

研学基地课程设计方案 心理活动课程设计方案(实用8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

研学基地课程设计方案篇一

把爱说出来。

在中华人民共和国全国人民代表大会和中国人民政治协商会议全国委员会胜利召开期间，青少年心理健康问题又一次次被很多人大代表作为提案提请出来。青少年是祖国的希望和未来，青少年时期是人的心理与生理成长发展并逐步走向成熟的重要时期，一些不良行为、习惯和性格的养成，一些精神疾病的发生，往往都是由于在这一时期心理不健康造成的。近年来，随着我国各种社会矛盾增多，竞争压力加大，人口和家庭结构变化明显，青少年的心理问题也明显增加，根据有关调查研究结果表明，我国约13%的小学生、15%的中学生、19%的高中生和23%的大学生有各种各样的心理障碍或心理疾病，1%~3%的青少年存在着心理问题，我国15岁至35岁人群自杀行为已成为首位死因，青少年犯罪率也不断上升。

因此，加强青少年的心理健康教育已成当务之急，刻不容缓，这既是青少年身心发展特点的需要，又是保证青少年正常学习和健康发展的需要，也是社会经济和谐稳定蓬勃发展的需要。因此，为了响应中华人民共和国全国人民代表大会和中国人民政治协商会议全国委员会，我们团队特做出此次活动，借此希望能号召更多人重视以及参与到加强青少年心理健康教育的队伍中来。

2、引导中学生以良好、阳光、理智、健康的心态去面对生活中的种种；

3、希望借此能对活动参与者有更多正面的帮助。

4、通过策划举办这种有意义的慈善活动向社会传递出大学生健康积极的一面。

加强校园文化建设，改善青少年的社会心理环境，通过开展丰富多彩的校园文化生活满足青少年精神和心理需求，为他们能够与父母沟通搭建一个很好的平台。并借此慈善活动，丰富青少年的文化生活，营造良好的校园文化氛围，展现青少年热情富有活力的青春风采，让孩子远离一些不利的社会影响。

此次活动，主要凭借慈善的作用以加强亲子之间的沟通为主题，推进青少年心理健康建设为目标，通过丰富的形式为在校学生营造一个和谐的心理环境。此次：

2、活动以丰富的形式呈现；

3、在活动中，会邀请院里优秀的心理老师和在校老师等进行活动的指点和专业辅导辅导。以争取给学生和家长最正确的指导。

福州某中学的学生们及其家长。

时间□xx年5月6日至5月中旬；

地点：福州某中学的操场、教室。

主要通过视频短片、演讲、亲子游戏等形式呈现。分为三个环节包括前期准备，前期宣传，活动实施。

- 1、举办活动的中学的校领导；
- 2、校心理咨询与训练中心的老师；
- 3、表演嘉宾
- 4、媒体记者

研学基地课程设计方案篇二

这次电子技术课程设计，我很用心的去完成，当总原理图绘好的那一刻，心里有说不出的满足感。从这次课程设计中，我真正学到了很多有用的知识。

拿到课题后，我首先将《数字电子技术》中有关本次设计的内容复习了一遍，比如七段译码显示器、计数器、振荡器等等。然后根据设计要求，我去图书馆查阅了相关的资料，对整体框架做了一个初步的了解。做完准备工作后就正式开始设计与绘图。先要将没每一功能模块设计出来，再整体排版、连接。

这次设计让我熟练掌握了课本上的一些理论知识，时计数器我选用的是74ls290□我觉得用它来做时计数器比较合适，教材上关于74ls290的内容比较详细，因而设计起来也很顺手。我使用振荡器是由555定时器与rc组成，因为学过555定时器的应用，所以理解起来会容易一些。这次课程设计加强了我收集资料和充分利用资料的能力，原本想用74ls290或是74161做分秒计数器，结果发现画出来太复杂，连线太多。通过在图书馆查到的资料，在了解了中规模计数器74ls90的功能后，我认为选用它做分、秒计数器设计出来比较简单。还有校时电路的设计，我查到了关于这方面内容的详细资料，通过对资料的理解和分析，弄动其工作原理后，我设计出所须的电路。

在这次课程设计中，另我最有成就感的是整点报时电路的设计。刚开始还真不知道怎么下手，找了一些资料但看不大懂，而且不知道怎样将报时电路与总原理图连接。我和我们组的同学一起讨论分析，仔细研究资料，终于把整点报时电路高清楚了。回过头来一想，其实设计这些电路也并不是很困难，而且还十分有意思。唯一遗憾的是没有将总原理图用protel话出来，因为时间关系只画了几个局部图。

课程设计是一个学习新知识、巩固加深所学课本理论知识的过程，它培养了我们综合运用知识的能力，独立思考和解决问题的能力。它不仅加深了我对电子技术课程的理解，还让我感受到了设计电路的乐趣。在这次设计中，我一点也不怕麻烦，反复设计、绘图与修改，就是希望能把这次课程设计做好。因此对我来说，这次课程设计是非常有意义的。

研学基地课程设计方案篇三

《爱劳动》

2. 以喜悦的心情演唱歌曲《洗手绢》

用明亮的声音演唱《洗手绢》“哎喽”要唱得俏，结束句要唱得干脆利落，轻松柔和。

录音机、磁带

一、师生问好

二、复听《摇篮曲》导入新课

小朋友长大都靠父母亲的辛苦培养，那么我们该为妈妈做些什么呢？

三、聆听《劳动最光荣》

1. 教师导入：“你在家帮妈妈做些什么家务活呢？”
2. 学生回答：“拖地板，擦桌子，洗衣服，烧饭……”
3. 聆听音乐

小动物们很爱劳动，听听哪些小动物很勤劳啊？

4. 学生跟音乐进行律动

可以是模仿小动物的劳动，也可以是模仿在家中帮妈妈做家务时的动作

5. 复听音乐

四、表演《洗手绢》

1. 导入，讲一个热爱劳动的小朋友的故事。
2. 学念儿歌《洗手绢》

教师边简笔画，边念歌词

3. 做律动

洗衣服的动作，念“哎喽哎喽哎喽哎”“哎喽哎喽哎喽哎”“哎喽哎喽哎”

4. 聆听音乐做律动

5. 演唱歌曲《洗手绢》

师生对唱歌曲

五、课堂小结组织下课

研学基地课程设计方案篇四

儿童科学课程的大部分活动内容在活动室进行，内容的多样性要求室内家具可以有多种组合方式。下面给大家分享一些关于幼儿园科学课程设计方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、活动目标

- 1、知道每年的农历正月十五是中国重要的传统节日，元宵节，是一个团圆的日子。
- 2、愉快参加元宵节活动，感受节日气氛。了解元宵节有关的传说、来历和故事，听听元宵节儿歌等。
- 3、元宵节吃元宵，象征的是团圆，了解汤圆的不同种类和味道，自己亲手制作汤圆。
- 4、欣赏元宵节花灯，感受元宵节欢快、喜庆的节日气氛。

二、活动实施概况

- 1、欢欢喜喜闹元宵：教师可以制定相关的活动，比如元宵节赏灯或者猜灯谜等。
- 2、亲子共度元宵节：各年级或者各班级教师在本班开展亲子活动，玩亲子游戏，一起制作元宵(汤圆)。

三、活动时间

__年2月19日下午，大班、中班、小班请以各班具体时间为准参加活动。

四、活动准备

- 1、幼儿园内准备相关的花灯、灯谜展示；
- 2、各班亲子制作汤圆的相关食材和器具准备；
- 3、各班教师备好各种小礼物。

五、活动过程

- 1、教师引导幼儿和家长一起参观园内的花灯展示，欣赏花灯的外形和色彩以及图案等。
- 2、请各位家长互相交流猜灯谜，为幼儿丰富灯谜的由来、结构和种类的认识。
- 3、才对灯谜的家长或者幼儿可获得教师准备的小礼物，作为奖励。
- 4、回到各班教室内，亲子共同开展制作元宵(汤圆)的活动。
 - (1)教师引导幼儿为做元宵前的准备，洗手—认识食材—讲解注意事项和要求—注意卫生—注意食物的形状—注意安全—注意团队合作等。
 - (2)师生、亲子共同动手制作汤圆，先取出汤圆的皮在手心搓圆然后压扁，在中间放入不同味道的夹心，然后合拢搓圆就可以了。
- 5、汤圆做好了之后由教师送去厨房煮元宵，然后一起吃元宵，结束本次活动。

[活动设计意图]

又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们商讨设计了本次活动。

[活动目标]

- 1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。
- 2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

[活动准备]

端午节的故事；

做香包的材料：香料、布等；

包粽子的糯米、苇叶；

[活动过程]

一、主持人出示图片，讲述端午节和来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

1、吃粽子。用黍米(黄米)或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

三、亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包。

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束。

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

活动目标：

1、回忆过新年的景象，初步学念儿歌。

2、了解过新年要拜年，尝试说说祝福的'话。

3、体验与同伴集体过节日的快乐。

4、让学生了解节日的习俗。

活动准备：

1、亲子讨论过有关过年的话题；

2、“新年到”背景图一张；

3、“小朋友、新衣服、帽子、鞭炮、红包、新年好字体”图片各一张，红包人手一个；

4、喜庆的音乐。

活动过程：

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮

听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌

出示“新年到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的新年。

让幼儿说说什么节日快要来了？(把小朋友的图片贴到背景图中)

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样？(当幼儿说到穿新衣服，戴帽子时，老师将新衣服、新帽子的图片，贴到“小朋友”身上。)

用儿歌的语言小结：新年到、新年到，穿新衣、戴新帽。

提问：过新年的时候我们会做些什么特别的事情？(当孩子说到“放鞭炮、拿红包、拜年”时，老师将相应的图片放到背景图上。)

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

三、看图片，完整学念儿歌

新年到，新年到，

穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，

大家说声新年好。

四、拓展

提问：你们知道拜年时除了说新年好，还能说什么？(祝你新年快乐、祝你心想事成……等)尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声新年好”替换为“大家说声新年快乐、大家说声心想事成……”等等。每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜拜年。

活动延伸：

在娃娃家里，引导幼儿模仿拜年的情节。

活动目的：

春暖花开，开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识。

活动时间：

20__年5月29日

活动地点：

东湖海洋世界

活动准备：

- 1、校车3台：8：30从幼儿园准时出发
- 2、幼儿及教师午餐共200份：一小瓶矿泉水、甜橙一个，沙律包一袋、一盒牛奶、
- 3、桌布、报纸等

安全保障措施：

- 1、加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。
- 2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。
- 4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返园。
- 5、全体幼儿必须穿好校服，背好书包。
- 6、参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。
- 7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。
- 8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

活动程序：

- 7: 30 8: 00 幼儿在家吃早餐
- 8: 00 8: 30 入园、幼儿外出前准备
- 8: 30 准时出发
- 9: 50 11: 00 参观海洋馆，观看表演
- 11: 10 12: 00 幼儿集体午餐

12: 30返园准备工作，清点物品及人数

14: 00安全入园、离园前整理

15: 00幼儿离园

活动目标：

- 1、在参观幼儿园的过程中，喜欢上幼儿园。
- 2、能用较清楚的语言地表达自己的见闻。

活动准备：

事先规划好参观路线。

活动过程：

一、提出参观要求

- 1、今天老师要带着小朋友去参观一下我们美丽的幼儿园，你们想不想去啊？
- 2、参观的路上要用眼睛看看幼儿园有什么变化？有哪些漂亮的地方？

二、幼儿参观幼儿园

- 1、根据规划的路线，带领幼儿参观。
- 2、教师边走边引导幼儿发现幼儿园的变化。
- 3、回教室。

三、谈话

1、你在幼儿园看到了什么漂亮的地方？

2、你最喜欢哪里？

3、教师小结：幼儿园有好多漂亮的地方，也有好多好玩的地方。以后，老师会带小朋友到那些好玩的地方玩游戏哦！

活动小结：

孩子们经过了一个寒假，对幼儿园的生活又开始变得有点陌生了，有个别孩子出现了哭闹的现象。为了减少这些现象，我带着孩子们去他们熟悉的地方转悠了一圈，让孩子们回忆起曾经好玩的玩具，曾经好玩的游戏，孩子们在开开心心的游园中，嬉笑地聊着，我想这对孩子的情绪稳定来说是一个很不错的建议。在孩子们的表述过程中，我也发现孩子们经过一个学期的幼儿园生活，语言表达能力好了很多，大多数孩子能很清楚地说出自己喜欢的地方。整个讨论活动，孩子们表现也很积极，都抢着讲。

但孩子们讲的基本上都是以一个词为主的，比如问“你喜欢哪里？”孩子们往往回答“滑滑梯”。让孩子说完整的话，这将是我们的下一步的指导要点。

研学基地课程设计方案篇五

1、让学生了解五一节的由来、意义；

2、让学生了解中国的五一劳动节；

3、让学生了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想；

4、鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活；

5、培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

4月22日-5月3日

劳动光荣，奉献最美

全体学生

（一）召开主题班会

向学生宣传五一节的由来及意义

（二）举办手抄报比赛

各班分别制作一期“五一节”手抄报，要求内容丰富多彩，形式多样，能够体现劳动节的内涵，倡导同学们热爱劳动，从我做起，积极参加劳动。（每班5份）

（三）征文活动（三一六年级）

以“劳动光荣，奉献最美”为主题，进行有奖征文比赛，要求：结合自己的亲身参加的劳动，写出真实的体会；用稿纸抄写，不少于500字；5月3日之前上交。（每班5篇）

研学基地课程设计方案篇六

1、认知：学习色彩知识，了解邻近色的画面色彩效果。

2、智能：培养学生对色彩的审美感受力。

3、情感：感受色彩带来的美感，激发色彩创作的愿望。

了解邻近色的知识。

运用邻近色组织创作色彩和谐的美术作品。

色相环、水粉用具、学生优秀作品。

一、分析色彩。

介绍邻近色：邻近色就是色相接近的颜色。如红与橙、橙与黄、黄与绿、绿与青、青与紫、紫与红。

二、研究体会。

欣赏课本中的作品《红土地》、《顾盼》。

1、小组研究。

数一数，《红土地》用了几种颜色？

《顾盼》用了哪些邻近色？

不同的邻近色带给你哪些不同的感受？

2、小结：以邻近色为主的绘画作品，给人色彩和谐统一的感觉。要想画一幅色彩和谐的作品，其方法之一可多用邻近色，不用或少用对比色。

三、欣赏感受。

1、欣赏优秀的学生色彩作品。

2、谈一谈自己的感受。

3、说说自己的创作思路。

四、艺术实践。

选取一组自己喜欢的邻近色，创作一幅色彩和谐的作品。

五、展示评价。

1、组织小组展示作业。给自己的作品起个名字。

2、组织评价作业。介绍自己的画中最得意之处。

六、课后拓展

和谐色彩在生活中的应用非常广泛。请同学们说一说，在什么地方，什么场合可以应用。

课后记：

选取一组自己喜欢的邻近色，创作一幅色彩和谐的作品。

研学基地课程设计方案篇七

开发方案

为了切实推进课程改革，贯彻落实《义务教育地方课程和学校课程设置指导意见》文件精神，结合我校实际，建立校本课程和地方课程相结合的课程体系，特制订本方案，具体内容如下： 一．课程目标：

1、充分利用学校的课程资源和人力资源，加强课程与地方经济、社会、学生生活的联系。

2、拓展学生的知识领域，提高学生的科学精神和人文素养、创新精神和实践能力，形成良好的审美情趣。

3、激发学生热爱家乡的情感，增强对地方和社会发展的责任感、使命感。

4、促进教师队伍建设，增强教师的课程意识，鼓励教师组合校本课程开发团队。

5、通过教师培训，提高课程开发与实施的能力，打造系统的校园文化，进而形成学校办学特色。

二、组织保障：

1、成立校本课程改革工作领导小组，全面负责对新课程作出正确决策和部署，在经费投入、政策支持、办学条件、制度建设、师资培训、舆论宣传等方面提供保障，对实验过程予以指导和调控。

2、成立校本课程领导小组，全面负责开发与实施具有地域特色、适应学校特点的地方课程和校本课程，促进学校办学特色。并对教师所实施的校本课程进行督导和评价，适时给出指导性意见。

3、成立课程指导委员会，负责对各年级的课程计划形成建议并组织反馈；优化整合现有资源，开发建设新型课程资源。

4、学校有完善的教研组、备课组制度，定期交流研讨，全面落实学校各级教学任务。

三、课程设置·校本课程：

（一）开发原则：

1、实效性原则。严格执行国家的课程政策，遵循课程开发的规律。

2、互补性原则。要充分体现出对国家课程的补充作用，发挥其自身优势，使国家课程和校本课程能相互协调地发挥整体育人功能。

3、针对性原则。校本课程的开发要从我校的实际和学生的需要出发，强调有利于形成学校的特色，发展学生的个性特长和需要。

（二）开发目标：

1、与国家课程、地方课程相互整合与补充，以加强课程结构的综合性与多样性。

2、通过校本课程的开发，凸现学校办学特色。

3、培养一批复合型、科研型的教师。

4、全面实施素质教育、倡导学生主动参与、交流、合作、探究等多种学习活动，改进学习方式，拓展学生的知识领域，培养创新精神和实践能力，使学生真正成为学习的主人。

5、培养学生的团结、合作意识，提高学生的思想品德修养和审美能力，陶冶情操、增进学生身心健康，使学生热爱学校生活，适应社会环境。

（三）开发的内容类别：

1、学科竞赛类：数学思维拓展班、英语思维拓展班、物理思维拓展班、化学思维拓展班等。通过课堂教学内容的拓展与深化培养科学思维及探究精神，为更高层次的学科竞赛等奠定基础，为学有余力、学有兴趣的同学开发学习的平台。

2、方法类：数理化英等科目的思维培养。为学有不足而希望有所补充的同学提供辅导帮助，以提高学科的学习能力。

3、体艺类：篮球队、足球队、排球队、田径队、健美操、美术、音乐等。提高学生的身体素质，培养学生的审美情趣。

4、兴趣类：影视欣赏、社交应用、演讲辩论、心理健康等。

重在引导学生关注自我生活，发展学生的社会生活能力，形成健康文明的生活态度和生活方式。

5、技能类：网页设计、模型制图、剪纸艺术、摄影录象、设计开发等。重在培养学生的动手能力和实践技能。

6、环境类：环境保护、资源开发、旅游地理等。通过对相关知识的学习、考察参观增进学生对自然、社会的认识和理解，激发学生热爱家乡的情感。

7、人文类：美文鉴赏、现代英语、人物传记、诗歌、词曲、历史传奇等。重在拓展学生的知识领域，提高学生的人文素养，增进对社会、历史的认识和理解。

各位教师可根据自己的实际情况结合学校资源情况自行设计所开发的课程。

（四）课程设置

1、每周开设一节地方课程，由专人授课。学生可根据自身需要以及兴趣、特长参与不同学科、不同形式的校本课程研修。

2、校本课程每学期每课时必须做到有计划、有教案。

3、校本课程的设计实施由校本课程领导小组统筹安排，领导小组应在与学校各科室沟通协商的情况下，结合我校实际，依据学生身心发展需要开设课程、设定选修模块。

（三）实施步骤

1、每学期初，校本课程领导小组制订出本学期校本课程教学内容纲要及实施要点，告知授课教师。

2、教导处在授课过程中应予以监管，以保证每课时人员落实、内容落实。

3、教导处结合学校教育需要，可在实施过程中引入视频、讲座、辅导等多种形式。但所有活动应尽量在学期初纳入本学期地方课程授课计划。

4、授课教师结合过程记录（考勤情况、听讲情况、参与情况等）将学生学习情况上报校本课程管理委员会。

5、校本课程领导小组应积极寻求与综合实践活动的课题进行整合，以节约资源、减轻学生选修负担。

附件1：

校本课程管理委员会

组长：朱广川

成员：赵亮 黄中伟 陈建业 张玉莲 黄中安

附件2：

《畅游数学思想》校本课程纲要

一、主讲教师

侯占峰

二、教学材料

数学能力的培养（纵深拓展）

三、课程类型

拓展能力、思维类

四、授课时间

一学年

五、授课对象 2013——2014学年九年级全体学生

六、课程目标

- 1、让学生能对具体问题情境进行分析和综合，在分析问题中，灵活运用数学思想和数学方法，提高分析问题的能力。
- 2、让学生通过数学思想方法的学习，进一步能够把实际问题数学化，找到合适的解决问题的方案。
- 3、让学生通过数学思想方法的学习，能够对数学问题进行变换化归，能够利用各种数学思想和方法进行一题多解或者多题一解，并能够不断进行总结和整理、反思各种数学思想的具体运用。

七、课程内容

本课程是在九年级学生学习完相应的数学内容之后，对各章节的学习内容进行的有益拓展与归纳，旨在提高学生对数学思想的认识与应用，因为数学思想与方法 是数学学习的核心与灵魂。

本课程依据学生发展以及目标实施两大方面30学时的内容。

八、课程要求

- 1、内容一定要符合学生发展需要。
- 2、形式上要有利于激发学生兴趣。
- 3、突出实践性，多让学生发现与总结。
- 4、注重知识、能力、态度之间的联系。

5、授课中多运用激励性语言、多对后进生进行鼓励。

九、课程评价

每课时学习完结后，由一次相应的学习评价，包括定性评价与定量评价。定性评价为学生学习各课时的反响。定量评价是每章节的测试卷。

每学期对学生进行一次总结性评价，并指出今后努力的方向。

附件3：课程表

研学基地课程设计方案篇八

幼儿园生活促进幼儿身心健康和谐发展。共同打造和谐幼儿园。特制定本方案。

大班全体幼儿

：湖岭镇中心幼儿园

呼啦圈若干

“快乐转转转！”

为配合本社区幼儿园特色体育活动项目的开展，让学生都投入到健身的行列中，为书声朗朗的校园增添更多的活力，愿五彩的呼啦圈把美丽的幼儿园装点得更加绚丽！

此次的活动将分“呼啦圈转起来”和“呼拉圈向前转”两个部分。

1、为促进全体参与，正式比赛前，各班有1—2分钟的时间进行“呼啦圈转起来”的表演，可采用集体表演，也可个别学生

进行表演。

（看哪个班会转呼啦圈的人数比最高，颁发“呼啦圈最佳表演奖”）

2、“呼啦圈转起来”之后，各班每次选派5名选手参加“呼啦圈向前转”的比赛。

1、每班选派6名幼儿参加“呼啦圈向前转”的比赛。

2、从同一起点出发，边转呼啦圈边向终点前进，进行计时比赛。

3、比赛前，呼啦圈放在起点线后面，选手站在呼啦圈里面，听到发令声响后，拿起呼啦圈转起来后向前出发。

4、前进过程中呼啦圈不能掉下，否则被淘汰。

5、到达终点以脚过了终点线为准。

6、比赛不分预赛和决赛，各组各取前15名作为优胜者。