

最新大班区角布置设计方案(优秀5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

大班区角布置设计方案篇一

1、在轻松的`游戏情境中学习双脚同时向前跳，发展幼儿的跳、爬、平衡等动作；

2、鼓励幼儿积极思考、大胆尝试，并感受拔萝卜活动的乐趣；

3、让幼儿在游戏中体验助人之乐。

(1)将幼儿分成两组

(2)取萝卜经过草地,然后要过一座小桥,最后要经过山洞,才能到地里面.

(3)先请小朋友示范,再进行比赛。

(4)第一个小朋友拔完萝卜之后,回来需要排第二个小朋友的手,第二个人才能继续。

大班区角布置设计方案篇二

发展幼儿听信号快速变换方向的能力。

1老师先向幼儿介绍游戏的`名称及玩法。

名称：《小白兔钻山洞》

玩法：

1将参加游戏的人，分成人数相等的三个活两个小组，第一组和第二组幼儿，每个人手拉手举起来，组成一个山洞。第三组的幼儿就能扮小白兔。

2游戏开始后，老师将小白兔集合在一起，手拉手边跳边唱。一二组扮山洞的幼儿也随着唱歌，一会儿老师突然喊：“狼来了!狼来了!”小白兔们就一起竞相钻山洞，一个洞只能钻一个人，最后有没有钻到洞的人，就要表演一个节目。就这样，第一组和第二组的幼儿相互调换，游戏继续进行。

2老师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

3游戏结束后，老师做活动总结。

大班区角布置设计方案篇三

在对所有教育阶段的投入中，只有对前教育和小学低年级的投入所产生的回报，超过了成本机会，重视幼儿教育百利而无一害。下面给大家分享一些关于幼儿园教学设计方案范文5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标：

- 1、认识马路上的车辆，产生好奇和探索欲望，用多种表现手法表达对汽车的认识和喜爱。
- 2、了解车辆与日常生活的密切关系，感受它给人们带来的便利。
- 3、掌握常见车的名称、外形，特征和用途。
- 4、了解简单的交通规则，提高自我保护意识，注意安全。

5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备：

1、汽车的图片。

2、纸、蜡笔。

活动重难点：

运用基本图形表现常见汽车的基本外形特征。

活动过程：

一、坐汽车

认认这种车辆，简单说说不同车辆在生活中的不同作用。

小结：汽车厂，能生产各种各样的车，汽车给我们生活带来各种方便。

二、看汽车

这里的车一样吗？哪些地方是一样的，哪些是不一样的？

小结：这些车的形状、颜色、大小都不一样，但是它们都有车厢、

车灯、车轮、车窗。

三、做汽车

出示小轿车图片。

1、这辆车是什么形状的？(车身，车头，车尾的外形特征)车

上还有什么?(车窗、车灯、车轮)

老师根据幼儿的观察结果边讲边画。

2、刷油漆

汽车做好了，我们给它刷上漂亮的油漆。

小结：小刷子手中拿，先沿车身走一圈，慢慢走，小心别把油漆刷到外面去哦，车身上面也要刷，沿着一个方向刷，用力，每个地方都刷到，不能露出白点。油漆刷好了吗?别忘了给汽车按车轮、车灯、车窗。

3、做自己最喜欢的车。

制作要求：

(1)小朋友各画一辆汽车。

(2)尽量画大车的轮廓。

四、作品展示，互相讨论

你最喜欢什么车?它是什么样的?(共同检查车坐好了吗?油漆刷好了吗?)

活动延伸：

把做好的小汽车用小剪刀把它剪下来，送到我们的大马路上，小汽车可以安全上路啦，可以为更多的人提供更多的方便。

活动目标：

1. 在情景中，练习双脚并拢从高处往下跳。

2. 能积极、大胆地参与活动。

活动重点：

练习双脚并拢从高处往下跳。

活动难点：

能积极、大胆地参与活动。

活动准备：

宽25厘米、高20厘米的平衡木，鸭妈妈头饰一个。

活动过程：

一、鸭妈妈带领宝宝做准备活动。

1. 教师戴着鸭妈妈头饰一摇一摆走到宝宝们面前。

2. 鸭妈妈带领幼儿做准备活动。

模仿动作：梳头、穿衣服、穿裤子、穿鞋，带领幼儿做头部运动、扩胸运动、腰部运动和腿部运动。

师：鸭宝宝们快来和妈妈一起准备出发了。

二、鸭妈妈带领宝宝学跳水。

(一)鸭宝宝探索跳水的动作。

1. 师：鸭宝宝们，前面就是一片池塘了。怎样跳水呢，哪个宝宝 来做一做动作？

2. 幼儿上前尝试做动作从高处往下跳。教师在情景中，点评，

如：“这个鸭宝宝重重的跳进池塘里，水溅的好高呀。”

(二)鸭妈妈示范跳水动作。

1. 教师一边讲解，一边示范从上往下跳的动作：小脚并拢站在岸上，小手前后摆动，一二三往下跳。

2. 提问：鸭妈妈是怎么跳的？

幼儿说一说做一做动作，教师重点指导幼儿清楚要领。

(三)鸭宝宝练习跳水动作。

1. 教师组织幼儿8人一组，指导幼儿轮流练习跳水动作。（练习两到三次。）

2. 教师请动作协调的幼儿上前展示跳水动作。

三、游戏：小鸭跳水。

1. 游戏导入

师：鸭宝宝们，跳水的本领都学会了吗？接下来，让我们一起来跳水，去池塘里面游泳吧。

2. 鸭宝宝跳水

幼儿站在平衡木上听口令从上往下跳到池塘里游水。游戏可反复进行2~3次。

3. 总结

教师表扬幼儿乐意参与跳水游戏。

四、游戏结束

活动目标

- 1、对树桩上的年轮感兴趣，简单了解年轮与树木生长的关系。
- 2、喜欢发现问题，并能和同伴通过探讨交流寻找问题的答案。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备

- 1、有年轮的大树桩图片。
- 2、彩笔、毛线、纸张：（画有树桩图案）。

活动过程

- 1、谈话形式导入。
- 2、组织幼儿让幼儿讨论。
- 3、教师解释：树桩上的圈圈就代表大树的年龄，这些圈圈就叫做年轮，他每长一年就多一个圈，代表一岁，圈圈越多就证明这棵树越老。
- 4、引导幼儿探讨树的年龄，简单了解年轮的含义。
- 5、请幼儿观看课件，了解世界上最古老的树，拓展幼儿的知识经验。
- 6、操作游戏。

活动目的：

- 1、感知各种动物的运动特征。
- 2、初步学会唱《谁会这样》，并能用动作进行表演。
- 3、培养探索自然的兴趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

小鸟头饰一个，《小鸟飞》和《谁会飞》磁带录音一盒。小鱼头饰一个

活动过程：

- 1、律动：伴随着《小司机》的音乐入室。

师：现在我们一起来做司机开车的动作，边唱歌边进活动室。

- 2、师幼问好。

师：小朋友们好。

- 3、练声：《布谷鸟》

第一遍：要求用自然的声音练唱。

第二遍：能配上动作进行练唱。

- 4、学唱歌曲：

(1)以谈话的方式引入，鼓励幼儿说出自己的看法。

师：刚才我们练声歌里的布谷鸟给你们出了个题目，现在大家一起来听听它说了什么？

(1) 你们知道谁会飞？

(2) 它是怎么飞？

幼儿自由回答问题，鼓励幼儿大胆说出自己的想法。

(3) 出示小鸟头饰，激发幼儿的兴趣。

师：你们看看我请来的这只小鸟，它是怎么飞的？

(4) 师扮演小鸟角色表演歌曲，引导幼儿理解歌词。

活动目标：

- 1、运用多种感官感知西红柿的特征，大胆讲述在观察中的发现。
- 2、知道吃西红柿对身体有好处。
- 3、体验并享受科学观察活动所带来的乐趣。
- 4、让幼儿学会初步的记录方法。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动重难点：

重点：

- 1、运用多种感官感知西红柿的特征，大胆讲述在观察中的发现。

2、知道吃西红柿对身体有好处。

难点：

1、知道吃西红柿对身体有好处。

2、体验并享受科学观察活动所带来的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：西红柿

2、知识准备：在日常生活中引导幼儿运用多种感官感知身边的物体特征，培养幼儿观察能力。

活动过程：

(一)以谜语导入，激发幼儿对活动的兴趣。

师：今天，老师带来了一位新朋友，我把它藏在了一个谜语里面。

谜语：圆圆脸儿像苹果，又酸又甜营养多，可以做菜吃，又能当水果。

师：小朋友们，你们猜猜老师的这位朋友是谁呢？

幼：自由举手回答。

师：西红柿还有一个好听的名字，叫做“番茄”。

(二)第一次观察，运用感官感知西红柿的外部特征。

2、师：请小朋友认真安静观察，并请幼儿大胆讲述在观察中的发现。

3、师幼共同小结，西红柿的外部特征。

4、教师小结：西红柿是圆圆的，它有红红的身体。用手摸上去滑滑的，凉凉的。闻起来有一点点西红柿的香味。

(三)第二次观察，感知西红柿的内部特征。

2、师：请小朋友认真安静观察，并大胆讲述在观察中的发现。

3、师幼共结，西红柿的内部特征。

师：西红柿肚子里面藏了些什么？

师小结：西红柿有一层薄薄的果皮，肚子里有几个不同形状的小房子，每个房子里面都有籽，还有汁，闻起来有西红柿的味道，吃起来酸酸甜甜的。

(四)西红柿对人体的作用

师：小朋友们，你们平时都喜欢吃什么蔬菜和水果呢？为什么喜欢吃？

幼：幼儿举手自由回答。

师小结，西红柿对人体的作用。

西红柿中含有丰富的维生素，对人体有很重要的作用。我们可以生吃，也可以做西红柿炒蛋当菜吃，又酸又甜营养多。

(五)小结

小朋友们，今天我们认识了西红柿，多吃西红柿有助于身体健康。结束课堂。

大班区角布置设计方案篇四

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

1. 亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1)在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2)家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3)手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的'跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3、亲子游戏“套圈”（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

4、亲子游戏“两人三足接力赛”（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队（孩子站在右边），将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏“听话的小球”（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

6、亲子游戏“运气球”（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结（不可以小于气球范样），小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置(大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍)

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

1. 8：30—8：45入场，宣布第x届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2. 8：45—9：00主持人宣布比赛规则。

3. 9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4. 10：15—10：30主持人、家长活动感言。

大班区角布置设计方案篇五

一、主题名称：

《秀丽的冬天》

二、主题选取的原由

提起冬天，大多数人的感受是寒冷，刺骨的风，一望无边的茫茫白雪，但对于孩子们来说就有所不同了，滑雪、堆雪人、打雪仗，这些活动乐此不疲。因此，我们设计了《秀丽的冬天》这一主题活动，让孩子们充分的感受冬天的秀丽与神秘，激发孩子们对冬天的热爱之情。

三、主题目标

1. 使幼儿了解冬天，学会自我的保护方法。
2. 学习用自我的感受，描述冬天的特征。
3. 给孩子们讲述有关雪的科普知识。
4. 让孩子们欣赏冬天的绘画作品，并自己描绘心中的冬天。
5. 教幼儿学会歌曲《我们滑雪多快乐》，并尝试创编歌词。
6. 给孩子们讲一些有关冬天的童话故事。

四、主题网络图

五、教学活动方案教育活动

一：歌曲活动《冬天的赞歌》

活动目的：

1. 感受曲调的高低，学会愉快的演唱歌曲。
2. 激发幼儿用心参与歌唱活动，体验歌唱的快乐。

活动准备：

1. 开办《我爱冬天》主题活动，使孩子们了解冬天的特点。
2. 有关歌曲的磁带与图片。

活动过程：

(一)播放歌曲，激发兴趣播放歌曲，吸引孩子们的注意了，顺势自然引出对话。

老师:这首歌好听吗

幼儿: 好听老师: 想不想学阿?

(二)整体感知歌曲提问: 你在歌曲中听都到了什么?

分段学习演唱歌曲1. 老师清唱前半段。

2. 出示相关图片和播放曲调, 引导孩子一句的有节奏的念出歌词。

3. 透过提问, 让孩子们唱出最喜欢的一句。

(三)整体学习歌曲

1. 老师先清唱后半段歌曲, 提问:歌曲里都唱了些什么?

出示图片, 并播放曲子, 提示幼儿年初后半段歌词, 由于幼儿记忆相要困难一些, 老师要有语言和动作上的暗示, 以帮忙幼儿熟记。

2. 用不同的方式演唱歌曲, 激发孩子们学习的兴趣。如: 老师领唱幼儿跟唱;你一句, 我一句, 并伴有动作。

(四)活动延伸秀丽的冬天到了, 有活动的延伸是为了在不一样的冬天中, 每个孩子都有自己的收获。

教育活动二: 亲身感受活动《走进冬天》

活动目的:

1. 透过亲自的参与, 让孩子们对冬天有更深刻的认识。

2. 在切身感受中, 教会孩子们冬天的一些自我保护小知识。

3. 透过自我感知，体会冬天的别样美。

活动准备：

1. 开展《不一样的冬天》主题活动，激发孩子对冬天的兴趣。
2. 讲解一些户外安全知识。

活动过程：

幼儿：冬天老师：你们是怎样明白的？

(二) 带领幼儿，感受冬天老师：你们喜欢冬天吗？

幼儿：喜欢老师：我们去外面看看好吗？

带领孩子在就近的田野或花园中观看冬天的景色，要求孩子们形容冬天。

(三) 活动延伸要求孩子们对春天和冬天进行比较，发现其中的差异美。并要求孩子们，对自己认为最美的冬天进行描述。透过这些，能够锻炼孩子们的想象力以及敏锐的观察力，并进一步提高孩子们的语言表述潜力。

教育活动三：动手活动《秀丽的雪》

活动目的：

1. 透过此活动锻炼孩子的动手潜力。
2. 让孩子明白有关雪的知识。

活动准备：

1. 小铁铲、胡萝卜等。

2. 每个幼儿佩戴手套和围巾。

活动过程：

(一)透过对话，引发兴趣老师：你们喜欢雪吗？

幼儿：喜欢。

老师：那我们出去堆雪人吧。

(二)开始活动将孩子们分成几组，每组分配不同的任务，如，雪人头、身子等。分配工具等一些物品，并进行关于雪的构成的知识讲解。在孩子们制作过程中用相机进行记录。

(三)指导完成老师在一旁用心的指导学生，完成各部分的制作。同时对总体的组装进行协助，但各部分的形状由幼儿自由制作，不进行限制。

(四)活动拓展：

相信在这个活动中透过幼儿的亲自制作，必须对动手潜力有所提高。活动中能够鼓励幼儿，用雪去制作一些自己想象的事物，增进孩子们的想象力。同时进一步巩固所学，并加强动手潜力，激发孩子们对自然的热爱。

教育活动四：绘画活动《我心目中的冬天》

活动目的1. 透过幼儿的手，画出心中的冬天，增进对冬天的热爱。

2. 透过绘画，丰富幼儿的想象力。

活动准备：

1. 花纸和各种色彩的彩色画笔。

2. 关于冬天的美景录像和画。

活动过程：

(一) 引出活动，激发兴趣首先，观看准备的录像，自然引导幼儿对冬天的想象。

透过话语自然引出活动资料。

老师：孩子们喜欢冬天吗？

幼儿：喜欢。

老师：用你们手中的画笔，画出心中的冬天好吗？

(二) 开始绘画老师能够和幼儿一齐绘画，并走动观察孩子的绘画。

(三) 讲评阶段在此阶段，老师只针对每个幼儿作品的特点进行表扬，不对画的整体进行比较，不设名次。

(四) 活动延伸透过绘画，每个人都描绘出了自己心中最美的冬天。此时，老师能够让幼儿们相互观看画作，并能够鼓励互换作品。这样在互相的交流中，进一步拓展想象力。同时交流的过程中也是一个增进友谊的过程，从小培养孩子友爱。

六、主题思路阐述比起春天的生机勃勃，冬天有另外一种宁静的美。本主题活动，就是要透过听歌曲激发幼儿对冬天的想象，实际的亲近自然活动增进对冬天的感知与了解。冬天最搞笑的事物就是雪了，透过组织与雪有关的活动，使幼儿了解一些冬天的防护小知识，培养合作完成工作的潜力，并增进幼儿对冬天的热爱。最后，透过描绘心中的冬天，拓展孩子的想象力，并进一步激发幼儿对冬天的兴趣。