

生活中的数学教案反思 生活中的数字数学教案(模板6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

生活中的数学教案反思篇一

寻找生活中的数字，感知数字与人们生活的密切关系。

对数字感兴趣，进一步巩固对数字的认识。

师生共同搜集写有数字的常见物体或图片（手表、闹钟、日历、尺、磅秤、药瓶、家用电器、温度计等），陈列在室内。

教师准备带有数字的其他实物或图片，分类陈列。

幼儿介绍自带的有数字的实物，说明物体上的数字各表示什么意思。

引导幼儿回忆已有的生活经验，想一想还在哪些地方或物体上看到过数字，并猜想数字所表示的意思以及它们在人们生活中的功用（如门牌、车牌、交通灯、声音分贝表等）。

它表示什么意思？想想你还在哪些地方或物体上看见过数字，它们各有什么用处？

假如生活中没有数字，会怎么样？

生活中的数学教案反思篇二

：北师大版义务教育课程标准实验教科书数学四年级上册p90~p91□

1、在熟悉的生活情境中，了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

2、会比较两个零下温度的高低。

2、课堂练习。

学具准备：1、数据收集表

2、用负数表示具有相反意义的量。

3、会比较两个零下温度的高低。

（一）、信息交流：

1、导入新课

同学们，我们已经学过一些数，例如：为了表示物体的个数，产生了1、2、3、.....，为了表示没有，引入了数0这些都是自然数。今天我们来学习一种新的数——生活中的负数。当然有关负数的很多知识留待我们以后慢慢学，今天我们先来研究一下温度。

2、信息交流

真不错！同学们有这么多收集数据的方法。下面我们分小组交流一下你们调查的结果。

（1）、分小组交流收集的数据。

(2)、小组汇报你们调查的结果。

(二) 教学负数的意义

大家用不同的方法进行了调查，并记录了一些城市的温度。谁注意了温度的表示方法？

出示课件：

对零下温度我们用负数来表示，比如零下12度我们就写作 -12°C 。

谁能说一说 -12°C 代表什么意思？（ -12°C 所表示的温度比 0°C 还低 12°C 。）

(三) 教学比较两个零下温度的高低

以温度计为载体，抽象出数轴。

(四) 课堂练习

(五) 小结

板书设计：生活中的负数

温度

零上26度0度零下12度

写作： $+26^{\circ}\text{C}$ 0°C -12°C

用负数表示具有相反意义的量

生活中的数学教案反思篇三

p--70页练一练

学情分析

学习目标

1. 能够了解数据所提供的信息，发展数感。
2. 使学生能看懂数据，能对数据作简单分析。
3. 培养学生观察、分析、操作和实践的能力。

导学策略

导学法、尝试法

教学准备

学生收集相关数据资料。

导学流程设计：

教师预设

学生活动

- 1、说说数据的作用。
 - 2、提问：你在现实生活中哪些数据？举例说明。
- 1、学生自己独立完成题目。
 - 2、师生互评。

3、教师小结。

4、简单分析

请同学们看第70页第2小题的问题，相互讨论一下，然后在全班交流一下。

让学生说说自己对问题的思考结果，全班交流。

5、加深认识，学生在书中完成题目。

这节课学习了什么？你学到了什么？你认为数据有什么作用？

请学生收集一些数据进行分析。

学生讨论数据。

说说现实生活中哪些数据。

学生练一练

同学们看第70页第2小题的问题，相互讨论一下，然后在全班交流一下。

让学生说说自己对问题的思考结果，全班交流。

学生自己小结。

教学反思

达标情况分析：还好

教学心得体会：应重视学生的实际分析数据的能力。

生活中的数学教案反思篇四

- 1、发现生活中的数字，知道数字无处不在。
- 2、运用数字进行游戏活动，激发幼儿对数字的兴趣。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

1、课件-乐趣练习：在图画里找数字

2、课件-乐趣练习：找数字

3、课件-动画片：你最喜欢的数字是什么

一、演示课件激发幼儿找数字的兴趣。

1、乐趣图片-在图画里找数字

小朋友，这几张图片非常有趣，仔细看看，在图画里能找到什么呢？

*在树林里能找到数字1。

*小鸭子在池塘里游水的图画里能找到数字2，

*海鸥在大海上飞翔的图画中能找到数字3.

2、乐趣练习-找数字

(1)你能看出来，这张图片上每个格子里有几双鞋吗？

幼儿观察后说出

1双，2双，3双，4双。

(2)请你在这张图片上找出数字1, 2, 3, 4。

二、发现生活中的数字。

1、激发幼儿主动探索的愿望

(1)在我们的生活中，周围到处都有数字，你们想不想把他们找出来？

(鼓励幼儿讲述自己的发现)

(2)你在什么东西上面发现了数字，告诉小朋友吧。

(3)谁愿意大胆地到前面来，把你的发现告诉大家？

2、启发幼儿扩散思维，寻找更多的数字

(2)幼儿讲述身边发现的数字。

三、最喜欢的数字

(请几位幼儿给大家介绍一下自己最喜欢的数字。)

2、动画片：你最喜欢的数字是什么

请小朋友看一个很有趣的动画片，看看动画片里的小朋友手里都拿了几个气球呀，一定要仔细看呀！

(看完后，幼儿相互交流)

四、结束

今天，你们玩得开心吗？让我们到外面再去找数字宝宝好吗？

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

生活中的数学教案反思篇五

《幼儿园教育指导纲要（试行）》为幼儿园课程改革指明了方向，使我们对幼儿园课程有了新的理解——幼儿园课程需要生活化，课程要追随幼儿的生活和经验，并且《纲要》中科学领域这样的价值取向已清晰可见：能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣，使儿童体会数学与人类社会的密切联系，体会数学的价值，增进对数学的理解和应用数学的信心。当前的社会已步入一个数字时代，数字已随处可见，并正日益显示出它无穷的力量。而生活在这一时代的孩子，也每天接触着出现在不同地方，发挥着不同作用的数字。

生活中的数学教案反思篇六

1. 知道数字可以表示不同的意义，理解数字与自己的生活有密切关系。
2. 发现生活中处处有数字，体验发现的乐趣。
3. 培养幼儿对数字的认识能力。
4. 体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
5. 引导幼儿对数字产生兴趣。