

# 四年级数学课听课心得(优质8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 四年级数学课听课心得篇一

作为一名四年级学生家长，我有幸参加了园地二的听课体验。在教师的精彩讲解下，我深深体会到了孩子的成长与学习进步。本文将从我所听的两节课程中挑选出一些精彩内容，分享给大家。

### 第二段：学科类

首先是学科类课程，老师通过生动形象的教学方法让孩子们理解了生命科学中的“繁殖”的过程。在她的引导下，孩子们通过观察动物生殖器官的形状和位置，了解了不同动物的繁殖方式，同时也知道了人类的繁殖方式。在互动中，孩子们大胆发言，积极参与，让课堂氛围热烈而又有序。这种轻松而有趣的学习方式，让孩子们从中获得了知识，也提高了他们的自学能力。

### 第三段：实践类

其次是实践类课程，老师将“手掌印”这一简单材料制作成了可爱的小鸟挂件，孩子们在制作过程中体验到了珍惜生命的意义。通过这样的实践，孩子们学到了一定的手工技能，更重要的是体验到了珍惜生命、珍惜自然资源、节约环境的意义。这类实践类课程，培养了孩子们的动手能力和创造力，也让他们在实践中获得了成就感。

## 第四段：情感类

此外，情感类课程也是精彩的。老师以自己的身临其境，讲述了班上的小男孩急性阑尾炎住院的情况。用亲身经历和亲身感受来进行讲解，让孩子们更深刻地明白生命的意义和珍贵。同时也教育孩子们需要爱护自己、关注身体健康，同时也要关注同学的健康，尊重与帮助他人。这样的情感类课程，在启迪孩子们的感觉和情感的同时，也提高了他们的人文素养。

## 第五段：结语

总的来说，四年级园地二的两节听课经历，富有教育意义。教师精心设计教学，学生积极参与，从而创造出了和谐的教学氛围。不仅让孩子们获得了知识和技能，也培养了他们的创新、合作和实践能力。相信在未来的学生成长道路上，这些宝贵的经验和素养，会给孩子们带来更加美好的人生体验。

## 四年级数学课听课心得篇二

数学教学应当有意识、有计划地设计教学活动，引导学生体会数学与现实社会的联系，加强学生的数学应用意识，不断丰富解决问题的策略，提高解决问题的能力。结合有关的教学内容，培养学生如何进行初步的分析、综合、比较、抽象、概括，对简单的问题进行判断、推理、逐步学会有条理、有根据地思考问题，同时注意培养思维的敏捷性和灵活性。在日常学习生活中能撇开事物的具体形象，抽取事物的本质属性，从而获取新的知识。

一、设计生活实际、引导学生积极探究。

1、在教学中既要根据自己的实际，又要联系学生实际，进行合理的教学设计。注重开发学生的思维能力又把数学与生活实际联在一起，使学生感受到生活中处处有数学。使教学设计具

有形象性,给学生极大的吸引,抓住了学生认识的`特点,形成开放式的教学模式,达到预先教学的效果。

2、给学生充分的思维空间,做到传授知识与培养能力相结合,重视学生非智力因素的培养;合理创设教学情境激发学生的学习动机,注重激发学生学习的积极性推动学生活动意识。

3、在教学中提出质疑,让学生通过检验,发展和培养学生思维能力,使学生积极主动寻找问题,主动获取新的知识。

4、利用合理地提问与讨论发挥课堂的群体作用,锻炼学生语言表达能力。达成独立、主动地学习、积极配合教师共同达成目标。

5、整个课堂教师应始终保持着师生平等关系,不断鼓励与赞赏学生,形成互动。

二、设计质疑教学,激发学生学习欲望,促使学生主动参加实践获取新知识。

1、充分挖掘教材,利用学生已有的知识经验作为铺垫。

2、重视传授知识与培养能力相结合,充分发挥和利用学生的智慧能力,积极调动学生主动、积极地探究问题,培养学生自主学习的习惯。

3、在传授知识的同时应注意了思维方法的培养,充分调动学生的智力因素与非智力因素,使学生主动获取知识。

4、教学中应创设符合学生逻辑思维方式的问题情境,遵循创造学习的规律使学生运用已有的知识经验进行分析、比较、综合。

三、创设开放的、富有探索性的问题情境

教学中提供的问题情境应注意一定的开放性,提供一些富有挑战性和探索性的问题。这样不仅会激发学生进一步学习的动机,还能使学生在解决这些问题之后增强自信心,并且大大提高学习数学的积极性。我认为开放的、有探索性的问题情境对学生思维能力的培养和学习兴趣的激发有很大的作用基于以上的认识,我认为在小学数学教学中创造各种适合教学需要的情境可以激发起学生学习的欲望,可以在动手实践、自主探索与合作交流中帮助学生真正理解和掌握基本的数学知识和技能、数学思想和方法,提高学生的能力,使学生得到全面的发展,真正成为数学学习的主人。

总之,对于小学生来说,要想提高他们的数学成绩,就要不间断的培养学生的学习兴趣,充分调动他们的主动性,让他们能在学习中体会到数学的用处,感受到数学给他们带来的乐趣,让他们在学习中感受知识的作用,积极地探究问题,养成良好的学习习惯。

## 四年级数学课听课心得篇三

四年级是小学生活中的一个重要阶段,学习内容日益加深,学生们的心智也逐渐发展。而繁星听课则是四年级的一项重要举措,通过让学生们参与到课堂活动中来,提高学习效果。我作为一名四年级的学生,也感受到了繁星听课的好处,下面就来分享一下我的心得体会。

### 第二段:积极参与

参与是繁星听课中最关键的一点,课堂上,老师经常会提问回答问题,而通过繁星听课,我能更主动地举手回答问题,表达自己的观点。同时,我们也可以和同学们讨论问题,互相学习,共同进步。尽管有时候会紧张,但我更加愿意参与进来,在回答问题中,我不仅增加了自信,还提高了思维能力和表达能力。

### 第三段：扩展学习

繁星听课还有一个显著的优点是扩展学习。在传统的听课中，我们只能听老师的讲解和演示，而繁星听课中，我们可以通过音频、视频等多媒体方式获得更多的信息。比如，在学习英语单词时，我们可以通过听英语歌曲或看英语动画来记忆单词，这样的学习方式生动有趣，很大程度上提升了学习兴趣和效果。繁星听课为我们提供了更加多样化的学习途径，让我们在知识的海洋中畅游。

### 第四段：互动交流

繁星听课还能带来互动交流的机会。课堂上，老师常常会开展小组活动，让我们在团结合作中学习。通过繁星听课，我们可以随时随地与同学们交流互动，共同探讨问题。例如，在课后，我们可以在电子课堂中进行在线讨论，共同解决问题和疑惑。这样的互动交流不仅能拓宽我们的思路，还能培养我们的团队合作能力和交流能力，使我们更好地适应未来的社会。

### 第五段：总结

通过四年级繁星听课，我深刻地感受到了其中的好处。积极参与不仅让我获得了更多的学习机会，还提高了我的自信心；扩展学习则让我感受到了多样化的学习方式，丰富了我的知识储备；而互动交流则培养了我和合作同学们的合作能力和交流能力。繁星听课已经成为我们学习生活中的一部分，它的意义不仅仅在于学习知识，更在于培养我们的综合素质。我相信，在四年级的学习生活中，繁星听课将会继续给予我更多的收获和成长。

## 四年级数学课听课心得篇四

前几天有幸参加了苏州吴江市\_中学的听课学习活动。听了两

位老师的课，我感触很深，瘦弱颇多。

用一句古话“授人以鱼不如授人以渔”最能概括我的体会，这句话的意思也就是方法比知识更加重要，学习方法是否科学，思维方法是否合理、正确，影响着学生的学习效率的高低。因此，我们教师在上课过程中应当抓住机会，明白学生学习，将“渔”的潜力教给学生，使学生不但能够学会，而且能使“会学”，让学生了解掌握语文的学习方法，发展思维，构成潜力，能独立解决问题。这种“渔”的方法我觉得也适用于其他学科。

在刘朱刚上的诗歌鉴赏这以复习鉴赏课中，方法的教授体现得尤为突出。刘朱刚老师在上课的开始用复习旧知识引入新的知识，这样就到达了“温故而知新”的效果，当学生应对学案中提出的问题时，刘朱刚老师又渗透着诗歌鉴赏的方法性，渗透着方法性教学。

第二位老师是顾老师的课，她的课思路很清晰，环节流畅，她讲的是《始得西山宴游记》第二课时。刘老师抓住重点“始得”并贯穿全文，重点突出，层次分明。可见刘老师的课扎实有效，注重激发学生的兴趣，她上课也比较自然、流畅，富有感染力，值得我去学习！

这两位老师的课将学生的主体性体现得十分突出，自我扮演着主导主角，她们运用多种教学方法引导学生用心主动地学习，让学生掌握语文基础知识和基本潜力，为学生进一步学习打好基础。

听了她们的课后，我深刻地反思自我的教学过程，感慨万千，在语文的教学过程中，自我虽然也认真投入，但跟她们比，实在还有相当大的差距，我没有到达必须的高度，很多教学环节设置没有深度，在点拨功夫上还有所欠缺，尤其是课堂评价语言，我更是单调，没能很好地激发学生的学习热情，致使语文教学成绩没能到达预想的效果。听了她们的课，我

学到了很多，今后自我必须将所学到的教学方法应用到自我的教学中去，尽快地提高自我的教学潜力，不辜负领导和学生的期望。

## 四年级数学课听课心得篇五

在人生旅程中，学习一直是我們不断追寻的目标。作为一名四年级学生，我有幸参加了园地二的听课活动，从中学到了很多知识，也领悟到了许多感悟和体会。

### 第一段：孩子是最好的老师

在课堂上，我们见到了五六岁的孩子。他们身上有一种天生的亲和力和温暖，无论是做游戏还是学习知识，他们总是充满着热情和动力。在与他们一起活动的过程中，我明白了如果要和孩子相处愉快和让他们更上进，我们需要倾听孩子的声音，让他们发挥自己的创造力和想象力，从而让他们在成长中更加自信和自立。

### 第二段：学习是一种态度

我们还参加了外教老师的课程。在老师身上我看到了他们与我们的不同之处，他们来自不同国家和文化，语言交流存在困难。但是，通过老师的语言教授能力、教学态度和对课程的深度理解，我明白了在学习中最重要的是不是语言，而是态度。只有积极的态度，学习才会更加高效和愉快。

### 第三段：种植成长的种子

在园地二中，我们参观了成长实验室。在实验室中，我看到了各种各样的植物和动物，以及科学家们在为植物和动物设置环境模拟实验等。在参观中我懂得了，我们在学习时，也需要像科学家们一样，为我们的身体和心灵提供良好的环境，让我们有一个良好的成长平台。这也要求我们每个人在日常

学习中要注意搭建自己的成长实验室，为自己的成长种下更多的种子。。

#### 第四段：未来世界需要多元化

在课程中，当我们在一次游戏中担任蛇语翻译时，我们需要理解“沟通”这个词的重要性。我们也需要理解多文化的重要性。这个世界是一个充满了机会和风险的综合体，世界的未来需要人们能够接受并欣赏不同文化的价值观和智慧。多元化的世界是全新时代的基础。

#### 第五段：团结协作, 共创新高度

在各种活动中，我们是团队的一员。无论是文化周还是运动会，我们需要互相帮助和合作，达成共同的目标。在一次劳动活动中，我曾与同学们一块清洁公园，每个人都发扬出了自己的特长和能力，最终还圆满完成了任务。这次活动让我明白了，只有在团队中不断地磨合和合作，才能达到各项工作的最佳状态。

四年级园地二的课程内容和活动丰富多彩，不仅拓展了我们的知识面，也让我们领悟到了许多心灵和人生的感悟。在以后的学习和人生中，我将以共同进步和团结合作为动力，努力不懈向着更高的目标和更成功的未来奋斗。

## 四年级数学课听课心得篇六

数学一直被视为许多学生心中的噩梦，尤其是对于小学四年级的孩子们来说。然而，通过参加把数学画出活动，我深刻地意识到，数学并不是一件让人头疼的事情。在这个活动中，我不仅加深了对数学概念的理解，还发现了其中的美妙之处。以下是我在这次活动中的心得体会。

首先，通过把数学画出，我主动与数学进行了亲密接触。在



过去的学习中，数学对于我来说总是充满了抽象和枯燥的内容。但是，当我们将数学与绘画融合在一起时，我发现数学变得活灵活现起来。比如，在画面上用不同颜色的线条表示不同长度的直线，用不同的形状表示不同的几何图形，这让我对于数学概念有了更深入的理解。我喜欢通过画画的方式来学习数学，这让我感觉到我可以与数学成为好朋友。

其次，把数学画出让我锻炼了观察力和创造力。在这个活动中，我们需要仔细观察生活中的各种数学元素，并将其转化为画面。例如，我们在房间里找到各种几何图形，然后用颜色和线条将其画出来。这让我意识到，数学无处不在。通过观察和创造的过程，我不仅增强了对数学的敏感度，也培养了自己的思维方式。

再次，把数学画出让我体验到了数学的美妙之处。以前，我总觉得数学只是一堆难题和公式的组合，毫无美感可言。但是，通过画画的方式来表达数学，我发现数学竟然是如此的美丽和有趣。例如，通过画出各种各样的几何图形，我发现它们不仅有着严谨的结构，还有着丰富的变化和移动。这让我明白了数学是一门富有创造性的学科，而不仅仅是简单的计算和推理。

最后，把数学画出让我愿意主动地探索和学习数学。过去，我总是觉得数学是一门乏味又枯燥的学科，没有任何趣味性。但是，通过参加把数学画出活动，我重新树立了对数学的兴趣和热爱。我发现，通过画画来学习数学，不仅可以增加对数学的理解和记忆，还可以培养我的观察力和思维能力。因此，我开始主动地探索和学习数学，而不再害怕它。

通过把数学画出活动，我深刻体会到数学并不是一件令人头疼的事情，而是一门美妙并值得探索的学科。通过将数学与绘画结合起来，我不仅加深了对数学概念的理解，还提高了观察力和创造力。更重要的是，我发现了数学的美妙之处，重新树立了对数学的兴趣和热爱。因此，我相信，只要我们

用心去体验和学习，数学一定会成为我们的好朋友。

## 四年级数学课听课心得篇七

11月14日上午，在短短的半天时间里，观摩了西宁市城北区朝阳小学骨干教师翟丽萍老师在河阴小学上的示范课，听了这些专家的课，使我更深刻地感受到了名师课堂教学的生活化, 艺术化。

我把个人的一些心得体会总结如下：

### 1 多媒体的大量运用

数学课堂上运用课件目的一方面是为了节省时间，二是直观形象展示给学生。这次的课件制作水平都很高，而且使用效果好，克服以前课件华而不实的现象。看的出都是老师们精心准备的。课件只是教学的辅助手段，是在手动不能实现的条件下化抽象为直观形象，为突破难点服务，所以适度地发挥多媒体的作用是很好的。

2 创设的情境真正为教学服务，如果只是为了情境而情境，那就是一种假的教学情境。在创设情景时，要和实际生活联系起来，而不是为了创设情景而创设情景。”在今后的教学工作中一定要发扬成绩，找出教育教学方面的差距，向教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

### 3 体现主动性学习，重视学生的动手操作。

智慧之花开在孩子们的手上。我们老师重视孩子的动手操作，重视孩子的手脑结合，俗话说：心灵手巧。要学好知识就是要孩子们主动地参与到学习活动中来，那么动手操作就是孩子们最好的学习活动。孩子们在老师的指导下，动手操作，

自主探究，合作交流的学习知识名家的课。

从事农村教育的我，感触多多在今后教学中，我要继续学习业务知识，让农村的孩子走出农村，争取与城市孩子无差异，但我知道，这需要我付出很多，但是我愿意，我愿意为农村教育付出我的一切。真正让学生在主体积极参与、操作、交流、动脑、动口的探究性学习中建立概念、理解概念和应用概念。

## 四年级数学课听课心得篇八

在四年级的学习生活中，听课是我们日常学习的一部分。最近，我们进行了一次活动，叫做“园地二听课”，听了来自不同学科的教师们的讲解。在这次活动中，我学到了很多知识，也收获了许多体验，接下来，我将从五个方面来谈谈我在听课中的收获。

第一，学到了关于地理的知识。在园地二听课中，我们学习了地理老师给我们讲解的世界地图和中国地图。通过地图的颜色和图形，我更加直观地了解了世界各个国家的文化背景、气候特点以及资源分布情况。同时，我也对中国的大小江河、山脉、高原等地理环境有了更深入的了解。这场地理课给我留下了深刻的印象，对我的学习生活产生了积极的影响。

第二，学到了关于数学的知识。在园地二听课中，我们还学习了数学老师讲解的分数。在平时的学习中，我对分数的认识并不是很深刻，但在老师的讲解下，我了解到了分数的意义、计算方法和运用场景。特别是在老师的引领下，我学会了将饼形图和分数联系起来，在实际应用中更加自如地把握分数的计算和运用。

第三，学到了如何合理安排时间。在园地二听课中，学科老师们的讲解都很生动，但时间有限，学科内容也多。在经历了两天的听课，我意识到在平时的学习过程中，我们必须

要学会合理利用时间，做好时间规划，把握学习重点。如果将有限的时间分配给重要的事情，我们一定能够事半功倍。

第四，学到了如何认真听讲。在园地二听课中，每个老师的讲课风格和表达方式都有所不同。我发现，有的老师喜欢通过讲故事来传达知识，有的老师则更注重实际应用的讲解。不管哪种方式，我都学到了不同的知识和理解方式。在园地二听课中，我也收获到了如何认真倾听讲解的技巧和策略，这对于以后的学习和生活中也有很大的帮助。

第五，学会了如何与他人合作。园地二听课活动是一个团队合作的过程，每个人都有着不同的学科强项和知识体系。在这个过程中，我们需要互相帮助，互相学习，协作完成团队任务。这让我更多地学到了与他人协作的重要性，更好地了解到了身边的同学，这也是让我对团队合作这种方式的认识和体会有了更深的了解。

总之，在园地二听课的过程中，我学到了很多的基础知识和技巧，同时也吸收了丰富的经验和体会。这不仅让我对学习更加充满了热情，也让我对以后的学习有了更好的规划。我也希望通过这次的听课经历，向更多的同学和家长传递知识和经验，为丰富更多同学的学习体验，做出积极的贡献。