

教师读书计划及总结(优秀6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教师读书计划及总结篇一

时间就如同白驹过隙般的流逝，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，此时此刻需要制定一个详细的计划了。那么你真正懂得怎么制定计划吗？下面是小编为大家整理的教师个人读书计划，希望对大家有所帮助。

促成教师坚实的精神基础，促进教师的专业化发展。

积极落实教育理论学习，把读书活动和理论学习有机的结合起来，使理论学习“务实高效、生动活泼”。通过三年的学习，不断充实自己，更新自己的教育观念，用新思想新理念指导反思自己的.教育教学，努力转变思想观念思维模式进行教育创新，从而提升自己的理论素养和实践水平，推进学校课程改革进程，全面提高自己的教育教学质量和效益，促进学校教育不断发展。丰富自己的人生，让生命在阅读中更加精彩！

1. 认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。
2. 继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。
3. 具备一定的教学科研能力。应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。尤其，教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

1、争取坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。

3、广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

4、认真阅读每月的教育期刊杂志，及时积累专题研究的第一手资料。

5、通过和学生谈心、座谈、开干部会议等形式增加对学生的了解，通过家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

6、每天至少挤出1小时的阅读时间。

教师读书计划及总结篇二

曾经有位教育家说过：“只读两本书（教材、教参）的老师无论如何是不能成为优秀老师的。阅读读书可以提升自己的

教育的爱心和社会的良心。这是作一个‘真正的老师’所不可缺的精神底蕴”。 “有人说,没时间阅读读书,关键还是他不想阅读读书……”我完全赞成这句话,并深有同感,因为我就属于这种类型。因为我老是想:“老师也是人,老师的压力也是相当大的,应付学校各种各样的检查,评职称、提高教学质量、白天要上课,晚上有时还要加班……忙了一天,只想坐下来看看电视、聊聊天,放松放松,哪有精力阅读读书?”苏霍姆林斯基说过:“一个真正的人应当在灵魂深处有一份精神宝藏,这就是他通宵达旦地读过一二百本书。”所以我要积极参与这个活动,把阅读读书活动融入到自己的教育教学工作当中,促进教学实践与理论的结合与反思,提高师德素质和自身修养。

1、通过阅读读书活动,转变教育观念,提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。积累教学经验,促进自己教育教学风格的早日形成。使自己业务精良,胜任新课程教学,成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学老师。

2、每天坚持阅读读书,养成每日必看的阅读读书的习惯。通过阅读读书活动,丰富自身人文涵养,强化自身修养,使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

3、通过阅读读书开阔视野,通过阅读读书活动,树立正确的世界观、人生观、价值观和老师职业观,建立新型的师生关系,塑造良好的老师形象。

1、边阅读边摘录、记录,形成学习笔记。

2、主动与同事交流,讨论阅读读书体会心得。

3、每天确保2—3小时的阅读读书时间,让阅读成为一种习惯。

4、充分利用网络,进行网上阅读,了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持阅读读书与反思相结合，带着问题阅读读书，寻求解决问题的方法，潜心写好阅读读书心得。坚持阅读读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

6、勤于动笔。要用心阅读读书，联系教育、教学以及学校管理实际，勤写阅读读书心得。参与交流。认真参加学校组织的各项阅读读书活动，在合作、交流、互动中共同提高。

三、阅读读书内容

《教育的问题与挑战》、《教育新理念》、《新教育之梦》、《教育研究的理论与方法》、《教学机智——教育智慧的意蕴》、《课堂观察》、《赏识你的孩子——一个父亲对素质教育的感悟》、《爱心与教育——素质教育探索手记》、《和老师一起成长——一个小学校长的手记》、《我们一起成长》、《现代教育报》、学校及本人订购的各类报刊杂志等。

以上就是我的个人阅读读书计划，只有阅读读书，并且在阅读读书的同时进行实践研究、反思和写作，才能促进我的成长。

教师读书计划及总结篇三

曾经有位教育家说过：“只读两本书（教材、教参）的教师无论如何是不能成为优秀教师的。读书可以提升自己的教育的爱心和社会的良心。这是作一个‘真正的教师’所不可缺的精神底蕴”。“有人说，没时间读书，关键还是他不想读书……”我完全赞成这句话，并深有同感，因为我就属于这种类型。因为我老是想：“老师也是人，老师的压力也是相当大的，应付学校各种各样的检查，评职称、提高教学质量、白天要上课，晚上有时还要加班……忙了一天，只想坐下来看看电视、聊聊天，放松放松，哪有精力读书？”苏霍姆林

斯基说过：“一个真正的人应当在灵魂深处有一份精神宝藏，这就是他通宵达旦地读过一二百本书。”所以我要积极参与这个活动，把读书活动融入到自己的教育教学工作中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。

1、通过读书活动，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。积累教学经验，促进自己教育教学风格的早日形成。使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

2、每天坚持读书，养成每日必看的读书的习惯。通过读书活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

3、通过读书开阔视野，通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

1、边阅读边摘录、记录，形成学习笔记。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

3、每天确保2—3小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

6、勤于动笔。要用心读书，联系教育、教学以及学校管理实际，勤写读书心得。参与交流。认真参加学校组织的各项读书活动，在合作、交流、互动中共同提高。

《教育的问题与挑战》、《教育新理念》、《新教育之梦》、《教育研究的理论与方法》、《教学机智——教育智慧的意蕴》、《课堂观察》、《赏识你的孩子——一个父亲对素质教育的感悟》、《爱心与教育——素质教育探索手记》、《和教师一起成长——一个小学校长的手记》、《我们一起成长》、《现代教育报》、学校及本人订购的各类报刊杂志等。

以上就是我的个人读书计划，只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才能促进我的成长。

教师读书计划及总结篇四

1、努力提升理论和实践报告水平，增长教学智慧，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量。

2、每天坚持读书，逐步养成多读书，读好书的习惯。

3、努力通过读书开阔自己的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

二、我的阅读内容：

1. 重点阅读：《柳州教师培训读本》、《给教师的100条新建议》、《陶行知教育名篇》。

2. 准重点阅读：《苏霍姆林斯基给教师的100条建议》、《赏识你的孩子》、《细节决定成败》。

三、读书活动的主要措施： 1、除了研读教育理论书籍《柳州教师培训读本》、《给教师的一百条新建议》、《陶行知教育名篇》，我还将积极阅读以下杂志：《小学数学教学设计》、《读者》。

2、积极参加学校组织的各项读书活动。

- 3、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。
- 4、主动与同事交流，讨论读书体会心得。
- 5、每天确保半小时到一小时的读书时间。
- 6、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。
- 7、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。
- 8、每晚睡觉前读20分钟。让阅读成为一种习惯。

四、时间安排：

三月份： 1、制定读书活动方案。 2、研读《柳州教师培训读本》

四月份： 阅读《陶行知教育名篇》。

五月份： 阅读《给教师的新100条建议》。

六月份： 重点阅读《陶行知教育名篇》

教师读书计划及总结篇五

书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧中没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。

为了推动我校校本教研制度建设的展开，促进教师专业发展，提升教师从事教育教学研究的基本素养，增强教师从事教育教学工作的实践水平，特拟定学校教师读书计划。

一、指导思想

以“三个代表”；重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体。读书是教师重要的学习方式，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，更应该不断学习新形势下的教育新思路。

二、活动对象：全校教师

三、活动口号：让读书写作成为生活的自然

四、读书目标

1、对教师个人专业化发展而言：

知识提高：让自己成为更富内涵的教师，转变教育理念，积极参与新课程改革，进行教育创新，努力使教师成为学者型教师。

思想提高：在读书中提高自己的思想境界，丰厚自己的文化底蕴，构建自己的精神家园。

技能提高：把知识学习转化为教育生产力，运用在课堂教育教学实践中

幸福感提升：丰富自己的人生，丰富教师的课余生活，丰富教师的内心世界。

2、对学生的发展而言：教师树立起榜样的效能，促进学生养成良好读书习惯和思考习惯。

3、对校园文化建设而言：创设良好的学习研究氛围，使学校文化底蕴更加深厚，学校教育教学绩效稳步前进。

五、教师个人读书的建议和具体要求：

读书我们要注意的是不能只读教育教学方面的，要多方涉猎，一名基础教育工作者在文史哲方面要多下点功夫。经典的名著要读，现当代的小说、诗歌、散文也值得玩味。当然最好还要读孩子们爱读的书，比如经典的儿童文学，便于与学生交流与推荐。在个人进行读书活动的同时，要制订读书计划，确定读书范围，养成良好的阅读习惯。忌半途而废和急功近利、结合工作实践。

1、坚持做到每周读书学习不少于一小时，以书为友，充实思想。

2、读书过程中记下自己的观点和看法，坚持每学期至少撰写一篇读书心得，可以以教学案例分析或者教育教学叙事的方式呈现。

3、坚持做好读书笔记，摘录教育教学信息，以新的教育理念指导教学，使自己的教育教学水平再上一个新的台阶。

4、充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，了解各种读书信息。

5、认真参加学校组织的各种读书活动，主动与同事交流，利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流自己的学习体会与心得，多反思，多总结。

六、学校开展读书活动的主要措施：

1、学校组织教师沙龙中，读书要求贯穿活动的全程。

学校有“班主任、学研教”二个层面的教师沙龙，在进行沙龙前后会布置一些专门的研究学习方向的文章给教师，这个环节可以很快的使得教师在读书之后把形成自己的“想法”

并转化为“做法”，并在沙龙上进行宣讲，有利于将教师个人化的教育想法称为“教师的信念”。能促进教师自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、对青年教师、教研组长、骨干教师等不同教师群体的读书过程进行指导和竞赛相结合。

中学教师个人读书计划范文(3)篇对拜师结对的青年教师我们采用每月汇报的方式，在参加外面学习培训和自我研习读后，均要求写出心得体会，并每学期集中交流一次。

对教研组长和骨干教师我们结合教研组长培训和骨干教师年度考核，进行校内考核，特别强调骨干教师的专业指导、对青年教师的理论指导部分。

3、本校党员手册中增加党员教师读书笔记的栏目，并在党小组会上进行专题交流。

我校党员志愿者手册中，每学期均有对党员教师的读书的具体要求，并要求党员教师把读书心得体会撰写在手册中，每学期各党支部均会进行检查和分组交流。突出了党员教师的榜样带头作用。

4、开展搞好档案建设和评比。

教科室对教书读书的过程性材料要进行全面收集。

以进行教学案例或者教学叙事校内比赛的方式，对教师的读书活动进行管理，并进行相应奖励。

七、推荐阅读内容：

1. 重点阅读：

《给教师的100条新建议》、《陶行知教育名篇》、《后现代主义课程观》、《新课程改革纲要》(各学科)、《中学生心理学》、《教育心理学》、蒙台梭利的《童年的秘密》《有吸收的心灵》和卢梭的《爱弥儿》华东师范大学推出的《大夏书系》中“教师专业发展”和“全国中小学班主任培训用书”丛书、各学科专业教学案例和教学叙事、各类杂志——《课程教材教法》\《上海教育科研》等。

2. 自选阅读：

八、读书活动领导小组

组长：王观海 副组长： 吴国美 刘建峰 程勇

成员：张华飞 李天云、教研组长、年级组长

教师的一个重要特征就是爱好读书，善于从中外经典著作中汲取营养。很难想象，一个不读书的教师，能成为一个有人文精神、有良好品德的教师？我们倡导全校教师全面开展读书活动，我们把读书活动作为教师“行动研究”或者“校本教学研究”的一个部分。设计—行动—反思—新问题—新设计……”的过程中，将读书活动融入到我的行动研究或校本教学研究的每一个环节和步骤。不断是为发现问题和解决问题提供“教育的眼光”和“教育的心情”。因此，在全校教师中开展读书活动可以极大的提高教师的专业和理论素质，培养出完美的读书人格。

教师读书计划及总结篇六

1、培养多读书、读好书的习惯，努力提升自己学习理论的热情。

2、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧，推进课程改革进程，全面提高自身教育教学质量和效益。

3、通过读书进一步提升自己的理念，开阔视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

二、读书口号：让阅读伴我一生。

三、开展读书活动的主要措施

1、积极参加学校组织的各项读书活动。

我希望通过自己的读书实践，能尽快提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

3、每天确保一小时的读书时间。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

五、书目选择

1、集体阅读：《团队精神》、《摆正心态干工作》、《责任胜于能力》

2、同组共读《xx版新课标》、《课标解读》、《指导》

3、个人读书：《给教师的100条建议》等教育类书籍，《习惯决定成败》、《没有平凡的岗位，只有平庸的员工》等励志书籍。

读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，并进而促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。

为了增强个人的读书意识，促进自身的快速成长，由此制定了20xx教师个人读书计划。