

2023年教导主任年度工作报告(精选9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

教导主任年度工作报告篇一

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我现将个人工作总结报告如下：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

1、加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

2、让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

1、认真备好课，做好教学工作计划，上好每一节课。

2、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

3、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的课件，上好实验课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。

教导主任年度工作报告篇二

正确引导学生学习，冲击高考是高三班主任的主要职责。一个对学习没有兴趣的学生，很难在高考中有所成就。学生一旦对学习产生兴趣，就会有强大的动力，学习成绩自然就会不断提高。对于高三学生，有不少学生存在偏科现象，特别是经历几次模拟考后，某学科成绩始终不理想，很多人就会放弃这科，这可是高考一大忌啊。我们班是地理班，学生普遍对x科地理不感兴趣，很多人干脆就放弃地理这门学科，这直接带来的后果是成绩一派涂地，但地理成绩太重要，成绩150分外加综合科50分，一共200分啊，我们看到了这科要非考好不可，那么，班主任怎样使学生主动去学习本学科？我想首先是协助任课教师，培养学生对这门学科的学习兴趣，多次与饶粤飞一起聊这个问题。认为教师应从课堂上入手。改变传统的教学方法，以此吸引学生。多出一些相对容易的题，用分数唤起对某学科的兴趣，并及时对学生所取得的成绩予以表扬、鼓励。着无形中就会激发起学生学习的兴趣。

让学生不对某学科有放弃念头。其次利用课余时间，多开展与此学科有关的活动，激发学生学习兴趣，最后教会学生学习这门学科的方法，变被动接受知识为主动钻研知识，从而提高学习效果。从高考学生的反映来看，地理科应该是成功了！

班上有好几个学生不想考大学，其中一个周健林，问其原因，说上高中的主要目的是拿高中毕业证，到时再去读技校，针对这种情况，我跟他阐明大学与技校的区别，还动员他的家人做思想工作，发动全班同学帮助他等等，现在这个学生已上了大学。不过还是在技校。

班上还有个别学生，上课随意迟到，想上就上，不想上就不上，而且一到休息时间就外出玩，这是个思想问题很严重的学生，找他聊过不下十次，每次他都不出声，让你一个人在唱独角戏，他仍然是我行我素，针对这个局面，我只好采取耐磨的策略，在一定程度上容忍他的行为，给他一定的时间和空间，另外发动班干部和同学，慢慢地影响他，纠正他，终于有一次班会课上，给他创造了表现自己的机会，发挥他的特长，找回他自信的感觉，同学相信他，我也相信他，以后，他像换了个人。

科任老师是我们班的财富，我们班的科任教师可以说人人都关心班集体。一学期以来，坚持每次月考都举行一次科任教师磋商会，分析学生、分析成绩，各位老师都帮忙出谋划策，研究并制定培优辅中促差的对策，充分调动各类学生的学习主动性和积极性。经过长期的努力终于取得了良好的效果。

古语说得好人无完人，金无足赤是人总会犯错，总会有不足，就看你看待不足的心情。后进生意志薄弱，自控力差，行为极易反复无常，所以做后进生的思想工作不要简单地认为通过一次谈心他们就能彻底改好。遇到后进生不良行为出现反复，班主任一定要有耐心且客观分析不良行为反复出现的原因，做有心人，为后进生的转化积极创造条件，古人云：教

也者，长善而救其失才也。后进生虽然有很多不足之处，但即使再差的学生也总有某方面的特长或优势。我们的学生千差万别，他们有着各自的特点，各自的爱好，这就需要我们班主任有一颗宽容的心。宽容的结果是更加赢得学生尊敬和信赖。由于我的宽容，彭照兴，梁国业，谭剑锋等改变了他们曾经不好的习惯。看来，要建立和谐的师生关系，才能使自己成为学生的知心朋友。请记住：宽容是爱，宽容也是教育，宽容是映射教师高尚师德修养的一面镜子，又是化解师生对立情绪的一剂良药。

这点点滴滴，都让我收获着作为高三班主任的幸福感。我体会着、更收获着

教导主任年度工作报告篇三

我任羊望村村主任以来，认真学习党和国家的方针政策和法律、法规，严格要求自己，创新思路求发展、攻坚克难促发展，自觉接受群众的监督，时刻不忘党和人民群众赋予的权利和义务，在班子成员的配合下，在全村人民的共同支持下，工作取得了一定成效。下面，我就自己任村主任以来的工作、学习和思想情况向各位领导和父老们作如下汇报：

作为一名村主任，我深感责任大、压力大。为此，我始终坚持把学习作为提高素质，完善自我的首要任务。在学习方法上，坚持学以致用，把集中学习和个人自学相结合，努力做到工作学习两不误。

- 1、加强党的方针政策和政治理论的学习，不断提高理论功底和政策水平。理论素质是村主任思想政治素质的灵魂，为此，我认真学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，深入学习和落实科学发展观，进一步坚定理想信念，公平、公正、公开为民办事。

- 2、加强法律法规的学习，任职以来，坚持把自己履行职责和

相关的法律法规知识作为学习重点，并在工作中自觉坚持依法办事。

3、在工作中寻找自己的不足，学习身边有工作经验同志的办事能力，学习他们严谨的工作态度，果断处理问题能力，较好的工作和领导方法。有效提高了工作效率和驾驭全村的能力。

10、解决低保困难户共14户，完成救助粮发放3210斤；

14、做好村务、财务两公开，接受人民群众的监督。

作为一名村主任，我认为自身的一言一行都关系到党在人民群众中的形象。为此，在日常工作中我始终坚持严格要求自己，不该说的话不说、不该做的事不做，带头落实党风廉政建设责任制。乡党委、政府、村民对我的信任，选举并任命我任村主任一职，这是对我工作的信任和支持，我也深感责任重大，压力不轻。对一些敏感问题，特别是财务问题，小心谨慎，坚持按制度办事，坚持公开、公正、公平做事，接受群众的监督，不辜负党组织的培育和群众的信任。

总之任职以来，我做了一定的工作，也取得了一些成绩，但距党和政府的要求还有不少的差距。在今后的.工作中，我将按照党和政府的要求努力工作，学习和运用邓小平南巡讲话的精神，把我村建设成为一个农业带动产业的新型农村。

教导主任年度工作报告篇四

在学校及的勉励支持下，在自我加压下，圆满了本届初三班主任及语文教学任务，并且在德、勤、绩、能诸更大的进步与。下面就几个总结：

一、在思想品德我忠诚于教育事业，自觉抵制腐朽思想的，时时刻刻祖国命运和建设事业，热爱的工作岗位，以。工作

的一切事业。服从与尊重学校的工作安排，自觉遵守法规与规章制度，与同事团结协作，共谋发展，一心为教育的新发展最大的。

二、在学习把学习和实践先进的教育理念、科学的教学方法、先进的教学艺术，不甘于“只做一名教书匠”，争做一名“科研型专家”的职业追求；“教，是不教。”追求教育的最高境界。为此，在日常教学工作中，力求以人为本、因材施教，学习《新课程标准》，而又灵活的运用教学资源，灵活每个学生的主观能动性和聪明才智，培养学生的实践能力 and 创新精神。“既教书，又育人。”如此，我把育人教育的要旨，把养成学生健康而有高尚的情操教学的要务。

三、在岗位职责本年度我担任九年级班主任和两个班的语文教学、九年级语文集备组长的工作。我深知毕业班工作对学生前程、对学校声誉之重，是一名老班主任了，但从无掉以轻心，对班主任工作与细心，以“责任教育”为核心，以“班级责任制”为手段来细化班级管理，务必使班级事务管理既科学又民主，使9（5）班是的，更是学生的，营造属于健康、向上的班级文化内涵，“班荣我荣，班衰我耻”的与风气。身为语文集备组长，引领九年级6位语文教师站在语文教学的最，学习并运用先进的法、学法，不但让会教，更的是让学生会学，把培养学生的的学习品质、方法和意志，教学的要务。为此，平时教学中一切从细节入手，备课、集备、听课、观摩；理论与方法交流；命题、讲评、反馈，计划、总结；整体定位、辅导、反馈；整体调研、调查问卷、面对面谈话，无一平时从量入手，以至于对教学的质产生了的，更的是对学生学习与情操的。正所谓“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”

四、在工作

1、班主任工作：9（5）班上下两个学期班级量化管理在全校38个班中位于前列，被推评为崂山区优秀班集体，两次被

评为学校优秀班集体；我被评为崂山区十佳班主任；学生李贝贝被评为青岛市优秀学生干部，区级优秀学生3人次；班级被评为崂山区书香班集体，2人被评为读书好少年；校运会总全校；苏彬彬打破2项区级、校级记录。

2、语文教学：崂山区优秀课比赛二奖；的2名学生作文在崂山区首届中学生作文大赛中一奖；语文集备组中何敬业老师出过崂山区公开课；语文组被评为街道优秀教研组。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”只要有崇高的追求乐此不疲的勤劳，面前的再多，也会在中收获。

教导主任年度工作报告篇五

首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。

班主任工作的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用早读、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

关心学生的生活，也是班主任应尽的义务。针对本学期流感，每天早晨上班时，首先钻到教室，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是

否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——昨晚作业做好了没有？身体有没有不舒服？父母陪你学习了吗？孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我利用家长会和经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，学生从什么都不懂，到现在会认很多字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的`工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

能够认真贯彻党的基本路线、教育方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论，充实自己的头脑，端正自己的思想态度，做到一步一个脚印，逐步向党组织靠拢，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中都

树立起榜样的作用；遵纪守法，认真学习法律知识，先后学习了《教育法学》《组织行为学》等专业书籍，提高自己的法律意识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

来到珠玑小学已经两年了，负责学校总务工作也已经有一年的时间了。教学任务艰巨、总务工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在这比较短的时间内便熟悉了学校的各项工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：

（1）教育教学方面：把学生教好，是每位教师最大的心愿。这学期，我依然担任三年级语文教师，为了上好每节课，我尽量抽出更多的时间认真钻研大纲，做到有目的的备课，有准备的上课。我还在此基础上注重设计好每堂课的教学过程，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的重要性，在主动钻研课外专业读物的同时，我还抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不断提高自己的业务水平。

（2）在班主任工作方面。在接任孙老师的班主任职务以来，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，但是在与家长的联系上，我还缺乏力度，在今后的的工作中，我会尽力克服，正确做得更好。

(3) 协助学校做好财务管理工作。财务工作是学校的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习学校各类财务制度，理清思路，分类整理好各类帐务，并认真登记，完成了20xx年的财产登记、账目管理等工作，学校的财务工作正进一步完善规范，我会在新的一年再接再厉把工作做的更好。

(4) 做好办公用品的管理工作。做好办公用品领用管理，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

为了学校工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

3、工作态度和勤奋敬业方面。热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，特别是由于工作的繁杂，缺乏计划性，导致有些工作半途而废。另外有创造性的工作思路也不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

教导主任年度工作报告篇六

20xx—20xx学年第二学期，我依然负责初一八班的工作。现将本学期的班级工作简要总结如下：

本学期，在班级工作中，我继续以学校德育工作计划为指导，遵循“促进每一个学生发展”的原则，切实落实“育人为

本”、“德育为首”的要求，进一步强化行为规范教育，严管厚爱，狠抓养成教育，深化素质教育，构建和谐教育，创建平安班级，创设人文氛围，培育文明班级，努力提高学生的综合素质，培养优良的班风、学风，全面实现各级制定的德育目标，提高学生的整体素质、创新意识和实践能力。

德育工作是学校及班级工作的重要内容。本学期，我仍将德育工作放在最重要的位置，认真指导学生认真学习巩固《中学生守则》、《五中学生一日生活常规》、《五中学生管理条例》等，使学生能够拥有良好的思想觉悟和行为规范。另外，我按照学校德育计划的要求，认真落实“文明礼貌月”、“拥抱春天社会实践”、“红五月”、“六一”等主题教育月活动的要求，对学生进行爱国主义、集体主义、革命主义、理想主义等教育。另外，充分利用班会、黑板报、手抄报等形式对学生进行身心健康等教育，切实提高学生的思想水平。尤其利用好“六一”前的“红五月歌咏比赛”的机会，充分培养学生热爱学校、热爱学习、热爱班级的热情，巧妙进行德育教育，使班级凝聚力进一步增强，促进了学生的健康成长。

我们都知道，学生良好的行为习惯、学习习惯、生活卫生习惯等能让学生终生受益。尤其对于初二的孩子来说，养成教育更是至关重要。本学期，我在“晨会”、“课前五分钟训练”、“小组活动比比看”等活动的基础上，进一步抓好学生良好的行为习惯、学习习惯、生活卫生习惯等的教育，对学生的文明礼貌、纪律卫生、预习复习、独立作业、珍惜时间等习惯持之以恒地进行培养教育，尤其注重学习规范的要求，努力实现学生的自我管理，促进学生的身心健康成长与文化知识增长相协调，为将来的发展、未来的成长奠定良好的基础。

本学期，结合着学案教学的要求，我将量化考核制度与学校的行为规范达标、学习规范达标活动相结合，并与小组评价工作结合在了一起，用量化的科学方法促进学生搞好自我管

理。量化分数一周一核算，一月一汇总，并与评先、座位等挂钩，极大地促进了学生的自我管理，也使班级管理基本达到规范化。另外，在量化考核工作中，除了实行“班务承包制”之外，我还注意充分利用好班委会和十二个大组长，尽可能地调动他们的积极性，将班里的学习、卫生、纪律等各项工作承包到组，落实到人，班里的各项活动将由班委会带领全体同学共同解决。而十二个大组里，又分别设置了大、小组长，每人承包两个人。这样级级管理，充分调动了全体同学的积极性，良好的班风和学风也在逐步形成。

结合以前的带班经验，我知道，想要让孩子发展得更好，想要让初中生活给他们留下深刻的影响，那么，班集体必须有自己的风格自己的特色。本学期，我就利用自己语文老师的有利条件，在打造班级文化氛围上做了自己的一些努力。如尽可能办好班级宣传栏，让班级更有文化气氛，还给学生推荐一些好书，带领大家共同阅读。另外，沿袭以往的做法，我们创办了班刊《校服里的青春》。虽然目前只办了一期，但还是对形成积极向上的风貌和浓厚的文化氛围起到了促进作用。目前，班里爱读书，爱写作，有追求，肯团结的特点已经初步形成。

一学期来，八班在校周评比中，多次获得纪律、卫生、综合先进；歌咏比赛获得第二名；三步球虽然没有参加比赛，但也把年级冠军队打得落花流水；两次阶段考试，各科成绩也稳居年级前列。“六一”时，李晴、马晨濮两名同学被评为年级“十佳优秀少先队员”；作文竞赛，十四名获奖学生，八班就占了六名，其中一名一等奖，四名二等奖。这些，都因学校有着务实的办学方向、高超的领导艺术。为了孩子们以更加优异的成绩，更加优秀的表现，更加健康的成长，今后，我会更加努力，以回报领导和家长的信任，回报学生的喜爱！

教导主任年度工作报告篇七

首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。

班主任工作的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用早读、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

关心学生的生活，也是班主任应尽的义务。针对本学期流感，每天早晨上班时，首先钻到教室，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——昨晚作业做好了没有？身体有没有不舒服？父母陪你学习了吗？孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我利用家长会和经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，学生从什么都不懂，到现在会认很多字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

能够认真贯彻党的基本路线、教育方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论，充实自己的头脑，端正自己的思想态度，做到一步一个脚印，逐步向党组织靠拢，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用；遵纪守法，认真学习法律知识，先后学习了《教育法学》《组织行为学》等专业书籍，提高自己的法律意识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

来到珠玑小学已经两年了，负责学校总务工作也已经有一年的时间了。教学任务艰巨、总务工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在这比较短的时间内便熟悉了学校的各项工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：

这学期，我依然担任三年级语文教师，为了上好每节课，我尽量抽出更多的时间认真钻研大纲，做到有目的的备课，有准备的上课。我还在此基础上注重设计好每堂课的教学过程，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的重要性，在主动钻研课外专业读物的同时，我还抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不断提高自己的业务水平。

在接任孙老师的班主任职务以来，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，但是在与家长的联系上，我还缺乏力度，在今后的工作中，我会尽力克服，正确做得更好。

财务工作是学校的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习学校各类财务制度，理清思路，分类整理好各类帐务，并认真登记，完成了20xx年的财产登记、账目管理等工作，学校的财务工作正进一步完善规范，我会在新的一年再接再厉把工作做的更好。

做好办公用品领用管理，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

为了学校工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证

工作能按时完成。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，特别是由于工作的繁杂，缺乏计划性，导致有些工作半途而废。另外有创造性的工作思路也不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，思想汇报专题努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

#小学班主任年终个人教学#

一个班级就是一个集体，而这个集体的领头人就是班主任，班主任工作的成败将影响到班级各项工作的开展。尤为重要是班主任工作的成败，将对学生的能力、性格等方面产生难以估量的后果。课改下的今天，仍有一些班主任由于缺乏管理艺术，同时偏重于知识教学，忽视班级活动的组织开展和学生能力的培养，班级往往会形成一种“读死书，死读书”的风气。这一潭死水的局面令人堪忧。结合本人多年的研究与实践，谈几点：

现在常常听到老师们感慨：“如今的学生真难教”的确，新时代的小学生们早熟，接受了许多社会信息，甚至形成了不少成人化的思想，不象以前的学生那样对老师的教诲洗耳恭听，相反越来越个性张扬。对这种现象我发现采取强硬的措施，如罚站、抄课本、晚放学等等，只会引发学生更大的抵触情绪，拉大与学生心灵间的距离，结果收效甚微。我认为与学生进行发自内心的情感交流是利器：多在学生需要获得帮助时伸出温暖之手，发现有困难的，有厌学情绪的，不按时完成家庭作业的，无学习积极性的，不是采取直接的体罚方式，而是多花点时间关注、督促、鼓励他，多与其父母交流他的近况，让该生知道老师是真诚的关爱他而不是冷落他，使他们成绩有所提高。

班主任工作中，也常会遇到这样一群孩子，由于环境、家庭等各种原因，养成了一些不良的习惯：作业不能按时完成；作业不够认真；一切感到无所谓??一个成功的班主任，会尽可能的改变这种困境。在班级里，班主任可让学生充当小助手，参与班级的管理：既能使学生产生一种轻松愉快的学习氛围，又能使小助手得以自我表现，体现自我价值。当然，参与班级管理的学生应该是广泛的，绝不能把差生冷落到一边，而要让其充分感受到自己存在的价值，从内心深处迸出进步的火花。在我任班主任的经历中，曾经有一位小女孩，表达能力极好，也很惹人喜爱。可就是不爱学习，不愿写作业。我接手此班后，发现她缺乏激情。为了帮她树立信心，我请她担任小组长，协助我检查其他同学作业。大概是她感受到存在的价值，开始写作业，但仍不能按时完成，我却故意不知。几天后的一次班会上，同学反映此事，我装出惊诧的样子，深表不信。同学把她的作业送上来，我看了以后，说：“老师对她一向很放心，今天可能由于什么特殊的原因没有完成吧！”我瞥了她一眼，只见她两行晶莹而悔恨的泪水夺眶而出。从此，她学习更努力了，最后，还被同学一致推荐为“三好学生”，正是这种“信任”从心灵深处刺激学生的心灵，鞭策着他们的行动。

“跳起来摘苹果”的理论使我们明白：在某些方面，必须施加一定的压力，给孩子一个展示自我的空间，使孩子接受锻炼，才能促其发展。农村的孩子普遍存在胆怯懦弱的现象。而这些孩子又缺乏基本的锻炼，渐渐形成自我封闭的性格。在全体同学面前，甚至连一句完整的话也说不出。对于这样的学生，班主任不能听之任之，而应积极创造情境，逐步培养其自信心，促其性格朝健康的方向发展。我曾悄悄地对一位性格内向、很文静的男生说：“老师这几天较忙，对班级管理可能力不从心，你愿意帮我代管几天吗？”看着我诚恳的目光，他接受了。之后，我宣布让他代管几天班级，几天中，我观察他，发现他能够组织学生早读，组织学生扫地，有条不紊地组织班级工作。他开始变化了，并且变化出乎意料：性格开朗活泼了，似乎变了一个人。他的变化，更加坚

定了我让孩子们“跳起来摘苹果”的信心，我总是寻找各种机会，从各个方面培养学生的能力，让孩子们得到应有的发展空间。

一个班级犹如一个家庭，班主任也应像家长一样平等地对待每一个学生。犹如农村的孩子，多数属于“散放型”，家长没有辅导孩子的习惯。而是听之任之，加之其它方面的原因，孩子在学习上表现出较大的差异。班主任不能依据成绩主观地给他们下结论，进而呈现出喜爱和冷落。总有些班主任偏向于心目中的好学生，让他们享受一些特殊的“待遇”：座位安排在前面，犯了错误可以不处罚，各类活动优先考虑。其实，这样做的结果是可怕的，容易使学生走向极端。好学生因此而骄傲自满，差学生则极易失落。班主任的角色就是一个平衡杠，调节学生的心理，对差生给予一定的关怀，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。而对易骄傲的学生，则适当的给以“当头一棒”。学期结束时，不能把“优秀学生”等称号授予固定的几个学生，给出一定比例的名额，优先考虑进步较快的学生。让“精彩极了”和“糟糕透了”同时回响在每个同学的耳边。让这两种声音共同汇集成一种爱，激励每个同学的健康发展。

小学班主任工作千头万绪，只要我们以“爱心”作为基础，以“情感”为依托，以学生的全面发展为目标，以创新的教育方法为动力，就一定能将小学班主任工作做好，也能更好地推进课改的稳步发展。

教导主任年度工作报告篇八

本学期，我担任高二277班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系记得本学期第一天，我在班级的黑板上写下这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望；你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力！我将竭尽所能让来到高277班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想！算是送给我们班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风。

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到班，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到班情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。

由于本学期新插入了十名学生，他们很多生活行为和学习习

惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范，为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

3、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

4、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

针对部分学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任老师寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

总而言之，本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，

如对同学的了解还不够深入，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意。

个人有关年终总结

个人通用年终总结

建筑个人年终总结

铁路个人年终总结

后勤个人年终总结

保安个人年终总结

房产个人年终总结

导游个人年终总结

社团个人年终总结

物业年终总结个人总结

教导主任年度工作报告篇九

x日，我有幸参加了教育局组织的小学班主任全员培训，通过这次培训我收获很多。从柳州市景行小学的麦慧老师和柳州市附小韦德秀老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总

结，才能不断进步；班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任工作总结一下：

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短；三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的'班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育孩子。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在

今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。