

2023年开学第一课班会教案设计八年级(优质9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

开学第一课班会教案设计八年级篇一

教学目标：

- 1、让学生明白校园环境的维持需要大家共同努力，学校是我家，人人要爱护。
- 2、了解校园中存在的安全隐患，及时解决安全隐患问题。
- 3、掌握安全知识，安全责任重于泰山，树立“安全第一”的意识。
- 4、处处有礼仪，争做一名文明小学生。

教学重点：

掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。

教学过程：

一、导入

同学们，新的学期开始了，我们又相聚在一起，老师非常高兴。相信大家在假期里过得非常愉快。现在开学了，老师要和同学们共同探讨一些问题。

二、爱护校园，从我做起

1、你觉得我们的校园美丽吗?说说美在哪里?(学生畅所欲言)

2、优美的环境，让我们学习进步，身心愉悦，这些美丽的环境是谁为大家创造的呢?

3、校园里你发现了哪些与环境不和谐的现象?

4、师总结：我们不仅要爱护我们的校园，保护我们的成长环境，还要注意个人卫生习惯的养成。正所谓“细节决定成败”。我们做任何事都不能以“差不多”为标准，绝不能让狭隘的眼光挡住我们前进的脚步。维护校园环境是一件平常的事情，只要我们端正态度，把简单的事情做好，平凡中也能体现他的伟大!爱护我们的校园，让我们从小事做起，遵守学校的规章制度、遵守中小学日常行为规范。具体做到：不攀折花草树木，不随意吐痰，将垃圾自觉放入垃圾箱中，不乱扔果皮纸屑，语言要文明，举止要大方，要学会使用文明用语。在教室内不能大声喧哗，不能影响他人的学习。要在校园内制止不文明的行为。只要我们从身边的点点滴滴小事做起，保护和爱护校园就不是一句空话，这是我们每一位同学的义务和责任，让我们从现在做起吧!让我们心灵的净土在希望中放飞!那么美丽的校园一定会因我们的文明春风长驻，永葆青春!

三、处处有礼仪，争做文明小学生

(一)什么是礼仪?小学生应该遵守哪些礼仪规范?(学生小组讨论后班内汇报)

(二)老师小结小学生礼仪规范。

1、称谓礼仪

对父母、长辈不能直呼姓名，要用标准称呼。对兄、弟、姐、妹不要连姓带名称呼。

2、问候礼仪

向父母、长辈问候致意，要按不同的时间和场合使用不同的问候语。

3、就餐礼仪

吃饭前，要帮父母、长辈做放置碗筷，搬放凳子等一些力所能及的事情。吃饭时，让长辈先入座。要等父母长辈先开始吃，才拿起碗筷吃饭。吃饭时，不狼吞虎咽，不无故讲话，不随意走动，菜渣残骨不要乱扔。不要对着餐桌咳嗽打喷嚏。要帮助父母收洗碗筷、抹餐桌凳等。

4、穿着礼仪

仪表整洁大方，着装朴素得体，不穿奇装异服。按学校规定穿校服。

5、尊师礼仪

见到师长，主动问好，放学回家说再见。进出校门、上下楼梯时遇见老师，应让老师先行。进办公室要喊报告，听到“请进”后方可进入，离开时应向老师说“再见”。发现老师的错处要有礼貌地指出。课堂上发言要先举手，回答问题要起立。

6、同学交往礼仪

同学交往要学会使用“请、你好、谢谢、对不起、没关系、别客气、再见”等礼貌用语。同学间相见要互相问候、招呼或点头。与同学说话语调要平和，听同学说话要专心，不轻

易打断别人的话。向同学请教问题，问前要用谦语，问后要道谢。不给同学取绰号，要主动帮助有困难的和身有残疾的同学。

7、升旗礼仪

升旗时，要身穿校服，仪态庄重，脱帽肃立，行队礼。唱国歌时要严肃、准确，声音要洪亮。认真听国旗下的讲话。

8、活动礼仪

参加集体活动要准时，遵守秩序，不随意走动，不随便说话。在大会上发言时，要先向师长、同学或听众致礼，发言结束时要道谢。观看演出要提前入场，观看时聚精会神，要适时、适度鼓掌，不起哄，不喝倒彩。主持人宣布演出或比赛结束后，有秩序地退场。活动中不吃零食，不在场内留下杂物。野外活动要集体收拾处理垃圾，保护好环境卫生。

9、接待礼仪

有亲戚、朋友、老师、同学来访，要热情接待，主动招呼，接提亲人或朋友手中的物品等。对来客要主动让座、端茶送水，接递物品要用双手。客人走时要起身道别，要送到门口。

四、安全教育

(一)校园内存在的安全隐患

- 1、学生在体育课、课间活动、集体活动的安全隐患。
- 2、学校围墙存在的安全隐患。
- 3、学生在上学、放学路上的交通安全隐患。
- 4、校园意外伤害的隐患。师：那我们该怎样预防呢？

(二) 如何保证自身安全

1、注意课间安全

课间、体育课以及参加集体活动时，前后左右之间保持一定距离，不要太拥挤，不然容易踩脚、绊脚，容易摔倒。在课间玩耍时要文明玩耍，不做剧烈的活动；上下楼梯靠右走，“右行礼让”；不在教室内打球、踢球、跳绳、踢毽。严禁用扫帚、拖把、铅笔、石头等危险物品玩耍、投掷。集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

2、校园围墙的安全

不要攀爬围墙，对于存在安全隐患的地方，不要过去玩耍，更不能向围墙外面乱扔垃圾、石子等危险物品。

3、交通安全

要遵守交通规则和交通秩序。在上学、回家的路上应该走路右边行走，在通过路口或者横过马路时要减速慢行，注意来往的行人、车辆，确认安全后方可。不骑自行车；不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆。

4、讲究饮食安全

拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不在校外无证摊点上吃饭，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。养成良好的卫生习惯。

5、每位同学还要注意心理安全。在同学间遇到矛盾时，要冷静，要理智，切忌猜疑、让家长来学校为你撑腰，以免给自己和同学带来不良的后果。同学之间要互相体谅、理解，以平和的心态来面对。

6、校外安全

(1)、要有“防火灾、防触电、防侵害”意识。

不玩火，不焚烧废弃物；不随意触摸电器，不私拉电线，不在教室内使用充电器、热得快、等电器；不和陌生人说话，遇到形迹可疑的人要报告保卫科或教师。

(2)、要学会自护自救，要提高自我防御能力。

学会简易的防护自救方法，遇到突发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全的人和事。

(3)、自我防范意识。

同学们受到意外伤害，很多是没有想到潜在的危险、没有自我保护意识造成的。我们只要不断增强自我保护意识、提高自我保护能力，就能有效地避免和预防意外伤害。我们要注意不跟随陌生人外出游玩，不吃陌生人给的东西，不让陌生人随便出入家门。不随便向陌生人透露自己的真实身份、家庭住址和电话号码。上学放学时尽量不要独行，不要走小路，遇到坏人坏事要冷静、要敢于见义勇为又要量力而行。

五、学习态度

1、自我反思你的学习态度。

2、良好的学习态度是怎么的?3、那些同学学习态度不端正?

最后，希望同学们自觉遵守学校安全规定，每天高高兴兴上学来，平平安安回家去。祝愿同学们学习进步、身体健康。

一、说说自己在假期中的收获。

大家在假期里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记

忆最深刻的一段与大家一起分享吗?可以说说自己游玩的事情,可以说自己学会的本领,也可以说说自己在自学中取得的收获。

二、明确取得好成绩或考试失利的原因。

1. 回顾上学期的成绩。

2. 由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3. 以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒: 不能将过多的心思花在学习以外的地方。

三、了解本册语文书的内容,认识本学期的学习任务,明确本学期的打算。

学生看书,师和学生一起说。

四、对学生的常规课堂进行要求:

1. 课前准备:

(1) 课前预习;(2) 准备好上课所需物品。

2. 上课的要求:

(1) 认真听讲,积极思考;(2) 大胆发言、质疑。

3. 课后的要求:

(1) 课后复习;(2) 独立完成作业;

五、教师小结

老师小结;我们必须抓住时间中的分分秒秒,莫让光阴空自流。

同学们，新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：

(1)端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2)愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，时刻牢记安全第一，让我们在这样的温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3)愿大家在这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。

新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

教学目的

1、通过本次主题班会，使学生进一步了解良好的学习习惯对自己今后的成长的重要作用，为使自己走向成功奠定基础，因此要从现在做起，从我做起。

2、让学生能够辨识好的学习习惯呵不良的学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

班会形式：叙述、谈话、讨论、问答等形式。

教学过程

教师谈话：同学们你们在坐的每一位同学上学时间都在三年

以上，通过这些年的学习你们掌握了很多丰富的知识，使自己能更好的适应社会生活。学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但是好的学习习惯却不是人人都能做到的一件事。一个好的科学的学习习惯和方法，使我们学得轻松安闲，又有效率，还有利于我们的身心健康发展。今天我们班会的主题就是讨论怎样养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

1、课前，我们该怎样做?让学生讨论、发言。

(1)课前预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习：

(2)课前预习备好学习用品，静待老师上课，下面我们看看这些同学做得好不好(指名同学叙述事例，让学生辨别正误。)

a□上课前老师正要走进教室，只见教室内几位同学追逐打闹，其他同学呐喊助威。

b□上课铃响了，某同学还在校园内慢悠悠地走，而且经常迟到。

c□上课前，小红把学习用品预备好，在认真的预习课文：她的同桌桌面上干干净净，还在玩电子表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有?在认为自己在课前学习习惯做得怎样?知道自己的努力方向了吗?有则改之无则加勉。

2、课堂上我们该怎样做?让学生讨论发言。

(1)上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考：回答问题要起立，声音洪亮：要发言，先举手。

(2)上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。

让学生说出那“三个一”

(3)做也要字体端正，规范，书写格式正确，纸面清洁，写作业时不三心二意。下面我们看看这些同学做得好不好?(指名叙述事例，让学生辨别正误)

a□课堂上，老师在讲课，下面的同学在小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

b□课堂上，老师子在提问问题，甲同学积极举手发言，回答问题声音洪亮；乙同学低下头，老师叫到时，慢腾腾的站起来，回答问题声音特别小。

3、课后，我们该怎样做?让学生讨论、发言

(1)先复习课堂上所学的知识，然后在做作业。

(2)按时、独立、认真完成作业、下面我们再看看这些同学做得好不好?(指名叙述事例，让学生辨别正误，问问同学们有无这种情况)

a□张鹏同学边走路边看书，非常认真；李清同学在边看书边吃饭；王涛同学在行驶的公共汽车上看书；刘涛同学在黑暗的屋子里看书；孙浩同学在刺眼的阳光下读书；赵彤躺在床上看书；丁松边看电视边写作业。

b□小明认真独力完成作业，再出去玩；小华让哥哥帮他把作业做完；休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚拿急急忙忙把作业完成；老师布置的作业小玲从来不做。

4、考试时，我们该怎么做?

让学生讨论发言。仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看

书，不交头接耳，不东张西望。

5、小结

通过这一节课的学习，我们进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良习惯，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

一、教学目标：

- 1、通过老师和同学之间的交流，营造一个温馨舒适的老师和同学氛围。
- 2、通过老师和同学交流和讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，明确怎样做一个会学习的人。
- 3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。
- 4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

二、教学过程：

(一)说说自己暑假中的见闻。

老师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近老师和同学间的距离，创设良好

的老师和同学氛围。

(二) 讲故事，让学生知道态度决定自己的未来。

讲故事《木匠的房子》。“一个上了年纪的木匠准备退休了。他告诉雇主，他不想再盖房子了，想和他的老伴过一种更加悠闲的生活。他虽然还留恋那份优厚的报酬，但他该退休了。雇主看到他的好工人要退休了，感到非常惋惜，就问他能不能再建一栋房子，就算是给他个人帮忙。木匠答应了。可是木匠的心思已经不在干活上，他不仅手艺退步，而且还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了……要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的风子里。如果可以重来……但你无法回头。人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

听后，让学生说说想法，明白什么？老师为什么讲这样一个故事？我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

(三) 回顾上学期的成绩。

- 1、了解上学期成绩。
- 2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。
- 3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。

4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

(四) 认识新朋友(新书)

1. 梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容？
2. 老师带领学生熟悉教材。

(五) 数学常规要求：

- 1、课前：准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。
- 2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。
- 3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。
- 4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。
- 5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

三、全课小结，提出希望。

同学们，新的一年开启新的希望,希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

开学第一课班会教案设计八年级篇二

开学第一课通常都是班会课，那么相关的课件设计又是怎样的呢？开学第一课班会课设计是小编为大家整理的，在这里跟大家分享一下。

培养高素质学生，让学生了解在学校中能做的与不能做的。

行为决定习惯，习惯决定品质，品质决定命运。

1、见到客人统一问老师好。

2、进入校门不拥挤，要慢走，上下楼梯不拥挤，要互相谦让。

3、在规定的地点玩耍做有益游戏，不在楼道内追跑打闹。

4、注意自己的仪表，每班要专门派一名同学每天检查学生的个人卫生情况。学校每个星期不定期检查。

5、具有良好的卫生习惯，不乱丢东西，见到废纸等垃圾物能够主动捡起来放到垃圾桶里。

6、升、降国旗时，立正、行规范礼(队礼或注目礼)。

遵照由易到难、分层递进原则，促使学生养成良好的习惯。

(一)行为习惯

1、使用文明礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。

2、对老师有礼貌，见到老师要问好(老师好)。

3、诚实，不说谎话，不说脏话，知错就改。不打架，不骂人。

4、不做危险游戏，课间休息不追跑。

5、爱护公物，不在墙壁和课桌上乱写乱画，不随地吐痰。

(二)学习习惯

1、按时上学，不迟到，不早退。

2、课前准备好学习用品。

3、上课注意听讲，爱动脑筋，大胆发言，不交头接耳说话，不做小动作。

4、按时、独立完成作业，回家后先做作业，不用家长督促。

5、书写规范，读写姿势要端正，达到三个一(一尺、一寸、一拳头)。

(三)生活习惯

1、认真及时的做值日。

2、自己的物品摆放整齐，自己整理书包。

3、不吃零食，不带零食，不买零食。

4、不乱扔东西，见废纸、垃圾等东西要捡起来放入垃圾桶。

(一)行为习惯

1、不打架、不骂人、不起、叫绰号。

2、课间不在教室和楼道内追逐喧哗，做有益的游戏。

3、礼貌待客，学校来客人时主动问好，并为客人引路。

4、爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。

5、同学有困难要热情帮助，不欺负弱小。

(二)学习习惯

1、课上专心听讲，自觉遵守课堂纪律，不做与课堂无关的事，老师不在时也能自觉遵守纪律。

2、学会课前预习，课后认真复习，不懂就问。

3、按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁。

4、自觉阅读有益的课外读物，并做摘记。

5、认真做广播操、武术操、眼保健操。

(三)生活习惯

1、积极主动做值日，自己的东西自己整理。

2、体贴父母，帮父母做扫地、擦窗、刷碗等力所能及的家务活。

3、勤洗头、洗澡，自己洗各种衣物，把干净的衣物叠好。

4、不乱丢东西，见到废纸等垃圾物要捡起来放到垃圾桶里。

5、不乱花零钱，不在校外小摊上买零食等东西。

(一)行为习惯

1、认真听取父母、老师的教育，不任性，与长辈有不同意见时要多沟通。

2、不说粗话、脏话；不打架、不骂人、不起、叫绰号。

3、热心帮助别人，能主动帮助其他同学，遇事多为别人着想，不欺负弱小。

4、爱护公共设施，不在学校墙壁、课桌或建筑物上涂抹乱画，爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。

5、不做危险游戏：不在楼梯扶手上滑，不拿危险物品打闹，不从高处下跳等等。

开学第一课班会教案设计八年级篇三

1、引导学生知道体育是一门主要在室外上的锻炼身体的活动课，通过参加丰富的练习活动，可以达到提高身体各种活动能力和增进健康的目的。

2、提高学生的积极参与意识，能够和同伴积极合作，友好相处。

3、了解课堂常规，培养学生形成良好的课堂练习秩序。

一、谈话：

小朋友们从上小学起，要学习好几门功课，其中就有体育课，那么，什么是体育课呢？（学生讨论，依次发言）上过幼儿园的小朋友一定知道，或者大家到操场看看，就会知道——体育课是由老师指导大家做游戏、玩球，或进行走、跑、跳跃、投掷、攀爬等各种身体练习活动的课，是锻炼身体的课。

那么，为什么要上好体育课呢？

小朋友们都喜欢游戏、玩球，进行各种跑、跳、投等比赛活动，体育课是为了满足大家这种活动心愿的。谁在体育课上能够认真、积极地参加各种各样的练习活动，有刻苦锻炼、

不怕困难的精神表现，他的身体一定会更灵活，动作更加协调；他的跑、跳、投等各种活动能力一定会提高的很快；适应气候变化的能力也强，而且不容易得病。一句话：上体育课是为了锻炼成健康的身体。

二、那么，怎样上好体育课呢？

1□

(1) 不迟到、不早退，因故不能上体育与保健课时，要向老师请假。

(2) 听到上课铃响后，就到指定场地集合，排队时做到静、齐、快。

2□

上课应穿什么服装和鞋子？

小结：应穿便于运动的服装和鞋子。

3□

(1) 小明练习前滚翻；

(2) 怎么突然摔倒了？

(3) 原来被自己口袋里的小刀刺伤了。

小结：体育锻炼时千万不能带……(学生回答)

三、在教室内练习排队（按座位组数）

四、小结：以上老师给小朋友讲的就是上好体育与保健课的

课堂常规，希望大家今后都要做到。

开学第一课班会教案设计八年级篇四

一、班会目标：

观看《开学第一课》，培养学生感知幸福、创造幸福、分享幸福的能力。

二、班会准备□ 20xx年《开学第一课》的视频录像。

三、班会过程：

1、组织学生观看20xx年《开学第一课》的录像。

2、节目内容：

四、组织讨论观看心得。

五、活动效果： 同学们的兴趣都较高，看得很认真、意犹未尽。

一、教学目标：

1、 让学生尽早进入学习状态，有个良好的开端。

2、 激发学生们的学习兴趣，使学生养成一个良好的行为习惯。

二、教学重点、难点复习激发学生们的学习兴趣，使学生养成一个良好的行为习惯。

三、教学过程：

新学期开学的第一节课，老师非常开心。你知道为什么吗？我们刚刚度过了一个开心的假期，看到你们精神饱满地坐在教室里了，老师特别的开心！这是你们给老师最好的新年礼物。老师开心的同时呢，还有点小小的担心。你们猜猜为什么？（自由说）刚刚有很多说对了，过了一个自由自在的寒假，老师怕一下子不能适应学校生活了。

2、让学生拥有阳光心态

首先，提醒学生及时调整作息時間。在寒假中许多孩子的生活规律被打乱了，开学了如果不及时改变，将很难适应正常的学习生活，因此，开学第一课老师的当务之急就是引导学生们及时调整“生物钟”。

其次，多对学生进行积极的“心理暗示”。新学期每个学生都有一种积极向上的良好愿望，尤其是上学期学习成绩不太理想、行为习惯不太近人意的学生，他们更是萌发出一种“忘掉过去，从新开始”的向上心理，渴望在新学期能够引起老师的关注，同学们的肯定。教师此时一个信任的眼神，一句亲切的话语，一个鼓励的手势，都会在他们心里“一石激起千层浪”。再次，应以平和的心态帮助孩子们消除“开学恐惧症”。开学初期，学生表现出来的厌学心理尤为明显，此时此刻冷嘲热讽、批评指责是解决不了问题的，最好的办法就是以平和的心态引导他们逐渐进入学习状态，例如开学第一周，老师可以让孩子们多交流假期见闻，安排功课不要太满等。

3、从沟通开始，写好祝福语

新学期，新开始，新希望，开学第一课，意义不寻常。上好第一节课，能给老师本人和学生一个良好的起点，为今后的教和学奠定坚实的基础。开学第一堂课，既关系到老师在学生心中的形象，又直接影响学生本学期的学习兴趣和热情，所以老师在开学时应匠心独具地上好第一堂课，尤其是要抓

住这一时机，与学生进行沟通。

首先，从情感上沟通。开学第一堂课，别急着上新课，而是与学生“侃大山”。在“侃”的过程中与学生作贴心的情感交流。让同学们给大家说一句祝福语。

4、激发学生们的信心，定目标新学期，有一个新的奋斗目标，有了新的目标，才会有前进的动力。

新学期教师寄语□

新学期来临，我们又站在了一个新的起点，面临着更大的挑战，我们深知，这条路不好走，但是，我们一旦付出汗水，那等待我们的就是精彩美好的明天，我们要有自信心，自信是成功的第一秘诀，无论在生活，还是在学习中，自信是至关重要的，不管明天怎样，今天已经到来，把握今天才是最明智的选择，不管自己与别人有多大的差距，今天又是一个新的开始，相信自己始终能成功。

新学期赠言：“播种一个信念，收获一个行动；播种一个行动，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个性格；播种一个性格，收获一个命运。”命运在自己的手中，在当下播种信念的种子吧，收获成功！

开学第一课班会教案设计八年级篇五

重温规章制度，拟定新学期打算。

一课时

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日

常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间表(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室两厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。)

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑

马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。
)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

开学第一课班会教案设计八年级篇六

班会构思新学期开始新一级的同学步入了高三，如何在高三学年让学生充满动力的学习，能够自主学习，主动学习，是我经常思考的问题，结合中央电视台播出的开学第一课的结构模式，我班召开了一节在爱中学习的主题班会。我将爱分成了三个部分，先由同学们分小组讨论和探讨，选出代表发言，然后由我做。

班会过程

第一章——爱是感恩。

学生发言感谢父母对我的付出，是他们的辛勤付出才能让我安心的坐在教室中扎扎实实的学习；感谢老师每天辛勤的劳动，是这些辛勤的老师每天为我们备课，认真讲课，耐心的辅导才使我能够全面的掌握所学习的知识，在我遇到挫折的时候又是老师给我耐心的做工作，帮助我解决问题：感谢我身边的同学，是他们的陪伴使我的学习生活更加精彩，充满了竞争，充满了快乐。

班主任具有感恩之心的人才是最有爱心的人，具有感恩之心的人心情每天都是快乐的，希望我们班的每一个同学每天都会由衷的体会到有爱在身边，每一天都心情很高兴，充满感恩之心，一切都是那么的美好，每天在爱的环境中学习真幸福！

第二章——爱是承担。

看视频我们播放了早准备好的辽宁省沈阳市147中学初一学生马鹏飞同学的介绍视频。在马鹏飞6个月大的时候父母相继离家出走，奶奶成了他唯一的亲人是奶奶把马鹏飞带大，祖孙俩生活虽不富裕，却也能维持生计。然而祸不单行，在小鹏飞5岁的时候，身患糖尿病的奶奶得了糖尿病合并症：双目失明、颈椎病、心脏病、末梢神经坏死。为了治病，奶奶不得不卖掉仅有的房子，开始了漂泊的日子。还在懵懂之间的小鹏飞，就不得不挑起生活的重担。那些无比艰辛的日子，小鹏飞至今记忆犹新：“5岁时，我第一次炒菜，炒的是干豆腐丝，炒糊了；油也溅到了脸上。奶奶很心疼，流着泪，都吃了。”奶奶身体越来越差，住进了医院。看着幼小的鹏飞，奶奶感到说不出的绝望。小鹏飞24小时陪护着奶奶，困了就在病床旁趴一会。他不停地安慰道：“奶奶，你不要怕，今后我就是你的眼睛，帮你看东西；我就是你的拐棍，给你领路。”一边说，一边用小手轻轻地擦拭着奶奶的泪水……邻居送来了香喷喷的烧鸡。小鹏飞一口也舍不得吃，他舔着手

上粘着的油说：“奶奶，这鸡味真正，真是八珍的。你多吃些，眼睛就能看见了。”在场的医护人员、患者、陪护的人，都感动地掉下了眼泪。小鹏飞7岁那年，奶奶得了肺炎，高烧不退；到了晚上，病情越来越重，喘不上气，意识有些不清，大小便失禁。幼小的鹏飞为奶奶脱下脏衣服，一点一点用温水擦干净奶奶的身子，又为奶奶擦上爽身粉，换上干净衣服。看着奶奶安静下来，小鹏飞又把换下的脏衣服用小手一点点洗净。看着孝顺、懂事的孙子，奶奶心疼地哭了。“我是男子汉，我是家里的顶梁柱”生活的磨难，让年少的鹏飞格外懂事。8岁起，家庭里里外外的事儿，小鹏飞都管了起来。穷家难当。祖孙二人生活全靠奶奶每个月几百元的退休金以及每月二三百元的低保，除去房租、医药费、生活费，所剩无几。“精打细算，不能花冒了。”小鹏飞说。为了省钱，从9岁起，小鹏飞学会了给奶奶扎胰岛素，成了奶奶的“小医生”。走进小鹏飞的家，虽然家徒四壁，却非常整洁，一尘不染、干干净净；立柜里面，锅碗瓢盆，整整齐齐。“孩子爱干净，家里的一切都是他拾掇的。”小鹏飞的奶奶说。为了防止奶奶吃错药，鹏飞在床头上放了急需的速效救心丸、地奥心血康等心脏药；床头柜上摆着预防脑血栓的脑洛丁和阿斯匹林；桌子上放着维生素b1、b6、b12和维生素c。这些药分别治什么病，什么时候吃，每天吃几回，吃多少，小鹏飞记得清清楚楚。14岁了，小鹏飞只过了一回生日，还是在奶奶身体好时。“也不想过，费钱；过生日就一个形式，过不过，都会长一岁。”小鹏飞说。可奶奶过生日，小鹏飞总是变着法让奶奶高兴。他从电视里学会了红烧鲤鱼。今年3月30日，奶奶的生日那天，他做了老人最爱吃的红烧鲤鱼、烧茄子。他将鱼肉夹在小碗里，弄碎，一点一点地挑鱼刺，喂奶奶吃。直到奶奶吃完饭他才肯吃。奶奶让他吃鱼，他却只吃里面的姜和葱，用菜汁儿拌饭，把剩下的大块鱼肉留给奶奶下顿吃。奶奶让他吃，他却说：“奶奶，我吃肉的日子在后头呢！我将来一定能考上好大学，挣很多钱，让奶奶天天吃肉，吃个够！我要好好学习，我要考上好大学，我要带奶奶去上大学。”看完视频同学们的眼睛湿润了，不约而同的鼓起了掌。

学生发言爱是承担，我们来到寿光一中求学，就是要考进好的大学，父母将我们送来一中不是让我们来享受，也不是让我们来嬉戏玩闹，是让我们走进大学的校门，我们一定要通过自己的努力去实现自己承担的那份责任。我们已经是成年人了，要承担起这个责任，不能辜负家长老师的期望。与马鹏飞相比我们条件更好，14岁的孩子能承担起的责任，我们应该能够做的更好。

第三章——爱是分享

学生发言与你最亲近的人分享你的成功，让他们去享受你的成功给他们带来的喜悦，这是最幸福的事情。我们要通过一年的努力，考入自己理想的学校，让辛苦一年的父母与我们分享胜利的喜悦，送给他们最好的礼物就是我们的成功。

班主任我们每一个同学都有自己的理想，虽然每个人的能力有大有小，但是通过我们一年的努力我们都会有很大的提高，都会有很大的进步，没有虚度高中的光阴，每天都有收获，这就是成功。让我们共同努力，让我们最亲近的人在明年高考之后沉浸在幸福之中，让他们好好的分享我们的成功，这就是大爱。

班会效果这次班会以后，我觉得同学们长大了很多，明白了很多，少了很多的玩闹，自觉主动学习的意识加强了，同学之间的矛盾减少了，相互之间互相帮助，共同学习共同进步的意识加强了，班级凝聚力明显提高，学习气氛提高了很多。学生长大了，他们体会到自己受到的关爱，也明确了自己必须承担的责任。

教学目的

- 1、通过本次主题班会，使学生进一步了解良好的学习习惯对自己今后的成长的重要作用，为使自己走向成功奠定基础，因此要从现在做起，从我做起。

2、让学生能够辨识好的学习习惯呵不良的学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

班会形式：叙述、谈话、讨论、问答等形式。

教学过程

教师谈话：同学们你们在坐的每一位同学上学时间都在三年以上，通过这些年的学习你们掌握了很多丰富的知识，使自己能更好的适应社会生活。学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但是好的学习习惯却不是人人都能做到的一件事。一个好的科学的学习习惯和方法，使我们学得轻松安闲，又有效率，还有利于我们的身心健康发展。今天我们班会的主题就是讨论怎样养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

1、课前，我们该怎样做？

让学生讨论、发言。

(1)课前预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习：

(2)课前预习备好学习用品，静待老师上课，下面我们看看这些同学做得好不好(指名同学叙述事例，让学生辨别正误。)

a□上课前老师正要走进教室，只见教室内几位同学追逐打闹，其他同学呐喊助威。

b□上课铃响了，某同学还在校园内慢悠悠地走，而且经常迟到。

c□上课前，小红把学习用品预备好，在认真的预习课文：她的同桌桌面上干干净净，还在玩电子表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？在认为自己在课前学习习惯做得怎样？知道自己的努力方向了吗？有则改之，无则加勉。

2、课堂上我们该怎样做？

学生讨论发言。

(1)上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考：回答问题要起立，声音洪亮：要发言，先举手。

(2)上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出那“三个一”

(3)做也要字体端正，规范，书写格式正确，纸面清洁，写作业时不三心二意。下面我们看看这些同学做得好不好？(指名叙述事例，让学生辨别正误)

a□课堂上，老师在讲课，下面的同学在小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

b□课堂上，老师在提问问题，甲同学积极举手发言，回答问题声音洪亮；乙同学低下头，老师叫到时，慢腾腾的站起来，回答问题声音特别小。

3、课后，我们该怎样做？

学生讨论、发言

(1)先复习课堂上所学的知识，然后在做作业。

(2)按时、独立、认真完成作业、下面我们再看看这些同学做得好不好？(指名叙述事例，让学生辨别正误，问问同学

们有无这种情况)

a□张鹏同学边走路边看书，非常认真；李清同学在边看书边吃饭；王涛同学在行驶的公共汽车上看书；刘涛同学在黑暗的屋子里看书；孙浩同学在刺眼的阳光下读书；赵彤躺在床上看书；丁松边看电视边写作业。

b□小明认真独立完成作业，再出去玩；小华让哥哥帮他把作业做完；休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚拿急急忙忙把作业完成；老师布置的作业小玲从来不做。

4、考试时，我们该怎么做？

让学生讨论发言。仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、小结

通过这一节课的学习，我们进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良习惯，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

目的：

- 1、使学生了解食品污染的知识，使学生了解食品中毒的知识。
- 2、学生在食品安全工作中的注意事项及预防措施。

重点：

对食品污染和中毒的预防

授课内容：

一、食品污染食品污染是怎么回事？

食品(食物)从其作物生长到收获、采摘，从生产加工、运输、贮存、销售直到食用前的每个环节中，由于各种条件，多方因素的作用及影响，使原来无毒无害的食品，混进了某些有毒有害的物质，降低了食品的营养价值和卫生质量，人吃了这样的食品就能对人体健康带来不同程度的危害，这叫食品污染。

二、食物中毒食物中毒是人吃了有毒食物所引起的一类急性疾病的总称。

(一)细菌性食物中毒细菌性食物中毒，主要发生于温度较高的夏秋季，因为这个时期的气温适合病原菌增殖和产毒，致使病原菌污染食品而发生中毒。动物性食物引起中毒表现为发热、头痛、头晕、食欲不振，继而出现恶心、呕吐、腹泻一日可达7-8次，发烧38-40℃。严重者血压下降抽风、昏迷、重症病人可因心衰、肾衰导致死亡。预防：加工肉类制品时必须生熟食品分开，保存时要低温贮藏或用盐腌煮肉时肉块不应超过2公斤，厚度不超过8公分，煮沸3小时以上，蛋类要煮沸10分钟以上。前一餐剩下的食物一定要回锅加热后再食用。

(二)有毒动植物食物中毒

1、豆角中毒一般豆角不中毒，但食用没熟透的豆角能引起中毒，原因可能与豆角中含有红细胞凝集素没被加热破坏有关。

豆角中毒潜伏期短，最快食后10分钟发病，主要症状为恶心、呕吐、腹泻、头痛、头晕，有的出现胸闷，出冷汗，四肢麻木等。预防措施：菜豆宜炖食，加工时间要长，可使毒破坏，切不能急炒，更不宜凉拌。

2、芽土豆中毒、毒蘑菇中毒

(三)化学性食物中毒

1、蔬菜不新鲜，腐烂变质时可能产生亚硝酸盐中毒。蔬菜在腌制过程中也能产生亚硝酸盐。制作熟食加过量的发色剂，亚硝酸盐过量引起中毒。

2、有机磷农药中毒那么怎样预防食物中毒呢？

(1)、养成良好的卫生习惯。饭前便后要洗手。不良的个人卫生习惯会把致病菌从人体带到食物上去。

(2)、选择新鲜和安全的食品。

(3)、食品在食用前要彻底清洁。

(4)、尽量不吃剩饭菜。

(5)、不吃霉变的粮食、甘蔗、花生米，其中的霉菌毒素会引起中毒。

(6)、警惕误食有毒有害物质引起中毒。

(7)、不到没有卫生许可证的小摊贩处购买食物。

(8)、饮用符合卫生要求的饮用水，不喝生水或不洁净的水。

总结：只要从以上几个方面入手，认真学习食品卫生知识，掌握一些预防方法，提高自我卫生意识，就能限度减少食物中毒的风险度，预防食物中毒，保证我们同学们的身体健

开学第一课班会教案设计八年级篇七

背景

在管理班级和日常教学时，我们发现中职生中很多人对自己

缺乏“自信心”，如上课不愿主动发言；学校组织的各项活动不愿参与；甚至有些学生本来很有特长，却不敢在公众场合表现自己的才华，怕难堪，总是认为自己的能力不够。长此下去，将会影响学生性格的健康成长。

目的

1. 培养学生自信心，使学生懂得学会做好自己，具备乐观积极的生活态度；
2. 使学生学会欣赏别人，接纳别人，在班级营造一个欣赏和被欣赏的融洽气氛。

准备

1. 多媒体教室
2. 请班级中有特长的2到3位学生准备好各自的绝活，在班会中表演
3. 准备纸张若干。

过程

一、导语

二、认识自己

1. 让学生在纸张上写下对自己的评价，即自己是怎样的人？
2. 同桌之间互写评价，即你认为你的同桌是一个什么样的人？

班主任提示：对自己、对别人的评价要客观、准确、善意

三、展现自己

请原先安排的学生上台表演他们的拿手绝活，老师要善于点拨，如果能让其他学生也主动上台表演更好。才艺不一定非要很出众，只要能让学生主动上台表现自己就可以，比如模仿、力气大等等，都是一种“才”。

四、解读“自信”

1. 自信的重要性

2. 自信的表现

五、视频：做最好的自己

班主任提示：做最好的自己我能！

六、自信心训练

班主任引导学生放松。

在班主任提示下，学生跟着指令读出声，进行心理暗示

开学第一课班会教案设计八年级篇八

高中的学业比较紧张，在开学时老师要适当帮助学生减轻心理负担！下面是小编为大家收集的关于高中开学第一课班会方案，希望大家喜欢！

语言接力游戏

规则：

每一个学习小组为1个集体，组与组接力，组内每位同学都参与完为一轮（每一轮中组内的每位成员只能参与一次），从第

一组的同学开始，一人说一句，一直接下去，中间不能说错，如果错了，该组淘汰，就得从头开始，比一比，最后剩下的小组就是优胜小组。

说明(1)两分钟准备时间(2)组内成员协商好参与接力的先后顺序(3)前后两组接力不能有时间停顿，否则视为该组自动放弃。

个人集体

合作竞争

我有故事来分享

(1)小明为什么会受到同学们的厌烦？

(2)针对这个现象请全体同学想办法，认为怎么才能帮助这个同学改正错误，体现班集体的智慧和力量。

张婷和王帆(化名)是好朋友，在小学时，张婷成绩一般，王帆家虽然贫困，但她的成绩在班里却是名列前茅，张婷就在心里暗下决心，要赶上王帆。经过一个学期的努力，张婷终于如愿以偿，赶上王帆，而且直到上初中两个人的成绩也是不相上下，在班里数一数二。

(1)张婷为什么能成功？

(2)正当竞争对我们每个人有什么好处？

可是上高中后，两人的成绩渐渐拉开了差距。张婷无论怎样努力，数学总是不如王帆。一天张婷趁王帆不在教室，偷偷地把王帆的数学书拿走，扔到了厕所里。

(1)张婷为什么会这么做？

(2) 你怎么看待张婷的行为?

(3) 换成是你会怎么做?

(4) 想一想不正当竞争还会带来哪些危害?

小组讨论：如何处理个人，集体，竞争，合作的关系?

1. 集体是个人生存的依靠，是个人成长的园地，个人的学习，生活，工作都离不开集体。个人是组成集体的细胞，集体的发展离不开个人的努力。

2、竞争可以培养我们的进取心，合作却可以弥补我们个人的缺陷，两者互为基础，互相补充。

3. 任何一个集体只有个体团结合作才能产生强大的凝聚力，依靠这种力量能够完成个人无法完成的任务，战胜个人无法克服的困难。

因此，每位同学要形成强烈的集体意识(集体荣，我荣;集体耻，我耻)，形成正确的合作竞争意识，有竞争我们就会有进步，有合作我们就会有提升。

现阶段班级中存在的问题

身边的故事：这里有没有你?

课堂上故意大声回答问题，影响别人听课;

上课听不懂时，干脆不听了，讲小话、看课外书或睡觉;

被老师叫起来，一问三不知;

碰到难题时，不经思考就马上问同学，或干脆抄别人;

学习小组内同学或者其他组同学有不懂的问题请教你，不予理睬或干脆

给导学案抄；

在自主课中不认真思考预习，讲闲话甚至影响别人；

考砸了，就灰心丧气，不敢正视问题；

本班同学参加比赛，在旁漠不关心甚至不想别人关心；

同学被老师表扬，不加以鼓励反而起哄；

歧视同学甚至戏弄同学；

不关心集体甚至做出损害集体荣誉的事(如眼保健操、广播操、卫生，纪律等)；

浪费宝贵时间，来到学校只想着谈天讲笑话；

明明是自己不努力，却总是找老师和父母的原因，就是不肯虚心接受批评；

肆意挥霍父母的血汗钱，一味追求物质享受；

1， 2组：在纪律方面

3， 4组：在学习(小组合作学习)方面

5组：在卫生方面

6组：在体育活动或其他大型活动方面

7组：在师生关系方面

一个有凝聚力的班集体的形成，靠的是全体成员的团结与奉献，合作与竞争，每个人在平时的学习与生活中应该逐渐养成强烈的集体意识，树立正确的合作竞争意识，以实际行动自觉维护班级的荣誉。

开学第一课班会教案设计八年级篇九

观看开学第一课，培养学生感知幸福、创造幸福、分享幸福的能力。

20xx年开学第一课的视频录像。

1、组织学生观看20xx年开学第一课的录像。

2、节目内容：

四、组织讨论观看心得。

五、活动效果：

同学们的兴趣都较高，看得很认真、意犹未尽。

六、活动反思：

通过这一节主题班会课，同学们感知到了幸福、也懂得了人要学会创造幸福。开学第一课的主题是“父母教会我”。父母是孩子人生最初的榜样，他们言传身教，教会孩子孝顺家长、文明礼貌、热爱生命、坚强勇敢。