

最新幼儿游戏说课 幼儿园中班游戏说课 稿美美和丑丑(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿游戏说课篇一

一、设计意图：

无论是绚丽多彩的春天，还是骄阳似火的夏天，大自然中随处可见蝴蝶忙碌的身影：在美丽的花丛中，在茂密的树林里——大人们对蝴蝶或许会不屑一顾，而孩子们却会欢呼雀跃，用充满好奇的眼睛去观望，用充满灵性的耳朵去聆听，还会迈开活泼好动的小脚去追逐，美丽的蝴蝶引发了孩子的好奇心，激发了孩子探索的欲望。因此，我便设计了这一活动，通过活动去了解蝴蝶成长的过程，与此同时培养孩子发现美、表达美、感知美、创造美的能力。

二、活动目标：

- 1、通过看看、说说初步了解蝴蝶成长的过程。
- 2、鼓励幼儿在集体面前能大胆的表达表现。

三、活动准备：

教学课件《美美和丑丑》、多媒体教学设施、音乐

四、活动过程：

(一)、引出故事主角美美和丑丑

师：今天老师带来了两只昆虫朋友，一只叫：美美、一只叫：丑丑。（点击出现蝴蝶和毛毛虫）

你们猜猜它们中谁是美美？谁是丑丑？为什么呢？

(二)、设疑导出故事美美和丑丑

1、师：那现在我们一起来听听它们的故事。（播放动画）

（动画内容：一天，蝴蝶美美在花园里飞来飞去，非常的快乐。突然，花上有一条毛毛虫丑丑向她爬来。丑丑对美美说：“美丽的蝴蝶姐姐，我们一起来玩游戏好吗？”美美看了看丑丑说：“啊，是毛毛虫呀，你怎么长得这么丑，走起路来还一扭一扭的，多难看呀。我才不跟你做游戏呢！”刚说完话，蝴蝶美美就飞走了，只剩下丑丑留在那里。）

2、师：毛毛虫丑丑听了蝴蝶美美的话，心情会怎样？

3、师：毛毛虫丑丑到底是怎么想的呢？（继续播放动画）

（动画内容：毛毛虫丑丑听了蝴蝶美美的话，心里很难过，伤心的掉下了眼泪。毛毛虫丑丑在心里想：我多想变成一只美丽的蝴蝶呀。这样，大家就都愿意和我做游戏了。）

(三)、丑丑变美美

1、讨论：毛毛虫丑丑能变成美丽的蝴蝶吗？

(1)师：你觉得毛毛虫能变成蝴蝶吗？你为什么觉得不会呢？

(分组讨论，教师注意倾听，并适时参与讨论)

(2)师：我们看看毛毛虫到最后是否会变成蝴蝶呢？（继续播放

动画)

(动画内容：丑丑正在伤心难过的时候，一只蜜蜂飞来了。蜜蜂对它说：“别难过了，我听大人说毛毛虫长大后是会变成蝴蝶的。”毛毛虫丑丑说：“你说的是真的吗？我真的会变成蝴蝶吗？”蜜蜂说：“我也是听大人们说的，你还是去问问你的妈妈吧。”毛毛虫丑丑说：“可是我没有妈妈呀，我从来就没有见过妈妈，到底谁是我的妈妈呢？”)

2、讨论：毛毛虫丑丑的妈妈是谁？

(1)、师：你们觉得谁是毛毛虫的妈妈呢？

(2)、师：毛毛虫的妈妈到底是谁呢？我们来看一看。(继续播放动画)

动画内容：毛毛虫很想见到自己的妈妈，瞧，它去找自己的妈妈了。走在路上，它碰到了一只大青虫。毛毛虫问大青虫：“我和你长的这么像，你是我的妈妈吗？”

大青虫笑着说：“不是，我的宝宝是小青虫，不是毛毛虫，你的妈妈是美丽的蝴蝶，等你长大后也会变成蝴蝶的。”这时一只蝴蝶妈妈飞来了，丑丑赶紧问：“你是我的妈妈吗？”蝴蝶妈妈说：“是的，孩子，我就是你的妈妈，等你长大后会和我一样变成一只美丽的蝴蝶。”)

小结：毛毛虫的妈妈到底是谁啊？(蝴蝶)，毛毛虫丑丑长大以后能不能变成蝴蝶呢？(能)

3、探索中了解蝴蝶成长的奥秘

(1)师：(边出示图片边讲：蝴蝶妈妈把一个圆圆的、软软的小东西生在花芯、树干或叶子上，这就是蝶卵，跟老师说说看。)

(2) (边出示图片边讲：卵里的小东西一天天长大他要出来活动了，就从卵里爬出一只小虫子，这就是毛毛虫)

(3)师：(边出示图片边讲：毛毛虫像我们小朋友一样要长大，就每天吃很多的东西，这样啊就慢慢长大了，长大以后就盖了间小房子住在里面休息，这盖好的小房子也有个名字叫蛹。)

(4)师：(边出示图片边讲：一天天过去了它觉的寂寞了，还是出去看看外面的世界吧，它就从蛹的一端敲了一个小洞飞了出来，飞出来一看自己真的变成了一只美丽的蝴蝶了，飞到天空中，飞来飞去，去找朋友玩。)

(四)、长大的秘密

1、理解毛毛虫变蝴蝶的过程

(幼儿描述动画的情景，教师请个别幼儿上来排排队逐步出现蝶卵、毛毛虫、蛹、蝴蝶等图。帮助幼儿理解毛毛虫变蝴蝶的过程。)

2、小结：教师描述毛毛虫生长过程。

(五)、演一演

1、小朋友，咱们一起听着音乐来玩一个毛毛虫变蝴蝶的游戏吧。

2、幼儿扮演毛毛虫，尝试运用肢体动作表现蝴蝶的生长过程。

3、变成蝴蝶后，带领幼儿到户外花丛中去，飞到室外，活动自然结束。

儿歌：我想变成一只蝴蝶

我想变成一只蝴蝶，（一边念一边抖动翅膀）

因为蝴蝶好美！

刚开始，我是卵，（把身体缩成圆球状）

后来，我变成毛毛虫，（把身体摇旗着伸开）

再后来，我又变成了蛹，（蹲地抱头）

现在，我成了一只漂亮的蝴蝶。（抖动翅膀四处飞翔）

幼儿游戏说课篇二

活动设计：

无论是绚丽多彩的春天，还是骄阳似火的夏天，大自然中随处可见蝴蝶忙碌的身影：在美丽的花丛中，在茂密的树林里。大人们或许对蝴蝶不屑一顾，而孩子们却会欢呼雀跃，用充满好奇的眼睛去观望，用充满灵性的耳朵去聆听，还会迈开活泼好动的小脚去追逐，美丽的蝴蝶引发了孩子的好奇心，激发了孩子探索的欲望。因此，我便设计了这一活动，通过活动带领幼儿进入广阔的学习天地，去结识蝴蝶朋友，了解它的有趣之处，让幼儿用一颗真挚的童心，去关注、体验蝴蝶的生活、探索蝴蝶成长的奥秘，与此同时培养孩子发现美、表达美、感知美、创造美的能力。

活动目标：

- 1、知道蝴蝶是由毛毛虫变过来的。
- 2、从蝴蝶的生长变化中感知其他昆虫的生长过程。

活动准备：

- 1、多媒体课件《美美和丑丑》

- 2、蝴蝶翅膀若干
- 3、卵、毛毛虫、蛹、蝴蝶的图片
- 4、自备一段背景音乐

活动过程：

一、导入故事《美美和丑丑》

1、我今天带来了一位昆虫朋友，你们认识它吗？它叫美美，你们喜欢美美吗？为什么？

二、欣赏课件中的故事《美美和丑丑》

- 1、毛毛虫为什么听了蝴蝶的话会伤心地流泪？
- 2、蜜蜂对蝴蝶说的话是不是真的？
- 3、那么丑陋的毛毛虫是怎样变成美丽的蝴蝶的呢？

三、观看课件《蝴蝶是怎样成长的》

1、原来蜜蜂的话是真的，美丽的蝴蝶小时候还真是一只毛毛虫，它是怎么变的呢？

2、幼儿描述动画的情景，教师出示蝴蝶成长过程的环形图，帮助幼儿进一步理解毛毛虫变蝴蝶的过程：先是小小的虫卵，然后变成毛毛虫缓缓蠕动，再后来变成蛹，最后变成蝴蝶展翅而飞。

3、出示卵、毛毛虫、蛹、蝴蝶的图片，让幼儿按照蝴蝶的生长顺序来排列这些图片。

四、我想变成一只蝴蝶

1、带领幼儿边念儿歌《我想变成一只蝴蝶》，边做动作，表现毛毛虫变蝴蝶的过程。

2、教师放背景音乐，幼儿用肢体来表现蝴蝶的成长过程，当念到我变成了一只美丽的蝴蝶，幼儿戴上蝴蝶翅膀，在音乐下翩翩起舞。

五、长大的秘密

1、你们还能发现哪些昆虫也和蝴蝶一样，小时候的样子和长大后的样子不一样？

2、鼓励幼儿回家通过各种途径寻找答案。

幼儿游戏说课篇三

1、了解毛毛虫转变为蝴蝶的过程，丰富知识经验。

2、激发幼儿对“毛毛虫变蝴蝶”这一现象的探索兴趣，并尝试用肢体语言来表达转变的过程。

3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

4、发展幼儿的观察力、想象力。

【活动重点】

掌握毛毛虫变蝴蝶的转化过程。

【活动难点】

了解毛毛虫变蝴蝶的生长过程，会用自己的身体来表达。

【活动准备】

蝴蝶成长的ppt课件、蝴蝶成长的视频与图片、音乐《蝴蝶》和《毛毛虫变蝴蝶》、蝴蝶头饰。

【活动过程】

一、猜谜的方式引入课题，激发幼儿学习兴趣。

1、教师说谜语，幼儿猜谜。

谜语：头上两根须，身穿花彩衣，飞在花丛中，快乐又自在。

2、出示蝴蝶图片师幼一起做律动《蝴蝶》。

3、引导幼儿观察蝴蝶的外型特征，教师小结。

二、引导幼儿了解蝴蝶成长的过程。

1、以美美和丑丑的故事引入，请幼儿猜想丑丑的愿望会实现吗？

2、观看蝴蝶成长的视频，完整的欣赏蝴蝶的成长过程。

3、播放课件，请幼儿回忆蝴蝶成长的过程（卵——毛毛虫——蛹——蝴蝶）。

（1）卵：蝴蝶首先做了什么？学一学卵的样子。

（2）毛毛虫：卵慢慢长大后变成了什么？毛毛虫会干些什么呢？学一学卵怎么变成毛毛虫的。（会吃树叶）

（3）蛹：毛毛虫长大后会有什么事呢？怎样才能变成蝴蝶呢？学一学蛹的样子（吐丝，在里面变成蝴蝶）

4、教师请幼儿操作蝴蝶成长过程的图片，进一步加深幼儿记忆。

5、播放音乐，幼儿用肢体语言来表达转变的过程。

三、活动延伸。

1、对幼儿进行情感教育。

2、播放音乐，幼儿用身体动作表现毛毛虫和蝴蝶出教室。

教学反思：

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

幼儿游戏说课篇四

□

(四) 幼儿自主游戏

在孩子们对游戏内容和规则非常熟悉后，这时就可以请第一个猜对的孩子来种莲子，这样会提高孩子倾听别人发言并能根据言语描述迅速做出正确判断的积极性。

孩子的自主游戏，是练习按一定规则进行语言表达的过程，老师要放手让孩子们愉快地玩，在必要时再指导孩子。比如，如果孩子们猜不出来，可以鼓励种莲子的孩子再重新描述一遍，使游戏顺利开展。

当孩子们比较疲惫的时候，可以进行一个分享活动也可以说是放松活动：品尝莲子。

这样，围绕着种莲子、猜莲子到品尝莲子，孩子们始终投入的玩游戏，活动的目标也在不知不觉中实现了。

免责声明：本文仅代表作者个人观点,与本网站无关。

幼儿游戏说课篇五

设计思路：

昆虫世界充满了奥秘，各种昆虫长相各异、奇特，昆虫的卵生性使它的生长过程充满神秘。美美和丑丑就是毛毛虫变蝴蝶的两个不同生长时期的形象，毛毛虫怎么变蝴蝶这一问题引发了孩子探索昆虫的欲望。因此，我便设计了这一活动，通过活动带领幼儿进入广阔的学习天地，去结识蝴蝶朋友，了解它的有趣之处，让幼儿用一颗真挚的童心，去关注、体验蝴蝶的生活、探索蝴蝶成长的奥秘，激发幼儿探索的兴趣。

活动目标：

- 1、通过观察、讨论，认识蝴蝶并初步了解毛毛虫演变成蝴蝶的生长变化过程。
- 2、借助故事比较美美和丑丑不同外形特征，激发幼儿探索昆虫世界的奥秘。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动重难点：

了解毛毛虫演变成蝴蝶的生长变化过程，激发幼儿探索昆虫世界的奥秘。

活动准备：

物质准备□ppt□毛毛虫变蝴蝶的转变图示。

经验准备：学会儿歌《我想变成一只蝴蝶》

活动过程

一、观察图片，认识蝴蝶的外形特征

1、谜语：头上两根须，身穿彩色衣；飞在花丛中，快乐又逍遥。

2、那你们见过哪些蝴蝶呀？

3、我们小朋友见过那么多蝴蝶，我们在仔细的看一看蝴蝶到底长的怎么样？

4、这只蝴蝶长的漂亮吗？所以它有一个好听的名字叫“美美”

5、美美长的那么漂亮，它除了有美丽的翅膀，还有什么6、
小结：蝴蝶可以分为头、胸、腹三部分，头上有触角，有两对翅膀，六只脚。“本，文来源：屈；老。师教；案网”只要有这些特征的我们都说它是昆虫。

二、认识美美和丑丑，观察比较不同的.外形特征。

有一天，蝴蝶美美飞呀飞呀来到了花园里。遇到了毛毛虫。

1、蝴蝶美美在公园里遇到了谁呀？（毛毛虫）

2、毛毛虫和蝴蝶长的一样吗？长的哪里不一样？

3、所以毛毛虫也有一个名字叫丑丑。

4、运用故事，引出蜜蜂的话5、幼儿讨论：美美是不是丑丑变的呢？让幼儿猜测！

三、观看录像，了解蝴蝶的成长过程

1、凌老师今天准备了一段录像，请你们仔细的看一看，蝴蝶是不是毛毛虫变的？

2、请幼儿说说丑丑是不是美美小时候的样子。

3、丑丑是怎样变成美美的？

4、梳理毛毛虫变蝴蝶的过程图，卵——毛毛虫——蛹——蝴蝶5、我想变成一只蝴蝶。小朋友，咱们一起来玩一个毛毛虫变蝴蝶的游戏吧！幼儿扮演毛毛虫，尝试运用肢体动作表现蝴蝶的生长过程。

四、拓展教育

1、昆虫世界里还有哪些动物也和毛毛虫和蝴蝶一样，小时候的样子和长大了的不一样？

2、幼儿继续探索，各种途径寻找答案。通过观察，让幼儿知道蝴蝶的基本特征，同时，让幼儿欣赏蝴蝶的美丽来与后面环节毛毛虫的丑形成对比埋下伏笔。鼓励幼儿们大胆地表达自己的想法，通过观看ppt蝴蝶的生长让幼儿了解先是小小的虫卵，然后变成毛毛虫，再后来变成蛹，最后变成蝴蝶通过我想变成蝴蝶这一环节，让幼儿尝试用动作表现，巩固毛毛虫变蝴蝶的过程。

教学反思

因为在设计这节课之前，我发现幼儿非常喜欢蝴蝶，但对于蝴蝶是怎么来的，却不知道，所以从幼儿的兴趣入手，针对

幼儿的好奇心理设计了这个教育活动。通过多媒体课件进行辅助，动感的画面，很受孩子们地喜欢，孩子们观看时都很专注，对小蝴蝶的生长过程有了初步的感知，我有利用清晰的图片和孩子们一起看一起说，就这样，孩子们轻松愉快的获取了蝴蝶的成长的的知识，最后设计了对毛毛虫变蝴蝶的过程演示，幼儿在这个环节中表现很积极，在接下来的肢体表演中兴趣很高，唯一不足的是，活动场地不够宽敞，使幼儿不能尽兴的表演。在活动中，还应重点引导幼儿大胆想象、大胆表达。