2023年中班社会性活动绿色家园 幼儿园中班社会教案(汇总8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班社会性活动绿色家园篇一

1、了解和感受服装随着季节的变化在不断的变化，知道一年四季应该穿什么衣服。

2、根据自己的兴趣、爱好大胆地设计与众不同的服装，愿意与同伴进行时装秀表演，体验表演的乐趣。

时装表演的光碟、春夏秋冬背景图四幅(粘有穿错衣服的小朋友)、丝巾、围巾、夹子、用各种废旧材料制作的衣服。

一、幼儿随着音乐走模特步进入教室。

二、观看时装表演。

教师小结：春天我们穿毛衣毛裤、外衣外裤。

2、太阳火辣辣的，我们热出汗了，什么季节到了?夏天我们穿什么衣服?

教师小结：夏天我们穿短袖短裤，女孩还可以穿上漂亮的裙子。

3、果子成熟的季节是什么季节?秋天我们穿什么衣服?

教师小结：秋天我们要穿毛衣毛裤、外衣外裤。

4、下雪了什么季节到了?冬天我们穿什么衣服?

教师小结：冬天穿棉衣。

三、扩散思维，为什么四季穿的衣服不一样?

幼儿改错，为春夏秋冬四幅背景图上的小娃娃换上合适的衣服。

四、我是“小小设计师”。

老师给小朋友准备了许多材料，请小朋友开始设计服装。利用丝巾、

围巾、报纸、皱纹纸、夹子、废旧材料制作的服装等，以两个小朋友为一组互相帮助、互相合作完成服装设计。

五、举办时装展示会。

幼儿随着音乐节奏走，还要摆出一些好看的动作，鼓励幼儿大胆的向别人展示自己设计的服装。

六、向其他班的幼儿展示自己的风采，幼儿随音乐走模特步走出教室结束课程。

中班社会性活动绿色家园篇二

垃圾分类是一种习惯，是一种素养，是一座航标。保护美丽环境，垃圾分类从你我做起。为努力推进学校垃圾分类工作，号召全校师生积极参与到垃圾分类的学习和实践中，树立绿色低碳、环保健康的生活理念，近日五华区三所学校积极开展了“垃圾分类”的主题活动，让我们一起来看看吧！

为倡导垃圾分类理念，营造良好的环保氛围，五华区瑞和实验学校开展了“垃圾分类众参与”的主题班会。各班围绕“垃圾处理的现状”“垃圾是错放的资源”“如何进行垃圾分类”等方面展开积极讨论和分享学习。

同学们开动脑筋巧妙设计分类垃圾桶，编排了生动有趣的垃圾分类小品，并开展了丰富多彩的垃圾知识抢答小竞赛等，抢答环节中大家热情高涨、气氛活跃，纷纷发出倡议，从身边做起，为我们的生态环境贡献一份力量。

本次活动，瑞和实验学校的同学们学会了正确分类和合理处理垃圾，不仅增强了保护环境和节约资源的意识，明白了垃圾分类的重要性，更培养了“垃圾分类”的好习惯，以实际行动做好垃圾分类。

为了落实“环保从娃娃抓起，从身边做起”的科学环保生活理念，更好地宣传垃圾分类对环境的益处，五华区第三幼儿园自开学以来积极组织开展了垃圾分类的相关活动。老师们把垃圾分类知识融入日常教学中，耐心向幼儿们讲解垃圾分类知识，纸类(报纸、传单、杂志、旧书、纸板箱等)、金属(铁、铜、铝等)、橡胶及橡胶制品为可回收垃圾，而废旧电池、电子产品、灯管灯泡、过期药品、日用化妆品等为不可回收物品，还亲自带领幼儿们自行进行垃圾分类，增强了幼儿们垃圾分类的意识。

同时党员们积极发挥带头作用，把各类垃圾进行分类打包，联系回收公司回收，并把回收的费用用于购买绿植树苗进行种植，这种变废为宝的方式不仅减少了幼儿园的碳排放量，更让节约资源、保护环境的意识种植在孩子们心里。

通过垃圾分类的环保教育活动，让全体教职工在思想和行动上将垃圾分类落到了实处，使幼儿懂得如何去处理生活中的垃圾，并能加入一起保护环境的队伍中来！让我们以自己的.行动去影响更多的人，共同创建美好的家园！

五华区沙朗民族实验学校的共青团员及少先队员在学校团委书记和大队辅导员的带领下，到校外开展了以“垃圾分类从我做起”主题的综合实践活动。少先队大队辅导员利用校门外的“垃圾分类”设施向大家讲解垃圾如何分类，接着学校团委书记对未规范投放的垃圾进行纠正拾捡，让大家更直观地知道垃圾摆放的正确位置。

在党员同志的带领下，大家来到了四类垃圾分类投放垃圾桶前，孩子们按照老师的讲解，把生活中使用完的物品（如用完的电池、过期的药品、使用过的纸板箱等），进行正确的投放。看着洁净的环境，孩子们脸上都露出了笑容。

中队的队员们通过收集材料的方式，在校内开展了“垃圾分类，我先行保护环境，我能行”的中队活动，以自己喜闻乐见的方式分别介绍了垃圾的危害、垃圾回收后的再利用及如何进行正确分类。小队员们在辅导员的带领下，第一次接触“垃圾分类”这一领域，通过活动，少先队员们的环保意识得到了提高，对垃圾分类的认识也更加清晰，相信在以后的生活中，一定能为其他中队的少先队员们做好榜样，成为垃圾分类小能手。

学校通过开展一系列的“垃圾分类”主题教育活动，提高了广大师生的环保意识，树立了“垃圾分类，从你我做起”的理念，养成良好的卫生习惯，促使大家能够主动参与到垃圾分类的行动中来。让我们一起行动起来，积极争做垃圾分类的宣传者和行动者，为我们美丽的地球家园奉献一份力量！

中班社会性活动绿色家园篇三

1、感受环卫工人，园林工人，建筑工人让城市变得更漂亮。

2、能积极参与活动并大胆发表自己的看法。

3、愿意为美化城市做力所能及的事。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

ppt□城市美景图、神秘礼物、背景音乐。

1、教师随欢快的音乐和幼儿打招呼，给大家带来神秘礼物，大家对礼物的兴趣与渴望。

2、分发礼物，观察讨论。

你的礼物是什么，你喜欢它吗?(播放滑稽背景音乐)通过这种落差，引发幼儿对清理垃圾的迫切需要。

(一)走进环卫工人

2、出示环卫工人图，你见过他们吗?在哪见过?他们在干什么?

3、(播放ppt)让我们走进环卫工人了解他们的工作。

4、了解了环卫工人的工作后，你觉得他们怎么样?引发幼儿对环卫工人的尊重与喜爱。

5、(出示多幅图片，观察讨论)环卫工人有哪些工作?

(二)定义城市美容师

正是有了这些环卫工人辛苦的劳动，我们的城市才能每天这样干净、整洁，让我们送给他们一个美丽的称号吧!(城市美容师)

(三)谁也是城市美容师?

1、在我们的生活中，还有很多人也能称为城市美容师(观看

建筑工人和园林工人的视频)。

2、小结：原来，建筑工人能建出漂亮的房子;园林工人能种出美丽的花草;环卫工人能将城市街道变得干净、整洁，他们辛勤劳动装扮我们的城市，正是有了他们，我们的城市才会变得越来越漂亮。

(四)我爱大丰城，

1、这些美丽的地方你认识吗?(出示城市美景图)是谁让它变得如此美丽?再次感受工作在各条战线上的城市美容师给城市带来的变化。

2、赞一赞工作在各个战线上的城市美容师。

1、讨论：我们小朋友能为美化城市做什么?

2、游戏□yes or no

你们都能成为一名合格的小小城市美容师了，老师之前送你们的礼物该怎么处理呢?对，让我们赶快行动吧!

教学反思：

最近发现个别幼儿在户外随地吐痰以及乱扔垃圾的坏习惯，为了让幼儿懂得从小事做起，从小培养爱清洁、讲卫生的好习惯。组织了社会活动《城市美容师》，以了解环卫工人的工作极其与人们生活的关系为主题来延伸抓好班级幼儿常规。

中班社会性活动绿色家园篇四

1、引导幼儿对熟悉物品的分类，并尝试对同一类的物品进行分类。

2、在游戏活动中培养幼儿记忆力和协商的能力。

1、骰子一个，上面标有红、绿两种颜色

2、生活中常见物品的图片若干

3、纪录板和笔每人一份

一、根据幼儿已有的经验，为“超市”补充具体的物品

玩法：教师投骰子，红点表示超市的经理，绿点表示由教师做经理。游戏中“经理”必须先说己超市里有四样商品，然后让其他幼儿补充送货。

规则：幼儿补充送来的“货”必须超市里的商品，而且所送的商品不能重复。

二、学习对熟悉物品进行分类

玩法：教师生活中常见物品的图片（每张图片上都有编号），让幼儿做经理，每人拿好记录板和笔，根据自己所开的超市，各自挑选商品，并记下商品的编号，最后集体验货，看商品进的货是否正确。

规则：你选择自己开什么超市就选什么的商品。

三、初步尝试对同一类物品加以分类

玩法：两个幼儿为一组合开一个小超市，先要协商开什么超市，然后根据需要进货，选择“商品”（图片），最后将“商品”贴在“货架”上，形成一条商品购物街。

规则：两个经理还必须商量好，对所进的商品要根据他们的特征进行分类，分别放入两个货架上。

中班社会性活动绿色家园篇五

知道三月八号是妇女节，了解妇女节的涵义。

学习制作礼盒，将做好的礼盒赠送给妈妈或老师，奶奶等，培养幼儿尊敬女性长辈的情感。

剪刀、胶水、纸盒

知道三月八号是妇女节，了解妇女节的涵义。

学习制作礼盒，将做好的礼盒赠送给妈妈或老师，奶奶等，培养幼儿尊敬女性长辈的情感。

活动过程

今天是什么节日你们知道吗？妇女节是哪些人的节日？

在妇女节这一天，我们来做一些礼盒送给她们。

1、沿着黑线将礼盒的外形轮廓剪下。

2、按虚线将外形轮廓折好。

3、用胶水将底部胶好，顶部口子用线绑好，礼盒就做好了。

提醒幼儿操作时保持桌面整洁。

让幼儿想一句祝福词。并将礼物送给女性长辈。

中班社会性活动绿色家园篇六

1．通过讲故事，知道自己的事情自己做。

2．通过自由游戏操作，知道小手的用处很大。

3．体验自己动手的快乐。

1．动画故事《不爱用手的小河马》

2．哭泣的小河马图片。

3．自己动手做的场景：喂娃娃、叠手帕、绕毛线、夹夹子

1．出示图片，讲述故事

师：今天我们班上来了一位小客人，我们一起来看看是谁呢？（教师出示图片）

这是谁呀？（小河马）

呀！小河马哭了，为什么呢？（幼儿自由发挥想象）

好的，你们觉得小河马是因为这些事情才哭的，小河马到底为什么哭的呢？我们一起来认真地观看小河马的故事吧！

2．　教师提问，幼儿回答

故事看完了，小河马为什么哭呀？（不会吃饭）

嗯！小河马不会自己吃饭，谁来帮助小河马了？（小青蛙）

小青蛙是怎么帮助小河马的？（喂它吃饭）

小青蛙来帮助小河马了，可是为什么小河马还是哭个不停呢？（因为它喂的太慢了）

最后用了什么办法，小河马才不哭了？（自己动手吃饭）

3．教师小结

自己的自己要自己做！

1．展示场景，幼儿自由游戏操作。

师：老师这里有这么多的游戏需要小朋友们自己动手来做一做，你们想不想来试一试呢？（介绍游戏场景）

2．提问，幼儿自由回答

师：小手除了能帮助我们做刚才的游戏，小手还能够做什么事情？请你先和旁边的好朋友说一说。（幼儿自由回答）

呀！我们的小手原来还能帮助我们做这么多的事情呢！能穿衣、穿鞋、拍皮球……

我们的小手能做这么多的事情，真是太了不起了。你们感觉开心快乐吗？我们一起来唱首幸福拍手歌吧！

中班社会性活动绿色家园篇七

中班幼儿自我意识较强，凡事以自我为中心，不考虑别人。同时，家长往往重视孩子智力的培养，而忽视对孩子的交往能力的发展。导致在幼儿园的集体生活中，许多幼儿就遇到了同伴关系的强有力挑战。因此我班开展“有朋友真好”的主题活动目的就是为了有意识的培养幼儿形成良好的集体意识品质。我们通过召开家长会、家访，向家长说明开展此主题的目的、意义与方法，争取家长的支持、配合，做到家园教育同步。活动过程中，重点指导家长让幼儿积极参与交往、学会交往，在交往中理解自己与集体、与别人的关系，从小养成热爱集体、关心别人的良好品质。

一、 活动内容：我有好朋友了

二、 活动目标：

1.在老师、家长的引导和帮助下自己寻找好朋友，学习初步的交往。

2.感受到有朋友的乐趣。

3.向老师、家长和同伴介绍自己的好朋友。

三、 活动准备：

1.取得家长的配合，引导幼儿与家附近的小朋友做朋友，并拍下与好朋友的合影照片。

2.布置用于贴合影照片的专栏。

3.《找朋友》的音乐磁带和录音机。

四、 指导要点：

1. 放《找朋友》的音乐，让幼儿自己寻找和选择好朋友。

2.请幼儿介绍自己的好朋友及合影照片，鼓励幼儿尽量多的向他人介绍。

3.将“好朋友”的合影照片布置在专栏里。

4.与好朋友一起表演一个节目。

一、 活动内容：打电话

二、 活动目标：

1.给好朋友打电话，告诉好朋友自己最愉快的事，体会与人分享快乐的幸福。

2.给老师打电话祝贺新年，初步学习使用礼节性的交往语言。

三、 活动准备：

1.鼓励家长利用周末时间，带幼儿外出游玩，以丰富幼儿的交谈内容。

2.学习打电话的方法。

3.与好朋友互换号码。

中班社会性活动绿色家园篇八

活动目标：

1、通过教师的示范和讲解，使幼儿知道不同类型手势的不同用途。

2、培养幼儿养成良好的体态习惯。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

儒灵童教材

活动过程：

1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。

2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

1、"听"故事提问导入：小朋友你是怎样与人打招呼的？

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：萌猫小分队是怎么和鸭子、孔雀打招呼的？

故事总结：萌猫小分队的三只小猫在向鸭子、孔雀和儒灵童打招呼时，使用了各种不同的手势，闹出了一些笑话。我们平时一般是以挥手、点头向对方问好。小朋友可要记得用合适的手势向其他人问好，这样才不会向小猫们一样闹出笑话。

3、"看"动画提问导入：小朋友，你们会使用不同的手势表礼仪吗？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1)有哪些手势是表示礼仪的？

(2)儒灵童教会宝宝哪些手势礼仪？

(3)在日常生活中，你们还会使用哪些手势礼仪？请你做一做。

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：动画片中孔子老师的手势表示尊重他人的礼仪行为，小朋友们要学会正确使用手势：比如：问好可以用握手、拥抱等方式。向别人道别可以用挥手的方式。上课时举手回答问题也是一种礼仪的表现，是对老师的尊重，也是好孩子的做法。

教师看图总结：上课的时候用举手示意老师你知道正确的答案，在请其他人做某件事的时候用请的手势，这样会增加别人对你的喜爱。正确的使用手势会给我们的生活带来很多的方便，小朋友们也要学会正确的运用手势。

规则：

1、教师出示常见的几种手势图片，表示夸奖、胜利□ok□停止的手势图片。

2、请幼儿说一说这些手势的不同含义，并进行模仿。

3、根据教师设置的情境，幼儿分别做出不同的手势。

(1)带领幼儿诵读《弟子规》经典。

(2)在生活中引导幼儿使用基本手势。

(3)和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

小百科：手的姿势通常称作手势。它指的是人在运用手臂时，所出现的具体动作与体位。它是人类最早使用的、至今仍被广泛运用的一种交际工具。