

最新高二化学备课组长总结(通用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高二化学备课组长总结篇一

转眼间，初三语文教学工作又过半载，在学校大力倡导下，备课组工作得到了“有序、有效、优质”的开展，取得了一些成绩。在领导和有经验的老师多方督促中，我们初三备课组教师的教学水平有了较大的提升，同时，也为确保中考最后冲刺取得胜利奠定了基础。首先，抓好集体备课环节，向有效教学迈出了坚实一步。

初三语文备课组教师的配备极为合理，谢晓珍老师教学经验丰富，多次参加市级教学竞赛，荣获一等奖，温圣华老师从高中下来，对教材的解读很透彻，且办事效率高，作为男教师，视野与众不同。我们小组采取资源共享，经验共享，集思广益，使备考工作稳步落实。其次，集体备课的成果更是落实到了每个班级的每节课时，确保了教学的有效和高效。这种集体备课的有效带来了课堂教学的有效，更带来了中考备考的有效，语文成绩较以往稳中有升，一些普通班学生成绩突出，有力地证明了我们的工作踏实、扎实，有效、高效。最后是抓好资源整合，向“智慧教学”要目标的达成度。

备课组依托语文组的教科研课题，整合全组的教科研成果，把在实践中总结出的行之有效的教学方法广泛的应用于课堂教学之中，取得了较好的效果。同时，备课组坚持贯彻“走出去、引进来”的原则，在市、区各学校多次听课，虚心学习，通过资源整合引进了较有针对性备考思路及方法，收效显著。

为配合年级整体工作的开展，针对年级目标生中的语文薄弱生，备课组统一开展了优生补差工作。此项工作利用教师的业余时间进行，教师们利用集体备课时间诊断病因，从而加强个别辅导，对症下药，促成了这些学生语文成绩的大幅度提高，为目标生总体成绩的提升做出了贡献。

初三备课组还认真教研，狠抓质量，提升整体教学水平。研究中考要求和动向，依据《考纲》和《中考指导》安排教学时间和内容，确定教法。课堂上精讲多练，精讲就是要讲懂、讲深、讲透、讲到位；精练就是要以学生的练习为主，及时发现问题，解决问题。向课堂教学要质量，建立课堂教学的双目标结构，即：知识目标和针对不同层次学生的对知识点的认识能力的目标。

初三备课组还主动与各科协调，做到既不增加学生课外负担，又让每个学生有对自己进行个人查漏补缺的时间，避免学科间的各自为政，这个学期是学生的最后冲刺的时期，中考应该打团体战。

总结上学期的工作，我们还有不足，在今后的工作中还要更加智慧的工作，在研究状态下工作，力争工作成果的最大化：

- 1、科学备考策略的研究有待加强，力避复习的无效和低效；
- 2、复习课教学方法的灵活应用还有待研究，力避为教而教的死板教学；
- 4、教师团队教科研水平还有待提高。

高二化学备课组长总结篇二

语文备课是一个老生常谈的问题，但年年备课年年无新意，无非就是今年抄写去年的，去年抄写前年的，用这样的方式备课

不但老师失却了热情,而且还深感备课的累赘。如何作高二语文备课组长工作总结?本文是本站小编整理的高二语文备课组长工作总结,欢迎阅读。

在学校各部门的领导和支持下,高二语文备课组全体教师共同努力,保质保量地完成了本学期的教学教研任务。现作总结。

一、工作回顾。

1、周密计划,合理分工,适时地完成了本学期的 教学任务。

本学期共完成了《中外名人传记》《先秦诸子选读》两本书的教学任务。参加年级组织的素质测试4次,自行组织统一测验4次。对每次测试测验,我们都进行了细致的批改,认真的分析,全面的研讨和详尽的讲解。从测试成绩来看,学生答题准确率高,教学效果好。

2、开发兴趣,服务教学,积极地组织了语文竞赛。

为了弘扬传统文化,为了培养学生语文学习的兴趣,为了配合学校开展的行为规范月活动,为了挖掘《先秦诸子选读》课教学的深度,我们在五月份开展了“品味诸子思想,弘扬传统文化”征文活动。学生的参与热情很高,大家经过认真准备,写出了不少优秀的作品。实践证明,本次竞赛学生喜欢,效果显著。

3、积极参与语文专家组的研讨,并将研讨成果宣传给每位教师。

本年级有三位教师按时参加学校语文专家组的研讨活动,在会上积极发言,把本组在教学中遇到的问题提出来供专家研讨,并利用备课组会的时间,将研讨结果宣传给组内每位教师。这样一来,语文组的视野拓展了,不再拘泥于组内;困惑

解决了，得到了更多专家的帮助；教学思路明确了，不再是单兵作战。

4、研究全国卷，提前进入高考复习状态。

为了让老师、学生尽早适应全国卷的试卷结构和出题模式，我们将近几年的全国语文卷印发给每位师生。让学生适应，让老师研究，尽早转换思路，研究题型，设计教法，提前为高三的全面复习工作做好准备。

5、积极开展听评课活动。

学校领导针对我校实际，提出了创建高效课堂的目标。为了实现这一目标，我们备课组本学期认真地开展听评课活动。备课组内的交流课，组内老师面向组内上一堂公开课。每周二下午备课活动时间，第一节课，上公开课的老师说课；第二节课，上课、听课；第三节课，进行评课。每一位上公开课的老师准备都很充分，课堂效果好，评课热烈和谐。一学期下来，每一位老师都感觉受益匪浅。另外，我们组老师还参加了教研组组织的二轮公开课的听评课。老师们也都有很大收获。

二、问题反思。

1、语文教学与其它学科教学的关系。

语文教学到底要花多少时间？是不是语文成绩上去了，别的学科成绩就下来了？语文教学如何促进其它学科的教学？如何建立一盘棋的思想，最终实现共同提高,,,这些问题，都还需要我们全备课组的老师进一步研讨。

2、语文试题的区分度问题。

哪些语文试题的区分度较大？如何让学生在这类题上得分？如

何设计解题思路？这些问题，也是我们下一步要作思考研讨的。

3、作文教学。

作文在高考中占60分，分量不少。但作文教学缺少一个完整的思路。我们只注重到了审题的重要性。但如何教会学生准确审题，我们还要作思考。除了审题，我们在作文上还要做哪些有效的工作，也要思考研讨。

三、今后打算：

1、上好《语言文字运用》这门课。

全国卷的选做题，一篇是文学作品，另一篇是应用类文章。而应用类文章通常是人物传记。从近几次的考试情况来看，学生选做后者的情况居多，而且选做后者容易得分。所以，我们计划将《语言文字运用》作为选修内容来进行教学，以有效提高现代文大阅读的得分。

2、用精品材料，组精品试题，进一步夯实基础。

语文基础对提高语文成绩至关重要，须反复训练。前一阶段我们已经组织了一些基础试题，实践证明，对提高学生的成绩帮助很大。下一阶段我们打算继续做好这项工作。

3、组内形成合力，进一步提高课堂效率。

今后的集体备课时间，我们将进一步多作交流，力争使各位成员的有效做法得到推广，从整体上提高语文组的教学成绩。

4、详细分析试卷，细化得分点，进一步找出不足，有针对性弥补。

会做题才叫真懂，得到分才是真会。尤其是语文主观题，在

教学中老师要从细节入手。老师要让学生明确老师是怎么阅卷的，细化得分点。这样学生在考试时才能少丢分，多得分。

5、充分利用备课活动，发挥中青年教师的重要作用，分块讲解复习方法思路。合理分工，分块钻研各知识模块，在此基础上进行交流、分享。

6、高三上学期结束，完成一轮复习，根据一轮复习的情况，制定二轮复习计划。根据语文学科的特点，及早结束一轮复习有利于学生整体成绩的提高。因此，我们打算把一轮复习安排的紧凑些，为二轮复习和后面的模拟留足时间。另外，早一些结束一轮复习，以一轮复习中发现的不足也有足够的时间来弥补。

本学期以来，高二语文备课组老师在绕着学校的中心工作，认真贯彻“高效课堂”教学思想，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的语文教学质量做出了一定的贡献。现将本组具体工作总结如下： 本学期工作思路：1. 学生方面：进一步设计培养学生良好语文学习习惯的策略，引导学生有效地学好教材；重点抓好作文的提高；练习的量适当加大，恰当的时候开展一项语文活动。

2. 教师方面：教材的处理力求精当，适当作有效延伸；备课组的研讨力求有效，常规既要扎实，又要力求有创意；重点做好作文指导。

具体落实措施：

一、认真学习新课标理念下的教学思想，切实贯彻“高效课堂”的教学模式

本学期，我们在高一—学年的实践和思考的基础上，进一步研究、探讨“高效课堂”教学思想和教学模式。在语文教研组带领下，通过共同学习，我们进一步提升对“高效课堂”

思想内涵的理解，规范了课堂教学环节，提高了课堂教学效益。我们认为，“高效课堂”是一种教学原则，更是一种目标要求和学习方法。它不仅仅是一种课堂模式，更是一种理念。其理念的核心主要包含如下四个方面的内容：问题前置，重视课前预习；独立思考，重视思维品质；自主合作，重视课堂展示；以学定教，重巩固提升。基于这样的认识，我们每周二进行固定备课，并广泛交流教学中的问题和分享教学经验和收获。有以下几种尝试：（一）规范集体备课程序，加强集体备课的力度，向规范备课、高效备课、科学备课要教学质量。分享优秀课件，每一单元规定组内一成员拿出自己认为上的最成功的课程设计连带课件在组内交流。（二）确定高二语文组集体运作的作文序列，统一作文题目。按照每单元教学重点共六个作文题目。规定每次作文大体完成时间。（三）每次月考和大考完进行考后总结和分析，一起研究共性问题。（四）教师的课堂教学设计、习题案的设计、作业设计、作业批改以及听课学习等方面，都在备课组活动中按级部要求认真落实并予以相互交流和督促。

二、认真开展集体备课活动

以“阅读”和“写作”教学为突破口，促进其它方面的教学工作。

- 1、组织序列作文，全年统一布置，筛选出优秀作文编辑成小报。
- 2、全组成员都能认真做好试卷分析和评讲。全组教师均能认真撰写试卷分析及时上交学校教务部门，认真组织试卷评讲，并就考试中发现的突出问题展开讨论和研究，并提出了很多非常有针对性的解决措施。
- 3、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们经常开展互相听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短，教学水平的提高。

4、除了常规作业，坚持学生的摘抄以及小练笔的批改，鼓励学生自我创作和课外积累。极大的促进了学生的作文水平。

三、组织开展了多次第二课堂活动

本学期第二课堂活动如下：

“魅力州中，放飞青春”课本剧大赛；“诵读国学经典，争做美德少年”手抄报活动；“民族团结”主题征文大赛；庆祝建党95周年红歌比赛；“走进高三”手抄报比赛。

四、存在问题与不足

1、高效课堂教学模式不仅只涉及组内个别教师，应该波及面更广些。本组成员都能积极参与并交流，高中语文教学的作文教学体系运作尚未成熟，整体行进中有脱节现象需要继续打磨。

2、语文教与学的生态环境比较严峻。譬如作文竞赛、本组演讲比赛这样的校级语文活动太少，语文学习氛围不浓。语文学习资源有待进一步开发。学生对语文的学习态度不够端正，还不能正确对待语文学科在高考中的地位和作用。

3、教学模式化和程式化，让语文课堂成了概念化的演绎，有可能会减弱教师特别是年轻教师的教学创新意识。

一个学期即将结束，高二语文备课组的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。我们将认真总结经验，改进不足，坚决贯彻落实堂堂清教学思想，不断提高课堂教学质量。

本学期以来，高二语文备课组老师认真贯彻“高效课堂”教学思想，积极开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的语文教学质量做出了一定的贡献。现将本组具

体工作总结如下：

本学期工作思路：

1. 学生方面：进一步培养学生良好语文学习习惯，引导学生有效地学好教材；重点抓好作文的提高；练习的量适当加大，恰当的时候开展一项语文活动。
2. 教师方面：教材的处理力求精当，适当作有效延伸；备课组的研讨力求有效，常规既要扎实，又要力求有创意；重点做好作文指导。

具体措施：

一. 立足学情，分析教材，狠抓常规，努力突破束缚，积极寻求高效课堂教学 学情分析

(1) 学生在高二阶段的语文学习还处在比较被动的状态，对语文学习的认识尚模糊，兴趣不够浓。大多数同学语文基础知识掌握还不扎实，课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。

(2) 多数学生仍未摸索出适合自己的语文学习方法，主要表现是课堂听讲时抓不住重点，不能积极参与课堂活动，不会做笔记，不懂得及时整理知识点的重要性，大多数情况还是跟着老师被动地学习，被动地做各种练习，没有主动拓展学习的意识，当然也认识不到主动拓展的重要意义。

教材教学

高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，难度较高一有了很大的提升。本学期学习必修五及唐宋散文选读，着重培养欣赏文学作品的能力和阅读浅易文言文的能力。从阅读教学的角度来看，对学生的要求已由一般的阅读理解上

升到品味鉴赏。写作上着重培养写作议论文的能力和初步的文学创作能力，要求学生学习写作的发展等级的能力。针对如此学情，本学期我们备课组主要落实以下工作：

1. 狠抓常规：

(2)教师方面：预习的设计、教案设计、作业设计、作业批改以及听课学习等方面，都按教务处及教研组要求认真落实。

2. 突破课堂：

(1)精心设计、科学实施高二上学期的语文教学任务，提高语文能力，强化语文素养。

(2)在教学中，积极倡导“自主、合作、探究”式学习方式，注重学生的个体差异，注重学生的个性发展，继续探求学校提出的“先学后教”的课堂教学模式。

3. 规范集体备课程序，加强集体备课的力度，向规范备课、高效备课、科学备课要教学质量。

(1)精心设计每一份导学案、每一节课堂教学。

(2)积极配合新课程改革，努力更新教育教学理念，大胆创新教育教学方法。在教学中，积极倡导“自主、合作、探究”式学习方式，充分尊重学生的个体差异，尤其注重学生的个性发展，努力探求学校提出的高效课堂教学模式。

二、夯实基础，重视阅读，勤勉写作，延伸拓展，探索素养的提升

1. 夯实基础，强化古诗文和文言知识的积累。丰富学生的知识面，让学生具有进一步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，

为高三学习打下扎实的基础。

2. 以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间，提高学生的语文素养。

三、具体工作的落实

1. 严格落实学期初备课组制定的统一教学计划、教学进度计划。

2. 科学有效地开展集体备课组活动

(1) 每周四利用时间固定地进行备课，定人定课，交流备课设想，制定导学案。

(2) 组内经常轮流听课、评课，做到目标明确，研讨有效。

(3) 利用公共邮箱等形式教学资源共享，相互吸取优秀的备课思路。

3. 积极开展语文学科活动：

(1) 利用学科自习时间进行知识充电。

(2) 加强训练，注重教学反馈。

我们不仅抓学生的课前预习，抓课堂效率的提高，还狠抓训练。过去有个误解，好像语文只是读读背背的事情，而实际上，加强训练，做到科学的有层次有阶梯的训练，是有效提高学生语文成绩的重要途径。我们备课组本着这一思路，分工合作，利用每周一晚练的时间加强训练，注重提高学生的基本技能，强化基础知识。综合训练情况，搞好授后反馈。

(3) 配合课文的学习活动或结合传统节日，收集古代描写或反

映这个节日情景的诗文等开展语文活动。如中秋节的诗文诵、国庆节的讲古代爱国故事、诵古代爱国格言等。

(4)作业批改坚持创新，练习设计重科学。大作文8篇(双周)，详批详改，要求有尾批或两处以上的眉批。小作文以作业练笔的形式出现，每周至少一次，查阅。鼓励学生自我创作和课外积累。

(5)做好优秀生的辅导，抓好成绩差的学生的具体指导工作。

(6)认真做好月考、期中考的制卷、阅卷、讲评工作。

(7)每单元教学之后，根据本单元的教学重点及文体特征，做小专题复习，为高三复习打下了基础。教学进度适当加快，为高三复习提供了更多的时间。

五、下学期工作思路

1. 学生：进一步设计培养学生良好语文学习习惯的策略；引导学生有效地学好教材；重点抓好作文的提高；练习的量适当加大，恰当的时候开展一项语文活动。

2. 教师：教材的处理力求精当，适当作有效延伸；备课组的研讨力求有效；常规既要扎实，又要力求有创意；重点做好作文指导；组内公开课适当加多；恰当时机组织好一项语文活动。一个学期即将结束，高二语文备课组的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。我们将认真总结经验，改进不足，期末考试我们将再接再厉，力争上游。同时我们将不断提高课堂教学质量，为学校创造20xx年高考目标的新辉煌添砖加瓦。

高二化学备课组长总结篇三

学科备课组是学校教师队伍中最基层的组织和团队,优秀的备课组可以带动一批教师快速成长,进而提高学校教师的整体素质。如何作高二生物备课组长工作总结?本文是本站小编整理的高二生物备课组长工作总结,欢迎阅读。

本备课组本学期以新课程四个理念为指引,以学校教学工作实施方案为指南,努力推进高中生物新课程改革,构建有科组特色的新课程体系,改变原有教学观念,改进教学方法,更新教学手段,提高教学效率,努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神,使高二生物教学科研上一个新台阶。现将本学期的工作计划总结如下:

1、合理安排教学进度,理科班高质量完成本学期教学任务。

理科班本学期要的教学任务是人教版必修二第七章《生物的进化》以及人教版生物必修三《环境和稳态》。

教学任务相当重,所以我们的教学进度安排得非常紧凑,课堂教学尽量提高效率。运用先进的多媒体教学手段,加强直观教学,以提高课堂效率。教师要积极进行启发式、讨论式和探究式教学,引导学生主动参与教学过程,激发兴趣,发展特长。作业精讲,实验能完成的都让学生亲自完成,不能完成也通过看录象来完成。根据学生的实际,在学习方法上给予足够的指导,提高学生的学习成绩。指导学生建立错题簿,帮助学生分析出现问题的原因,在思考中学习,在思考中不断进步。在辅差方面,用鼓励和耐心的态度对待成绩不好的学生,使他们增强自信心和上进心,努力提高后进生的学习成绩。对月考、期中考及平时测验进行评价分析,认真分析情况,找到改进措施,及时调整教学策略,力争达到教学相长。

2、合理安排会考复习，文科班顺利完成会考。

对文科班的学生来说，本学期的任务主要是以良好的成绩通过会考。

在教学上，根据文理科要求的不同而进行不同的教学，文科班的教学主要是夯实基础，尽量降低难度，复习紧紧围绕会考要求，把知识点进行分析归纳，考前进行几次模拟考试，针对基础比较差的同学，进行个别辅导。力争100%通过会考。

3、进一步加强集体备课，更好实施新课程

(1)配合教研组，组织本组教师认真学习《普通高中课程标准》和《福建省普通高中新课程教学要求》以及[]20xx年福建省理科综合考试说明》并做读书笔记。尽快熟悉中学生物的知识要点，研究新课改后的会考、高考的新动向，关注并设计微型探究性题目，用于高一课堂教学。

(2)严格按照教务处的工作要求，每周集体备课活动一次，每次严格做到“四定”（定时、定点、定内容、定主讲人）。主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点、训练习题及理论依据等，然后由大家集体讨论研究，提出改进意见，完善讲授、训练内容及评价标准。认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。上课要精神抖擞，与学生加强互动性。批改作业和试卷要细心认真。不靠搞题海战提高成绩，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平上布置适量的配套练习使之提高。

(4)加强教学质量监控，掌握好课程进度，把好年段的试题质量和数量关。

4、认真做好竞赛辅导工作。力争在明年5月的生物科竞赛中取得新的突破。

在培优方面，把竞赛辅导与培优活动结合起来，制订生物科竞赛辅导工作计划，落实每节课的教学内容，认真辅导学生，争取在竞赛中取得好成绩。尽量动员年段综合素质较好的学生参加生物奥赛。我们从第二周开始进行奥赛辅导，辅导时间每周是星期六下午3时到5时。半期考后改为星期五下午3、4节。为明年的正式竞赛做准备。

学期快要结束，一学期来我备课组得到学校领导、年级领导及本教研组全体教师的大力支持，不管多么难的工作，我本科组教师总是能够精诚团结，共同应对。正是这些使得我备课组的工作得以顺利、圆满完成。现将我备课组一学期来的主要工作总结如下，以供日后开展工作提供些经验。

一、主要工作

1、强理论学习，促观念更新。

6位组员关注两考动向，了解教改信息，学习理论、研读刊物。明确本组工作要点。重理论指导实践又及时总结交流教学经验，积极撰写教学叙事及论文。

2、恪守教学常规，提高教学效益

根据教导处工作布置，认真开展备课组活动，研读教学大纲，重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量，备课组力争做到统一进度、统一教案、统一练习、统一考试。平时严格控制作业量、规范作业批改，在学校的备课笔记、听课笔记检查中，全组教师各项指标均能达标，部分教师优秀。为了进一步改革课堂结构和教学方法，提高教师课堂教学水平，积极开展听、评、说课活动，本学期进行了多次课堂教学模式研讨活动。

3、认真集体备课、测验试卷命题工作。

4、加强青年教师培养

本学期重点加强对青年教师备课和上课的指导，做好“传、帮、带”工作，帮助青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力。青年教师也明确要求，在教学常规上下功夫，不断取得进步。本学期按学校工作安排，经常性安排青年教师开课、说课、评课工作。

二、今后的努力方向

1、 强化教学科研，提高教学水平

(1)通过强化课题研究，提高研究水平，以此来解决教育、教学问题，最终提高生物学科的教学质量。

(2)结合新课程的发展，挖掘学校资源，建设校本课程，开设形式多样的校本选修活动，提高学生生物学习的兴趣，促进学校学科教学水平提高，促进学生全面发展。

(3)认真组织教师撰写教育教学论文，参加各种论文评比活动。

2、在备课组活动中，认真处理好“固定与分散、统一与多元”的问题。

1、首先，在形式上，我们确定了备课组活动相对固定的活动时间和活动场所。

2、其次，在备课组教学研究的内容上我们努力解决好“统一与多元”的矛盾。在总体上，我们做到四个统一：统一教学进度、统一教学案、统一考试以及考试内容、统一教辅材料。同时，为了避免统一的教学案束缚教师的思想，不同的教师在使用这份教学案时，可以根据学生的特点以及自己对高考的理解与经验的不同，合理选择使用，达到教学案使用效果

的最优化。

3其他工作突破点：

(1)进一步正常规范地开展课外活动，争取在学生竞赛中再创辉煌。

(2)进一步提高生物备课组活动的质量，活动要形式多样内容丰富。

(3)继续做好培养青年教师工作，使他们快速成长，尽早成为教学骨干

(4)加强与校外生物备课组的交流研讨，吸收其先进的教学理念和管理经验。

以上就是我备课组一学期来的主要工作情况，总的来说我组教师工作积极、对教学工作高度负责、勇于探究、善于创新等。我想也正是这些因素才保证了我组一学期来的各项工作顺利、圆满完成，在今后工作中这些良好素养仍然需要继续保持、发扬。

本学期，高一高二生物备课组由四个教师组成，其中有三个老师还要担任高三或初中的课程，可以说任务重、压力大，但在学校领导、年级领导及本教研组全体教师的大力支持，不管多么难的工作，本备课组教师总是能够精诚团结，共同应对，共同完成学校交给的任务。现将生物备课组一学期来的主要工作总结如下，以供日后开展工作提供些经验。

一、主要工作

1、加强理论学习，提高自身素质。

高一、高二年级用的是新教材，对各位教师来说是比较陌生

的。开学初，我们组教师都认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。平时还要求各位老师通过网络认真学习新课改理念，学习新课改先进地区的诸多教学经验、方法，并根据实际情况应用到教学活动去。

2、资源共享，团结协作，共同完成教学任务。

一开学，我们就制定了备课组活动计划，制定本学期的工作任务和目标，并把任务分配到个人，明确各自的任务。高二年级由我和林老师负责，每个人编写必修三三章内容的导学案、单元测试题，还会考复习题和会考复习知识清单，轮流命月考试题等等。高一年级也轮流出单元测试题、月考试题。虽然我们人手少、工作量大，但由于配合默契，也能很好地完成工作。

3、组内开展公开课活动。

配合学校教学活动月的开展和参加崇左市优质课的比赛，组内也开展了公开课活动。首先每个人上一节公开课，然后选拔三位参加学校三种课型的比赛，滕老师荣获一等奖，刘老师、吴老师荣获三等奖。滕老师还参加崇左市优质课比赛，荣获二等奖。赛前我们组内组织全体成员深入课堂听课多次，提出了各自的意见和建议，收获不少。

4、做好集体备课、月考命题和改卷工作。

按照学校相关规定认真有序做好集体备课、月考命题和改卷工作。对于新教材，我们都是新手，集体备课主要是对新教材中的部分重点难点章节进行讨论和交流的，还有高二、高一的教学内容多，但是课时少，我们经常讨论和交流对教材的处理方法，相互学习，共同进步。

5、教研方面

20xx年申报的崇左市课题今年年底要求结题，生物备课组的各个成员参与了课题研究，并在各自的教学课堂中来实践和总结，通过全组的努力，于11月完成了课题研究，由我来撰写了课题结题报告□

二、不足这处

1、高一、高二年级课时少，教学任务重，不能开设所有实验课。

2、几乎每个老师都跨年级，教学任务重，教学精力不足，教学方面的研究还有不足，有待提高和改进。

三、今后的努力方向

1、 强化教学科研, 提高教学水平

(1)通过强化课题研究, 提高研究水平, 以此来解决教育、教学问题, 最终提高生物学科的教学质量。

(2) 认真组织教师撰写教育教学论文, 参加各种论文评比活动。

2、继续开展传帮带，让年轻老师尽快成长。

高二化学备课组长总结篇四

本学期高二数学备课组全体成员按照学校的教学计划和教学要求，在教务处的统一领导下，本着求真务实的原则，积极开展各项活动，在全组教师的共同努力下，取得了较好的成绩。积极向上的团结的集体，虽然年轻没有丰富的经验，但我们努力实践我校基础厚实，学有所长，自主发展，整体优化的办学思想，为学生学会终身学习和可持续发展奠定良好的基础。在教书育人方面追求适合每个学生发展，坚持全体

学生的全面发展，突出学生个性的健康发展，关注学生的终身可持续发展的数学教学模式；关注全组教师自身综合素质的可持续发展。

现将本学期工作做以下总结：

本学期学校设立了备课组制度，备课组活动的开展，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题。备课组活动每周进行1次，备课时针对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章的知识重点，难点及学生在学习中的易错题，并配备各类练习题和相应的测试题，集体讨论，课件资源共享。通过备课组活动，很多老师都有不同程度的提高。

平时要求每位教师都深入到学生中去，去了解学生的实际学习情况，学习能力和学习水平，或通过平时测验及时了解学生的掌握情况，并针对情况调整教学进度，教学方法，做到有的放矢，使教学更有针对性。

我们学校一些学生基础差，学习成绩差的原因很大程度上是因为学习习惯差，因此要求每位教师平时在课堂上要重视培养学生审题，解题的习惯，特别是本学期立体几何中，要求解题的工整，规范，要给学生一个良好的示范作用，通过一学期的努力，学生的一些学习习惯有明显的好转。

我们高二备课组运用建构主义的课程观，探索如何让研究性学习成功走进课堂教学。以改变学生的学习方式为突破口，凸现研究性学习的问题性、自主性、实践性、探索性、创新性的本质特征，使学生在自主探究、实践体验和合作交流中，通过独立的发现问题、试验操作、观察归纳，对新信息的收集与处理，表达与交流中获得理智与情感体验，建构知识，掌握解决问题的方法。我们努力成为学习型可持续发展的现代数学教师，坚持学习现代教育教学新理念，经常通过常规教学、课题研究、课例点评、案例分析，教学反思等方式努力提高

自身的综合素质，为培养学会做人，学会学习，学会合作，学会生存，为振兴中华民族伟大复兴事业而可持续发展的新型人才而尽职尽责。在这一学期，我们组对各项具体工作认真安排，落到实处：

(1) 备课组采取“组备课制”，每周五下午进行集体备课，讨论确立教学重点，研究重点、难点的突破，做到统一教学目标，统一教学进度，统一教学内容，认真备好每一节课，相互切磋，教学相长。积极参加校内外的听课以及学习活动。

(2) 认真做好每月一次的月考测试命题、阅卷、试卷讲评工作。测试的试题基本做到：基础、典型、精练，但由于没有统一用电子稿形式保存，所以卷子的收集整理工作做得不够完善，在这方面下学期要改进，要注意资料的收集。

(3) 虽然每次都认真备课，仔细上课，但资料的整理和收集做得不够到位，离形成校本课程还有一定的差距，这方面有待于下学期进一步努力。

高二化学备课组长总结篇五

本学期的教学教研工作已经结束。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感慨……本学期我们数学备课组结合我校新课程改革的实施，本着“为学生服务，要自己提高”的理念，全体老师们发扬优秀教研组的传统，兢兢业业的工作。现将这一学期的工作总结如下：

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，导学案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及

创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天每位数学教师都要用几个小时来批改作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

坚持每周进行教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评教工作，对公开课严格把关，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全科组的老师都有进行认真的评课。

1、新课标学习与钻研还要加强；

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；

- 3、全组走出去听课；
- 4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善；
- 5、青年教师多听课。