

2023年高中化学老师教学工作总结 高中化学老师简单的工作计划(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高中化学老师教学工作总结篇一

本学期，我校高一年级化学学科将使用人民教育出版社、课程教材研究所和化学课程教材研究中心编著的普通高级课程标准实验教科书《化学2》(必修)及其教师用书开展教学活动。为更好的开展工作，特制订教学计划如下：

1. 认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生能力培养，以培养学生创新意识和综合能力为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2. 加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意识和能力，积极探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，积极进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把课堂教学改革，德育教育放在首位。

高中化学老师教学工作总结篇二

贯彻教育部和省教育厅有关新课程改革的精神，以《普通高中化学课程标准(实验)》为指导，积极稳妥地推进我校普通高中

第一阶段化学新课程实验, 进一步提高我校高中化学新课程的教学质量, 以学生发展为本, 在学校领导, 学校职能部门和化学教研组的领导下, 严格执行学校的各项教育教学制度和要求, 认真完成各项任务. 在情感, 态度, 价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展, 为学生的终身学习, 终身受益奠定良好的基础。

1、认真学习新课标, 转变教师的教学理念

2、转变教师的教学方式转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作, 牢固树立学生是学习的主人, 以平等, 宽容的态度对待学生, 在沟通和“对话”中实现师生的共同发展, 努力建立互动的师生关系. 本学期要继续以改变学生的学习方式为主, 提倡研究性学习, 发现性学习, 参与性学习, 体验性学习和实践性学习, 以实现学生学习方式多样化地转变, 促进学生知识与技能, 情感, 态度与价值观的整体发展, 为学生的终身学习打下坚实的基础.

3、改变教师的备课方式, 提高教师的备课质量

例题的选择, 习题的' 配备与要求, 可根据每个班级学生的实际, 灵活处理. 重视教学过程的反思, 尽可能做到每节课后教师要反思教学过程, 及时地把教学中点点滴滴的感受写下来, 要从深层次上去考虑自己的教学工作.

4、发挥备课组的集体作用

集体备课, 教案基本统一. 每一节课都有一个主备, 然后集体讨论, 补充完善. 同时, 根据各班的具体情况, 适当进行调整, 以适应学生的实际情况为标准, 让学生学会并且掌握, 不搞教条主义和形式主义. 教案应体现知识体系, 思维方法, 训练应用, 以及渗透运用等, 要有对重点难点的分析和解决方法. 备课组要做到资源共享. 作业在完成课本上的习题的基础上, 根据不同

层次的学生,要求做《三维设计》中的不同题目.

5、做好优生化学补差工作和学困生的补习工作

化学教学一定要继续以高考为目标.各位老师要盯住本班的优生,确保化学达到或接近其它科目的成绩;同时要做好学困生的补习工作.以提高高考人均分。

6、做好化学兴趣小组的辅导工作要以出成绩,出人才为目标.

新课程要求以学生的发展为核心,让学生掌握和形成未来发展所必备的化学基础、人文精神、实践能力和创新意识的培养;必须有利于学生自主、创造性地学习化学,有利于学生自主、多样、持续、有创造性的发展。

的功能; (5) 反映学科发展的最新前沿知识。

本届学生是第一次走进新课程,学生基础薄弱,因此应当在教学过程中结合教学内容进行初中知识的复习进行教学,结合教材进行。

高中化学老师教学工作总结篇三

本期我所任教的初三两个班级中,十班学生相对基础较好一些,学生的学习已经形成了良好的习惯,班级学风较为浓厚,大多数学生都有很强的上进心和学习的积极性,有极强的求知欲,这就为本期的教学提供了较好的教学素材,也对老师的教学工作提出较高的要求;但相对来说,三班的学生基础相对薄弱,大多是没有养成良好的学习兴趣,自觉性比较差,或者家庭社会因素等,而导致这些学生对学习产生了厌倦情绪,这就给教学工作的开展带来了较大的难度,对于不同这样差距比较大的学生,我们只能因材施教,根据学生的差异做不同层次的要求,使学生能够各取所需,在不同层次上得到充分的发展,同时又能轻松适应校园生活,做到真正的以人为

本。

二、教材分析

九年级的化学教材为新教材，今年9月份开始使用新课标新教材，分为上下两册，其中上册为本期的教学内容，它由七个单元组成：

第一单元走进化学世界从三个方面向学生介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学，通过一些日常生活中的化学现象将学生带入化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。

第二单元我们周围的空气首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体——氧气，并探究了氧气的实验与工业制法。

第三单元物质构成的奥秘这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，使学生学会去理解物质是怎样构成的，为今后的探究打下基础。

第四单元自然界的水从爱护水资源，水的净化，再到水的组成，为使书本知识与实践有机地结合起来，又对元素化学式和化合价进行了分析。

新教材内容将原先的第四单元物质构成的奥秘和第三单元自然界的水的部分内容作了一个调整，符合学生的认知规律，先学习元素的知识，再接触水的组成内容，学生比较容易接受元素的概念。

第五单元化学方程式这一单元让学生学习质量守恒定律，学会写化学方程式，并初步引入了化学计算。

第六单元碳和碳的氧化物从学生比较熟悉的碳元素组成的一

些物质着手，对形成物质最多的一种元素进行学习，并探究了二氧化碳的制取。

第七单元燃料及其利用从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

三、学习方法

启发式教学，引导学生自主学习、合作学习、探究学习注重实验教学，今年新教材增加了8个学生必须要完成的实验，在一定程度上提高学生动手操作能力，要使得学生能在实验探究的方法去学习，领会知识的内涵，同时在一定程度上能够学会去发明创造。

四、教学目的

化学是一门以实验为基础的自然科学，化学领域内的探索成果关系到生产力的发展，通过初中化学的教育，激发学生探索自然变化规律，加强学习化学深层理论打下坚实的基础，锻炼学生的独立操作能力，培养学生的阅读、思考与理解能力，提高分析问题与解决问题的能力，使学生做到学一行，精一行，真正做到学以致用。

五、教学进度

由于本学年学生暑假未补课，较往年相比本届学生少了一个多月的学习时间，新课进度将会很赶。本学期预计结束上册七个单元的教学内容，速度快的话将开展下册第八单元和第九单元的内容，学期末要结束第九单元可能有些困难。面对一个周四个课时的上课时间，说实在的我们初三化学老师的压力是相当大的，每年都上到最后学校要进行模拟统测了化学还没有上完或者勉强上完。我们老师任重道远，但我会加倍努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导

教育学生，创造性地开展教学，由传授者转变为促进者，由管理者转变为引导者，从而切切实实地提高教育质量，完成教学任务，取得新的成绩。

2022化学老师教学工作计划

高中化学老师教学工作总结篇四

20xx年高三化学第x轮复习已经在x月底按照计划准时完成。x月x日开始的x轮复习至关重要，将直接影响高考成绩，因此现特制定高三xx的教学计划与复习安排。

对于第一年带高三的年轻教师来说，考纲的钻研一定要在研究了近三年xx及全国各地高考题的基础之上。对于考纲中的例题也要仔细研究，找出基本题型，重要的主干知识。生活中也是如此，有的人终日好高骛远，做着一夜暴富、一日成名的白日梦，自身却不思考应该如何努力，只等着天上掉馅饼。这样的人空有满腹野心，最终却不了了之。所谓的野心到头来也成了幻想。与之不同的还有另外一些人，他们或许天资不卓越超群，也并非豪门出身，做事沉稳，不张扬、不浮躁，一步步的脚踏实地的向前走，日积月累，一定可以厚积薄发一鸣惊人。

xx的高考化学历年里都着眼于教材，以教材为出题点，因此要重点阅读教材，并与有经验的老教师一起研讨教材，找出可能的出题点，并与化学主干知识进行联系。

二轮复习与一轮复习相比，既要引导学生梳理主干知识，又要将一轮复习中对基础知识单纯记忆转化为理解和应用，在二轮复习中一定要让学生做到概念准，规律清。我将下学期的化学复习氛围x个主要模块：有机化学，元素及化合物，基本概念，基本理论，化学实验。在专题复习中一定要时刻提醒自己注意两点，一是要抓住每一专题中的最基本原理和方

法论，二是要抓住非常容易与现实日常生活相联系的知识点。

在一轮复习中，我的角色主要是讲，学生主要是听。在二轮复习中要转变自己在课堂中的角色，将自己转变为课堂的指挥者和策划者。所谓指挥者就是引导学生做什么，怎么做，知识点精讲，课堂中少讲，引导学生多动手；所谓策划者就是精选试题，每一次的训练都要在时间上、难度上和内容上做周密的计划与安排。

x月xx日至x月中旬为专题复习时间[x月中旬以后为学生的自主学习时间，将学生集中反映的问题精讲，进行个性辅导[x月进入三轮复习，进口教材，就教材必修2、选修4和选修1中的化学与技术知识点进行重点记忆，将课本中的实验进行重点剖析，将课本中出现的`氧化还原反应进行总结。

高三化学教学进度安排：

专题一、有机化学

有机物的结构、组成、性质

有机物的同系物、同分异构体应对策略

有机推断、有机合成题型应对策略

专题二、元素及化合物

常见金属及其化合物

常见非金属及其化合物

无极推断题型应对策略

专题三、基本概念

物质的组成、分类及化学用语表达式的书写

无机反应类型

物质的量、化学常用计量

物质结构、元素周期律

专题四、基本理论

反应热

电化学

化学反应速率、化学平衡

水溶液中的离子平衡

专题五、化学实验

基本仪器、基本操作、实验安全预防和处理

物质的性质与制备、物质的检验、分离与提纯

实验设计与评价题型应对策略

高三化学三轮复习安排

一、题型突破，应试策略

二、回归教材，查漏补缺

三、考前提醒，积极应考

文档为doc格式

高中化学老师教学工作总结篇五

送走了上学期的教育教学工作，迎来了新的学期，回顾过去，展望未来，为使本学期的工作更有成效，特制定计划如下：

一、指导思想

严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点改革为契机，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育。

二、任务和目标

1. 教学任务

本学期任教19、20两个理科班。完成鲁科版有机化学基础的教学任务，并进行一轮复习实验部分的复习。

2. 目标

大幅度提高学生成绩，改进教学方法，狠抓教学常规，提高教学效率；力求期末考试单科上线前2名。力争会考通过、文理学生会考优秀率提高。

三、存在的问题

1. 学生对基础知识差别大，存在较大的不平衡现象，给课堂教学带来很大的困扰。很多学生学习劲头不足，成绩较低，会考及格存在一定困难。

2. 《有机化学基础》有机反应复杂条件不同产物不同，同分异构体的书写等都是学生难以掌握的。实验的学习没有系统

的进行学生基础差。

3. 学生学习化学尽头不足，重视程度不够，学习方法不够科学。学生实验动手能力太差，操作不够规范。

四、完成目标工作措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度。处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

3、提高课堂教学质量，提高教学效率。

(1) 在集备的基础上，教学设计应根据各班的具体情况，适当进行调整。对每一节课的内容要做到心中有数，并做到突出重点、突破难点。上好每一节课，向四十五钟要质量，做到高效课堂、有效教学。

(2) 注重知识发展的阶段性与连续性；注重与必修内容的衔接，尽可能从学生已有的知识出发，提出问题，让学生带着问题线索进入到新的学习内容中去；精心设计、精心选择，遵循螺旋式上升的认识规律，在深入浅出上下功夫。

(3) 及时认真做好教学设计，注重重难点的突破，规律方法的总结，同时还要注意学生活动和落实措施的设计。每堂课前都要及时批阅学案，并且根据学案批阅情况进行二次备课。

(4) 每节课都要精讲少讲，给学生留有整理巩固的时间。

(5) 上课结束时，每课时都要写出教学反思并及时修改学案，及时总结本节课的得失，发扬优点，力避过失，反思一次，提高一步。