

# 小学数学人教云教研培训心得体会(精选10篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 小学数学人教云教研培训心得体会篇一

近年来，数学教育在我国的各级教学中得到了更加重视和推广。作为一名数学教师，我参加了教材培训，受益匪浅。回顾这次培训，我发现数学人教教材的卓越之处和培训过程中的收获，特此写下心得体会。

培训的第一次课程是关于教材的内容解析。我认为，数学人教教材有其独到之处。首先，教材设置科学合理，不仅充分体现了国家课程标准的要求，还突出了培养学生的思维能力和创新意识。其次，在教材编写中，方便教学是一个核心目标。教材的目录、篇目划分、习题选取等都十分清晰，有助于教师更好地组织教学活动。此外，教材中融入了艺术元素，形式多样，例如数学史话、数学竞赛题、数学游戏等，使学生在感受到数学的美和趣味。

培训的第二次课程是关于教材的教学设计。数学教学应该注重培养学生的数学素养和解决问题的能力，这也是数学人教教材的设计思想所在。在培训中，我们学习到了一些教学设计的原则和方法。例如，启发性教学是一种重要的教学方法，通过问题导入和探究，激发学生的学习兴趣 and 积极性。另外，培训中还介绍了一些优秀的教学案例和教学示范视频，让我们能够更好地理解和运用这些教学方法和技巧。

在培训的第三次课程中，我们了解了数学思维的培养。数学思维是指学生通过学习数学知识和解决问题的过程中所形成和表现出来的一种思维方式和思维能力。在培训中，我们学习到了一些培养数学思维的方法和策略。例如，培养学生的推理能力，可以通过引导学生观察、比较和分析问题，从而培养他们的推理思维。另外，培训中还介绍了一些应用数学思维的实际案例，让我们能够更好地理解和运用数学思维。

培训的最后一次课程是关于教材的评价和应用。教材评价是对教材质量进行全面客观的评价，从而指导教师选择、使用和改进教材。在培训中，我们学习到了一些教材评价的方法和指标。例如，我们可以通过教材的设计、教材的组织和篇目的布置等方面，评价教材的质量和适用性。培训中还强调了教材的应用，教材是教学的工具，教师应该善于运用教材，适应学生的学习需求，创造良好的教学氛围，激发学生的学习兴趣。

通过这次培训，我深刻理解了数学人教教材的特点和优势，并且了解了如何更好地运用这些教材进行教学。我相信，将这些培训中学到的知识和技巧应用到实际教学中，必将提升学生数学学习的效果。整个培训过程中，我不仅拓宽了自己的数学知识和教学思路，还与来自不同学校和地区的优秀教师进行了交流和分享，开拓了自己的教育视野。我将倍加珍惜这次培训的机会，持续学习和成长。

## 小学数学人教云教研培训心得体会篇二

近年来，高中数学教育发展迅猛，规模不断扩大。数学人教教材培训作为提高数学教育水平的一种重要方式，受到越来越多教师的关注与使用。我有幸参加了一次由数学人教材举办的培训，通过这次培训，我深刻体会到了数学人教材的优点与特色，思维方式上的转变以及教学效果的提升。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，数学人教教材在内容上非常符合教学要求。教材以知识为中心，贴近课程标准，系统完整，层次鲜明。教材的编写思路非常清晰，知识点的短文篇目简介，有助于教师和学生对本节内容有一个整体的了解。每一章节都有明确的教学目标和重点知识、技能，帮助教师进行有针对性的教学设计和学生的学习指导。此外，教材还设置了多种形式的习题，有助于学生对所学内容进行巩固和拓展。

其次，数学人教教材注重培养学生的思维能力。教材内容安排合理，教学目标明确，既注重基础知识的讲解与掌握，又培养学生的综合应用能力和创新思维。教材中运用了大量的启发式问题，引导学生思考、探索和发现知识，激发学生兴趣和动手实践能力。通过这种方式，学生能够从被动地接受知识转变为主动思考和解决问题，从而提高他们的综合运用能力。

再次，数学人教教材的教学方式相对灵活多样。教材中提供了多种多样的教学方法和策略，以适应不同地区、不同学生群体的需求。教材编写者精心设计了許多启发性问题、拓展性问题和实践性问题，能够帮助学生进行探索学习，并形成完整的知识体系。同时，在教学过程中，教材充分考虑了学生的学习特点，注重学生的自主学习和实践操作能力培养，通过合作学习、小组讨论等方式激发学生的思维，提高他们思考和解决问题的能力。

最后，数学人教教材通过实例展示和案例分析，使学生更好地理解与应用数学知识。教材中提供了大量的典型例题和实例，通过详细的解析和思路展示，帮助学生理解知识点和解题方法。同时，教材还提供了丰富的案例分析，用数学知识解决实际问题，培养学生的数学建模能力和探究精神。通过实例与案例的学习，学生能够将所学的数学知识应用于实际生活中，增强学习的实用性和趣味性。

通过这次数学人教教材的培训，我深刻感受到了教材的科学

性和实用性。数学人教教材注重培养学生的思维能力，灵活多样的教学方式使学生更好地理解和运用所学知识。同时，教材提供了丰富的实例和案例，使学生能够将所学知识应用到实际生活中，培养他们的解决问题的能力。相信通过使用数学人教教材，我们的数学教育能够取得更大的突破和进步。

## 小学数学人教云教研培训心得体会篇三

培训是一种提升个人能力和知识的方式，而个人教研培训则是针对教育行业从业者的专业培训课程。在个人教研培训中，我学到了许多重要的理论知识和实践技巧，也领悟到了教学工作的意义和价值。在这个过程中，我体会到了勤奋和耐心的重要性，也发现了自己的不足和需要改进之处。总结这次个人教研培训的心得体会，我认为有以下五个方面的历练和收获。

首先，个人教研培训让我深刻认识到了教学工作的重要性。在这个培训中，我学习了许多关于教育理论和教学方法的知识，也看到了一些优秀的教师的教学实践。这些都让我明白了教师是一个怎样的责任和使命。我们的工作不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的能力和素质，塑造他们的人生价值观。通过个人教研培训，我对教学工作有了更深刻的理解和认识，并且对自己的责任和使命感到更加强烈。

其次，个人教研培训让我意识到了勤奋和耐心的重要性。在这次培训中，我不仅要学习海量的理论知识，还要进行实践操作和反思总结。这需要我付出大量的时间和精力，同时也需要我保持足够的耐心和坚持。有时候学习和实践中会遇到困难和挫折，但只要我保持勤奋和耐心，不断努力，就一定能够取得进步。通过这次培训，我意识到了勤奋和耐心的重要性，也学会了如何克服困难和挫折，遇到问题时更加乐观和坚定。

第三，个人教研培训让我发现了自身的不足和需要改进之处。

在这个培训中，我除了学习知识和技能，还要进行自我评估和反思。通过反思，我发现自己在教学中存在一些不足之处，比如缺乏灵活应变的能力、知识沟通的技巧等。这让我认识到了自己的局限性和需要改进之处。为了弥补这些不足，我积极寻求反思和自我评估的机会，不断反思和总结自己的教学实践，优化自己的教学策略和方法。

第四，个人教研培训让我提升了专业能力和教学水平。在这个培训中，我不仅学到了许多优秀的教学理论和方法，还通过实践操作和反思总结，逐渐提高了自己的教学水平。培训中的实践操作让我对教学方法有了更深入的了解和掌握，通过反思总结，我也逐渐摸索出适合自己的教学策略和方法。通过个人教研培训，我的专业能力得到了提升，教学水平也有了明显的进步。

最后，个人教研培训让我体会到了教育事业的乐趣和成就感。通过这次培训，我不仅学到了实用的教学技巧，也发现了教育事业的乐趣和成就感。在我的教学工作中，我能够和学生一起进步，看到他们的成长和努力，这给了我很大的满足感和成就感。通过个人教研培训，我进一步认识到了教育工作的价值和意义，也深深体会到了教育事业的乐趣和成就感。

总之，个人教研培训是一次宝贵的学习和成长机会，通过这个过程，我认识到了教学工作的重要性，也意识到了勤奋和耐心的价值。培训让我发现了自身的不足和需要改进的地方，也提升了我的专业能力和教学水平。最重要的是，个人教研培训让我体会到了教育事业的乐趣和成就感。我深信，在今后的教学工作中，我会继续努力，不断提升自己的教学能力和专业水平，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

## **小学数学人教云教研培训心得体会篇四**

学习是教师的生命，生命的长度是有限的，但是我们可以用知识来拓宽生命的宽度和高度，可以让有限的生命走向无限。

在当今科技化信息化的时代，教师更应该是一个学习型的智者，让学生为你渊博的知识而折服。我作为一名教师既要向有经验的名师学习更要向书本学习，还要向不如你的老师学习，因为他们的遗憾将会是我通向成功的奠基之石，只有这样不断学习的我才能教出学科的味道，教出学科的品味，教出学科的境界；作为同时教研组长的我还要带领全校老师共同学习，让年青教师向老教师学习，让他们稚嫩的羽翼丰满起来；同时发挥老教师的传代作用，让他们体现自身的价值同时帮他们消除职业的倦怠；有机会还可以组织大家去名校向名师学习，让大家都成为业务精湛的专家。

思考可以让我们不断成长，让我们进步，因此我们要在思考的状态下工作。教学中要思考教什么，该怎样教，为什么要这样教，这些在我平时的工作中都做到了，但这次活动让我明白我们要思考的远远不止这些，我们除了要思考上述的内容外，还要思考编者的目的以及这些内容还可以怎样变化。

这点是我的软弱之处，其实在教学中我也经常反思，也有很多灵感和想法，但遗憾的是我竟让这些宝贵的东西转眼即逝，没有留住他们思维的痕迹，这也是我提高不快的重要原因吧。李雪梅老师说的好“写一辈子的教案不如写三年的反思集”，在以后的教学中我不但要求自己勤写反思集，我还要带领全校老师一起写反思集。

我们学校的所有数学老师工作都很认真，教学也很努力，间周一次的集体备课和说课活动都开展的有声有色，确实将教研活动落到了实处，但是我觉得最难的就是我们的理论知识太贫乏了，我时常觉得连自己很多理论方面的知识都不成熟，所以我非常希望进修校多组织一些教研活动，让我们能有更多的机会向城里面的优秀教师和名师学习，这样我们才能真正地得到提高。

非常感谢进修校组织了这样一次活动，让我学习了不少的知识 and 教研经验以及教学方法，我也会在以后的教学中再接再

厉让自己做得越来越好。

## 小学数学人教云教研培训心得体会篇五

导课是一堂课的开始。好的导入能引起学生的认知的冲动，打破学生的心理平衡，激发学生的学习兴趣，学习热情，好奇心和求知欲，能引人入胜，满堂生辉。一节课的导入是教师对教学过程通盘考虑、周密安排的集中体现。《24时计时法》从学生的生活出发，让学生去猜想：8时的明明在干什么？激发学生学习的兴趣。《旋转和平移》一课从游乐园入手，让学生模仿游乐园各种运动的动作或声音……从而让学生主动参与到学习中来。

新授是一节课的中心环节，提高新授的教学效率是提高教学效率的关键。教师只有在课堂教学中紧紧围绕培养和提高学生思维能力。增强学生的参与意识，充分调动学生的积极性，主动性和创造性。充分发挥教师的主导作用，学生的主体作用，教材的主源作用，旧知识的迁移作用，学生之间的相互作用，师生之间的情意互动作用。老师们尽量做到理论和实践，教与学的有机结合。这两节课从“有效”两字入手，让自己的课实实在在的“有效”起来。

### 1、引导学生有效观察。

两节课充分利用多媒体，给学生提供充分的观察和操作机会，让学生用多种感官去感知事物和现象。通过比较、概括，反映出客观事物和现象的直观性的特征，就能获得正确表象。特别是《旋转和平移》一课。教师在引导学生观察小鱼在格子图上的平移时，由点的平移，到线的平移，最后到面的平移。让学生真正理解了平移的含义，掌握了平移的特征。

### 2、有效的教学有有效的提问。

仔细回味这两节课，教师在设计问题时都做了充分的考虑和

准备。问题有开放性，针对不同层次的学生，问题保持一定的难度。

### 3、有效的教学有效的倾听。

教师在提问的过程中显示出对学生的关注、对学生的欣赏，能够极大激励学生积极回答问题。例如：游老师请一个学生对黑板上的小人发出指令。一个学生发出指令：把小人向下平移。游老师说：“你的指令很准确，如果再加上一个请字就更好了。”经老师这一提醒，后面的学生在这一方面就表现的很好。一个学生在发指令时说：“请把小人向上斜着平移。”游老师轻轻的提醒：“向上怎样斜着平移呢？”学生马上意识到自己的指令不够准确，立即修改自己的指令：“请把小人向右上角斜着平移。”游教师将提问的过程变成使学生相信自己，展示自己，欣赏自己的过程。

练习，是数学教学的重要一个环节。它既是促进学生理解所学知识的重要途径，又是使学生形成技能技巧的基础。两位老师在练习的编排上做到由易到难，循序渐进；在练习结果的处理上，做到了及时的反馈与评价，引导学生在对比中弄清区别，在辨析中加深理解，在概括中把握联系，在评价中受到激励。

## 小学数学人教云教研培训心得体会篇六

思考可以让我们不断成长，让我们进步，因此我们要在思考的状态下工作。教学中要思考教什么，该怎样教，为什么要这样教，这些在我平时的工作中都做到了，但这次活动让我明白我们要思考的远远不止这些，我们除了要思考上述的内容外，还要思考编者的目的以及这些内容还可以怎样变化。

## 小学数学人教云教研培训心得体会篇七

第一段：引言（字数：200字）



作为一名教师，不断提高自己的专业能力是我追求的目标之一。为了更好地发展自己的教学技能和提高学生成绩，我参加了一次个人教研培训。在这次培训中，我学到了许多有价值的知识和经验，并且获得了实际应用的机会。通过参与教研培训，我深刻地认识到了教师个人发展的重要性。

## 第二段：培训经历（字数：300字）

这次个人教研培训历时一周，内容涵盖了教学理论、教学方法、评价手段等多个方面。在培训中，老师们以专业的态度传授了他们的经验和知识。他们分享了他们的教学日志、教案和教学计划，让我们更好地了解他们的教学过程。此外，我们还亲自动手制作了教具，体验到了教学的乐趣。通过这次培训，我对教学有了更深入的理解，同时也提高了我的教学技能。

## 第三段：学习收获（字数：300字）

在这次培训中，我学到了许多有关教学理论和教学方法的知识。例如，我学到了如何设计一节高效的课程，如何使用不同的教学方法来激发学生的学习兴趣。我还了解了如何进行教学评价，并收集学生的反馈，以便及时调整教学策略。此外，我还参观了其他教师的课堂，观察了他们的教学方式，并跟进了他们的教学改进过程。这些经历让我从中获取了许多教学心得和经验。

## 第四段：实践应用（字数：300字）

培训结束后，我将所学知识应用到了我的教学实践中。我设计了一套创新的教学计划，并采用了新的教学方法来激发学生的学习兴趣。我还加强了与学生的互动，评估他们的学习效果，并及时进行教学调整。这些改变不仅帮助我提高了学生的学习成绩，而且激发了他们对学习的热情。我的教学效果得到了同事和学生们的肯定和赞赏，这也使我更加有动力

继续学习和成长。

## 第五段：总结回顾（字数：200字）

通过参加个人教研培训，我不仅学到了许多有关教学的理论和方法，还获得了实际应用的机会。这次培训不仅为我提供了发展自身教学能力的平台，还让我认识到了个人教研对于教师成长的重要性。通过学习和实践，我深刻地认识到只有不断学习和提升自己的教学技能，才能更好地指导学生，促进他们的全面发展。我将继续学习和探索，不断进步，为孩子们的未来奠定坚实的基础。

## 小学数学人教云教研培训心得体会篇八

两天的培训很快结束了，回顾这两天的学习过程，备课、上课、听课、评课，理论学习……感受很深，感悟颇多，同时还听了两节高质量的数学课，这两节课教师带的轻松，学生学得轻松，我们听得轻松，真的是一种享受。

我们时时刻刻都在提：小学数学课堂教学的有效性。我认为小学数学课堂教学的有效性主要应体现在有效教学。所谓有效教学，就是学生在学习上有收获，有进步，学生在认知上，从不知到知，从不会到会，从不能到能，从不智到智。“知”，指的是知道，掌握知识；“会”指掌握基本方法，学会学习；“能”指提高学习能力；“智”指发展智力。而这两节课，我认为都尽可能的做到有效教学。

导课是一堂课的开始。好的导入能引起学生的认知的冲动，打破学生的心理平衡，激发学生的学习兴趣，学习热情，好奇心和求知欲，能引人入胜，满堂生辉。一节课的导入是教师对教学过程通盘考虑、周密安排的集中体现。《24时计时法》从学生的生活出发，让学生去猜想：8时的明明在干什么？激发学生学习的兴趣。《旋转和平移》一课从游乐园入手，让学生模仿游乐园各种运动的. 动作或声音……从而让学生主

动参与到学习中来。

新授是一节课的中心环节，提高新授的教学效率是提高教学效率的关键。教师只有在课堂教学中紧紧围绕培养和提高学生思维能力。增强学生的参与意识，充分调动学生的积极性，主动性和创造性。充分发挥教师的主导作用，学生的主体作用，教材的主源作用，旧知识的迁移作用，学生之间的相互作用，师生之间的情意互动作用。老师们尽量做到理论和实践，教与学的有机结合。这两节课从“有效”两字入手，让自己的课实实在在的“有效”起来。

### 1、引导学生有效观察。

两节课充分利用多媒体，给学生提供充分的观察和操作机会，让学生用多种感官去感知事物和现象。通过比较、概括，反映出客观事物和现象的直观性的特征，就能获得正确表象。特别是《旋转和平移》一课。教师在引导学生观察小鱼在格子图上的平移时，由点的平移，到线的平移，最后到面的平移。让学生真正理解了平移的含义，掌握了平移的特征。

### 2、有效的教学有有效的提问。

仔细回味这两节课，教师在设计问题时都做了充分的考虑和准备。问题有开放性，针对不同层次的学生，问题保持一定的难度。

### 3、有效的教学有效的倾听。

教师在提问的过程中显示出对学生的关注、对学生的欣赏，能够极大激励学生积极回答问题。例如：游老师请一个学生对黑板上的小人发出指令。一个学生发出指令：把小人向下平移。游老师说：“你的指令很准确，如果再加上一个请字就更好了。”经老师这一提醒，后面的学生在这一方面就表现的很好。一个学生在发指令时说：“请把小人向上斜着平

移。”游老师轻轻的提醒：“向上怎样斜着平移呢？”学生马上意识到自己的指令不够准确，立即修改自己的指令：“请把小人向右上角斜着平移。”游教师将提问的过程变成使学生相信自己，展示自己，欣赏自己的过程。

练习，是数学教学的重要一个环节。它既是促进学生理解所学知识的重要途径，又是使学生形成技能技巧的基础。两位老师在练习的编排上做到由易到难，循序渐进；在练习结果的处理上，做到了及时的反馈与评价，引导学生在对比中弄清区别，在辨析中加深理解，在概括中把握联系，在评价中受到激励。

## 小学数学人教云教研培训心得体会篇九

近年来，个人教研培训逐渐成为教师们不可或缺的一部分。在这个信息时代，教师要不断提升自身教学能力，与时俱进。个人教研培训为教师们提供了一个相互交流、借鉴和学习的平台。在我参加个人教研培训的过程中，我深感收获颇丰，不仅拓宽了教学思路，更锻炼了个人能力。下面我将通过以下五大方面分享我在个人教研培训中的心得体会。

首先，个人教研培训增强了我的专业素养。在参加个人教研培训之前，我只是囿于自己的教学经验和传统教材来完成课程。然而，通过与其他教师的交流和探讨，我才意识到自己在很多方面都有待改进。例如，如何利用多媒体设备和互联网资源提升课堂效果，如何设计出富有创造性的教学活动等等。个人教研培训帮助我接触到了各种前沿的教学理念和办法，大大拓宽了我的教学视野，提升了我的专业水平。

其次，个人教研培训促进了我的教育思考。在个人教研培训中，我结识了一群志同道合的教育工作者，他们来自不同的学校、不同的年级和学科。通过与他们的交流，我得以了解不同学校、不同地区的教育现状和问题。同时，他们的研究和实践也给予了我很多启发。这些交流和思考让我更加关注

学生的个体差异、关注学生的情感需求，从而更好地满足学生的学习需求，使我的教育思考更加完善和深入。

第三，个人教研培训提升了我的团队合作意识。在每次个人教研培训活动中，我们都要根据课程需求组成小组进行研讨。在小组中，我们共同讨论问题，分享自己的教学经验和方法。每个人都有自己的专长和长处，通过相互合作和协作，我们共同解决问题，取得了很大进步和成就。因此，在教研培训中，我逐渐意识到团队合作的重要性，并学会了如何与他人高效地合作。

第四，个人教研培训提高了我的自主学习和创新能力。在个人教研培训中，我学会了如何自主学习和研究，并将所学知识应用到实践中。通过与其他人的交流和借鉴，我不断改进自己的课程设计和教学方法，不断追求创新。这种自主学习和创新能力，无疑对我个人教学能力的提升起到了很大的推动作用。

最后，个人教研培训提升了我的教学热情和自信心。随着个人教研培训的深入进行，我逐渐在课堂上应用了所学的新思想和方法，取得了一定的成效。这些成效不仅来自学生的进步，更来自学生对我的赞扬和鼓励。这些正面反馈让我对自己的教学有了更多的信心和热情，更加坚定了我在教学岗位上的事业追求。

综上所述，在个人教研培训中，我通过专业素养的提升、教育思考的深化、团队合作的锻炼、自主学习和创新能力的培养，以及教学热情和自信心的提升，获得了丰富的心得体会。个人教研培训不仅让我成为了一位更好的教育工作者，更让我享受到了不断学习和进步的快乐。我将继续努力，不断提升自己的教学能力，为学生成长和社会发展贡献自己的力量。

## 小学数学人教云教研培训心得体会篇十

这期间我听了x老师的《垂直》一课，感受颇深，这节课打破原来教学模式，没有创设情境，也没有让学生探索交流，而是直接给出垂直定义，然后逐步分析定义，实现对定义的真正理解和掌握。听我这节课，我心里打了好几个问号。这节课为什么可以这样上？别的课这样上行不行？什么样的课可以这样上？最后我当初这样的结论，这种教学模式不适合所有的教学模式，之所以这节课能用是因为，垂直这个概念是人为定义的，不是说可以通过推理，交流得出来的，比如说，太阳，月亮这些名词一样，是前辈给起的名字，我们就没有必要费劲再起一遍。也就是说类次于这种定义性的知识可以。还有就是大家都知道的公理，比如在初中才学到的，两点之间有且只有一条线段，这种也是可以的。

通过这几节课我们可以看出这几位老师都是在努力体现新课标的要求。新课标指出学生的数学学习活动应该是一个生动活泼的，主动的和富有个性的过程。现在的数学课堂教学不再是单一的教师教，学生学的过程，而是学生在教师的引导下主动探究，师生合作交流的愉快的课堂活动。在本次学习培训中，我们看到每位教师都体现了这点——重视营造和谐，愉快的课堂。师生在课堂中不再是原来传统教学中的传授者和接受者，施与者和容纳者；而是现在课堂中的，学生才是学习的主人，教师是学习活动中的组织者，引导者与合作者。尤其具有代表性的是x老师和梁少美老师，张老师幽默，梁老师和蔼可亲。

总之，通过这两天的培训，我从中学到了很多，我作为一名新教师，尤其是一名教研员，需要学习的更多，在以后的工作中我将认真学习新课标，刻苦钻研教材，努力上好每一节课。