

2023年小学英语骨干教师培训心得体会和感悟(实用5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学英语骨干教师培训心得体会和感悟篇一

xxxx年10月21，28日两天，我有幸到教培中心参加xx区中小学英语骨干教师培训。虽然只有短短的两天，虽然期间都觉得非常累，但是，静下心来思考一下，不得不承认：我在聆听中得到了反思，在学习中得到了收获。下面是我此次学习的几点体会：

总是在不断抱怨教材怎么怎么样，考核制度怎么怎么样，却从来是就教材教教材，就语言教语言，很少涉及文化方面的知识。固然，我们本身对文化了解就有一点点的局限性，但是，通过此次培训，通过冯教授的讲授，其实语言到文化的过渡也不是那么遥不可及，关键是我们要有这种意识。

此次感触最深的一点，作为最基础的教师，我们的语音语调真的很重要，所以培训非常有必要，学习也非常有必要。只是时间太短了一点，如果时间允许，我们可以学得更细一些，掌握可能更到位一些。其实不是不会，就是在不断重复的工作中，我们被慢慢汉化了，适当的语音培训，可以及时提醒我们，及时纠正我们。

连续两个下午半天听的讲座，看似在看热闹，其实透过这个讲座，我觉得讲课的老师们真的很不容易，首先不说他们踏

上那个陌生的国度之前需要做的努力，我们看他们的ppt就能想到他们在异国他乡学习的努力程度，他们肩负的责任，所以，不学远了，我们区内的老师们，他们的敬业精神就值得我好好学习。

总之，毫不夸张的说，此次培训活动不仅让我开阔了视野，增长了见识，还让我有机会正视自己的语音语调误区，并得到较好的纠正。所以，在此感谢此次活动的组织者。最后，提一个小小的建议：希望这种活动以后能经常开展。

小学英语骨干教师培训心得体会和感悟篇二

20xx年10月21，28日两天，我有幸到教培中心参加xx区小学英语骨干教师培训。虽然只有短短的两天，虽然期间都觉得非常累，但是，静下心来思考一下，不得不承认：我在聆听中得到了反思，在学习中得到了收获。下面是我此次学习的几点体会：

总是在不断抱怨教材怎么怎么样，考核制度怎么怎么样，却从来是就教材教教材，就语言教语言，很少涉及文化方面的知识。固然，我们本身对文化了解就有一点的局限性，但是，通过此次培训，通过冯教授的讲授，其实语言到文化的过渡也不是那么遥不可及，关键是我们要有这种意识。

三、 外教丰富的肢体语言及面部表情——我需要学习

此次感触最深的一点，作为最基础的教师，我们的语音语调真的很重要，所以培训非常有必要，学习也非常有必要。只是时间太短了一点，如果时间允许，我们可以学得更细一些，掌握可能更到位一些。其实不是不会，就是在不断重复的工作中，我们被慢慢汉化了，适当的语音培训，可以及时提醒我们，及时纠正我们。

连续两个下午半天听的讲座，看似在看热闹，其实透过这个

讲座，我觉得讲课的老师们真的很不容易，首先不说他们踏上那个陌生的国度之前需要做的努力，我们看他们的ppt就能想到他们在异国他乡学习的努力程度，他们肩负的责任，所以，不学远了，我们区内的老师们，他们的敬业精神就值得我好好学习。

总之，毫不夸张的说，此次培训活动不仅让我开阔了视野，增长了见识，还让我有机会正视自己的语音语调误区，并得到较好的纠正。所以，在此感谢此次活动的组织者。最后，提一个小小的建议：希望这种活动以后能经常开展。thank you very much。

小学英语骨干教师培训心得体会和感悟篇三

参加了__外语这期暑期英语培训班的学习。在英语上充实自我，完善自我，提高自我，升华自我，下头的是我在培训过后的英语培训心得体会。

在一天的学习中，我接触了当今英语教学方面的新知识，新发展，也对如何在教学中更好地进行专业知识与技能的教学有了更多的了解和体会。无论是在教学理论上还是在教学实践上，我都收获了不少，能够说真是受益匪浅！

蓝天外语质量承诺：包学会，学不会全额免费重学！

我们的愿景：带给超值、优质的服务，让每个人学得会、学得起外语！

在教学理论方面。我们听了专题报告和讲座。这些理论知识很多都是我们以前从没听说过的，也都是专家和教授给我们讲授。知识丰富了我们的教学理论水平，使我们学习到了当前英语教学先进的教育理念。我认识到；一、教学过程不单是教师的教和学生的学，同时也是师生双方感情和思想的交流，这就需要我们营造一种有利于激发学生创新精神的民主、和

谐、宽松、愉悦的学习氛围。二、课堂教学是语言教学的主要形式。仅有在课堂上利用多种形式，调动学生的用心性，才能更好地增强学生主体参与意识的效果，才能一步步激发学生的思维，培养和发挥学生的创造性才能。如：利用值日报告，坚持每一天的口语练习，利用课堂中的多种活动。如游戏设计环节中要设计出高层次的活动，教师要本着让学生全面参与的原则。根据教材的不一样特点，采用不一样的教学方法和手段，巧妙地设计教学活动，以激发学生的兴趣，让学生在玩中学，学中玩。能透过游戏，学到实质的东西。因为语言学习仅有在有好处和有目的的活动中才会发生。三、在教学评价上应重视个性指导原则。因为每个学生不一样的潜能决定了他们独特的发展可能性。在英语课堂教学中，我们要肯定个性，赏识评价，关注学生多方面的潜能，着眼于学生的全面发展，促进学生创新潜力的提高。

暑期英语培训最深的英语培训心得可能这是我感受最深刻的一点。我更加明白了一个道理：一桶水和一碗水的关系！教师要教好学生，没有丰富的科学文化知识是不行的。所以上课之余，我利用了很多空余时光书店买很多相关的书籍，我想，这次培训完之后我要好好刻苦学习自我的专业知识以及相关的教学理论知识，来充实自我的大脑！

英语培训心得透过这次学习，我更深切的体会到“英语的工具性”的重要性。语言是一个载体，是一种工具。它的目的是交流。要想熟练的使用这个工具来到达交流的目的，它就应是听说读写四项基本技能的综合，最终以“说”的形式呈现出来。然而，在实际英语教学过程中，迫于生学压力和各种考试的检测手段以及教学条件的限制，有些时候，我们难免做得有些本末倒置，把超多精力放在阅读写作等技能的训练上，而忽视了“说”这个语言最基本的技能，忽视了学生口语表达潜力的提高，从而把英语学成了“哑巴英语”。因而，仅有运用灵活多样的教学方法，才能充分调动学生学习的用心性，激发学生的知识潜能，改变“单调压抑”的课堂模式，向英语口语化的课堂迈进，向充分互动的课堂迈进。

灵活多样的教学方法来自哪里?来自不断更新的教育理念，来自我们的不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究和学习，来自我们永不停息、充满爱的心灵深处。在今后的工作中，我要把学到的知识，多用在实际教学中去，力争使自我和学生共同提高，为英语教学做出自我的贡献。

小学英语骨干教师培训心得体会和感悟篇四

前不久，我参加了__年春小学英语教材培训，聆听了专家的讲座，观摩了几节英语课，我受益匪浅。通过学习，我有以下感受：

一、英语教师必须培养学生良好的学习习惯

作为一个小学英语教师，为了培养学生良好的学习习惯，我们首先应规范学生的书写习惯，要从学字母开始，要让学生认识什么是书写体，什么是印刷体。在书写的时候，胸要离桌子一拳头，本子要成 10° 角；其次，要有准确模仿的习惯，大胆开口的习惯，把英语作为一种交际工具，还要有及时复习的习惯；最后还要养成勤于积累，实践的习惯。只有这样，学生良好的学习习惯养成了，才能对英语学科感兴趣，才能愿学，乐学，善学。

二、英语教师必须具备扎实的基本功

作为一个小学英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这次，我听了几节研讨课。这些老师们都具备了扎实的基本功，他们的教学方法也令人耳目一新，值得我们学习。特别是武镇东关小学张丽执教的五年级下册第二单元的一篇阅读课教学。在教学中，张老师注重了知识的积累和拓展，注重了学生学习策略的培养。为了帮助学生巧记单词，她首先引导学生分析相同的读音单词，帮助学生认读新单词。阅读中的任务设置也很到位，阅读时采用了略读和

细读。在这节课中，老师充分体现了阅读课特点，引导学生进入话题，帮助学生化解了重难点，指导学生掌握了阅读技巧。张老师在这节课中，也注重围绕故事情节展开教学，注重创设情境，让学生感受语言，让学生在活动中体验语言，可见老师一系列基本功中很过硬，这节课让学生学得轻松学得愉快。

还有城关实小徐珊老师执教的四年级下册第二单元一节对话课，也让我开了眼界。徐老师课堂教学技巧娴熟，逐渐形成了自己的教学风格，为了突破重难点，老师运用了抢答的形式，调动了学生的积极性，为了吸引学生的注意力，老师自制了钟表，让学生在学中玩，玩中学，愉悦了课堂，充分发挥了学生的主体作用。

小学英语骨干教师培训心得体会和感悟篇五

转眼间，为期一周的小学英语教师赴上海的“影子”培训已接近尾声。作为培训班的学员，我深感荣幸，并十分感谢江宁区进修学校、湖熟中心小学给予我的这次非常难得的机会，同时也非常感谢上海市静安区第一中心小学的老师对我的帮助与指导。

周一，经静安区第一中心小学的张校长细致而全面的介绍得知，该校是由著名教育家陈鹤琴先生创建于1930年，是“活教育”的思想教育实践基地，是上海首批重点小学，并且在教育改革的各个阶段都发挥了教育改革的领头羊的作用。如：50年代的拼音教学独树一帜；80年代初的“低幼衔接——小学新生教育”被全市普遍采用；80年代中的第二课堂理念，90年代以来的“每个孩子都是一个潜在的天才儿童”教育理念。该校占地面积不大，但是每一块土地都得到了充分的利用，其中的一栋小公民楼便是学校的一项特色，里面的餐厅、超市、机器人室、心理咨询室、宣泄室等设施一应俱全，很好地将学生的学校生活与现实生活连接了起来。总之，静安区

第一中心小学给我的第一印象便是“小而精”。

在这一周里，我主要聆听了该校的张莉以及陈军毅两位优秀老师的课，虽是常态课，但都非常精彩，正如该校对常态课的描述那样，朴实、扎实、实在、高效。张老师主教三年级，她的每节课给我感觉都可以用流畅、逻辑性强来描述，再加上张老师干练、简洁的课堂用语；地道、幽默的师生对话以及每个环节非常流畅的过渡语，更使我对她十分钦佩与敬畏。陈老师主教二年级，她的课堂总是充满笑声。为了提高学生的学习兴趣，陈老师对每节课的知识点进行整合，并将其编成chant与歌曲，让学生在欢快的歌谣中复习与巩固所学，完全迎合了二年级学生的年龄特征。张老师和陈老师对于单词的教学并不是直接告诉学生中文意思，而是为学生提供图片或情境老帮学生理解，完全避免的第一母语的摄入，为学生营造了一种全英语的环境。

总之，通过这次培训，让我能以更宽阔的视野去看待我的工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我将带着收获，带着感悟，带着信念，带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。