我们看清楚台上的是谁。

3、观察脸谱图案对称教师小结：左边和右边的图案是一样的，以鼻子为中心，左右对称。

#### (四)、幼儿自由创作脸谱

1、今天我们一起来当艺术家，设计一张适合自己的脸谱吧。（你觉得你是什么性格的，设计一张符合自己性格的脸谱！）

2、小朋友在设计时要注意像我们欣赏的脸谱那样颜色要丰富，五官要夸张，左右图案要对称。

(五)、欣赏幼儿作品引导幼儿欣赏作品。（听创作者说出自己制作的脸谱用色和造型特点，以及作品的含义。）

(六)、戴面具表演幼儿戴面具边表演《戏说脸谱》边有秩序的离开活动室。

活动反思：

通过让幼儿观察、比较、分析，充分感受京剧脸谱的丰富色彩，体验到各种色彩和夸张的造型所带来的不同感受，提高幼儿的审美情趣。在今后的教学实践中，我将不断引领幼儿感受中国传统艺术的魅力，同时我也将不断探索美术欣赏教学实践活动，在提升幼儿欣赏美、感受美的同时使自己的欣赏水平不断的得到提升。

## 幼儿园大班教案详案种玉米篇五

活动目标

- 1、探索鸟类的不同生活习性及其特征。
- 2、通过操作初步学习自我纠错。
- 3、萌发爱护鸟类和大自然的情感。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 活动准备

- 1、知识准备：幼儿在日常生活中认识过一些常见的鸟。（如：鹰、啄木鸟、燕子、孔雀、白鹭、海鸥等。）
- 2、物质准备：“百鸟园”的场景，鸟类生活的不同的背景图，各种鸟的图片若干，《鸟的世界》幻灯片，磁带、录音机等。

### 活动过程

- 1、与幼儿交谈认识了哪些不同的鸟儿，它们长得怎样呢？激发幼儿“参观百鸟园”的兴趣，并鼓励幼儿大胆地说出自己的发现。
- 2、分组观察鹰、啄木鸟、燕子、孔雀、白鹭、海鸥的图片，让幼儿自由探讨，并结合幻灯片让幼儿说说自己的发现。
- 3、以游戏的形式讨论：鸵鸟、蝙蝠、企鹅是鸟类吗？
- 4、提问：“你们喜欢小鸟吗？为什么？”教育幼儿爱护鸟类。
- 5、操作活动：送小鸟回家。

(1)请幼儿将鸟的图片贴到它们生活地方的背景图上，并学习按背后的正确答案自己纠错。

(2)将“百鸟园”中的“小鸟送回家”，音乐律动：模仿小鸟飞出室。

6、活动延伸：将各种操作材料继续提供在活动区内，让幼儿进行操作，同时提供各种鸟类的图片、图书、vcd等材料，让幼儿继续丰富相关的经验，激发幼儿的爱鸟之情。

## 教学反思

新《纲要》科学领域提出：让幼儿对周围事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。于是我设计了大班科学活动《鸟的世界》，在这个活动中能激发幼儿探索欲望，使他们从小就善于观察和发现，让幼儿真正感受到科学并不遥远，科学就在身边。

以下是我对本节课的活动反思：

活动一开始，我带幼儿参观“百鸟园”，各种各样的鸟深深吸引了幼儿，把他们带到了一个鸟的世界中。接下来，我和幼儿共同谈论自己喜欢的鸟，为激发幼儿的学习兴趣，我让幼儿分组探索，并结合幻灯片演示《鸟的世界》，根据幼儿的讲述，有机灵活地出现他们(快思小学讲到的鸟，然后我再补充，其实就是灵活地将幼儿没有讲到的讲出来，丰富幼儿的知识。在幼儿对鸟的种类有大致地了解后，我带幼儿进入下一环节“送小鸟回家”的学习。这一环节运用提问，加深幼儿的印象。吸引了幼儿的注意力，以上环节我通过多媒体教学手段解决了这节课的重点，突破了难点。课堂气氛达到了高潮。

幼儿科学教育仅靠集体活动是不够的，因此我让孩子们在日常活动中继续探索鸟的世界，让这一活动延伸到日常生活中，让幼儿充分感受到科学活动的生活化，体验到所探究和学习的内容对自己的生活有意义。