

# 2023年教师交流工作培训心得(优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 教师交流工作培训心得篇一

有效的课堂教学，历来是我们教师在教学中所追求的最高境界。如何实现三维目标的有效整合，如何有效利用教材，如何对课堂进行合理组织，如何体现学生的主体地位等等这些关乎课堂有效性的实际问题成了我们当下不得不面对的课题。为此，在县教育科学技术局的指导和我校的精心筹备下，玉溪小学、城关二小、曙光小学和开建小学等四个兄弟学校为了“有效教学”这个共同的目标，于11月2日相聚在我们年轻的民族小学开展了主题为“课堂教学有效性策略研讨”的校际教研联谊活动。此次活动分三个板块：

### 一、献课和观课

本次活动中，来自民族小学的明柳妮老师、李永前老师和廖伟老师分别就语文、数学、英语三门学科进行了示范教学，共有98人观摩。这三位老师以自己独特视角诠释了什么是有效课堂，他们对有效课堂的理解得到观摩教师的一致认同和充分肯定。

### 二、说课和议课

在说课和议课环节中，三位教师就自己所执教的这一节示范课内容，分别从三维目标、设计理念、教法学法、课堂预设等方面进行说明；议课的教师也从课堂有效教学这一目标出发，纷纷给予较为中肯的评议。

### 三、讲座和总结

的有效教学。

本次的教研联谊活动虽只有短短的一天，但在县教科局的统筹安排、兄弟学校的支持和我校的精心组织下，收益颇多。

1、只有领导的重视，才能深入推进校本教研。此次联谊活动，我校领导高度重视。开学初，就将该活动纳入学校工作计划，并成立了领导小组，制定了切实可行的实施方案。学校如此重视，意在表明我校推进校本教研的态度和决心。

2、只有教师的参与，才能体现校本教研的时效性。校本教研关乎学校和教师的发展，本次联谊活动，我校教师积极参与。相关教研组别的教师全程参与，都将此次活动作为相互借鉴，共同提高的学习的平台。观课、议课和听讲座，不亦乐乎。

3、只有打破校际壁垒，才能获得校本教研双赢。通过交流与合作，与兄弟学校之间加强了联系，增进了友谊，实现教育资源共享。

4、只有攻其一点，才能实现校本教研的新突破。本次教研联谊活动，以“课堂教学有效性策略研讨”为主题，明确了交流方向。教学是一门艺术，博大精深，只有攻其一点，才能有的放矢，“一枝红杏”，方可推知“春色满园”。

5、只有建立长效机制，才能永葆校本教研的生命力。校本教研不是一夕之功，它需要长效的联动机制，校际间推心置腹的交流，领导一如既往的重视，教师们乐此不疲的投入是校本教研成败的关键。

此次教研联谊活动，虽然收获不小，但也存在不足之处。

1、个别教师对校本教研的认识还不够，缺乏主动参与意识。

2、在评课过程中，很大部分老师都是在挖掘优点，对不足有所保留。

3、教研组对口交流仓促，共识不够明显。

总之，本次校际教研联谊活动，主题鲜明，目标明确，重点突出，点面结合，对如何提高校本教研活动的有效性，做了一次有益的探索，为我校教研活动的开展提供了一个可以学习的模式。

201x年11月5日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教师交流工作培训心得篇二

读饶杰腾《真语文就是语文》这篇文章时，一下子被文题所吸引。因为前些时间，读到一些关于真语文的文章，一直在语文教学岗位上，一直喜爱着语文课堂，一干就是二十多年。想看看不同的人对语文的理解，于是，认真读完了此文，感觉受益匪浅。

作者认为真语文需要语文教师的真功夫。什么是真语文真功夫？听、说、读、写的功夫就是语文的功夫，如果可以这样表述的话，那么作为语文老师，我们在这样的四项语文技能中，真的下了多少自己的功夫呢？单就后两项的读写，一个语文教师自己实践了多少。回看我们身边一线的语文老师，他们把自己大量的时间用在了批阅学生作业上，用在自己日常繁多的教学事务上，真正能够静下心来读书的，确实很少。至于写的方面，一个语文教师一学期下来，可能没有写过一篇自己的文章，那些参加功利比赛的论文除外。真做，是从自我开始；真做是从现在开始；真做，是从读写开始。我国的学者魏书生也说的这样的话：少埋怨环境，多改变自己。这是一种思维，更值得语文教师思考。怎样更好地生活？怎样更好地丰盈自己的精神世界？怎样让自己的语文课堂鲜活灵动？我们别无选择：语文老师需要真行动，需要听说读写的真功夫。这可能是从“源头”做起功夫。功夫不是一天两天，而是长期一贯的习得。

真语文需要学生的真阅读。说到阅读，只要稍微内行的人，都知道它对一个学生语文水平提高的必要性、重要性。现在的学生真正在读吗？学生课外阅读，我们只是倡导而已，一直很难得到真正的落实。一是孩子没有自己的书读，除了课本和教辅以外，孩子的书包别无其他。二是孩子连自己的作业都难以应付，大多数监护孩子的不喜欢阅读的家长更是无法指导孩子课外阅读。我班的40个孩子大多数父母都是打工一族，很多还是外地来胶州的打工者。本身文化层次不高，对学生的学习不是很用心，更别说读书了。让老师常挂在嘴边的话一再落空。三是大量的作业压的孩子没有阅读的时间。各科都在抢学生那有限的时间，课内作业都疲于应付，课外阅读从何谈起？这个问题需要我们全校教师尤其是校领导的高度重视才能解决。

真语文需要师生共振的真课堂。为什么这样说？我们静下来看看语文课堂上的一些现实：一是课堂里花里胡哨的东西多，表面热热闹闹，实在没有多少。老师“振动”的多，模仿的

多，赶潮的多，标新立异的多。语文课越上越复杂，语文课越来越难教，这是事实。为什么？语文课要学的要表现的东西多啊。其实大道至简，大音希声。越是简单就是丰富。不要在语文教学中失去了语文的本真。

## 教师交流工作培训心得篇三

前不久外出学习了，下面是我的心得体会：

备课必须深入研究课标，吃透课标。教材是对课标的再创造，是为达到课标要求而提供的材料，对教材的处理必须达到课标的要求。即在吃透课标的基础上再研究教材。在备课过程中必须研读黄皮的地理课程标准解读，深入到教材的每一节。

学生是教学的主体，课程活动设计的首要目的`是把学生吸引到教学中来，引导他们体验情感，培养能力，构建自己的知识体系。因此，深入地了解学生是非常重要的，我们现在所面临的学生好奇心强，有活力，情感单纯而强烈，记忆力强，想象力丰富，处在形象思维强而抽象思维正在形成阶段，由于学生们受到现代各种传媒的影响，有较广的知识面，对所学的内容有一定的知识储备。如果能根据学生们的情感和年龄特征，找到学生们感兴趣的话题作为切入点进行教学，再开展多种多样的活动，一定会得到很好的教学效果。

在未来的课堂上，知识将有三个方面组成，教科书及教学参考书提供的知识、教师个人的知识、师生互动产生的新知识。新课程将改变教科书一统课堂的局面，教师不再只是传授知识，教师个人的知识也将被激活，师生互动产生的新知识的比重将大大增加。教师将从知识的传递者转变到学生学习的促进者、组织者。因此，就教师而言，要适应新课程教学，就必须接受继续教育。对新课程充分理解，诚心接受，热情投入，有效实施并根据新课程要求，不断提高自身综合素质。在新课程实施中实现自身发展，教师的发展又将构成新课程实施的条件。

我们不能只抓课堂而放弃课外，老师要鼓励学生通过体验、实践、讨论、合作和探究等方式，要把所学的用到生活当中去，学生可以通过探险，实验，野外实习等来更广泛获得地理知识。让学生走出去，既开阔了他们的视野，又培养了他们用地理的眼光观察周围世界的的能力，运用所学地理知识解决现实问题的能力。

## 教师交流工作培训心得篇四

“无德无以为师”。有什么样的老师就有什么样的学生。老师的言传身教直接影响着每一个学生，这实际上就给教师提出了更高的要求——教师必须有高素质。没有高素质的教师就不会有高素质的教育，有什么样的老师就有什么样的学生。教师对学生起着潜移默化的效应。

做一名好教师、特别是一名好班主任，首先应该做到爱学生。对全班学生，无论他是出生于干部权贵之家或平民百姓人家，无论他是品学兼优的好学生或是令人头疼的后进生，均应一视同仁，爱得公正，爱得让学生信服。即使他们违反了纪律，老师严厉批评时，也要动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求。这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理，会理解老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。精诚所至，金石为开。更重要的是，“师爱”如无声的春雨在不知不觉中滋润着学生们的心灵，实现了爱的迁移，教给了学生们如何爱别人。做一名好老师，关心学生，不能只表现在语言上，要落实到行动上。从小事做起，从点滴做起，使学生无时无刻不在感受到老师的关心与爱护。学生生病，轻轻关心几句，为他送上一杯暖暖的开水，学生是不会忘记你的。老师与学生之间有了真情，有了爱，就具有了凝聚力的。

做一名好教师，应该无私地把爱洒向每一个学生，始终坚持对学生持尊重的态度：尊重学生的人格，尊重学生的感情，

不伤害学生的自尊心，有礼貌地对待学生。教师尊重学生是学生进步的外因，学生自尊自强是他们进步的内因。尊重学生，学生就会向老师敞开心扉，用全心来接受教师的爱。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等的对象来看待。班主任不要总是高高在上，动不动就训斥、挖苦、讽刺学生。每个学生都是有自尊的，老师要象保护自己的眼睛一样保护学生的自尊心。对学生要一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。对学生要始终表现出关注和热情，巧妙地对学生进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个集体中有温暖、有希望，从而更加热爱这个集体，热爱你这位老师，才能成为他们学习的动力，才会对学生人格的培养起潜移默化的作用。

二十几年的教育经验使我懂得，教师爱学生，不是一个纯粹主观的过程，如果学生从来不向他们的老师敞开心扉，学生的心灵之门打不开，那么教育就无法进行。如果学生不愿意把自己的欢乐、痛苦告诉老师，不愿意与老师开诚相见，那么任何教育都是无效的。师生之间的交流，是一个彼此促进思想和感情高尚起来的过程。只有获得学生的爱戴和信任，让学生主动向老师敞开自己的心灵窗口，老师才能更清楚地了解他们特有的情感世界，懂得他们成功的喜悦和失败的痛苦，让他们在学习过程中时时体验到老师对他们的关怀，时时感受到努力得到的肯定，体验到学习的快乐和成功。教育工作必然会事半功倍的。

## **教师交流工作培训心得篇五**

1、重视队伍建设，专卖培训独具特色。在去年开展的全省烟草专卖技能大比武中，池州烟草六人参赛，其中就有五人进入前十，如此优异的成绩，正是他们未雨绸缪、独具特色的培训工作结出的累累硕果。特色之一，在时间选择上。“一日之计在于晨，一年之计在于春。”每年三月份以开展春季全员大培训拉开帷幕，全年大培训层次分明，共分为三个阶

段，每季度开展一次，时间跨度不长，可以温故知新，巩固成果，提高效率。特色二，在人员选择上。重视加强中层、骨干力量的培训，每年7、8月份定期开展培训班，对专卖中层、骨干力量进行封闭集训，以提高骨干力量，带动队伍整体素质的提升。特色三，在内容选择上。培训内容全面，涵盖理论、技能和作风，但根据不同的授训对象，不同培训时间，重点开展不同内容的培训。比如春季培训狠抓作风建设，拔高中层、骨干培训内容，学习技能教材迎接技能“大比武”等等。独具特色的培训背后，让我感受到，成功从来就没有捷径，“今日疯狂，明日辉煌”，吃得苦中苦，方能成为人上人！

2、创新意识强，专卖工作要求精细化。在探讨柔性执法的时候，专卖科郝科长说：“对于柔性执法，我们的要求是先内后外，对内进一步的规范自身行为，日常执法行为规范与案件文书制作都有明确的标准与要求，努力做到依法行政、文明执法；对外要维护相对人合法权益，坚持处罚与教育相结合原则，在行政处罚中，准确把握违法事实、情节，合理定性，突出人性化管理。以柔性执法工作为抓手，来促进各项专卖工作走向精细化。”正是在交谈中，感受到了兄弟单位的先进工作经验和方法，值得我们去思考与借鉴。眼下，正如火如荼地开展“235”教育实践活动，行业上下正在通过各种方式方法，不断推进各项工作上水平，通过学习，让我感受到，做好工作离不开创新，只有创新才会有亮点，只有不断创新才会逐步提高各项工作的质量与水平。

做为一名专卖执法人员，在此次学习中，通过对照比较，让我看到自身的不足，在今后的工作，我会将在此次学习交流中汲取的新知识，带到实际行动中，只有学以致用，才会不虚此行！

## 教师交流工作培训心得篇六

为了促进辅导区教师与村小教师之间的相互交流学习，在学



校领导的组织下，我和其他五名老师与20xx年x月x日--15日来到尖山小学开展了为期一周的轮岗交流学习，在交流学习的这一周我有着非常多、非常深的感触。

我曾经也在村小上过一年的课，想到要去村小，就好像又看到我所教的迎风小学的孩子，回到了他们的身边，所以对这次的学习，我非常的期待。村小的环境与其他没有在村小呆过的老师相比，我相对比较适应。那一周，老天爷好像在考验我们，天下着蒙蒙细雨，尖山的地势较高，天气有点冷，交通不是很方便加上下雨，行驶的路上难免颠簸，但路途的风景很美，让我们觉得好像来到了世外桃源，我们的心情都很轻松，豁然开朗、如释重负，一路上我们都有说有笑，并没有因为恶劣的地势天气而影响心情。最后，我们还是通过了老天爷的考验，没有气馁、抱怨，都在自己的岗位上尽职尽责。

尖山小学的孩子和迎风的一样，纯朴、方、善良、勤劳、礼貌。刚走进学校，孩子们都用惊奇而高兴的眼神看着我们，时而还在议论着什么。由于天气的原因，很多孩子脚上都穿的是深筒靴，那几天，五颜六色，各式各样的深筒靴成为校园里一道亮丽的风景线，再从其他老师和学生的口中，我还知道有些孩子上学要走一两小时的山路，可谓翻山越岭，天刚亮就从家里出门，到学校鞋子、裤子都是湿的，湿的鞋子裤子就这样陪伴了主人一天的学习，等到放学回家天都快黑了，而那时他们才吃午饭。但孩子们并没有因为辛苦而放弃学习，他们的脸上依然有着天真烂漫的笑容。

坑坑洼洼的操场、破旧的篮球桩、粗糙的乒乓球台、体育器材缺少甚至没有器材，富裕些的孩子自带了乒乓球，拮据些的孩子只能围着操场做各种游戏，但他们却还是那么快乐、满足。

尖山小学的教师都是周围的人，他们在上课的同时还兼有农活，基本上是课完了回家去又干农活。尤其是二年级的付相

康老师，他已经年老了，家隔学校有一段距离，据了解，他每天都走路上课，放学后回去后还要做午饭吃，还要干农活，而且他还是一名民办老师。但他并没有因为每天的奔波而抱怨，他依然在自己的岗位上兢兢业业、默默奉献，这让我对这位老师顿时竖然起敬，心生怜悯。

在尖山小学，本以为我是教二年级的，由于种种原因，我被安排上五年级数学兼班主任。当时，我十分的害怕，作为一名新老师，我工作一年，没有接触过高年级，加之我不喜欢数学，又没有教参书，只有一本数学书，我能不害怕吗？当时我心里在打退堂鼓，该怎么办，害怕上不好课，害怕学生听不懂。但在老师们的'鼓励和无奈下，我还是决定去挑战一下，安慰自己说：“说不定这是一个锻炼的好机会，一定要努力”。于是，我胆的迈出了第一步——开始备课，遇到不懂的就主动向老师们请教。走进五年级的教室，孩子们都用惊奇又欢喜的眼神看着我，看着一张张充满朝气的面孔，仿佛看到我以前教的孩子们，这不正是我想要的吗？就把对那些孩子的想念都倾注在这些孩子身上吧！我充分的自信了，默默地告诉自己：“我一定要尽职尽责去教导他们，除了知识还有做人的道理”。

五年级的孩子跟我想象中不一样，他们很听话，上课纪律好，非常认真，遇到不懂的爱问，与我的配合非常好，我们也经常一起交谈，也许他们和我一样都很珍惜这短短的相处时间吧。时间总爱与你对作对，当你想留住它时，它却溜得飞快。临走的情景和我当时离开迎风一样，我多么不忍心告诉孩子们，老师要离开了。那一节课，本来有千言万语的想说，但却哽咽，怎么也说不出话来，怎么也舍不得道别。最后，我还是把当初接受上数学时的心情说了出来，上的不好，希望孩子们见谅。但孩子们都是很好，我上的很细，讲的很清楚，虽然不知道是不是孩子们安慰我的话，但我还是很高兴。接着，我又给他们讲了些做人做事的道理及一些鼓励的话语。

在这几天的教学中，我都不时的纠正孩子们一些不好的习惯，

如：书写规范、美观，同学之间相处，良好的学习习惯等。还利用班队课的时间，给他们讲了跟他们同龄的5.12地震中的抗震小英雄们的英雄事迹，他们都听得很认真，对他们的触动都很。见着这个机会，我便告诉他们：“你们虽然没有亲身经历过地震，但换做是你们，你们一样和那些小朋友一样伟，会为了和自己朝夕相处的同伴们不顾一切，甚至放弃生命也在所不惜。我们今天能安然的坐在教室里上课时多么的幸福。那么，现在我们就好好珍惜同学之间的友谊，互助，团结友爱，好好学习”。

时间终究是无情的，由于有事，我只好提前结束了这次学习，星期四那天，我带着对学校、对老师、对孩子们的不舍和留恋离开了，一路上我的心情都非常沉重，不停地看你窗外，希望能多看见几个孩子，沿途的风景还是那么美，但我却再也没有看风景的心情。

x月25日下午，我突然收到尖山小学五年级一名叫李闯的孩子的短信，他在短信中写到：“扶老师，我们都很想你，希望你回来教我们”，那一刻，我的心情既激动又难过，一张张熟悉而又陌生的面孔，期盼、渴望、欣喜的眼神，天真烂漫的笑容一幕幕浮现在我眼前，心里嘀咕着：“孩子们，你们好吗？老师也想你们，你们要好好学习，走出山，为家乡的建设出一份力，改变家乡的贫穷面貌，不要再让湿鞋子、裤子陪伴着弟弟妹妹学习”，然后我把我的想法告诉了李闯，希望他把我对他们的想念及期望传达给班上的每个孩子，并告诉他们，我会回去看望他们的。

短暂的一周，我与尖山的孩子们建立起了深厚的友谊，在今后，我虽不能再他们身边，但我会时刻想着他们，希望他们都健康快乐成长！也希望以后有更多这样的学习机会，让我更多的去了解村小的孩子，与他们交流，走进他们的内心世界，与他们搭建一座友谊的桥梁，也让教师之间有更多的学习交流的机会。

## 教师交流工作培训心得篇七

我有幸到东莞和中山学习，在这四天的参观和学习中，老师们的精彩展示，不仅令那些学生们陶醉，而且对于正在语文教学路途上摸索前进的我来说，收获很多。以下是我的一些心得：

无论是低年级还是高年级，教师授课前首先要吃透教材。听完不同学校老师的课后，我认为他们对教材的把握都有独到之处，能够抓住重点施教。无论是教师的引导还是朗读，都能恰到好处的调动学生的学习热情，同时突出教学重点。

如：东莞长安中山小学的老师，不仅教会学生学习，还很注重学习过程中良好习惯的养成。特别是上课时强调正确的坐姿，在课堂教学时注重学生正确的书写习惯，在学习中，该校的老师也介绍书写是需要全校长期坚持抓，并不是短期内可以出成果的工程，而且还要投入一定的资金。

在中山东方小学的学习中，使我认识到高效课堂的内涵，就是最短的时间获得最大的效率。学校的老师对高效课堂有准确的把握和理解：优化课堂教学目标和要求，优化课堂教学内容，优化课堂教学过程。课堂教学围绕这三个方面把三维目标落到实处，使教学过程民主、科学，使学生知识和能力得到最大提高。

在中山东方小学的听课中，我发现他们的课堂是紧扣“高效课堂”理念，采用小组合作学习，促进学生进行自主学习，合作学习，探究学习。每个小组都有好、中、差各种学生，搭配学习，有利于后进生的日常学习，在教学过程中，课堂都分为自主学习、合作学习、探究学习、拓展训练几个板块，充分调动了学生学习的积极性，也切实锻炼了学生的能力。在课堂最后，有学生进行小结，梳理本课所学内容，加深学生的印象。教师也对学生知识掌握情况有了初步的掌握。尤其是在课堂环节采取教师少讲，给予学生更多时间和机会进

行必要的合作和展示，使全班学生分享彼此的学习成果。

总之，在今后的教学中本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质方面去努力，不断学习，博采众长，充分利用学习机会积累教学素养。

教师如何引导学生合作交流学习

交流学习总结

《交流学习方法》教学设计

交流学习方法的语文教案

交流学习方法高一演讲稿

优秀学生代表交流学习技巧的演讲稿

新老教师结对教师心得体会

幼儿教师教师心得体会

快乐教师心得体会

卓越教师心得体会

## 教师交流工作培训心得篇八

首先,我很感谢能够得到这次难得的学习的机会。让我有幸可以学习到很多青年教师的经验,她们的成长故事和鲜活事例,为我的教学提供了很好的借鉴。

转眼间,踏上工作岗位已经快三个月了,在这三个月中我对教师这一行业有了更深的认识。回想起刚走进沙河小学的时候,成为一名人民教师是我从小的梦想,为此我付出了许多

的汗水，才争取到了成为真正的人民教师的机会。我很珍惜这份工作，也在刚开始的工作中暗暗发誓，要在以后的教学工作中有所成就。

作为一名新教师，在这三个月的工作中，我收获了很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。大学毕业后，我在其他学校代过一年课，因此对讲台并不是很陌生，但是仍然很紧张，怕自己做不好。在学校领导和众多老师的帮助下，我渐渐地适应了新的教学环境，学校领导也考虑到新教师的教学经验不足，于是便在开学2周后听了新老教师的课，便于了解新老教师的教学功底，制定更适合我们成长的帮扶计划。

在这次青年教师大会上，我不仅从吴校长的重要讲话中学到了很多关于青年人成长的途径，关于教师专业发展的观念。同时也从杨老师的成长经历中看到了一个优秀教师成功的要诀。更从许多优秀青年教师身上对比到了不足，他们有的比自己提前一年参加工作的，也有比自己提前好几年，都取得了自己的成功。

通过这次成长故事交流，我进一步对今后的发展有了清晰的认识。

古人常说，凡事预则立，不预则废。作为一名青年，我们应对自己的发展之路有个明确的规划，亦应知道自己应如何完成这一任务而使自己成为一名优秀的教师。合理规划自己长期和短期的目标，全面分析优势劣势机遇挑战，专业成长中有哪些机遇，教师生涯中可能有需要自己面对的挑战。

如果说成长还得靠自己的坚持的话，那么更要具备走出去的勇气。一方面，能分析出自己行为习惯中的缺点并不难，但要去改变它们却很难，这时外界的监督就能帮助自己有效的完成这一步了。另一方面，多向别人学习，听老教师的课，听名师的课，开阔了眼界，提高了品位，也明白了差距；听同龄教师的课，也不能放过，任何一节课，都有值得取法借

鉴的地方。

## 教师交流工作培训心得篇九

7月26日，我随星扬同工一起前往东莞市横沥镇隔坑社区服务中心参观交流。此次行程主要包括：一、听取隔坑社工讲解中心服务简介、新莞人短片；参观中心设施及相关服务；二、参观中心历奇设施及服务；三、参观及了解和谐小区——新莞人服务点。

此次参观交流，从开始的讨论及策划阶段我就满怀期待，虽然最后自己想要了解的东西没有全部知道，但还是收获颇丰。我们一行从玉兰大剧院出发，坐了将近两小时的车才到隔坑社区服务中心。路上我和同工看到小偷试图偷乘客的钱包，虽然最后没有成功，但是也是惊心一遇，事后想起这事，不禁想到社工在那种情况下应该怎么做，怎么介入才合适。

此次参观交流让我有些感触，主要包括三个方面：一、隔坑社区服务中心的资源整合及运用能力较强，特别是香港资源；二、社工在艰苦条件能够开展成效良好服务的精神值得敬佩；三、新莞人生活状况糟糕，其子女接受教育情况让人担忧。

第一，了解、参观中心的硬件设施后，我发现隔坑的硬件设施相

对比较齐全，中心的格局相对于写字楼给人予家的感觉，这样更容易给服务对象一种归属感。看过一些硬件资源的捐赠人后发现隔坑在整合社会慈善资源特别是香港资源方面做得较好，一些活动也邀请香港明星参与，在内地资源还不能够利用的情况下开拓香港资源。我还了解到隔坑一些软件资源，如：退休香港资深社工免费为隔坑的社工督导，他们主要是从个人发展及机构发展的角度为社工督导，这样能很好地与政府部门聘请的督导形成互补效应，在工作得到指导的同时，对自身其他方面的能力得到成长。

第二，通过视频及新莞人生活服务点的走访了解后，让我深深地触动了。看着他们生活在垃圾堆中，那些孩子不但不觉得臭，反而还高兴地帮父母整理废品，因为他们知道这是他们能上学的保证，以后能改变命运地保证，那一刻同是在他乡生活的我心里百感交集，相比他们生活的艰辛，自己对工作的压力的抱怨感到羞愧。同时，我联想到可园中学的学生，相对这些新莞人子女，他们的生活是多么的幸福，可是他们不知道，他们还在抱怨自己的学习和生活，我想作为社工的我是有责任让他们知道的。环境可以改变一个人，我想以后有机会地话，可以开展一次活动，让学生体验新莞人子女的生活，必定会使他们有所触动。

第三，参观新莞人服务点后，我发现虽然他们的硬件设施较差，但是他们的服务成效显著，至少从社区居民对于社工的熟知度，从看到服务站的门一开，就有好多孩子抢着要进来，在路上很多孩子都跟社工打招呼就可以看出他们喜欢社工，喜欢接受社工的服务，虽然社工可能暂时没办法改变他们的物质生活，但是至少他们的精神生活不再单一。同时，我也很佩服在这边服务的社工，他们远离城市在艰苦的条件下开展社工服务并取得一定成效，这些看似平常的东西背后不知付出了多少努力才能有现在的局面。他们对于这一职业的热爱与付出让我不禁反思自身的工作现状，促使我要努力工作。

总之，多些交流可以多些见识与成长。