

# 最新幼儿园早教音乐活动方案及流程 幼儿园音乐活动方案(汇总6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园早教音乐活动方案及流程篇一

帮助幼儿运用已有对小狗的'经验，感受理解歌曲，尝试表现，进一步激发幼儿喜爱小狗的情感。

### 1、 教学材料准备：

歌曲《小狗饿了》录音，“肉骨头”人手一份、大骨头一根。

### 2、 幼儿经验准备：

对小狗的特征与习性有所了解。

### 1、 装扮角色、引发讨论

关键提问：

今天妈妈要夸夸能干的狗宝宝，谁来说说狗宝宝有什么本领呀！

小结：小狗会摇尾巴、闻味道、汪汪叫、啃骨头…本领可真大！

### 2、 合着音乐表现小狗不同的动态

#### 1、 通过故事理解歌词

关键提问：

猜猜小狗丁丁饿得怎么样？

肚子饿得咕咕叫，怎么办呀？

看见肉骨头，小狗会干什么？

3、教师以歌词小结，进一步熟悉歌词

1、鼓励幼儿伴随音乐尝试大胆表现歌曲。

2、在音乐伴奏下尝试演唱

3、游戏：找骨头

## 幼儿园早教音乐活动方案及流程篇二

1、感受aba三段体的音乐结构，能跟着音乐合拍地做蹦跳步。

2、能与同伴合作表现花的不同造型。

3、体验与同伴合作的乐趣。

1、录音机、磁带、

2、小兔头饰和玩偶小兔各一个。

3、幼儿认识过各种花的名称和特征。

1、教师出示玩偶小兔，讲述故事(配合音乐)

今天小兔子要给大家讲一个故事，故事的名字叫小兔捉迷藏。有一天，小兔子一蹦一跳地出了家门，来到花园里。这时，兔妈妈来找它。小兔子想和妈妈玩捉迷藏的游戏。于是，它

就变成一朵小花的样子，一动也不动地躲在花园里。果然，兔妈妈怎么找也找不到自己的孩子。后来，小兔子玩累了就和妈妈一蹦一跳地回家了。

2、幼儿完整倾听音乐(aba)(根据幼儿理解情况增加欣赏次数)

3、教师示范跟着音乐合拍做蹦跳步。

4、幼儿跟着音乐练习。

5、请个别幼儿表现。

指导语：他们跳得好在哪儿?(跟着音乐有节奏地跳)

6、幼儿再练习一次a段的蹦跳步。

7、学习表现花的造型

指导语;小朋友都认识很多的花，谁来说说看你知道什么花?还要用动作来做出这种花的样子。(个别幼儿回答并表现花的造型)

8、请全体幼儿表现不同的花的造型(做在椅子上)

10、幼儿跟着音乐做蹦跳步和变花(做在椅子上，教师提醒小花不能动)

11、幼儿站起来表现ab段音乐。(一个人表现花)

12、引导幼儿与同伴合作表现花

指导语：小兔子变的花太小了，怎样才能让花更大呢?(几只小兔子变成一朵花)

13、跟着b段音乐合作表现花。

14、完整游戏。

## 幼儿园早教音乐活动方案及流程篇三

1、通过各种音乐表演形式，提高学生的音乐表现能力和表演欲。

2、增进同学间的感情交流，融洽师生和同学关系，增强集体意识。

(1) 毛遂自荐式：学生举手，教师随机提名学生上台表演。

(2) 击鼓传花式：教师做鼓手击鼓，学生传“花”，接到花的学生上台表演，如有合作者一同上台。

(3) 主持人报幕式：主持人按照节目单顺序依次报幕，学生按顺序表演。

建议低年级学生采用前两种形式，中、高年级可适当选择第三种形式。

要求人人参与，可以根据自己的爱好、特长，以教材内容为主，自选内容、自选表演形式自选合作伙伴、自选节目负责人、自选时间排练、自选节目主持人和学生评委。“班级音乐会”将在每学期末进行，并根据每个学生的参与、表现来评定学生的音乐考核成绩。

1、节目范围：自选或改编本学期教材内容，也可选择自己最喜欢的歌曲，演唱形式自定，可以独唱、小组唱、表演唱、大合唱等。

2、节目形式：吹、拉、弹、唱、跳、赏、说、诵、音乐剧、

等。

3、节目人数：根据节目需要自由搭配，每人准备节目一个或一个以上。

1、教师方面：在开学初颁发“班级音乐会”活动方案，提前布置任务。在学生排练过程和音乐课堂上给予学生一定的指导，并为学生的排练提供物质和技术上的帮助，做好学生间的组织协调工作。

2、学生方面：

(1) 演出地点可选择音乐教室或学生所在班级。

(2) 每班推选主持人1—4名。主持人除负责节目主持、撰写主持稿外，还要负责统计本班节目的数量、内容等等。

(3) 演出时邀请班主任、科任老师以及家长观看音乐会的演出并进行评比。

(4) 有条件、有能力的班级制作音乐会的录像，让每个学生都拥有一份。可设计服装、道具，制作节目单、邀请书，并对音乐会会场作环境布置。

## 幼儿园早教音乐活动方案及流程篇四

为了弘扬民族精神，激发学生热爱祖国的情感。激励全班学生勤奋学习、立志报国的巨大热情，使学生人人会唱爱国主义歌曲，掀起演唱爱国主义歌曲高潮。学生在合作中享受着音乐带来的快乐。

学校领导、音体美组的教师、七年一班全体同学。

要求内容健康，积极向上，与“爱我中华”主题密切相关的

节目。

包括唱歌（独唱、小合唱、表演唱）、音乐情景剧、舞蹈、小品、相声、诗歌朗诵、故事剧、乐器表演等。

报幕式：在科代表的组织下预先制定好节目单，通过选举确定主持人。活动时由主持人按节目单顺序报幕，演员按顺序演出。

1、搜集有关爱国歌曲。利用课余时间积极进行排练，老师定期指导检查。

2、每个同学都要参与，表演形式、合作伙伴、节目主持人和评委都让学生自己选。

3、学生自由搭配，每人准备节目一个或一个以上节目，形式和内容自由组合，自愿报名，节目单由音乐科代表完成。

4、音乐会将在音乐课堂进行，根据每个学生的参与、表现来评定学生的平时音乐考核成绩。

师小结：在这次活动中，大家表现得非常出色，希望今后大家能努力学唱更多的歌曲，继续为我们伟大的祖国祝福、喝彩！

七年级学生已学习了的大部分音乐课程，所以组织这样一场班级音乐会学生可选择表演的内容较多。音乐会这样一种难得运用的教学形式，对学生而言较新鲜，它给学生提供了一个很好的表演平台，学生兴趣浓厚，基本达到了课前预设的活动目的。在自主学习的过程中，学生搜集到的资料在课上的汇总，学生在交流的过程中丰富知识，是一次难得的音乐实践活动。

# 幼儿园早教音乐活动方案及流程篇五

1、学唱歌曲,感受乐曲欢快的气氛。

2、体验节日的快乐。

1、小锣、小鼓若干;音乐;

2、有玩小锣、小鼓的经验。

一、引出主题:

说说我们怎样庆祝新年?在新年里小朋友们会干什么?

二、玩锣鼓:

出示锣鼓,提问:这是什么?怎么玩?

以“咚咚锵”的旋律为背景音乐。

1、请幼儿个别幼儿上来敲敲小鼓。

2、两人自由结对地进行敲打。

3、幼儿边玩边念儿歌。

三、学唱歌曲:

1、跟着老师敲出的节奏进行念儿歌

2、幼儿拍出节奏

3、随歌曲音乐,用拍腿和跺脚来表示锣和鼓的节奏。

4、学唱歌曲

引导幼儿跟着老师欢快的演唱。

还可以分成小鼓、小锣两组进行演唱。

5、表现歌曲，体验过节的快乐。

（鼓励幼儿边唱边模仿敲锣打鼓的'动作）

1、活动之前有玩锣鼓的经验，会正确的敲打方法。

2、在会唱歌曲后，随歌曲按节拍分别敲打小锣、小鼓或合奏。

3、可以在活动区内创设，听音乐，打出节奏。

## 幼儿园早教音乐活动方案及流程篇六

1、在欣赏歌曲的基础上，理解歌曲内容，引起学唱的兴趣。

2、学习听辩并唱准两段歌曲结尾处细微的区别。

:1、挂图第16号《萤火虫》。2、音乐磁带。

1、出示挂图。在一个宁静的夜晚，有一个怕黑的孩子怎么也睡不着，妈妈轻轻地在孩子耳边唱了一首歌。听！

2、幼儿闭上眼睛，倾听教师演唱歌曲。

3、幼儿边看挂图，边欣赏音乐。

4、你觉得这首歌好听吗？你从歌里听到了什么？

1、这首歌一共有几段？让我们再仔细地听一遍。

2、幼儿倾听第一段歌曲，说说这一段中唱了些什么。。



3、幼儿倾听第二段歌曲，说说第一段和第二段是否一样。

4、带领幼儿跟着音乐有感情、有节奏地朗诵歌词。

1、跟音乐学唱歌曲，引导幼儿感受夜晚萤火虫慢慢飞舞，四周静悄悄的氛围。

2、请幼儿说说用怎样的速度唱这首歌曲比较合适。

3、你觉得哪一句比较难唱？（每一段的结尾句有点难，两段的结尾句不完全一样）

4、教师重点范唱结尾句，幼儿学唱。

5、再次完整唱，提醒幼儿注意两段结尾的唱法。