

最新幼儿园小班试用期个人工作总结 幼儿园教师试用期个人工作总结(模板8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园小班试用期个人工作总结篇一

我很喜欢孩子，我喜欢和他们在一起时的纯洁无瑕，我喜欢和他们在一起时的快乐自然，我喜欢和他们在一起时的轻松幸福。在我的意识里，孩子是我心里最清澈的一颗水滴，它时常甘润我的`心田，也时常让我感动流涕。孩子的世界是多么的纯白，干净的一丝杂质也没有。由于喜欢孩子，我毅然决然的选择从事教师行业，想一直默默的陪伴着孩子们，直到我老去的那一天。我知道，做好一名教师不简单，尤其是做幼儿教师，更是不简单。

除了对自己的文化要求之外，还要对自己各个方面不同的一些需求。由于我父母对我的兴趣爱好方面很重视，所以，从小我就开始练习钢琴，学习舞蹈，所以在这些方面，我自己还是很有自信的。来到幼儿园之后，我很荣幸得到园长的青睐，让我给学校的老师们时常培训钢琴和舞蹈，这让我更加的有成就感，也让我们同事之间更加的团结，感谢大家对我的信任，也感谢大家能够给我机会。

幼儿园小班试用期个人工作总结篇二

我于x月参加工作。在校领导和各位老师的热心支持和帮助下，各位学生的努力配合下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务，使自己从莽撞的毕业生慢慢地进入了为

人师表的角色。回顾半年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，下面我把这一年的思想、工作等情况做简要的汇报总结。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣和培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，在平时有空就去听老教师的课，认真研究学习老教师上课时使用的好的教学方法，取其精华而去其糟粕，努力使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

作为一名教师，我深切地认识到，信息时代信息更新速度的重要性，所以我一直不断的巩固自己旧的知识并且尽全力通过各种方式方法更新自己所掌握的信息和知识。教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强。

我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

过去的一年，是我走上工作岗位的第一年，我在各方面都取得了很大进步，但用正式教师的标准来衡量，我还存在一些缺点和不足。工作中有时不够细致。对于缺点和不足，我将在今后的工作中加以改正。我将踏踏实实工作，在教学方面

我会虚心向有经验的老教师学习，搞好班级管理，努力提高自身素质。经过一年的学习和实践，在试用即将满期之际，我郑重地向上级领导提出我的转正申请，请领导给予批准为盼！

幼儿园小班试用期个人工作总结篇三

一眨眼，我在幼儿园的试用期已经快要结束了，回忆起我在幼儿园这段时期里的点点滴滴，我感到很幸福也很幸运。因为我觉得毕业以来我做的一个最明智的决定就是来到了xx幼儿园。在xx幼儿园，我遇到了我一个支持我并给我工作机会的园长，我遇到了很多懂我鼓励我的同事，我遇到了一群又可爱又听话的孩子们。我在xx幼儿园里收获了经验，我在xx幼儿园收获了快乐，我在xx幼儿园里收获了成长。

我刚来到xx幼儿园的时候，我其实对我这份教师的岗位并不抱有太多的信心。因为我不是师范类学校毕业的学生，只是一个考了教师资格证的普通大学毕业生。所以我既没有经验，也没有授课技巧和心得，更不会带小孩子玩耍。我只是听从了我爸妈的意见让我来幼儿园里试一下。所以如果不是园长给了我这个机会，如果不是同事老师一直在支持和鼓励我。我想我应该连前一两个星期都坚持不下去，也就不会有我后面的热爱和成长了，我也不会认识到自己是这么的适合这一行业。

前一两个星期刚来的时候，我觉得园里的所有老师都比我要优秀，他们在上课的时候都很有方式和技巧。虽然说要教幼儿园孩子的知识内容是很简单的，但是他们现在的年级很少，所以让他们能够真正理解进去和学进去这些知识也是很困难的。我在前一两周刚来的那段日子里就已经深深的体会到了当幼儿园老师其实也并不是那么轻松的一件事情。我在上课的时候，他们根本不会买我这个新老师的账，只会仗着我脾气好，就四处下位讲话，根本没有心思来听我讲课。这让我

很是伤脑筋。一会儿，这个小朋友要尿尿，那个小朋友又抢了谁的糖果，我整天的脑袋都处于在一个嗡嗡的状态里。课没有上好，但是给他们处理了一大堆七七八八的杂事。

后来大班的老师看见我这么苦恼，就过来跟我说了他当老师的心得，也传授了我很多经验，小班的老师也都纷纷过来鼓励和安慰我，邀请我去他们班参观他们的上课。经过他们的鼓励和帮助，我的信心就增加了起来，我决定我该严厉管教的就严厉管教，该批评的也还是要批评。所以经过我的一番改变和他们的朝夕相处，小朋友们也越来越听我的话，我也越来越喜欢和他们呆在一起了。也越来越热爱这份教师的职位。

这个三个月试用期下来，我在幼儿园里又一个和毫无经验的大学毕业生，转变成了一个受到园长表扬，受到众多学生们喜爱的老师角色。我感到很高兴，看到自己的进步和改变，我也更加明确了我以后要继续留在学校当一名幼儿教师的心。我会在接来的工作当中，再接再厉，坚持教好每一个学生，坚持照顾好每一位小朋友。

幼儿园小班试用期个人工作总结篇四

我以前在其他幼儿园带过，有着过硬的教学经验，虽然我还很年轻，但是在工作上我却从来不会让人不放心，我来幼儿园面试的时候，园长告诉我正好缺一个班主任的职业，不过这个班的学生太能闹腾了，做起工作来会比较麻烦，不知道我愿不愿意试一试，我也想挑战下自己，我以前虽说有过工作经验，但是班主任我还从来没当过，老师眼中的坏孩子？这不禁让我提起了兴趣和干劲，我认为没有教不好的孩子，他们现在才多大，很容易就能改变他们的心性和习惯的，如果你觉得艰难，那只能说你没有找对方法。后面经过一个月的相处，我才发现，当幼儿园班主任真的对我来说真的是一项极大的挑战，这群孩子不是一般的听话，我现在才知道园长最初给我的忠告一点也没掺杂夸张的成分，我以前的幼

教工作只是在我上课的那45分钟里面管着他们，现在当了班主任，就意味着我要对我班上每一个孩子负责，一整天都关注着他们的动态，下了班还要跟家长们沟通孩子一天在学校的情况，突如其来的庞大工作量差点没让我言弃，向园长提出辞职！不过我最终还是坚持下来了。

我带的是太阳xx班，这班一共有26个小朋友，第一天见到我，连“老师好”都喊不整齐，甚至有许多孩子直接无视我，头都没抬一下，我就知道这群“问题学生”够我忙活的了。时间长了你会发现，孩子们的心里是藏不住事的，他们的开心不开心全会写在脸上，只要你够细心，够耐心的去亲近他，让他对你卸下防备，他们比温顺的小绵羊还要听话，例如：有个孩子他故意惹事生非，但是好像看起来他也不会因为自己的“诡计”得逞而开心，我就多次轻言细语的问他为什么，是不是有什么不开心的想发泄出来，慢慢的多问几次，有次放学的时候，他在我耳朵边上用悄悄话告诉我：“我多惹麻烦，老师就能打电话让爸爸妈妈来幼儿园了，我好久没看到他们了，总是是奶奶一个人带我在家，又不会教我写作业，也不会陪我玩，我想爸爸妈妈”。每个孩子的行为都有他们的道理，只不过他们也不知道这样对不对，这就需要我这个当老师的来引导。

因为第一次当班主任，许多地方肯定还是不成熟的，我现在还是无法做到，关心到每个孩子，给予每个孩子平均相等的关爱，在跟家长沟通方面不能占主导状态，总是被家长委员会牵着鼻子走，每个孩子的身心健康，我没能顾及周全，这也是我今后工作要努力的方向，我也相信以我的能力能当好xx班的班主任的！

幼儿园小班试用期个人工作总结篇五

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，新年又到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？还是仔细地回顾一学期的工作吧！

一、认真反思，教学工作抓紧抓勤。

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。但是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整合?怎样整合?等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施;找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改进。不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

二、加强学习，教研组工作抓实抓细。

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在教研活动中评选产生的;我们的健康宝宝也是在教研活动中评选产生的;还有我们年级的体育节项目、家访信息反愧家长会座谈内容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我们的家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。可见，要想有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

三、增进联系，兴趣班工作抓头抓尾。

园内的兴趣班工作一直是我在负责的。今年，虽然我们的活动形式进行了改进，但是活动的实质并没有改变。我们依旧

本着为家长服务、为幼儿发展的精神来组织兴趣班的工作的。新学期开始了，如何让家长朋友放心的让孩子参加兴趣班活动呢？我认为必须抓好宣传，也就是抓好这个“头”。所以，开学初我就给每位家长发了兴趣班活动的通知书，全园的教师也大力地宣传和动员，使得报名的家长不断增加。我们开了一个好“头”。在兴趣班活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息；和家长交谈、了解他们的想法等。

当然，每位教师在教学活动中有新的想法、设想我们都会交换意见，使我们的兴趣班活动更有成效。最后，我们还要抓好兴趣班教学的汇报工作，就是要抓好“尾”。邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。这样的形式更能为家长所接受、也更能吸引家长，最重要的是能通过这个活动来进一步宣传我们的兴趣班教学活动，使得我们的兴趣班活动更红火！

幼儿园小班试用期个人工作总结篇六

我于20xx年x月参加工作。在校领导和各位老师的热心支持和帮助下，各位学生的努力配合下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务，使自己从莽撞的毕业生慢慢地进入了为人师表的角色。回顾半年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，下面我把这一年的思想、工作等情况做简要的汇报总结。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣和培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，在

平时有空就去听老教师的课，认真研究学习老教师上课时使用的好的教学方法，取其精华而去其糟粕，努力使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

作为一名教师，我深切地认识到，信息时代信息更新速度的重要性，所以我一直不断的巩固自己旧的知识并且尽全力通过各种方式方法更新自己所掌握的信息和知识。教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强。

我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

过去的一年，是我走上工作岗位的第一年，我在各方面都取得了很大进步，但用正式教师的标准来衡量，我还存在一些缺点和不足。工作中有时不够细致。对于缺点和不足，我将在今后的工作中加以改正。我将踏踏实实工作，在教学方面我会虚心向有经验的老教师学习，搞好班级管理，努力提高自身素质。经过一年的学习和实践，在试用即将满期之际，我郑重地向上级领导提出我的转正申请，请领导给予批准为盼！

幼儿园小班试用期个人工作总结篇七

时间过的好快啊，转眼间便结束了自己在xx幼儿园的.试用期工作。我在这里不断学习、工作的同时也在不断的成长。从最初的参加幼儿园培训、和同事们一起布置园内环境，到开展日常教学工作、外出学习、做好家园互动活动。这一路走

来，我们付出了很多，但我相信一句话：“付出总是有收获的！”而事实也给了我们很有力的证明。以下是我的试用期工作总结。

有了这种心境，师生之间就能够在一种和谐的状态中相处，许多事情也迎刃而解。我们要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会给予他们更多的关注，帮助他们树立起自信，走出自我封闭的误区。不能冷落任何一个幼儿，让每个孩子都感觉到老师的关心。

对活泼开朗的幼儿，我则会提供适合他们的展示和表现空间。每天上午或下午我们会播放节奏感较强的音乐，让孩子们跳舞表现，展示自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较安静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就会以主动的态度接受你的教育。

我班共有xx名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，认真填写一日观察表，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。我们班的宝贝，在整合课程上动手能力非常强，孩子们愿意贴一些小贴画，基本上都能正确的贴上。

在美术方面，孩子们对颜色的认知基本上都能掌握！在涂色的时候，我们美术课本上的纸张较大，有的孩子涂了一半就不愿涂了。我就想了一个办法，让这些图画形象，生动起来运

用角色进行教育。调动孩子们的积极性，就会积极的去涂色。在涂色的时候，我会随时提问：“你涂的西红柿宝宝是什么颜色”宝贝会回答：“我涂的是红色”这样又加深了对颜色的认知。

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们面对面交流的机会比较少，于是我们采取电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况，我们也会及时与家长电话交流或上门家访。试用期间，我通过多种渠道与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的一些情况，做到家园共育。

我真心地希望成为这个大家庭中的一员，所以我想成为正式的幼儿教师！

幼儿园小班试用期个人工作总结篇八

我以前在其他幼儿园带过，有着过硬的教学经验，虽然我还很年轻，但是在工作上我却从来不会让人不放心，我来幼儿园面试的时候，园长告诉我正好缺一个班主任的职业，不过这个班的学生太能闹腾了，做起工作来会比较麻烦，不知道我愿不愿意试一试，我也想挑战下自己，我以前虽说有过工作经验，但是班主任我还从来没当过，老师眼中的坏孩子？这不禁让我提起了兴趣和干劲，我认为没有教不好的孩子，他们现在才多大，很容易就能改变他们的心性和习惯的，如果你觉得艰难，那只能说你没有找对方法。后面经过一个月的相处，我才发现，当幼儿园班主任真的对我来说真的是一项极大的挑战，这群孩子不是一般的听话，我现在才知道园长最初给我的忠告一点也没掺杂夸张的成分，我以前的幼教工作只是在我上课的那45分钟里面管着他们，现在当了班主任，就意味着我要对我班上每一个孩子负责，一整天都关注着他们的动态，下了班还要跟家长们沟通孩子一天在学校

的情况，突如其来的庞大工作量差点没让我言弃，向园长提出辞职！不过我最终还是坚持下来了。

我带的是太阳1班，这班一共有26个小朋友，第一天见到我，连“老师好”都喊不整齐，甚至有许多孩子直接无视我，头都没抬一下，我就知道这群“问题学生”够我忙活的了。时间长了你会发现，孩子们的心里是藏不住事的，他们的开心不开心全会写在脸上，只要你够细心，够耐心的去亲近他，让他对你卸下防备，他们比温顺的小绵羊还要听话，例如：有个孩子他故意惹事生非，但是好像看起来他也不会因为自己的“诡计”得逞而开心，我就多次轻言细语的问他为什么，是不是有什么不开心的想发泄出来，慢慢的多问几次，有次放学的时候，他在我耳朵边上用悄悄话告诉我：“我多惹麻烦，老师就能打电话让爸爸妈妈来幼儿园了，我好久没看到他们了，总是是奶奶一个人带我在家，又不会教我写作业，也不会陪我玩，我想爸爸妈妈”。每个孩子的行为都有他们的道理，只不过他们也不知道这样对不对，这就需要我这个当老师的来引导。

因为第一次当班主任，许多地方肯定还是不成熟的，我现在还是无法做到，关心到每个孩子，给予每个孩子平均相等的关爱，在跟家长沟通方面不能占主导状态，总是被家长委员会牵着鼻子走，每个孩子的身心健康，我没能顾及周全，这也是我今后工作要努力的方向，我也相信以我的能力能当好1班的班主任的！