

初中物理讲座培训心得体会总结(汇总5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

初中物理讲座培训心得体会总结篇一

暑假期间我有幸参加了在教师进修学校举办的为期一个星期的骨干教师培训班学习。首先要感谢县教育局，教师进修学校的领导给我们这样一次难得学习和交流的机会；同时也要感谢培训学校的各位老师周到细心地工作，使我在教师进修学校学习的每一天都感到很充实，收获很大。虽然天很热，也很辛苦，但我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是实验中学范通战老师对教育的独到见解，市教育专家慕小永老师的精彩报告……自始至终，我都在认真地学习。在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，给了我太多的感悟和启迪！同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索！在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

做为一名小学老师。所以总是很放松自己，总是认为“一群小娃娃没有什么对付不了的”，可是在我听完实验中学范老师的讲座之后，让我深有感触，范老师把四大名著之一《西游记》和我们的教育有机的联系在一起，真是智者之见，观点新颖、精辟，给了我很大的启发和教育。从范老师身上我看到我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要做一个有智慧、有爱

心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。范老师的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面；只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。听到了范教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。阅读有关自己学科内容的书，读课外的读物来丰富自己的知识。且我们平时也常说给学生一碗水，自己要有长流水。我想这应该也是从教学工具向“知识工作者”转变的动力吧。应该正如现在所提倡的，做有文化的教师。多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师。我立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的专业课教师。

二、尝试多种教学方法,改变课堂,创造多彩课堂.

听了市教育专家慕小永老师的报告，我再一次告诉自己：教师就必须在各个方面提高自己.尤其是在教学方面,一个优秀的教师不会上课单一.而是要有多种多样的课堂方式.只有形式多样的课堂,才能更好的吸引学生.让学生喜欢上专业课,从而在各个方面提高自己的专业课水平.这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，还要看学生能提升什么，突破什么?我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的.老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了.同时也不可能满足我们新一代的

学生了.所以作为当代的老师不能只满足目前的状态.应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应该改在科学的理念指导下，改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。

三、转变教师角色。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

在本次培训中我领悟了专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师；做为一名小学数学教师，一名班主任，我还有很长的路要走……在此期间，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的精神！

初中物理讲座培训心得体会总结篇二

时光飞逝，40天的湖南省中职机械加工类骨干教师培训即将结束了，在这短短的40天的时间里，通过不断的自我学习和

与人交流，使我获益匪浅，下面我就从以下几个方面谈谈我的感受。

首先从学习上来说，在这40天的时间里，湖南工业职业技术学院作为本次培训的承办学校，在我们的培训过程中其培训项目有：车、铣、磨等三个工种。课程上虽然不多，但是却具有一定的针对性。做为湖南的省级培训，那么必然要有专业知识的训练提高也要有教育教学及课程设计和课件制作理论的涉及，所以通过前几项课程的设计，使我更加明确了学习的重要性和发展趋势；而职教理论与课程设置则让我明确的职业教育、特别是中职教育的现状及其最新的研究成果；企业参观调研，则让我明确了最新的企业生产工艺和企业的用人机制。对于我自己，则非常珍惜此次的培训机会，在培训期间，始终坚持多听、多看、多问、多学、多练的原则，严格要求自己，认真做好笔记，课后与其他学校的培训人员相互讨论当日所学内容写好日志，并坚持主动学习。在学期间，我学会了机床的正确操作、零件的加工、零件加工工艺的制订，重点掌握零件的加工和加工工艺的制订，通过不断的学习和自我练习，已能够初步完成一些图形的加工；同时，通过与其他学员的探讨交流，对机械加工课程有更深入的认识；同时，在机械加工课程中，更加完善、系统的掌握了机床的结构、性能、功用，刀具的刃磨和零部件的加工方法，对复杂零件的加工有了更深入的理解，同时在机床结构认识中掌握了机床拆装方法及机床保养方法，并在课程结业时根据所学知识做出了多个工件作品；在现代职教理论与课程设置学习中，了解了最新的职教理念，掌握了比较先进的职教理论，根据课程安排完成了课程考核标准制订和结合自己学校现状制订了机电一体化的课程设置；在最后的两天的考核过程中，能够独立完成刀具刃磨、工件装夹和装刀、工艺编制、车削加工能够达到图纸要求的尺寸精度和加工精度按时加工出零件上交考核部门。

其次，在培训的课程设置和与其他学校教师的交流上，有以下情况。通过和其他学校教师的交流中发现，我校在专业课

程设置上课程相对较少，很多课程不能保证实施，如公差与技术测量、cad/cam、工程材料、plc等课程，对于中职学生来说可能会有一些难度，但是对于机电类学生却是一些基础知识，为以后的发展有着很重要的作用，在其他学校中，一般都会在学生入学后的前三个学期紧凑安排，当然这会给老师和学校带来很大的负担，一般情况下，这些学校的教师在一个学期中可能要更换两至三门课程，每周的课时量也较多，另一方面，很多学校都积极鼓励教师对于校本教材的编写，有的学校甚至是全员参与编写校本教材。

最后，关于本次培训，结合我校的情况我个人有以下一些感悟。

1. 对于教师的个人素质和专业技能的提高要投入更多的时间，本次培训中，包括我自己在内，发现很多老师在接受新知识的时候表现出的反映往往比较迟钝。我个人认为是由于长时间缺少再学习的缘故，以至于对一些知识产生“排异”现象。所以，我个人认为要对教师特别是年轻教师要多组织进行培训再学习，最好是利用暑假将专业课教师送到企业进行相关知识的实际训练，在平时也可以与一些企业联系，让专业课教师在没有课的情况下参与企业的生产和技术中去，提高教师的个人素质。

2. 编写校本教材。校本教材的编写如果单依靠某一个人，那么无论是质量还是效率都会大打折扣，因为不可能每个人都精通各个方面，我认为应由专业组组织和安排编制和实训指导老师编写实训校本教材。

4. 教学方法的改革。传统的讲授法对于专业课来说弊病越来越多，现代制造技术越来越先进，所采用的手段也越来越多，很多方法已经不能通过简单的讲授或者在黑板上可以说清楚了，越来越多的依赖cad/cam等技术来实现，那么在课程进行到这些内容上的时候会发现多媒体技术是很方便的。使用多媒体进行教学，将一些直观的图形图像放给学生看，加深

学生的印象，帮助学生理解。因此，我觉得学校应该对专业课教师在使用多媒体进行教学时应该多点侧重。

当然，上述这些只是我在这次培训中针对我自己的情况，从我个人认识方面的一些体悟，这中间肯定有很多不正确、不完善的地方，我相信在以后的工作中会逐渐改善、改进的。

初中物理讲座培训心得体会总结篇三

我很荣幸能参加骨干教师培训，听了优秀教师主题报告会，感悟很深，收获颇多。名教师的报告让我对传统教育观念有了很大的突破转变。

做教师的应该多在自己身上找问题，不要做自己的辩护人，只有正确面对自己的不足才能不断地发展。他们认为基础教育不是为了培养精英而淘汰大多数人的教育，而是面向全体学生，着眼于学生整体素质提高的教育。

1、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

2、因人施教，不让任何一个学生掉队。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

3、开展学生的思想工作要从心理入手。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

4、使学生能真正地成为课堂的主人。

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

5、充分发挥教师的主导作用。

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上解决所学的问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验的学习的乐趣。

总之，我需要学习的地方还很多，我会在今后的学习中不断完善自己。

初中物理讲座培训心得体会总结篇四

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时刻内完成了由教育工作者到学生的主角转换，认真、虚心、诚恳地理解培训，态度端正、学习专注，从教育局领

导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地理解着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈此刻我们的面前，真是听君一席话，胜读十年书；。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的学校安全工作理论、政策与实践；，对指导实际工作有较大帮忙，使我们不仅仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，明白什么叫媒治；。做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，明白了什么叫工业文化缺失；。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：人生是一个长跑，要一向坚持下去。；学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我能够从此刻起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为

我生命活动中不可或缺的重要组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展学习工程；的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者发奋学习，为培养出更多创新人才发奋工作。

初中物理讲座培训心得体会总结篇五

我参加了骨干教师培训学习。我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进课堂，听优秀教师给我们展示的常规课。自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次的过程，给了我太多的感悟和启迪！同时又仿佛是一剂，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索！

在本次培训中有幸让我们听到了教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师。从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！

学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名教授，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，

让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。教师基本素质方面：

本来一直感觉自己是一名语文老师。所以总是很放松自己。可是在我听完讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。有一句话讲的非常好。“什么是教育？教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他”教授的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面；一个素质好的老师，讲课在差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课在好也好不到哪去”我对这句话是非常的同意的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。听到了教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的教师。

教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面，一个优秀的教师不会上课单一。而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生。让学生喜欢上课，从而在各个方面提高自己的水平。在讲座中说：一堂课下来，教师一定要明白在教学生什么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化？这就要求我

们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看学生能提升什么，突破什么？我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的。老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了。同时也不可能满足我们新一代的学生了。所以作为当代的老师不能只满足目前的状态。应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应该在科学的理念指导下，改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。智慧的教师要把自己当

成学生，把学生当成自己，把学生当成学生，要有大学立场。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

最后，我们还要做一个幸福快乐的人。你会寻找幸福吗？关于让自己幸福的工作着。怎么才能幸福起来呢？这是很多老师，尤其是面对竞争压力、人际关系压力的教师群体，怎样才能幸福起来呢。首先要弄清楚，幸福要靠谁来给，是别人，还是自己。外在条件对幸福是否重要呢？回答是肯定的，当然重要，每个教师都希望自己得到别人的认可，都希望自己的辛苦努力能够得到高回报，都希望自己的境遇非常好，所以我们都在努力的改变着我们的生活条件、工作条件、人际关系，但这些外在的条件往往改变起来很不容易，所以面对短时间内我们无法改变的外界条件，我们应该采取的态度是，现实的从自己能够影响的活动中创造幸福、体验幸福、

享受幸福。只要教师是一个幸福并快乐着的人，才会让学生感受到幸福并快乐，我们的社会需要的也是培养出更多的幸福并快乐的人。

短短的几天培训，走进教授们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，大学乐观的人生观，丰富的教育经验。把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。