

# 最新学校落实双减工作汇报材料(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校落实双减工作汇报材料篇一

信息：汉语词汇信息：张树森著图书信息：期刊信息apple的内建应用以下是小编整理的学校落实双减政策信息简报三篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

为进一步强化学校的育人主阵地作用，提高教学质量，学校努力贯彻落实文件精神，充分调研，认真谋划“双减”工作方案，反复论证，采取多种形式，逐层细化，积极推进“双减”及五项管理的实施。

8月31日，学校利用集体会议反复学习、研讨课后服务工作精神，结合学校实际情况丰富落实课后服务活动方案。在服务内容上，力求更加丰富多样，在积极开展多彩的校级、年级社团活动的同时，指导学生尽量在校内完成作业，尽最大努力使学生愿意留在学校参加课后服务活动，为学生快乐健康成长提供良好条件和服务保障。研讨中为保障课后服务工作具有时效性，学校提出要积极研发课程资源、研讨分层作业形式、设计分段实施课程菜单表、学生参与覆盖面达到100%。

在9月6日下午，学校利用全体教师会再次召开了“双减”工作部署会。会上，校长向全校教师传达了主题为“落实双减任务，推进校本实施”的“双减”工作精神。校长从“双减”工作的背景、内容和方法上进行了详尽的解读，并结合学校实际布置了近期工作安排，特别强调教师们要在提高

对“双减”工作思想认识的基础上更加明确工作重点。崔某某主任详细解读了学校“双减”工作推进方案，她指出要提高课堂教学质量和效果，丰富课后活动内容，让孩子们在校园里快乐学习、健康成长。

1、在遵循学生自愿选择的基础上着力丰富课后服务供给，尤其是答疑辅导工作，贯彻落实培养学生自主完成作业能力，巩固提高所学知识；保障体育一小时锻炼时间；统筹德育主题活动、劳动教育。

2、减轻作业：1-2年级不设置作业，3、4年级半小时内完成，五六年级1小时内完成，减掉“无效、重复性”作业。

3、课后延时服务举行丰富多彩的活动，如：图书阅读、观看影片、各种社团活动等，培养学生兴趣爱好，以促进学生全面健康成长。

课后延时第一时段我们安排了“每日一练”，学校针对每个年级的特点购买了“中华好字帖”，一、二年级主要是课后生字描摹、练某某，三四年级主要是成语积累模板，五六年级是好作文摹写，每天班主任根据自己的教学内容，合理、有选择的去打印相应模板内容，进行摹写、练某某。既巩固了课堂知识，又提高了学生的写字能力。坚持！一定会见成效！

“每日图书阅读”，每班图书角图书必须满足每生一本，坚持每天阅读，并且填写“阅读记录卡”。在教师安排的特定时间段可以读，也可以在完成课堂作业后自主选择读。

9月8日下午，学校与年级家长代表进行了座谈，座谈会上，每一个家长都进行了发言，表达了自己所在年段不同层次家长的建议。校长时时与家长互动，答疑解惑，进一步宣讲了学校丰富课后服务供给的初衷：王校长提到，当前减轻义务教育阶段学生课业负担和校外培训负担的系列举措引发社会注

重。今年教育部把“双减”工作列入重点工作任务，将对校外培训机构从严审批，进一步强化学校的育人主阵地作用，切实减轻学生的校外培训负担，义务教育学校应进一步提高课堂教学质量，增强课后服务供给。

座谈会上，家长代表们对于孩子各年龄段的特点，畅所欲言。例如高年级家长更关心学校如何发挥九年一贯制特点开展衔接课程；低年级家长则希望下午两节课后就接孩子回家休息，避免在校时间过长。更多家长对于老师辅导学生在学校完成作业表示感谢。校长随时与家长互动，了解并解答相关的问题，并结合不同孩子自身的特点为大家提出了不同的方案，更好的服务于学生。“双减”工作事关中小学生健康成长，事关人民群众切身利益，同时也是广大家长关注的热点问题。我校积极贯彻教育方针，坚持以学生发展为本，落实立德树人根本任务，把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，坚持素质教育，深化教改，多措并举提升校内教育教学质量，丰富课后服务供给，努力帮助家长解决放学后接送学生的实际困难，办好让人民满意的教育，促进学生全面发展和健康成长。

伴随着“双减”政策的春风，东王女学校迎来了新学期。为全面贯彻落实党的教育方针，扎实做好“双减”工作，规范办学行为，增强教学效益，促进学校内涵发展，以政策宣传为切入口，以精细化管理为主线，抓好教研，向课堂教学要质量，逐步建立并完善“双减”的长效机制，切实减轻学生课业负担，全面提高学校素质教育。

为了将“双减”工作落到实处，让每个人了解文件精神，监督配合，使这项政策落地有声。东王女学校召开了全体教师会并对“双减”政策进行多次学习，使全体教师进一步增强“双减”工作重要性和必要性认识。强调到位，落实到位，严格落实“双减”政策，进一步明确学校的教育目标是培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

“双减”减掉的是额外的作业负担，并没有减掉学习的质量。我们规范作业设计、统筹作业总量、建立作业公示制度；倡导探究性作业和实践性作业、探索跨学科综合性作业，鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业；严禁教师用手机布置作业、严禁要求学生利用手机打卡或完成作业、严禁要求家长代为批改作业。

各年级、各学科根据学生特点设置了特色作业，双减乐不减，让学生们在乐中培养学科素质，提升学习质量。

“剪纸”是我校的校本课程，我们致力于打造人人会剪纸，人人爱剪纸的乐学校园。

剪纸是我国一项传统艺术，它能锻炼学生的动手能力、审美能力、表达能力等多项技能，从而达到提升综合素质的目的。

我校学生在老师的教导下，人人可以自主剪出独特的剪纸作品，人人脸上洋溢着成功的喜悦，人人期盼每周的剪纸课堂。

课后延时服务中，不仅有作业辅导、学科素质训练，还有丰富多彩的社团活动，我校本学期设置了篮球社团、棋艺社团、课本剧社团、美术社团、乒乓球社团。丰富多彩的社团活动，精彩了校园生活，美丽了整个童年。

学习之余，围绕我校校训——“自信真诚快乐感恩责任”，学校陆续开展了多种多样的德育活动，如学习雷锋主题活动、“给植物浇浇水”，“给家人一个拥抱”、清明节主题活动等等。五育并举，我们为致力于培养全面发展的学生而奋斗着！

一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子。

东王女学校定会乘着“双减”的东风，用心、用情、用爱成就有温度的教育，学子们定能踏实读书，在“双减”政策的

阳光下健康、快乐的成长。

为继续扎实推进“双减”工作，切实减轻学生课业负担，进一步强化学校教育主阵地作用，提升学校育人水平，提高学生学习的实效性，乌兰哈达中心小学开展落实了具有本校特色的“5+2”课后服务。

推行“小书包”不回家政策：“小学一、二年级坚决不布置家庭书面作业”；“小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟”等硬核要求落实到位，在课后服务的时间段完成作业，让作业不出校门。

严格执行“三不”“两禁止”：不布置大量抄写、机械重复性作业；不留超出课标要求的超纲作业；不留惩罚性作业。禁止通过手机微信或qq群等方式留作业；禁止给家长布置作业，要求家长批改、打印作业等。量上精减，形上瘦身，让孩子轻松无作业回家。

结合学生的年龄特点和课程要求，周一至周三，老师们精心安排了夯实基础的知识类作业、发展兴趣的游戏类作业、感知体验的.实践类作业。周四则是丰富多彩的社团活动。学校共开设了少儿舞蹈、少儿合唱、少儿绘画、心脑珠算、体育游戏等10个项目课程，使孩子们在有趣的活动中体验到了学习的快乐！

实现轻负高效的主战场在课堂上。我们一直秉持“让儿童站在学校正中央”的哲学理念，着力打造“四声”课堂，在提高课堂质量上下足功夫，保证减量不减质。

1. 调整备课时间和模式。根据课后服务时间和课程安排进行整合，以学科组为单位集中备课，开启“无生课堂”备课模式。

2. 梯度教研传帮带模式。设立每周三、四教研日，安排领导，

骨干教师，新入职教师梯度教研，领导示范、骨干引领、青年练兵、师傅指导协同发展模式。

3. 组建新教师入职团队，设定新教师培训路径。通过“德育管理”，“教学组织和学科教学”“教师专业成长”等，帮助年轻教师尽快成长。

遵从“顶层设计、专业引领、协同推进”的工作思路对作业留法流量上进行了深层次的重塑，进行一场“悄悄地革命”。集中学校优势，整合学校资源，设计a□b套餐式分层选做作业，从量上、难易程度上、兴趣上自选套餐，教师适时答疑解惑，个别辅导……让学有余力学生感兴趣吃饱，需要帮助的学生减轻压力，轻松完成。

小学课后服务，全校学生参与率达到96.5%，全校教师参与率达到100%，并聘请三位校外专业人员入校参与课后服务，拓展服务内容。

学校统筹配置课程“套餐”，以社团方式推进落实，让孩子们自主选择。学校设置了舞蹈、合唱、手工、珠心算、健体游戏、棋类、衍纸、足球、篮球等23个项目课程，学生在丰富多彩的`的活动中，真正实现身动、心动、脑动、情动、意动、手动的多元融合体验。

学校把提高作业质量为一个课题加以研究，成立作业研究小组，先后出台了《作业管理实施方案》、《作业管理制度》、《作业公示制度》、《作业布置与批改十项要求》、《作业设计十项原则》等质量提升办法，积极实行分层作业，每周五在公示板上公示每个年组、班级的作业，使作业从大水漫灌变为精准浇灌，帮助学生在有限时间内提升学习效率。

推行“5+2”课后服务以来，小学针对学校服务及“双减”落实情况设计了问卷调查发放给家长，进行了匿名反馈调研，收回反馈记录936份，并对结果统计分析。对课后服务满意率

达到99.1%，其他选项满意都在95%以上，达到了预期效果，群众满意一直是我们的宗旨，我们也会继续调整和丰富课后服务内容，让孩子喜欢，让家长满意。

## 学校落实双减工作汇报材料篇二

“双减”工作是一项系统工程，涉及众多利益群体。家长和社会均是做好“双减”工作的重要责任主体，密切家校联系、营造良好的社会育人氛围，统筹学校、社会、家庭力量，真正形成相互理解、支持的三位一体育人格局，才能确保治理效果的最大化。精心组织实施，务求取得实效，学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担一定能显著减轻，教育质量将进一步提高，这也是党中央针对义务教育阶段存在的短视化、功利化问题，特别是校外培训机构无序发展，“校内减负、校外增负”现象突出所作的重要决策部署。《意见》统筹服务国家战略和促进学生全面发展，一方面，要求从服务国家战略需求和社会主义现代化建设的高度，扭转“唯分数”“唯升学”的不科学的教育评价导向，培养创新精神、创新能力和综合素质，为党育人、为国育才另一方面，要求从促进学生全面发展的角度，将学生从过重的作业负担和校外培训负担中解放出来，将本该属于学生自由探索、身心健康发展的时间还给学生，发挥兴趣和特长，引导学生全面而有个性发展，真正体会到学习的愉快、童年的幸福，成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

针对综合治理的实施路径，《意见》科学统筹专项治理与长效机制建设两项工作。以专项治理体现鲜明态度。《意见》对违背教育规律，冲击学校教育，破坏教育生态，有违教育公平的问题，重拳出击，大力规范。以改革创新展现长远眼光。《意见》对深化教育评价改革，变革教育教学方式，提高师资队伍水平不断提高学校教育质量、强化学校教育主阵

地等作出明确要求，从根本上夯实“双减”工作持续、有效落实的制度基础，为工作科学深入开展保驾护航。

以上是小编整理的全部内容，阅读了这么多，我想你一定收获了很多。如果想要获取更多精彩内容，请持续关注“”。

## 学校落实双减工作汇报材料篇三

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

### xx学校关于落实双减工作实施方案

根据《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和相关要求，坚持以学生发展为本，落实立德树人根本任务，把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，坚持素质教育，深化教育改革，多措并举提升校内教育教学质量，丰富课后服务供给，提升学校育人水平，有效减轻学生过重作业负担和校外培训负担，努力帮助家长解决放学后接送学生的实际困难，办好让人民满意的教育，促进学生全面发展和健康成长。结合学校实际，制定落实“双减”工作实施方案。

#### 一、总体要求

1. 指导思想落实立德树人根本任务，着眼学校高质量发展，构建学校良好教育生态，有效缓解家长焦虑情绪，有效减轻学生过重作业负担和校外培训负担，促进学生全面发展、健康成长。
2. 工作原则全面落实国家关于减轻学生过重学业负担有关规定，严格执行义务教育法、未成年人保护法等法律规定，遵循教育规律，着眼学生身心健康成长，保障学生休息权利，明确家校协同责任，不断提升学校教育教学质量。



3. 工作目标学校教育教学质量和服务水平进一步提升，进一步提高作业布置科学性和合理性，学校课后服务基本满足学生需要，学生学习更好回归校园。学生过重作业负担和校外培训负担和家长相应精力负担一年内有效减轻、两年内成效显著。

1. 因材施教。教师要精心进行作业布置，关注学生的个体差异，增强作业的层次性、适应性和可选择性，满足学生的不同发展需求；要针对学生的能力和书写等因素把作业划分为“必做、鼓励做和选做”三个层次。

2. 激趣创新。减轻学生过重负担，激发学生学习兴趣。帮助学生养成良好的学习习惯，掌握科学学习方法，提高发现问题、分析问题和解决问题的能力，培养独立性、责任心、创新精神。要避免因作业过多或难度过大而出现的敷衍、抄袭问题。

3. 合理布时。把握作业内容、形式和总量，严禁教师挪用挤占自习课时间。（1）遵法守规。严禁教师在微信群，群、短信和电话通知等方式布置家庭作业。（2）亲批亲改。教师必须亲自批改作业，严禁家长、学生代劳。（二）作业布置基本要求立足学生学习活动整体考虑，系统、科学、合理设计不同层次的作业，引导学生自觉预习、及时整理和巩固所学知识，并使知识转化为能力。切实减少简单记忆、机械重复的练习，精心选择与学生基础相适应的、重在迁移运用的作业。作业布置数量要适当，难易要适度，配置要有梯度，以学生的认知能力、学习状况、实际发展水平为依据，不得布置超越学生能力的作业。鼓励音乐、美术、体育及科技等学科布置适量的实践性作业。加强作业形式的灵活性和生动性，调动学生的学习积极性和创造力。

1. 统筹确定确定作业量。教师布置家庭作业应严格按照新课标要求科学合理，分层筛选，不布置重复性作业，班主任对班级作业总量进行把关，审查与统筹协调本班作业总量，班

主任负责与各学科老师沟通，各学科老师相互协调，教导处按周课表统筹确定每天布置作业总量不超过90分钟，并细化到每天的各学科。

2. 精选作业内容。学校各学科教研组(或备课组)必须坚持研究学生作业布置的相关问题，在作业内容、数量、要求等方面，经过组内成员集体讨论，提出学生作业周布置计划。精选作业内容，实施有效作业，确保作业具有典型性和启发性。作业的布置要依据新课程标准和教材内容及课程目标要求，认真精选具有典型性和代表性的习题，要有利于学生理解和巩固所学知识，激活思维，培养创新能力。

3. 科学设计作业形式。丰富作业形式，提倡布置探究性、实践性的家庭作业。作业形式应结合学生的实际，除布置一定量的家庭书面作业外，应加强作业形式的灵活性和趣味性，调动学生的学习积极性和创造力。既要有练习型、准备型作业，也要有扩展型、创造型作业。除书面作业外，要鼓励编制口语交际作业、综合实践作业、实验操作作业，逐步实现作业形式的多样化和个性化。

1. 教师要认真、及时批改学生的书面作业，做到书面作业全批全改，鼓励教师对部分学生作业进行面批，有针对性地对指导学生进行指导。教师不得让学生、家长代为批改作业。

2. 注意作业批改规范。要根据学科作业特点，做到逐题批改防止漏批、错批。批改符号要规范，要有等级、时间以及激励性和指导性评语。在批改作业时禁止使用侮辱性、嘲讽性言词或符号。

1. 星期一至星期四下午放学后。

2. 星期五

1. 加强宣传进一步做好学生及家长的宣传教育工作，做到公

开、公正、透明，引导家长深刻认识普及课后看护工作的意义。

2. 及时整改及时总结课后服务工作开展以来的成功经验和存在问题，做好自查自检工作。

3. 常态检查加强对课后服务工作的监督与指导，切实提高课后服务工作的质量。

4. 提质增效做好课内教学与课后服务内容的有效整合，提高课后看护质量，明确课后服务工作的“服务”定位，切实为学生减负，为家长减负。

### 三、保障措施

2. 丰富学生的课外活动，发展学生兴趣爱好开放学校的图书阅览室、美术室、音乐室等，让学生从大量、繁琐、重复的学习劳动中解放出来，学校定期开展书法、美术、音乐、足球、篮球、科技小制作等社团活动，鼓励学生参加有利于身心健康的丰富多彩的课外兴趣活动，给学生创设施展才华的时间和空间，促使学生生动活泼地发展。学校自编适合学生的健身操，录制视频，教会学生，让学生在课余时间和假日坚持此项活动，提高身体素质，提升运动能力，做到劳逸结合。鼓励学生参加各项有益身心健康的活动，同时与家长合作控制学生居家上网时间，减少使用电子产品时间，远离游戏，远离直播平台，让学生形成正确的人生观、价值观和世界观学校年度考核，并作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。

## 学校落实双减工作汇报材料篇四

为全面贯彻落实《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》工作部署，充分发挥学校教书育人主体功能，促进学生全面发展□xx学校积极学习相关政策、多次组织召开教师会议，并结合我校学情组织开展了“双减”工作，在政策学习、作业布置、延时服务、课堂提升和休息保障等方面均积极改，现对这一阶段我校“双减”政策落实情况做如下总结。

“双减”政策落地后，学校第一时间发布文件，火速成立学校“双减”领导小组。该领导小组由校长、课程教学中心成员、教研组长及各班主任组成。校“双减”领导小组多次召开教师会议，分析解读政策文件，凝聚全体思想共识，制定落实方案，并全过程、全方位监督，确保全员参与，保障落实。

同时，为密切“双减”新背景下的家校沟通，推进家校协同育人共同体建设，我校利用家长会、家访、发放传单等多种形式，向家长、学生宣讲素质教育观、全面发展观，努力形成减负共识，合力做好双减工作。

为减轻学生作业负担，贯彻落实“双减”作业新要求，我校制定□xx学校关于切实减轻学生课业负担实施方案□□□xx学校作业管理实施方案□□□xx学校作业布置与批改制度□□□xx学校学生作业公示制度》等一作业相关新方案，着力健全作业管理机制，提高作业设衬质量，确切落实“双减”作业新标准。

在作业制定方面，我校积极参考□xx市义务教育学校学科书面作业设计指引（试用）》、《关于推送xx市中小学在线教学资源包的通知》，各个学科组积极推送资源包和设计指引，发挥作业诊断、巩固、学情分析等功能，严格杜绝重复性、惩罚性作业。

在作业总量方面，我校建立落实作业统筹制度，实行班主任负责制，确保每一班、每一生都达到“一、二年级学生不留书面家庭作业，三、四、五、六年级书面作业总量不超过60分钟”的基本要求。

在作业内容上，确保难度不超课标，积极推动实行基础性必做作业与拓展性选做作业相结合的弹性作业机制，音乐、美术、体育、劳动及科学等学科布置适量的实践性作业。同时学校出台加强中小学生学习、睡眠、手机、体质、读物管理等“五项管理”的落实意见，扎实推进以“减作业、增睡眠，减补习、增运动，减刷题、增实践”为重点的减负行动。

为满足学生多样化学习需求，有效实施各种课后育人活动，我校面向全校学生开展课后延时服务，由学生及家长自愿选择参加。

首先，根据调查问卷进行合理安排，组织学生开展自主作业、自主学习、自主阅读、自主合作探究活动，安排在岗教师提供个别作业答疑辅导，尤其是对个别学习有困难的'学生提供辅导（不占用正常的教学时间，不作为正常教学和学科课程的延伸，不进行集体教学或“补课”）

其次，为促进学生全面发展，促进学生多方面综合能力素养的提升，我校根据已有资源和学生需求，开设29项目42个社团，学生参与率达90%以上。

在课堂教学方面，进一步加强课堂教学改力度，上好“常态课”。努力深化推行学校“全人成长”的课堂教学模式，确保学生的主体地位。同时，积极组织交流活动。建立由校领导和学校中层组成的“成长课堂”课堂教学实践深入研究领导小组，开展推门听课、骨干教师示范研讨课、同伴互助小组、青年教师教学比武等一教研活动，逐步形成高效课堂教学模式，以此提高全体教师的课堂驾驭能力。

此外，结合我校优势项目，强力打造基于社区资源的项目式学习，为师生搭建提升综合素质的平台。

为保障学生休息权利，我校建立学生睡眠质量监督机制，确保学生每天不少于9小时高质量睡眠。并尽全力保证学生参与“校园体育一小时”活动参与率达到100%，推动健康生活习惯养成。

我校全面贯彻教育方针，组织开展“双减”工作，着眼建设高质量教育体系，并取得了一定的成效。接下来，我校将持续发挥学校教育主阵地作用，不断改进“双减”落实工作，促进学校教学质量和服务水平进一步提升，加速构建教育良好生态，成为名副其实的“家门口的好学校”。

## 学校落实双减工作汇报材料篇五

一是优化课堂教学，提高课堂教学质量，提升学生在校学习效率；二是继续实行弹性作业、分层作业，并引领学生做好作业时间管理，充分利用课后看护时间指导学生高效完成作业。

“五项管理”，即手机、睡眠、读物、作业、体质这五个方面的重要性。其中，特别强调体质教育，要更加重视体育锻炼，防止学生变成“小胖墩”、戴上“小眼镜”。鼓励孩子们多做一些力所能及的家务劳动，更多地关注生活实际和各种事物，多阅读，多思考，把学到的知识在实践中应用起来。

普及科技教育的内涵，提高学生的科学素养，丰富学生的课余生活，培养学生的'创新精神和实践能力，营造浓郁的科学氛围。

作为老师，应该时刻鞭策自己，不断努力提升自己的业务水平，给予孩子足够的关爱，孩子回报的，一定远远超出想象。

孩子是祖国的未来和希望，也是每个家庭的未来和希望！

新学期，全体教师将本着对学生未来负责的态度，切实做好提质增效，减负减压，积极落实“双减”“五项管理”工作，着力提升教师教书育人水平，为学生的成长、学校的发展站好岗、履好职，用实际行动让发展更有质量，让教育更有温度。