

三年级目标和计划 三年级语文教学工作计划和目标(优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

三年级目标和计划篇一

本学期我任教三年级语文，为了圆满完成教学任务，我将本学期教学工作做以下计划。

一、学生知识现状分析：

二、教材分析

本册共有课文36篇，其中精读课文29篇，略读课文7篇。精读课文后有要求学会的字，还有课后练习题，在部分课文的练习题后，还安排有“资料袋”。教材继续以专题组织单元，设计了七个专题。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

三、教学目标

1、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字。 3、用普通话正确、流利、有感

情地朗读课文。

4、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

5、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

6、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

7、开始学习略读，粗知文章大意。

9、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

10、开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

11、不拘形式地写出自己的见闻，感受和想象，愿意把自己的习作读给别人听，和他人分享习作的快乐。

12、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

13、学习修改习作当中有明显错误的词和句。

14、能用普通话讲述故事，做到具体生动，努力用语言打动别人讲述见闻，做到清楚明白想说出自己的感受和想法。

15、听别人讲话能抓住主要点，并能简要地转述。

四、教学重难点

1、抓好落实字词读写教学。巩固所学字词的认读和书写。指导学生用钢笔、铅指笔书写。

2、加强学生正确、流利有感情地朗读课文。引导自主积累文质精美的语句。

3、指导学生在口语交际方面能具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人，讲述见闻

做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

4、培养自主学习能力、灵活多样的学习方式。

五、教学措施

（一）识字、写字教学

在具体的教学过程中，引导学生将已经掌握的识字方法迁移到新的识字、写字的学习中，尊重不同学生不同的学习方式和方法，准许学生在一定的时间以内，在识字数量、识字能力上有差异。根据中年级特点，还可以在小练笔和习作中，在具体的运用中来巩固，也就是在读写的过程中巩固和运用所学的字。

（二）阅读教学

1、精读课文的教学。

（1）加强词、句训练。

词、句训练的主要的任务有两个方面：理解和积累。要引导学生自觉运用查字典、联系上下文等方法准确理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义比较深刻的句子。在理解的基础上，通过背诵、摘抄等形式，积累课文中的优美词语、精彩句段，积累在课外阅读和生活中获得的新鲜语

言材料。

(2) 要重视朗读的指导和训练。

正确、流利有感情地朗读课文是阅读教学的重要任务。要把读书的时间还给学生，充分信任学生能读懂课文，让学生在自主的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受，去体验，去思考，引导学生入境入情地读。读的形式要多样，读的指导和训练要有层次。

(3) 精读课文的教学，应该是在教师指导下，学生阅读、感悟的过程。

要尊重学生自主选择学习内容、学习伙伴、学习方式的权力，以学定教，顺学而导，精心组织教学活动。要充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自主学习，理解课文思想内容，并在自学实践中逐步提高理解能力。

(4) 给每个学生充分的时间思考、质疑问难。

(5) 开展合作学习。

可以围绕体会词、句的表达作用，揣摩最基本的表达方法，以及多数同学共同感兴趣的其他问题，大家提出的“疑”或“惑”，展开合作学习。合作学习贵在通过交流、探究，产生思维火花的碰撞和情感、认识的交流，群策群力、集思广益，把学习引向深入。在自读自悟的基础上，提高学习效果，避免合作学习流于形式。

(6) 组织好全班交流。

要尊重学生的情感体验，尊重学生的想法。对同一篇课文或同一个人物，学生往往会产生不尽相同的感受。只要没有方向性的错误，教师就应该尊重学生的独特感受。在教学中要

鼓励学生大胆地发表自己的观点和见解，体现语文学习的个性化、多元化。这样有利于调动学生学习的积极性，活跃学生的思维。

2、略读课文的教学。

略读课文的教学要注意以下两点。一是从内容上说，理解课文的要求要低于精读课文的教学，一般是“粗知文章大意”，只要抓住重点、难点帮助学生理解即可，词句的理解不作为重点。二是从方法上说，教师要更加放手，主要靠学生运用在精读课文中获得的知识与方法，自己把课文读懂，并在读中渐渐习得基本的读书方法，提高阅读能力。略读课文教学的大体步骤是：先由学生参照提示独立阅读、思考，发表阅读感受，然后抓住一两个重点的或学生感兴趣的问题，可以是内容的，也可以是写法的，引导全班学生讨论、交流，还可以用指名朗读的方式，检查读书的效果。略读课文，不必把每句每段都搞清楚。

（三）口语交际教学

1、明确教学要求，培养口语交际能力。

教师首先要明确本册教材在口语交际方面的训练要求，根据相应的口语交际内容，有的放矢地进行教学。教师要从启发兴趣、激发交际的欲望入手，使学生明确围绕什么话题交流、讨论。要通过口语交际课和各种语文实践活动，提高学生的口头表达能力、与人交往的能力，同时培养良好的语言习惯。

2、口语交际是听说双方的互动过程，教学活动主要应在具体的交际情境中进行。

情境的创设，要体现中年级学生年龄的特点，还要有层次性，不能是一个水平上的循环。层次性可以是语言表达上的提高，也可以是表达内容的丰富，还可以是思维水平的提升。总之，

一堂口语交际课，要能体现出在生与生、师与生的交流互动中语言发展的过程。

3、全员参与。

要尽可能地使每个学生都积极参与，人人都得到锻炼的机会，在双向或多向的互动中活跃思维，逐步提高学生倾听、表达和应对的能力。让每个学生都动起来，要求口述的，要人人练说，或同桌互说，或指名说、或小组交流、或全班交流，扩大口语交际的“面”与“量”。

4、引导学生自主进行评价。

对口语交际进行评价，能有效地提高口语交际的质量。引导学生开展简单的评价活动，并逐步提高要求，引导学生进行自主评价。

5、在口语交际教学中，教师要放手让学生进行口语实践。

6、在各种语文实践活动中培养口语交际能力。

在平时的教学中，教师要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行口语交际训练。此外，还应鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与他人进行交流，不断提高口语交际能力。

（四）、本学期提高教学质量的主要措施：

1、教学措施：

（1）灵活运用各种教学方法，充分调动学生的积极性，注重学生想象能力，创新能力的培养。

（2）充分运用各种教学手段，多媒体教学，提高学生学习的兴趣和能动性。

（3）科学认真地设计和批改作业。作业面批，让学生及时订

正错误题，通过练习达到巩固新知的效果。

(4) 广泛开展课外阅读，巩固课内外所学知识，拓宽学生智力背景。积极组织各项语文活动，提高兴趣，拓展视野，使课内外教学相辅相成。

2、教学中应注意的问题：

(1) 抓好学生的写字关，养成认真写作业并设计美观作业的习惯。加强书写指导。

(2) 耐心辅导学生，了解每位学生的习性，因材施教，因人施教。

(3) 培养学生爱读书、读好书的好习惯，引导学生利用一些休息时间来读书，多积累多运用，逐步养成良好的读书习惯。利用晨读背诵《经典诗文诵读》，加强语言积累。

(4) 激发习作兴趣，让学生乐于习作。要让学生多练笔，多写日记，以鼓励为主。

(5) 多表扬，多鼓励，策略上主要是抓两头，带中间。

(6) 多与家长沟通，共同探讨教育学生的有效方法，家校结合，促进学生全面发展。

三年级目标和计划篇二

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官。

班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、班级基本情况和目标：

我班共有学生41人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、爱学、乐学”的班风，为学生的成才打下扎实的基础，为教师工作有步骤、避免盲目性，特制定班级工作计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

二、德育工作总目标：

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明班”。

4、开展形式多样的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、

自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小学生。

三、教育内容及措施：

（一）、行为规范教育：

一句响亮的口号：学会做人。

抓学生行为习惯的养成，分阶段落实小学生一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

（二）、主题教育活动：

1、做小主人教育活动

自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做学校的主人。

2、爱国主义专题教育

看1本爱国主义书籍。

听一则爱国主义故事。

画一幅“我心中的祖国”的图画。

（三）、体育、卫生工作：

1、抓好学生的体育达标项目。与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。如：孙行迪、周强、戴夏君等特别胖的学生锻炼。

2、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

3、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

4、定期宣传卫生知识，生活小常识。

（四）、家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、开好家长会，积极引导家长参与教育活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

四、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

五、活动计划

九月

1. 开学工作，做好远路生的吃、乘车等工作。

2. 进行开学行为规范教育教育，教育重点：理想教育、爱国主义教育、心态调整、学习方法、同学关系。

3. 成立班委会、组织班干部确定工作内容。

4. 庆祝教师节。

十月

1. 迎国庆，强化学生爱国主义教育。

2. 急性跳远人员的选拔和训练工作

3. 庆祝老人节。

4. 参加建队节活动

5、做好运动会报名、训练、参赛、安全等各项工作。

6、组织安排好期中复习、考试和考后心态调整和归纳总结。

十一月

1. 举行家长会。

2. 参加讲故事比赛。

3. 朗读比赛。

十二月

1. 参加校口算比赛。

2. 配合学校搞好跳绳比赛。

3. 参加迎元旦大合唱比赛。

一月份：

1. 期末考评各项工作。
2. 安排好期末考试各项工作及放假事宜。
3. 对本学期进行进行教育教学工作小结，作好学生成绩单发放工作

说明：1、以上计划如与学校工作有冲突时，将以学校的工作为主，可部分修改计划。

2、以上计划如遇突发紧急情况不能执行时，临时可作部分变动。

三年级目标和计划篇三

一，常规教育方面

暑假刚结束，对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中心有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3, 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体。

二、班级纪律方面

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行。因而, 我从以下几点入手:

1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说, 病从口入。收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的`生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境。

1, 个人卫生: 要求衣着整洁, 做好“三勤”, 桌椅勤清, 物品勤摆, 两操勤做。

2, 班级卫生: 每天早, 中, 晚分派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督。对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励。

四，班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

五、工作安排

九月：

- 1、报名注册
- 2、打扫班级及公共场地卫生
- 3、了解学生暑期生活，书面小结
- 4、加强期初的行为规范教育
- 5、庆祝教师节
- 6、刊出班报、校报
- 7、开展安全教育月活动
- 8、推普周活动加强普通话教育
- 9、布置教室环境

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报比赛
- 2、老人节慰问活动
- 3、建队节活动
- 4、班报刊出
- 5、街道小学生运动会
- 6、迎宁波市第二批小学生行为规范示范学校检查

十一月：

- 1、家长会
- 2、主题队会
- 3、班报刊出

十二月：

- 1、踢毽子比赛
- 2、计算过关
- 3、迎元旦校诗歌朗诵比赛
- 4、班报、校报刊出

一月：

- 1、复习，做好学生的思想工作

3、安排寒假生活

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生养成良好的习惯。使班级各方面的成绩有较大的提高。

三年级目标和计划篇四

时间过得真快，一转眼又迎来了一个新的学期。从一开始对教学的一无所知到现在已经过了一年了。在这一年中，所有的酸甜苦辣都已随风远去，只留下一颗不断进取的心陪伴这个崭新的学期。这个学期，我吸取上两个学期在教学工作中所逐渐显现出来的各种不足之处，制订如下计划：

总体思想：建立一个奖罚合理、管理制度完善、具有班级凝聚力的班级体。

在过去一年的教学实践中认识到虽然班级里有任命班干部，但大多数只是挂个名，并没有其相应的工作，各种大小事务大多数还是由老师来完成。久而久之，学生就形成了这样一种观念：事无关大小，只需报告老师。所以平时老师往往会被大量鸡毛蒜皮的小事弄得头昏脑涨，浪费了大量的时间。所以在这个学期，我准备改变这个现状。

第一，建立完善的管理制度。

班级里实行班长责任制。同学间发生的小磨擦向班长报告，由班长负责解决。如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师来辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果老师没来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务让同学们坐直不许发出声音或者简单地布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。此外，每个月所有的班干部都要经过全班同学的举手表决，如果有超过一半的同学认为某个班干部在这个月表现不佳，则取消其所担职务，由其

他表现突出的同学来担任。

第二，提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，这学期，我把四人小组组长的产生方法由以前的老师任命改为全体同学竞争上岗。首先四人小组原先的组长不变，并由组长拿出一本笔记本，仔细记录自己和组员每次默写和考试的成绩。但如果有组员连续三次成绩超过组长，则组长自动免职，由该组员担任。这样做，可以使小组长永远是四人小组中成绩最优秀的，也可以使组员有了实实在在能凭借自己的努力和取得的成绩当上小组长的希望，激发每个学生的学习积极性。

第三，保持良好的卫生习惯。

这学期卫生小组分为八组，每组七人，其中两人打扫教室并处理垃圾，两人公共场地打扫并倒垃圾，两人拖地并擦玻璃和瓷砖，还有一人课后擦黑板，每组的第一个人是组长。此外，两个卫生委员只需要负责监督：发现哪里脏了就通知值日的班长。实行责任到位制，如果哪里扣分了，是谁打扫就扣谁的分数，并且组长也要相应地扣分。

具体工作安排：

第1-2周：1、9月1日报名注册

2、打扫校园环境卫生（1日下午）

3、暑假小结

4、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好管理工作

5、五项竞赛开始

- 6、庆祝第二十个教师节
- 7、假日活动开始（第二周）
- 8、校报、班报刊出(一)
- 9、爱心捐款活动

第3-4周：1、第七届全国推普周活动

- 2、上交假日活动材料
- 3、期初班主任工作会议
- 4、期初家访
- 5、听课周（一）
- 6、家长学校（一）

第5-6周：1、小型体育竞赛(一年级广播操二年级立定跳远三至六年级急性跳远)

- 2、教学常规检查、反馈
- 3、庆祝第十七个老人节（10.6）
- 4、校报班报刊出(二)
- 5、校本培训(二)

第7-8周：1、家长学校(二)

- 2、听课周（二）

3、校本培训(三)

第9-10周： 1、期中教学常规、质量检查

2、师生座谈会(了解教学、后勤方面情况)

2、各年段家长会

3、参加教学技能大比武

4、讲故事比赛(1-3)

5、期中班主任工作会议

6、家长学校(三)

7、校报班报刊出(三)

8、校本培训(四)

2、听课周(三)

3、校本培训(五)

2、家长学校(四)

3、小型体育竞赛(跳绳比赛)

4、校本培训(六)

2、迎元旦大合唱比赛

3、校报班报刊出(四)

4、校本培训(七)

- 2、师徒结对工作考核
- 3、教师英语300句考核
- 4、爱心日记评比
- 2、期末班主任工作会议
- 3、期末班主任工作考核
- 4、文明科室评比
- 5、学生各类奖项评比
- 6、各线总结

第23周：1、休业式

2、全镇教师会

三年级目标和计划篇五

一、指导思想：

结合班级的实际情况，突出班级特色，配合学校开展多种多样的文体活动，注重学生心理健康教育，文明习惯养成教育，安全教育等的开展。

二、本学期工作目标

在日常学习生活中加强对学日常行为规范教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，养成良好的行为习惯和学习习惯，争取让学生形成自律意识，自己管理自己，全体同学能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气，弘扬良好的班级风貌，增强集体荣誉感，逐步形成守纪、进取、勤奋的班

风班貌。

三、主要工作及措施

- 1、制定班集体的共同奋斗目标，发扬班训、班风；
- 2、日常管理系统化，形成良好的学习生活习惯；
- 3、制定周计划，循序渐进开展养成教育；
- 4、分工明确，责任制，树立学生责任感和集体荣誉感；
- 5、开展养成教育评比活动，树立榜样激励机制。

四、其它方面

班级管理中还应该多注重学生的个体发展，在各项文体活动中挖掘每个学生的各项潜力，使班级中的每个学生都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级中要多开展各种活动，在这些活动中，让每个学生都能充分展示自我，锻炼自己，提高自信心；同时，还要注重对学生进行德育教育，养成良好的品质。

这学期我将积极开展班主任工作，用欣赏的眼光寻找孩子们身上的闪光点，关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，努力成为孩子们心目中的好老师，好朋友。

新的学期我继续担任这个班级的班主任工作，深感荣幸。因为已经带过一学期，所以学生的性格、爱好，都有了更多的了解。因此在制定这个工作计划时，我对自己班级的情况比较了解，因而在制定新学期班主任工作计划时有了实施的可能性。

一、我班基本情况

我班有学生48人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、我班本学期工作目标

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

- 1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 2、努力贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。
- 3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。
- 4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。
- 5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

三、工作具体措施

- 1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解

《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同做好班级管理工作。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“小红旗”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红旗”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红旗”的想法。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

四、班主任工作思路：

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

- 3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
- 4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
- 5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
- 6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！