

# 最新发展心理学实践报告(实用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 发展心理学实践报告篇一

学习调研阶段情况。一是以积极端正的态度参加学习活动，按时完成了要求的篇目的学习，同时自选相关内容的学习，撰写了读书笔记和心得体会。二是参加了学习实践活动培训，认真听了xx教授的科学发展观讲座，参加了学习实践培训。三是参加了解放思想大讨论，进一步开阔了工作思路，增强了工作的开拓创新意识，制定了今后的工作措施。

分析检查阶段情况。一是根据要求，通过与群众进行面对面地交谈，征求他们对本人的意见和建议，听取他们对自己思想作风、工作作风、生活作风、日常行为及发挥党员作用等方面的评论；二是认真撰写党性分析材料。按照“五查五看”，对自己近年来在政治、思想、纪律、作风、廉洁自律以及党性、党风等方面存在的不足，进行了深入地剖析，查明了根源。三是积极参加专题组织生活会。在专题组织生活会，能紧紧围绕自身工作实际和各方面的具体表现，对照科学发展观，检查自己的不足和问题，认真开展批评和自我批评，对每一位同志既充分肯定成绩，又中肯地指出不足之处。通过专题组织生活会和民主生活会，达到了相互勉励、共同提高、共同进步的目的。

整改落实阶段情况。为确保此次学习实践活动收到实效，切实解决自身存在的问题和不足，结合个人分析材料自查的问题、群众提出的意见和建议、党组织专题民主生活会的情况，

经归纳梳理，明确了整改重点，制定了个人整改措施，提出了自己今后的努力方向。

## 发展心理学实践报告篇二

一、学习实践科学发展观，重在深刻把握和全面理解科学发展观的内涵。

科学发展观的内涵极为丰富，涉及经济、政治、文化、社会发展各个领域，既有生产力和经济基础问题，又有生产关系和上层建筑问题；既是重大的理论问题，又是重大的实践问题。它的基本内涵包括坚持发展这个主题；全面发展；协调和可持续发展。我们必须重视：一是以经济建设为中心是科学发展观的前提。树立和落实科学发展观，必须在坚持经济建设这个中心的基础上，来统筹各方面，促进全面发展。二是以人为本是科学发展观的核心。科学发展观的核心是以人为本，首先，我国是共产党领导下的社会主义国家，我们发展经济的目的是为了不断满足人民物质、文化生活的需要。全面、协调、可持续发展围绕的中心就是要满足人民的这些需要，包括生存的需要、发展的需要和享受的需要。其次，我们发展的目的是为了促进人的全面发展。以人为本，就是指以人为价值的核心和社会的本位，把人的生存和发展作为最高的价值目标，一切为了人，一切服务于人。因此，我们要深刻认识到，发展作为执政兴国的第一要务，不只是经济的量的增长，还包括经济结构的优化、科技水平的提高，更包括人民生活的改善、社会的全面进步，归根到底，是为了社会与人的全面发展。最后，注重以人为本，也是立党为公、执政为民的本质要求。维护好、实现好、发展好最广大人民的根本利益，是我们一切工作的根本出发点和落脚点，也是我们做好改革发展稳定各项工作的重要保证。三是制度建设是科学发展观的重心。从根本上说，树立科学发展观，要解决的是体制、制度问题。它表明，科学发展观同时也是科学的改革观。因此问题不仅在于我们要“以人为本”，要“全

面、协调、可持续”的发展，更重要的是必须着眼于“怎样”实现这一要求。这就要靠体制改革，制度创新。因此根本的解决之道在于按“八个统筹”的发展要求来深化改革，致力于社会主义市场经济体制的不断完善。四是“八个统筹”是科学发展观的根本要求。实现城乡，区域，经济社会，人与自然，对内改革和对外开放，中央与地方，个人与集体、局部与整体、眼前与长远三种利益，国际国内的统筹发展；这五个统筹是实现科学发展观的根本要求。

二、学习实践科学发展观，重在实践，通过学习，我不论在思想上还是工作方法上都有了很大的进步，在对待和处理问题上也逐步趋向全面化。根据组织的分工安排，我从事驾驶员工作，主要是保证党政领导的用车。现将我学习实践科学发展观的思想、工作总结如下：

## 1、加强学习

一是认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，特别是“三个代表”重要思想，用正确的理论来指导自己改造好自己的世界观、人生观和价值观，增强自己的政治敏锐性和辨别是非的能力，用“三个代表”重要思想来武装自己的头脑，树立牢固的共产主义信念和全心全意为人民服务的宗旨意识。二是学习业务知识。针对自己的工作实际，认真学习车辆管理、交通安全等方面的法律法规和有关政策，增强自己对工作的适应能力，提高自己做好工作的本领。

## 2、努力工作

在工作中，坚持服从领导分工，不挑肥拣瘦，不拈轻怕重，不论领导安排什么工作，我都认真的去履行好。一是保证主要领导用车，始终做到随叫随到，从未耽误过任何一件事情；二是在主要领导不用车的同时，服从办公室的调动，从未私自出过一次车；三是保持车容整洁，车况良好，对车辆的维修，小的毛病尽量自己处理，对大的问题及时向领导汇报，

并到指定的修理厂进行维修，遵守交通法规，注重保养车辆，安全行车。不怕脏不怕累不怕危险，为我镇的工作作出了自己的贡献。

### 3、转变作风

树立了敬业踏实、勤奋上进的工作作风，在具体工作中，一是严格遵守单位规章制度，用单位规章制度来规范好自己的行为，开展好批评与自我批评；二是在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，扎扎实实地为人民服务；三是做好与同事的团结，大事讲原则，小事讲风格；四是在工作中注重解放思想，实事求是，不断探索创新，积极实践，不因循守旧、安于现状，努力克服不思进取，无过便是功的思想。次是按照“两个务必”的要求，指导自己树立艰苦朴素的生活作风。在生活中，自己始终能够保持和发扬艰苦奋斗的优良传统，简洁朴实，自觉抵制各种不正之风。

总之，我能在政治上、思想上、行动上，认真贯彻执行党的路线、方针、政策。团结同志，宽以待人，认认真真学习，踏踏实实工作，使所从事的工作一年一个台阶，不断向前发展，取得了一定的成绩。在今后的工作中，我将进一步加大工作力度，改进工作方法，更加努力地做好工作，促进我校的各项事业协调发展。

科学发展观，既是我们工作中必须长期坚持的重要指导思想，也是解决当前经济社会发展中诸多矛盾必须遵循的基本原则。

树立科学发展观的关键是树立正确的政绩观，正确的政绩观核心是执政为民。要把实现人民群众的利益作为追求政绩的根本目的；要把实现经济社会的可持续发展作为创造政绩的重要内容；要把重实干、求实效作为实现政绩的重要途径；要把党和人民的需求作为评价政绩的重要尺度。

落实科学发展观，必须坚持以人为本，切实维护广大人民群众

众的根本利益。坚持以人为本，是党的先进性的重要体现。我们要把坚持以人为本，作为一切工作的出发点和落脚点，始终把群众利益放在第一位，带着责任，带着感情，关心群众安危冷暖，着力解决好关系他们切身利益的具体问题。要通过全社会的共同努力，使不同地区、不同行业、不同收入群体的人们，都能在经济发展的基础上过上小康生活，共享改革开放的成果。

落实科学发展观，必须改进作风，不断提高执政水平。良好的作风是共产党员保持先进性的基本要求，也是落实科学发展观的重要条件。要高度重视领导干部的作风建设，把作风建设作为树立和落实科学发展观的重要任务抓紧抓好。要进一步转变政府职能，进一步转变工作作风，狠抓工作落实，以扎实有效的工作实绩，体现新时期党员领导干部的先进性。

作为一名基层工作者，要自觉地用科学发展观指导各项工作，踏踏实实干好本职工作，认认真真完成工作任务。从做人、做事，当好人民公仆三个方面做起：

一是真心做人。做人是做事的基础，没有一个好的品格品质，不论从事哪个行业，都将失去起码的条件。我要树立正确的世界观，人生观，价值观和道德观，坚定共产主义信念，为人民办好事、办实事。这样，我们做人才会有充足的“底气”，做事才硬气。

二是精心做事。我们要树立起“群众所需无小事”的思想，哪怕是一点小事，我们都要以和蔼的态度认真对待，因此，我们要立足本职，努力完成工作任务。

三是当好人民公仆。立党为公，执政为民。“德莫过于爱民，行莫过于利民”，我们做任何事情，都必须把群众的呼声当作第一信号，把群众的利益当作第一考虑，把群众的满意当作第一标准。社会要进步，事业要发展，都离不开科学的发展观。这就要求我们要紧密结合新时期下工作的新特点，新

要求，加强部门自身建设，落实岗位职责，转变观念，拓宽思路，不断创新，做好本职工作，在实践中努力积极的体现和落实科学发展观，使自己能够更上一层楼。

近期我局扎实开展了深入学习实践科学发展观活动，通过一段时间的学习，我深刻感到：科学发展观是以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的一个重大战略思想，同关于发展的重要思想一脉相承，科学发展观有着十分丰富深刻的内涵，是“三个代表”重要思想的具体体现。科学发展观的提出，是理论创新的一个突出成果，体现了中央对发展内涵的深刻理解和科学把握，对发展思路、发展模式的不断探索和创新，对我们把握大局，立足本职为国土资源管理事业的发展做好各项工作，具有非常重要的意义。现将本人学习科学发展观的主要心得体会归纳如下。

## 一、加强学习，深刻领会科学发展观精神实质和丰富内涵

搞好学习是开展好深入学习实践科学发展观活动各个环节的重要前提，本人在此次学习活动中能端正态度，正确对待，能按局制定的活动安排及时参加学习，认真做好学习笔记，我认为只有把科学发展观学深学透，围绕科学发展观进行解放思想讨论才能有所突破，才能真正做到转变观念、提高认识，并且要与实践相结合，从日常工作实践中获得营养，把学习的体会转化为推动国土资源管理上台阶的能力，全面提高自身的综合素质能力。

## 二、落实科学发展观，必须转变思想观念

落实科学发展观首先要解放思想，破除一切与科学发展观不相符合的观念，积极适应社会主义市场经济要求，从习惯与老办法的思维转变到科学务实创新的思维上来，大胆创新，使以人为本、全面协调、持续发展等新观念，进入到思想深处，落实到工作实践，真正转化为推动本职工作的思维方法

和发展思路，切实做到为群众办好事、办实事上。

### 三、落实科学发展观，必须改进工作作风

良好的工作作风是落实科学发展观的重要条件。要高度重视思想作风建设，自觉地用科学发展观指导各项工作，踏踏实实干好本职工作，认认真真完成工作任务。在工作中要顾全大局，切实做到有令禁止，自觉遵守国土资源系统“十条禁令”，维护国家在国土资源管理方面的政策方针，确保党的理论和路线方针政策的贯彻落实，确保上级下达的任务落到实处，同时要善于把上级精神与自身实际结合起来，创造性地开展工作，良好的工作作风是推动国土事业发展的保障。

### 四、落实科学发展观，必须贯穿到实际工作中

开展深入落实实践科学发展观活动，是破解保障发展与保护资源“两难”问题的根本途径。国土资源工作要做到既要保障发展、又要保护资源，就必须树立科学发展观，并以科学发展观为统领，正确处理好这一资源保护与资源保障的关系。要结合实际工作深入开展调查研究，重点围绕影响和制约国土资源科学发展的重大问题、国土资源管理和服务工作中的问题开展专题调研。在工作中要严格遵守国家有关政策、法规个各项制度，严格维护土地管理法、矿产资源法。作为国土人要树立节约资源、保护环境和人与自然相和谐的观念，不断创新工作方式，提高管理水平。

总之，国土资源工作要按照局领导的部署和要求，把落实科学发展观与国土资源工作紧密结合起来，加强责任意识和创新意识，不断改进工作作风，提高工作效率，提高管理水平，更好地完成领导交办的各项工作，推动国土资源工作又好又快的发展。

以上是本人通过科学发展观的学习的心得体会，如有不妥，请各位领导和同事多提宝贵意见。

通过认真学习，我对科学发展观有了更加明晰更加深刻的认识。坚持以人为本，全面、协调、可持续的发展观，是我们党以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想。这个重要思想不仅对我们国家的经济建设有宏观指导意义，对包括教育在内的社会全方位发展都具有重要意义。下面，我从我们学校发展的微观角度，谈谈我的学习体会。

我们党所倡导的科学发展观，是对党中央领导集体关于发展观的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论。深刻领会科学发展观的内涵是深入学习贯彻落实党的十七大精神的重要内容之一。

科学发展观是立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的。科学发展观的第一要求是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。通过对党的十七大精神的浅显学习，达到学以致用目的。今后工作中应力求做到：

一是要全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本，德育为先，实施素质教育。

的社会主义建设者和接班人。针对我校学生的实际，首先树立正确的人才观。根据学生身心发展的规律，完善育人体制，在学生管理上做好大与小的结合、远与近的结合、堵与疏的结合，逐步形成管理的纵横网络，做到纵向到底横向到边的立体式管理育人模式，使得育人环境没有死角，让学生在宽松和谐的氛围中健康成长。

二是要明确责任，开拓性地作好本职工作。



党的十七大描绘了在新的时代条件下继续全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的宏伟蓝图，并为今后教育事业的发展与改革指明了前进方向，明确提出了“优先发展教育，建设人力资源强国”的战略性和“现代国民教育体系更加完善，终身教育体系基本形成，全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高”的新的任务。特别是把教育工作作为民生问题之首，用较大的篇幅对基础教育工作提出了更高的要求，我们倍受鼓舞，同时也深感基础教育事业将承担起更加重要的使命和责任，我们要在深入学习党的十七大精神的基础上，进一步提高认识，明确任务，努力把党的十七大精神落到实处，体现在新的工作状态和工作局面中。

三是要振奋精神，科学研究，脚踏实地做好新课程改革。

高中新课程改革是国家新一轮基础教育课程改革的重要组成部分，是一场由课程改革牵动的整个高中教育的全面改革，是对“应试教育”课程体系的重建。它既是一场广泛而深入的教育创新，更是一种文化的重建，目的是培植一种富有时代气息，体现现代精神，与时俱进的民主、科学、开放的新文化。为全面实施高中新课程改革，根据我校自身特点，学校制定了与之相适应的各项课改制度。目的是引领教师更好地迎接高中新课程的挑战，帮助教师转变观念，尽快实现角色转换，高起点地实施新课程。建立学生学业成绩与综合素质提高相结合的综合评价方式，全面反映学生成长经历，促进学生发展，培养他们健全的人格和基本素质。减轻教师、学生在新形势下的恐慌感，减少行动的盲目性，为教师指明方向。同时也为学校探索实施素质教育的途径，提高教育质量和水平，构建有特色、充满活力的高中新课程体系提供保障。走科学发展之路，这就是我们落实科学发展观的实际行动。以上是我学习党的十七大精神的粗浅体会，今后我要在学习中提高，不断丰富完善自我。

1. 科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

## 2 发展是当代世界的主题，也是当代中国的主题。

从中国的特殊国情看，发展则是一个实现社会主义现代化的过程。发展观问题之所以重要，就是因为有什么样的发展观，就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略，就会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响。

第一，我国经济发展由缺乏财力难以兼顾解决长期积压的问题的阶段进入到了一个有较为充裕的财力开始能够解决长期积压问题的阶段。

第二，我国粗放型经济增长方式由能够支撑我国快速发展的阶段进入到了已无力支撑我国进一步发展的阶段。

第三，我国贫富之间、城乡之间、区域之间、经济社会发展之间的不协调状况由可以为社会所承受的阶段进入到了社会越来越难以承受的阶段。

第四，我国社会矛盾关系由不突出抓好主要矛盾就无法解决非主要矛盾的阶段进入到了不兼顾解决好某些非主要矛盾就难以继续抓好主要矛盾的阶段。

所以，

以科学发展观为核心的理论创新实质上是马克思唯物史观在当代中国的理论诠释。发展观是世界观的重要组成部分，科学发展观是应对全球化挑战的世界观回应，标志着我们指导社会主义建设的思维方式的根本转变。科学发展观是科学精神和人文精神相结合的理论结晶，其核心就是“以人为本”的思想。同时科学发展观还是与政绩观、人才观、群众观和荣辱观相统一的世界观体系。

党的十六大以来，以科学发展观为核心的理论创新，其中包括执政党的建设理论（党的先进性建设和执政能力建设）、社会

主义和谐社会理论、提高自主创新能力建设创新型国家、建设社会主义新农村以及社会主义荣辱观等，都是我们党在我国改革开放和社会主义现代化建设处于战略机遇期和社会转型期所做出的重要理论贡献。党的十六届五中全会提出了一个鲜明的主题，即“科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现”，这实际上是提出了对于科学发展观的理论定位问题。马克思唯物史观的理论精髓是解放思想、实事求是，但马克思唯物史观的理论形态则是不断与时俱进的。现在看来，以科学发展观为核心的理论创新，实质上是马克思唯物史观在当代中国的理论诠释。

首先，科学发展观是应对全球化挑战的世界观回应。如何理解作为世界观和方法论意义的科学发展观，却是一个哲学层面上的重要理论问题。从哲学上考察，世界观是人们关于世界的根本看法及其态度，而世界本身是变化发展的，如何看待发展以及采取何种态度则是世界观所必须回答的基本问题。因此，发展观是世界观的重要组成部分，甚至可以说，发展观历来就是世界观。譬如，黑格尔的发展观就是建立在生物学基础上的一种世界观，他的从量变到质变、否定之否定的发展观就是一种胚胎发育的渐成论或预成论模式。在贝克的“世界风险社会”发展观的视野中，发展就意味着风险及其积累，现代化社会就是一种人为技术、制度制造和积累风险的社会。核风险、金融风险 and 生态风险相继发作，使人们意识到风险紧跟着“进步”，就像影子跟着光一样，其实早已存在几百年的“风险社会”才进入人们的世界观中间。在持有“反思性现代化”或“第二现代化”发展观论者的`心目中，整齐划一与多样性同时存在，但分化和多样性越来越主宰现代化，多样性在各个方面都构成了“第二现代化”的核心概念，成为这种世界观的基本范畴。由此可见，作为世界观的发展观也是历史地与时俱进的。对于发展中国家而言，全球化确实是一把“双刃剑”，它既提供了经济快速发展的机遇，同时也造就了经济、政治、社会和文化发展的多重困境。全球化进程的经济效应，全球财富的增量主要流向发达国家，而且即使在发达国家内部，全球化带来的财富增值效应也是

向少数群体集中，社会大多数群体并未分享到应有的成果。全球化的政治效应，表现为霸权政治与协商政治、单极政治与多极政治的矛盾加剧。全球化的社会效应，表现为社会生活“同质化”趋势与贫富分化、阶层分野的同时并存。而全球化的文化效应，则造成了物质生活的丰裕化与人们精神生活贫乏、物质至上、个人至上、生命意义空虚化之间的鲜明反差。作为参与全球化并获得自身较大发展的几个罕见的国家之一，中国不可避免地经历着全球化带来的困境与矛盾，由于自身的人口、资源和环境压力，某些方面的问题显得格外突出。如何在全球化背景下，治理一个经济高速发展的风险社会，这是当代中国所面临的严峻考验。应对全球化并反思发展问题，这是当代思想家的一个关涉全球普世价值的全球意识问题。从20世纪六七十年代开始，人们对“经济增长等同于发展”的传统发展理念发生怀疑，新的发展理念提出发展的三重价值标准，这就是维持生存、自我尊重和自由。发展除了必须提供食物、住房、卫生保健和安全保护等基本生活必需品外，还必须提供就业机会、教育条件，对文化和人的自尊给予更多的关注，特别是要使个人和国家摆脱对其他民族的屈从和依附，摆脱对愚昧和使人类痛苦的力量屈从和依附，扩大个人和国家在经济和社会方面选择的范围。生态经济学家提出了“可持续发展”的理念，资源、环境、循环经济、可持续发展的能力问题相继被提出，这标志着对以往发展内涵的补充和革命性创新。社会学家提出了发展要从人出发，以人为中心，发展的动力和目标在于人。甚至有人提出了自由不仅是发展的首要目的，也是发展的主要手段。这种以人为本的发展观是对传统的资本主义工业化发展模式的深刻反思，对现代西方发展理念的创新起到了振聋发聩的作用。

深入学习实践科学发展观活动自2015年10月启动以来，我校认真贯彻落实上级党委关于学习实践科学发展观的有关会议精神，按照县教育局党委学习实践科学发展观活动的统一部署，紧密结合学校实际，以“党员干部受教育为基础，以科学发展上水平为核心，以人民群众得实惠为目的”，以“深入学习实践科学发展观，努力办人民满意的学校”为实践载

体，做到思想上高度重视，组织上严谨细致，行动上迅速坚决，措施上得力到位，扎扎实实推进学习实践活动三个阶段的各项工作，取得了明显实效。现将我校开展学习实践科学发展观活动工作总结如下：

## 一、整体情况

动的各项工作任务，有力地促进了学校各项工作全面、协调、可持续发展。

## 二、主要做法

### （一）第一阶段：精心组织，深入调研

1、加强领导，精心准备。根据县教育局党委的统一部署要求，学校成立了学习实践活动领导小组，领导小组高度重视，职责分明，精心组织，周密安排。学校学习实践活动领导小组制定了《黑石头初级中学深入开展学习实践科学发展观活动实施方案》。在此基础上研究制定了《学校深入学习实践科学发展观活动学习调研阶段工作方案》，召开动员大会，细化第一阶段（学习调研）日程安排，逐项、逐日的安排学习活动。及时将《科学发展观重要论述摘编》、温家宝在北京第三十五中的重要讲话和党的十七届四中全会文献等学习资料下发到全体党员，供大家学习之用。

放思想、带头查找问题、带头分析检查、带头制定整改方案、带头解决突出问题、带头落实整改的具体要求。始终坚持突出教学中心，统筹兼顾，做到围绕中心工作抓学习实践活动，切实把学习实践活动的时间、内容和效果落到实处。

3、精心组织，落实学习。学校领导班子积极抓好科学发展观的学习工作，力求丰富学习形式，创新学习载体，提高学习培训效果。按照工作方案的要求，认真制定了学习培训计划，采取个人自学、集中培训、专题辅导、集体研讨等形式，组

织党员、教师认真学习。并要求每个党员在第一阶段的学习中，党员、教师学习培训时间不少于20个小时，领导班子开展集中学习研讨时间不少于2天。切实抓好学习讨论，围绕“践行科学发展观、做人民满意的教师、办人民满意的教育”这一主题，开展解放思想大讨论。撰写心得体会，完成“我为学校发展献一计”的任务。

各教室的现代化教学和教师的办公现代化设备。更新了30台机房电脑，配置了1台投影仪。从教育硬件、软件两个方面努力，提高学校的办学水平。

5、深入调研，查找问题为了深入开展学习实践科学发展观活动，全面把握学校发展的现状，找准制约学校发展的瓶颈问题，寻求持续发展的突破口，进一步谋划和理清发展思路，学校党支部高度重视，以科学发展观为指导，结合学校的实际，深入开展“五进五问一献策”（走进学校问计于教师，走进班级问计于学生，走进家庭问计于家长，走进社区问计于市民，走进单位问计于专家，为学校科学发展献计献策）调研走访活动，广泛听取意见；并对梳理出的问题进行深入的调研，结合调研主题深入相关部门和老师中，通过召开座谈会、发放调查问卷和个别访谈的形式进行深入调研，最后形成了班子和学校的正式调研报告。

## （二）第二阶段：找准问题，理清思路

别谈心，班子成员间也通过开展谈心活动，充分交换意见，沟通思想，达成共识，为开好专题民主生活会做好思想准备。领导班子成员围绕深入贯彻落实科学发展观这一主题，紧扣近些年来学校教育教学实践，领导班子成员对照四中全会提出的各项要求，认真开展批评与自我批评，深入查找个人和班子在推进学校科学发展观、促进学生德智体美全面发展等方面存在的差距、党性修养、作风建设以及师德师风等方面群众反映强烈的突出问题，深入分析存在突出问题的原因特别是主观原因。班子成员明确了努力方向，形成了民主团结、

务实创新的良好氛围。在班子成员诚恳务实的发言的带领下，学校党员专题组织生活会，围绕了党组织和党员在学习实践科学发展观活动中发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用这一主题，认真分析检查，开展批评和自我批评，为学校科学发展建言献策。大家提高了思想认识，增强了党员意识，明确了改进方向。

报告《初稿》形成后，提交党支部及学校领导班子成员，在听取和吸收大家意见建议的基础上，形成了《讨论稿》；提交支委会和领导班子会议讨论，并在吸收讨论意见的基础上，形成了《征求意见稿》；在充分征求党内外群众和参与活动代表意见的基础上，召开领导班子扩大会议进行讨论，着重从领导班子对科学发展观的认识深不深、问题查找准不准、原因分析透不透、发展思路清不清、改进措施可行不可行等方面进行评议，同时上报教育局指导员听取意见，根据群众评议中提出的意见建议，对分析检查报告做进一步修改完善，形成黑石头初级中学《关于贯彻落实科学发展观情况的分析检查报告》。

### （三）第三阶段：突出重点，整改落实

1、继续深入学习。根据县教育局关于“整改落实阶段安排意见”，学校党员干部始终把学习贯穿始终，通过多种方式深化学习，在提高认知水平、打牢思想基础上下功夫。重点学习《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》，不断增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。明确了要做好我们的工作，一是要有强烈的事业心、责任感。二是要有好的发展战略和发展理念。三是必须要有科学发展方法和路径。四是战略思维和作风过硬。

是对实践活动是否取得成效的重要检验。基于此，我校紧紧抓住整改落实这个中心环节，在前一段边学边改、边议边改、初步解决一些问题的基础上，进一步集中力量抓整改、抓落实，精心制定整改方案。结合前两个阶段查找出来的影响和

制约我校科学发展的突出问题进行了全面系统的梳理，归纳了近期重点解决的突出问题，并在此基础上制定了相应的整改落实方案，将整改项目、整改办法、分管领导、相关科室、整改时限一一细化，责任到人。

能够解决的，进行了限期整改；对受客观条件一时解决不了的，向群众说明原因；对涉及多个部门的问题，采取了积极探索、上下互动、左右联动解决问题的有效方法。

### 三、主要成效

1、形成了共识。通过学习实践活动，广大党员领导干部和教职工充分认识到，学校教育工作要取得显著成绩，关键在于能够用科学发展观统领学校工作，统筹学校协调发展。贯彻落实科学发展观，就要切实提高人才培养质量、教育教学水平和科学育人的能力。

2、明确了方向。对照科学发展观的要求，解决影响和制约学校科学发展的突出问题，推动学校又好又快发展，就要进一步加大改革力度，积极构建具有学校特色的现代化中学管理制度；就要不断强化内涵建设，从提高教学育人质量、增强创新能力、加大教科研工作力度、提升师资和管理队伍建设水平等方面入手，切实提高学校的综合实力；就要以改革创新精神不断加强党建和思想政治工作，为学校的可持续发展提供坚强保证。

精神状态、思想境界、发展举措、工作思路、思想作风、办事效率等方面有了显著提高，有力地推动学校党建和教育教学工作的开展。

4、转变了作风。通过学习实践活动，广大党员领导干部进一步树立了以人为本、创新发展等科学发展的思想观念，自觉把科学发展观转化为推动科学发展的坚定决心、谋划发展的正确思路、促进科学发展的具体措施，转化为增强党性修养、



提高思想觉悟的实际行动，坚持求真务实的作风，密切联系师生，不断提高服务质量，展现出了新的作风和新的形象。

#### 四、主要体会

1、必须把加强学习贯穿始终。在学习中突出学习重点，在学习中不断提高认识，在学习中注重结合思想实际和工作实际，不断提高用中国特色社会主义理论体系武装头脑、提高认识、指导实践、促进工作的自觉性和主动性。

2、必须把领导带头贯穿始终。在这次学习实践活动中，党员领导干部特别是校级领导充分发挥了表率作用，带头深入学习、带头征求意见、带头分析检查、带头批评与自我批评、带头整改落实，为广大党员树立了榜样，调动了积极性。

重征求群众意见，吸收群众意见，把群众满意度作为评价活动成效的重要依据，使学习实践活动成为尊重群众、贴近群众、惠及群众、引导群众、凝聚群众的过程，形成了群众有序参与、监督有力、评价客观的良好局面。

4、必须把促进工作贯穿始终。开展学习实践活动必须与学校教育教学工作实际相结合，必须落脚到解决现实问题和推动实际工作上，必须坚持把实践特色贯穿活动全过程，把学习实践活动与学校日常工作有机结合，统筹安排，精心组织，既要扎实推进学习实践活动，又要有效推动各项重点工作，以学校持续、快速、协调、健康发展的实际成效展现学习实践活动的成果。

#### 五、存在的问题

通过学习实践活动，提高了认识，发现了问题，制定了措施，形成了机制，有效地促进了学校教育事业的发展。但从高标准要求，还有不尽人意的地方。一是科学发展观是一个开放理论系统，博大精深，与时俱进，我们在学习的深度和广度上

都有待进一步提高。二是对科学发展观的学习、理解和把握上还不平衡，个别同志对学习的重要性、必要性认识不够高，学习的主动性、自觉性不够强，效果不够理想。三是理论结合实际，特别是用科学发展观理论指导新时期教育工作实践上有待进一步加强。

## 六、努力的方向

1、要在继续学习上下功夫。这是时代的需要、改革的需要、发展的需要。因此，要树立经常学、终身学的理念，切实把科学发展观理论学习好、理解好、把握好、运用好，真正用科学发展观指导工作、立身做人、面向未来。

2、要在结合实际上下功夫。在深入学习的基础上，努力找准科学发展观和新时期教育工作发展之间的结合点、对接点、共振点，切实用科学发展观指导工作、规范工作、检验工作，进一步促进学校教育工作又好又快发展。

3、要在形成体制上下功夫。通过学习实践活动，真正看到了存在的问题，找到了问题的原因，制订了整改的措施，最终形成了一些卓有成效的体制机制。但要在建立和完善学校各项管理制度、提高资源效益、提高教育质量，促进学校发展等方面，做到下大功夫、有所作为，开创学校工作的新局面，为创建教育强校做出应有的贡献。

黑石头初级中学

二〇一〇年三月十日

黑石头初级中学开展深入学习实践

科学发展观活动总结

黑石头初级中学

二〇一〇年三月

地电股份公司学习实践活动办公室：

2015年3月至6月，地电临县分公司党总支和机关的全体党员干部在学习实践科学发展观活动中，按照股份公司深入学习实践科学发展观活动工作领导小组的统一部署和要求，认真贯彻落实“学习调研、分析检查、整改落实”三个阶段的各项任务，重在强化学习、深入调研，进一步解放思想、转变作风；重在对照检查、分析问题，进一步明确科学发展思路；重在突出实践、服务基层，扎实推进为民办实事举措。在整个学习实践活动中，临县分公司党总支做到了“三个到位”，即组织行动到位、工作部署到位、活动开展到位。体现了“一个特色”，即实践特色。取得了“五个成效”：一是解放思想、转变观念，科学发展共识牢固形成；二是查找问题，反思总结，贯彻落实科学发展观的执行力明显提升；三是整改落实，解决问题，体制机制进一步完善；四是推动工作，取得成效，电网建设上新台阶；五是服务基层，关注民生，群众得实惠取得新成果。通过深入学习实践科学发展观，促进了各项工作的开展，达到了“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的目的。现将我公司开展深入学习实践科学发展观活动总结汇报如下：

## 一、把握学习实践活动总体要求，做到三个到位

### （一）领导重视，组织行动到位。

我公司在各阶段活动中，行动迅速，精心组织，按照股份公司部署先后召开了3次阶段活动动员大会，公司机关全体工作人员、各站所负责人参加了会议，共计360人次。公司党总支主要领导在会上及时传达了上级的精神，要求大家深刻认识学习实践活动对于推进我公司今后一个时期的经济社会又好又快发展的重要意义，明确每一个阶段的工作重点和目标，要求全体党员干部全身心地投入，做到入脑入心、善始善终，

高标准、严要求搞好活动。公司党总支、行政班子成员还先后召开了6次专题会议对学习实践活动的开展进行研究部署。

## （二）认真落实，工作部署到位。

案。全面理清阶段工作的各个步骤，对每个步骤的工作程序、形式、要求、标准等进一步具体细化，明确工作内容，明确工作方法，明确工作标准。

## （三）扎实推进，活动开展到位。

在学习调研阶段活动中，着重抓好“理论武装、解放思想、蹲点调研、创先争优”等四个行动。公司党总支领导班子以身作则，带领机关全体人员集中学习科学发展观理论知识，先后共计8次，参加人数达到912人次，每个党员员工都记好了学习笔记，党员干部共写体会文章182篇。为提高学习效果，我公司邀请党校校长、纪检委宣教室主任和反贪局局长为我公司机关全体人员、各单位负责人作辅导报告。公司原党总支书记、经理赵斌围绕“临县分公司如何贯彻落实、学习实践科学发展观”，作了宣讲报告。我公司党员领导干部到企业、社区、基层站所等进行调研，召开各类调研座谈会4次，参加人数46人次，走访企业共计30家、形成调研报告4篇。

条)。在此基础上，公司党总支召开专题民主生活会，对照科学发展观的要求，客观总结十六大以来的文体实践成果，分析检查不符合科学发展观要求的突出问题，剖析思想根源，理清发展思路，明确改进方向，制定改进措施，并形成了公司领导班子分析检查报告。

在深刻剖析根源、撰写公司领导班子分析检查报告的基础上，为逐项解决好聚焦的问题，我公司制定了具体的整改落实方案。确定了四个方面的整改重点事项，梳理出影响和制约我公司科学发展以及群众反映强烈的8项突出问题。针对这些问题，我公司按照科学发展观的要求，逐项认真进行分析，科

学分类，对每一个问题，落实整改措施、整改期限、分管领导、分管科室、具体负责人。

## 二、结合公司工作实际，体现特色

坚持学以致用，体现实践特色。我公司学习实践活动坚持学习实践相统一，既注重学习，打牢理论基础，也注重实践，用理论指导实践。

1、结合工作，广泛讨论。在逐条学习中央有关领导科学发展观论述的同时，我公司党总支结合实际工作进行讨论，从思想上先确立以学促改的意识。围绕“创一流配电企业”的主题，组织公司班子成员、各部门负责人共20多人认真开展专题研讨会。

2、深入实践，边查边改。在学习实践活动中，公司领导班子在学习科学发展观理论的同时，针对实际工作中存在的问题，以理论指导工作，边查边改，立查立纠。

## 三、形成科学发展共识，取得“五个成效”

（一）解放思想、转变观念，科学发展共识牢固形成。通过狠抓科学发展观理论知识的学习，广大党员干部的思想观念发生了明显的转变，形成了科学发展的共识。

1、在进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性上形成了共识。在学习实践活动刚开始时，有些同志认为，科学发展观仅仅是领导干部的事情，通过学习，广大党员一致认为自身都是科学发展观的实施者，认识到将学习实践科学发展观转化为指导本职工作的正确思路，既是解决当前突出问题，促进和谐机关建设的客观要求，也是加强自身建设、推进本系统工作更好更快向前发展的良好机遇。通过对照科学发展观的要求，广大党员着力推进自身作风建设、推进创新创业、提高业务能力和水平，更好服务于群众。

基本的用电权益，满足人民群众日益增长的用电需求作为我局贯彻落实科学发展观的首要任务。

3、在做好统筹兼顾，促进全面协调可持续发展，是贯彻落实科学发展观的基本要求上形成了共识。

（二）查找问题、总结反思，贯彻落实科学发展观的执行力明显提升。

我公司在征求意见上突出“广”字、查摆问题上突出“实”字、剖析原因上突出“深”字、提出措施上突出“新”字，全面查摆问题，深刻反思总结，贯彻落实科学发展观的执行力明显提升。公司领导班子以是否符合科学发展观的要求为主要标准，对照检查自身在思想观念、工作作风和能力素质等方面存在的问题，深刻剖析根源，对自身提出了服务基层意识需进一步深化，开拓创新精神需进一步增强，工作理念需进一步更新，工作协调能力需进一步强化四个方面的要求。

（三）落实整改、解决问题，体制机制进一步完善。

于批评，务实与大胆放手，守规与开拓创新。三是增强为基层服务的意识，并努力把这种意识转化为工作理念和具体步骤。

（四）服务基层、关注民生，群众得实惠取得新成果。在学习实践活动中，我公司按照科学发展观的要求，转变作风，注重实践，自觉增强为人民服务的意识，推动公司发展，使学习实践活动的成果惠及全县人民。我公司共完成实事5件。

#### 四、存在的不足及今后努力的方向

总体看，我公司深入学习实践科学发展观活动取得了明显成效，基本上达到了预期目的，但与股份公司的要求和广大人民群众期望还存在一定的差距。主要表现在：

(一) 调查研究还不够深入，发展的体制、机制还不够完善。

(三) 电力队伍建设任务艰巨，迫在眉睫。

学习实践科学发展观，作为一项集中教育活动是有时间性的，但作为加强党的建设、推动科学发展的战略任务是没有时间性的，是一项长期任务，需要不断深化，不断提高，不断探索，不断创新。我公司将以这次试点活动为契机，按照整改落实方案要求，不断完善体制机制，扎扎实实做好每一项工作，切实把科学发展观贯彻落实到每个单位、每个人的工作实践中去，进一步深化和巩固这次学习实践活动成果。

## 发展心理学实践报告篇三

这次活动认真回顾和总结了我司近几年的工作，对照科学发展观的要求进行了认真的对照检查，比较全面比较准确地找到了影响和制约我司发展的主要矛盾和问题，归纳起来有如下几点：

一是党委缺乏长远谋划，发展思路不够清晰。近几年来，在上级党委和机关的关怀指导下，在全司同志的共同努力下，我司建设取得了长足进步，圆满完成了公司改制和各项重大生产任务，多次受到上级表彰，呈现出良好发展势头。但是，用科学发展观的要求来对照，我司的工作还存在抓眼下多，谋长远少的问题。体现在对五到十年后的发展缺少深入研究和规划，思路不是很清晰；按照专业发展要求分方向培养人才的规划不够具体，措施不够到位等方面。

二是资源缺乏整合，优势未能充分发挥。我司拥有高级工程师48名，工程师534名，硕士以上干部618人；拥有重型设备加工生产、精密仪器研发等方面的业务能力和核心技术；拥有300多项专利，人才、设备、技术和市场优势都十分明显。但是，由于缺乏有效整合，导致我司在高层次人才作用发挥、

成果技术共享、协力攻关、拓展市场等方面与国外同类企业相比存在较大差距，资源优势未能充分转化为发展优势，影响和制约着我司的长远发展。

三是部分党员干部观念不新，创新意识和能力不强。经过长期培养，我司形成了一支政治觉悟高、奉献精神强、模范作用好的党员干部队伍，但部分党员干部在开拓创新方面的意识和能力还不完全适应时代要求，影响了模范带头作用的发挥。具体表现是：有的同志对党的创新理论学得不够深，领会不够透，理论联系实际的能力弱。有的同志对新知识新技术的兴趣不浓，不愿主动钻研，满足于用老办法完成新任务；有的同志不善于发现工作中存在的问题和差距，对新事物不够敏感，不善于创造性开展工作，缺乏开拓进取精神。

党委认为，上述问题制约和阻碍了我司的发展，必须认真对待，切实加以解决。党委认真分析了存在问题的原因，归纳起来有以下几点：

一是理论学习不够深入。学习还停留在上级布置什么就学习什么，对党的创新理论体系缺乏系统学习和深入研读，对精神实质领会不够深刻，理论联系实际不够紧密；骨干对行业发展和管理理论学习也偏少，多数时候还停留在凭感觉出思路，凭经验抓工作的层次上，等等。这是造成班子成员眼界不够宽，认识不够深，谋划能力不够强，一般党员干部认识不够高，缺乏危机感和紧迫感等问题的主要原因。

二是工作思路不够开阔。工作上满足于人人有事做和任务能完成，缺乏长远考量和整体谋划，缺少深入细致的调查研究，在理论联系实际研究问题、解决问题等方面做的还不够。导致党委在领导单位建设上思路不够广，办法不够多，点子不够新。

三是激励机制不够健全。在党员干部教育管理和先进性建设方面，党委的标准还不够高，要求还不够严，鼓励先进、鞭



策落后的制度措施还不够完善;在管理方面，缺乏优胜劣汰的竞争激励机制。导致部分同志安于现状的心态较浓，开拓进取的动力不足。

为了把科学发展观贯彻好落实好，促进我司建设又好又快地发展，党委进行了认真分析研究，提出了以下改进措施：

一是进一步抓好学习制度的落实。每年年初要制定出公司全年学习计划。把学习重点放在深入研读党的创新理论，推动理论进入思想和工作上来。通过学习领会精神素质，提高思维层次，增强谋划能力和决策执行能力。与此同时，还要抓好专业理论的学习研究，把握专业发展前沿动态，制定业务建设中长期规划。紧密联系实际加强对管理理论的学习研究，不断提高管理能力和水平。党委一班人每个季度的集中学习不少于1天，面上的集中学习时间每月不少于半天，同时抓好党日制度的落实。

二是加强对单位发展的研究。充分利用行政例会、交接班会、职工大会、专题研讨会等形式，针对工作中遇到的实际问题开展集体会诊和探讨研究，力求理清存在问题的原因，分清问题的性质，制定出利眼前、管长远的解决办法。逐步将感性认识、工作经验上升到理性认识，形成一套适合我司实际的发展思路和管理机制，不断提高党委领导公司科学发展的能力。

三是健全机制，挖掘潜力。以此次学习实践活动为契机，以有利于单位科学发展长远发展和战斗力提高为根本标准，认真梳理现行各项制度措施，力争在年底前，初步建立起一套符合科学发展观要求的用人机制、奖惩机制和管理机制，并在实践中不断完善，为我司发展创造良好的制度环境和人文环境，把我司蕴藏的发展潜力充分挖掘出来，促进我司全面建设又好又快地向前发展。

## 发展心理学实践报告篇四

提高了对科学发展观的认识。首先，认识了科学发展观形成的社会历史条件。即：科学发展观是在深刻把握我国社会主义初级阶段基本的国情基础上形成的；是在深刻分析国际形势，顺应世界发展趋势的基础上提出来的；是在认真总结我国长期社会主义建设和改革实践的基础上形成的；是全面吸收借鉴国外发展经验教训的基础上形成的。其次，认识了科学发展观的历史地位。即：科学发展观是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。与毛泽东思想，邓小平理论，“三个代表”重要思想一脉相承又创新发展；科学发展观是中国特色社会主义事业必须坚持的重大战略思想。再次，认识了科学发展观的科学内涵，精神实质，根本要求。即：科学发展观的第一要义是发展；核心是以人为本，根本要求是全面，协调，可持续发展。根本方法是统筹兼顾。

看到了落实科学发展观的责任。这次学习实践活动很重要的一个要求就是党员干部受教育，科学发展上水平，人民群众得实惠。因此，每一个党员干部身上都肩负着相应的责任。

## 发展心理学实践报告篇五

在整改落实阶段，我局严格按照县委的规定和要求，采取切实可行的措施，认真做好各个环节的工作。

坚持把学习贯穿于学习实践活动的始终，在安排好自学的基础上，认真抓好集中学习和交流，重点组织学习了中央、省、州经济工作会议和学习实践活动交流会等会议精神，并结合工作实际进行讨论发言，引导党员干部把思想认识统一到中央和省、州、县委对当前形势的判断、决策部署和要求上来，进一步鼓足干劲，明确工作思路，坚定科学发展理念。

局领导班子把研究制定整改落实方案作为解决问题的关键环节，予以高度重视。学习实践科学发展观活动启动以来，我

局就组织力量，以学习调研中查找到的问题、分析评议中征求到的意见和建议以及领导班子分析检查报告提出的思路 and 措施为依据，对制约我县经济科学发展的重点、难点问题和需要完善的体制机制进行了认真分析和梳理，研究制定了整改落实方案，确定了具体整改事项，并按清轻重缓急和难易程度，确定了整改重点。为使整改落实方案符合实际并具有较强的可操作性，局党支部多次召开会议进行深入研究和反复修改，形成了高质量的整改落实方案，并按要求在一定范围内公布，接受群众监督。

为了确保整改方案得到及时有效落实，按照“三明确”的要求，建立了支部一把手亲自抓，班子成员分工负责，各科室具体落实的整改落实责任制，强化了整改落实的. 监督保障机制。其次，建立了整改台帐，对每一项整改事项，都明确了具体的整改措施、整改目标、整改要求、整改时限、和整改责任，为抓好整改落实奠定了坚实基础。

学习调研是基础、分析检查是关键、整改落实是目的。在整改落实阶段，我局以“科学发展见行动”为载体，坚持量力而行、尽力而为的原则，认真执行整改落实方案，集中解决影响和制约我局科学发展的突出问题，解决群众最关心、最直接、最现实的利益问题，取得了较好成效。一是针对政治理论学习方面存在的问题，进一步修订完善了干部职工理论学习制度，健全了监督检查措施，形成了理论学习的长效机制；二是针对工作效率不高的问题，我局及时召开会议，在认真研究与县委、政府及上级业务部门签订的09年工作目标责任书的基础上，进一步细化各项工作目标、任务和措施，明确工作责任、工作时限和奖罚办法，确保每一项工作有分管领导、有具体落实人员，做好事事有落实，件件有回音，全面推动全局各项工作得到圆满完成。

从科学发展的要求出发，结合我局工作职责，进一步健全完善了四个方面的长效机制。一是建立完善了加强干部队伍建设的长效机制。修订了《机关工作人员学习制度》，进一步

强化了干部职工理论学习的措施。二是建立完善了依法行政和作风效能建设的长效机制。明确了调研工作的指导思想、组织领导、工作制度和工作要求，对领导干部下基层调研的时间、调研文章的数量做了规定，从而为改进领导方法和工作作风，推进决策的科学化和民主化奠定了基础；三是建立完善了政务公开工作的长效机制。修订了《政务公开制度》和《政府信息公开管理办法》，明确了政务和信息公开的范围、内容、方式、程序以及工作分工、工作考核、组织领导和保障措施，进一步强化了民主监督，改善了行政管理，提高了行政效能，增加了办事透明度。四是建立完善了廉政建设长效机制。进一步完善了机关工作人员的政治规范、业务规范、廉政规范、道德规范，完善了廉政建设的各项制度和措施，为建设一支廉洁自律的经济干部队伍，树立经济部门的良好形象奠定了坚实基础。五是建立完善了推动科学发展的长效机制。明确了各项重点业务工作的指导思想、工作重点和工作措施，为推动科学发展理清了思路。

按要求及时上报了《党支部组织生活会整改方案》、《领导班子整改落实方案》、阶段小结和信息报送工作等。

局党支部对学习实践科学发展观活动第三阶段工作极为重视，以高度的责任感和使命感，扎扎实实地抓好各个环节的工作落实。一是抓好整改落实阶段转段动员部署，研究起草整改落实方案，并对整改落实方案进行反复修改，确保整改落实方案的质量。二是抓好问题的集中整改，班子成员按照整改责任的分工和要求，积极组织责任科室抓好整改措施的落实，对具备条件解决的问题及采取措施加以整改，对条件不成熟一时解决不了的问题，积极创造条件，按照规定时限进行整改，争取早日解决。第三，为改进和完善体制机制建设，班子成员带领责任科室，按照职责分工，逐条梳理现有的规章制度，该修订的马上修订，该新建的立即研究制定，在较短的时间内健全完善了各项体制机制，为巩固学习实践活动成果，推动今后的科学发展奠定了制度基础。

为使学习实践活动开展得富有成效，我局严格按照县委学习实践办的部署要求，结合实际，认真研究制定了《整改落实阶段工作安排》，对每一个环节的工作做了周密部署，提出了具体要求，从而充分调动了广大党员干部抓好整改落实的积极性，确保了活动的健康开展。

我局在学习实践科学发展观活动第三阶段工作中，始终注重结合自身工作实际，突出实践特色，在抓工作落实、为基层和群众办实事方面做好结合的文章，使学习实践活动取得切实成效。

一是在整改落实过程中，典型经验的总结不够全面，亮点不多；二是深入基层调研过程中对企业的指导力度还不够；三是运用科学发展观指导具体工作的思路还不开阔，创新意识不强，办法不多；四是学习科学发展观理论知识还不够全面、不够系统。

在今后的工作中，我局将始终把学习实践科学发展观活动作为我局工作的重要组成部份，建立长效机制，坚持常抓不懈，确保整改落实阶段提出的问题能够得到全面解决；其次，通过组织全局党员干部开展长期的科学发展观理论学习，促使他们能够更加准确地把握科学发展观理论的精神实质、科学内涵和根本要求，从而提高运用科学发展观解决实际问题的能力和水平。