

最新道德与法治教师个人发展计划表 小学道德与法治教师个人工作总结(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

道德与法治教师个人发展计划表篇一

在任教小学《道德与法治》的过程中，我认为最重要的是引导学生明辨是非、培养正确的行为价值观念、法律意识和自我约束能力。为了达到这个目标，我在课堂教学中主要采用以下几种方式：

首先，我注重情感教育。通过故事、表演、视频等形式，让学生了解生命的宝贵、诚实守信、感恩父母等美德，让学生理解做人做事的正确态度和方法，引导他们自觉接受道德规范的约束和教育。

其次，我注重实践教育。通过组织学校实践活动、课外活动和社会实践等形式，让学生亲自感受和体验到公德、法律等方面的知识和技能，从而形成正确的行为习惯。

最后，我注重思辨教育。通过案例分析、论证等形式，让学生探讨现实生活中的道德问题和法律问题，培养学生分析问题、思考问题、解决问题的'能力，从而增强法律意识和自我约束能力。

总之，在教学过程中，我注重学生的全面发展，注重情感、实践和思辨的教育，并且积极探索新的教学方法和形式，以

更好地完成教育工作。

道德与法治教师个人发展计划表篇二

本教材将学生的视野引向世界，注重学生健全人格发展与完善，对学生着重进行心理教育、国情教育，理想教育。本教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点，这是教材特点。重点在于增强学生世界观、人生观，教理导行。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

三、学生情况分析

总体上讲，学生学习积极性比较好，纪律性与自觉性比较强。但部分学生学习缺乏兴趣，课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，目的不明确。

四、教学目标

培育学生具有世界眼光，能正确处理初中学生毕业所面临的问题。对学生进行心理教育、国情教育，理想教育等。掌握知识，在明年中考取得优异成绩。

五、教学措施

(一)做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，积极参加集体备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2、虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二)积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、学校的教研活动，承担学校安排的本期政治的教研课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。

(三)激发学生兴趣，提高学习成绩

1、活化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到化。

2积极灵活的学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好工作，了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学号习。严格要求学生，一视同仁。

道德与法治教师个人发展计划表篇三

时间过得真快，转瞬间一学期即将结束。在这学期，我负责一班级一班和一班级二班道德与法治的教学工作、学校打字室复制打印工作和为党支部整理部分材料的工作。现就这三部分工作做一简要总结：

在这一学期对一班级一班和一班级二班的道德与法治教育教

学工作中，我依照大纲要求订立并实施教育教学工作计划，做到开学有计划，学期末有总结。在备课过程中，我认真地学习教学目标与纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关图片、资料和课程资源。这一环节我从没有马虎和懈怠过。

在教学过程中，我重视了同学的整体学习氛围。让每个同学都活动起来。都积极参加，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制把握学问的范围，可以任意地自由地摄取学问营养。大胆地进行制造性地进行作业和实际生活演习。我和同学在教学过程中，常常进行角色互换，大多数时间里我都不以老师身份自居，常常是知道也装不懂地请教同学们，这样一来，就大大地提高了他们的学习热诚。激发了他们的求知欲望。我看到他们急不可耐地想说出本身的想法。从而忘却了畏惧和羞怯，忘掉了贪玩和溜号。忘掉了老师和同学的省份区分，我们是一起游戏的一个小团体。在欢快中学习学问，在轻松中悟出做人道理。我们整个学习过程相像一个团体的营地训练。这种教学方法树立了同学的自信念。使他们勇于表现自我。其中生活场景表演方式更是孩子们学会了生活自理，磨练了独立生活本领，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培育了同学团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们相互接纳，相互支持，相互信任，与此同时能开放自我、表现自我，进而加强了对本身性格、本领的认得，此外，还大胆地做了一些本身从来没有做过的事或本身认为不可能做得到的事，在发掘本身潜能的同时也磨练了本身的胆识。

在课堂上，每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问本身：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地方需要改进和增补，我应当怎样进行活动延长和课外辅导？作为一名老师我做没做到冷静自若、充分自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音洪亮、带有童趣的去和孩子们交流？对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的称赞

了吗？对于他们的不足我适时地引导了吗？这些都是我课下需要反思的。找寻有效的教学途径。所任科目同学积极自动的学习，成绩良好，提高了同学的整体素养。

总之，通过这一学期的`道德与法治的课堂教学，懂得何谓善恶美丑，促成他们养成良好的道德行为的自发性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素养。平常重视培育他们养成简朴、文明礼貌、尊老爱幼、遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培育同学形成健康的人格和良好的心理、生理素养。同学的整体素养得到了提高，达到了预期的效果。

我从这学期以来承当了打字室的打印复制工作，依照李校长的指示，建立了打印复制记录册，但是用记录册的情况没有实行好，这是我工作的不足之处。以后争取改进。

这学期，我依照胡书记的要求，为党支部整理了一小部分的资料。但是有时不能适时看到微信通知布置的工作，不能适时完成。这是以后需要改进的地方。

道德与法治教师个人发展计划表篇四

在八年级上册，第一单元设置为跨越代沟。因为进入八年级后在学习生活方面比七年级成熟了。而在人际交往中的亲子师生之间的相处，渐渐出现了所谓的代沟问题。解决代沟问题增加相互之间的理解和信任，以尽快适应八年级学习生活，是八年级学生迫要解决的问题。第二单元安排友谊的天空则是同学之间的人际关系，此时对成人的依赖性减弱，而对同龄人的友谊渴望和向往。但误读友谊交友不慎的问题出现了，学生需要这方面的指导和教育。第三单元安排走自己的路，因为少年期学生从众心理和偶像崇拜现象需要正确引导。第四单元安排一念之差和一步之遥主要是承接七年级法制教育和本册友谊的天空中正确交友问题。调查表明，这个阶段也是小团体易于形成及青少年犯罪的易发期。因此，预防青少

年违法犯罪的教育成为必需。最后一个单元顺境与逆境是学期考试即将到来，八年级的学生学习中易出现畏难情绪。如何迎接挑战，战胜逆境的主题就自然在此被提出来。

二、学生情况

本学期我所教班级共四个班：5---8班，人数218人，女生多于男生。五班八班成绩较好，六班学生学习比较松散，学习成绩尾巴大一些，平时作业不交人数较多，作业质量稍差一些。八班作业质量。经过初一的共同学习生活，大部分学生与我接下了深厚的友谊，他们尊敬我，愿与我交流，乐于交往。他们对我的教学应该还是肯定的。

三、教学策略

1. 认真备课，坚持以人为本，突出学生主体地位，注重激发学生的学习兴趣，做到认真上课，精讲多练。
2. 平等对待每一个学生，依法执教，关心爱护学生。让每一个学生都尽可能地高高兴兴的学习生活。注意从学生的感受中点拨影响学生，注重与学生交流沟通的效果，注重学生思想道德品质的培养，注重学生心理品质的疏导。
3. 坚持多媒体上课，精心准备课件，指导学生学会上课，学会学习，养成良好的学习上课习惯。
4. 重视与学生生活经验和社会实践的联系，提倡情景教学，坚持理论联系实际的学习方法，拓展学生视野，提升品质和能力。
5. 重视补偿教育，绝不放弃任何一个学生，绝不歧视讽刺挖苦任何一个学生，对学生要耐心积极主动的辅导，注中效果。

四、实验课题：多媒体使用与课堂效率的整合运用

1. 教育学生学会上多媒体课，看门道不看热闹。
2. 教育学生学会记笔记，学会自学。加强默写在课堂中的实际效果。
3. 构建高效课堂，坚持精讲多练，放手与学生的所思所想所闻所问所谈所论。

尽量少布置作业，有选择的做作业，加强实践性作业，坚持减轻学生负担的原则。

八年级道德与法治教师个人工作计划

道德与法治教师个人发展计划表篇五

在本学期的教学中，我担负了二班级下册的道德与法制的教学工作，在教学过程中我们依据新课标教育理念引导教学，参考了多种教学资料。为了制造性地开展好本课的教育活动，我们始终重视以同学的生活为基础，以培育品德良好、乐于探究、热爱生活的同学为目标。现将本学期教育教学工作总结如下：

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前依旧是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我依据教材内容及同学的实际，设计课堂教学，拟定接受的教学方法。在深入研讨教材和了解同学的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培育同学学习思想品德的喜好，充分调动同学学习的积极性、自动性，达到欢乐教学的目的，在教学中重视同学活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清楚化、条理化；课堂语言力求精准化、情感化和生动化；教学思路做到线索清楚、层次分明。在课堂上特别注意

调动同学的积极性，加强师生交流，充分体现同学的主体作用，让同学学得简单，学得轻松，学得欢乐；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，同学活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次同学的学习需求和学习本领，让各个层次的同学都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与同学实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决同同学活学习中碰到的实际问题，使同学树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培育同学的社会责任感和正义感。同学在行为习惯、思想素养等方面有了较大更改。

教学活动中，我们重视同学直接参加的主题活动、游戏和其他实践活动。老师的紧要作用是引导同学的活动，而不是单纯地讲解教科书。我们的课堂上更多地是通过实际参加活动，动手动脑。构建学问和本领，形成内化的道德品德。通过活动的开展，让同学们了解自己，认得自己的价值；了解社会，以进展的.眼光看四周的世界。加强同学的爱国情怀和自负感。通过活动的开展，围绕教材所设“三条轴线”。重视了以下四个方面的培育和内化，即：让同学们健康安全地生活；欢乐、积极地生活；负责任、有爱心地生活和7/8动脑筋，有创意地生活。

我们能依据当地同学的实际，面对同学的整个生活世界，结合当地的实在情况，放开手脚，大胆尝试，开发利用课程资源，把我们的课堂拓展到家庭，社会及同学的各种生活空间，并结合学校的其他活动或有关学科的搭配中弹性地延长，关注同学丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。我们还适时地把社会中新的信息，新的科技成果，同同学活中新的问题吸取到课程中去，不绝提高了教育教学的针对性、实效性和自动性，使同学的思想素养，生活本领在多侧面、多层次上得到提高。