

幼儿园特色足球申报方案 足球特色学校 申报方案(大全5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园特色足球申报方案篇一

为了进一步丰富学生的课余生活，强健学生的体魄，推进我校体育工作的进一步发展，让校园足球的发展有更好的延续性。学校将举办靳寨中心学校首届“八人制”学生足球联赛，学校政教处、团委、体育组具体负责，具体方案如下：

全面实施素质教育，贯彻“健康第一”的指导思想。帮助学生树立“健康第一”的生活观念和坚持每天锻炼一小时的生活习惯。在校内开展足球运动项目，让广大学生在足球活动中，通过趣味性活动和竞赛等多种形式，增强合作互助的.团队观念，养成良好的生活习惯，提高自身的体质健康水平。形成生动活泼的校园体育氛围，促进学生全面和谐地发展。

阳光运动成长

1、项目：班级八人制足球赛，其中至少有一名女同学。

2、组别：七年级组、八年级组、九年级组。

1、报名时间：截止时间11月底

2、比赛时间：12月份，每周三、周四体育课。

3、运动员要求：各班自己组织上场队员和替补队员，人员不

限，确定一名队长。

1、同年级间进行，双循环制，抽签决定比赛双方。

2、一场比赛应由两队参加，每队上场队员不得多于8，其中必须有1人为守门员，比赛替换人数不限。

1、比赛时间分为两个15分钟相等的半场。

2、上下半场之间的休息时间不得超过10分钟。

3、小组赛每队胜一场得3分，平一场为1分，负一场为0分，积分多者名次列前。每队最终积分是评选最佳团队的主要依据。

1、个人奖：最佳球员(mvp)[]最佳射手。

2、团队奖：最佳团队。

靳寨中心学校政教处、团委、体育组

幼儿园特色足球申报方案篇二

为提高我校学生的身体素质，丰富同学们的.课余文化生活，决定举办五人制足球比赛，制定方案如下：

市第二小学

学校体育组

第12——13周

学校操场

1、人员安排与大课间相同，班主任负责本班的组织、纪律和

安全。

2、裁判员及场地安排由体育组担任。

3、各年级的体育老师负责本年级队员选拔，比赛时及时组织队员到比赛场地，并做好准备活动。

1、本次比赛按年级进行。

1、统一运动服。

2、足球鞋。

3、护腿板。

4、不准佩戴任何饰物。

1、比赛规则：采用5人赛制，执行中国足协最新《足球竞赛规则》。

2、比赛时间及中场休息：比赛上下半场各20分钟，中场休息2分钟。

3、各年级在选定的两队间进行一场比赛，胜队第一，负队第二。

给比赛队员发纪念品

周一至周五，16：00——16：45

12周：

星期一：一年级比赛

星期二：二年级比赛

星期三：三年级

星期四：四年级比赛

星期五：五年级比赛

13周：

星期一：六年级比赛

校医务室人员

- 1、参与比赛的年级，16：00分前必须到操场指定位置，观看比赛。
- 2、观看时队形保持完整，学生不得随意乱跑，不得影响比赛，不得有不道德行为。
- 3、班主任在本班位置组织学生观看比赛，确保比赛顺得进行。

幼儿园特色足球申报方案篇三

足球运动是我园的特色活动，足球运动在园内火热开展。孩子们不仅爱足球，更爱踢足球。为进一步激发幼儿的足球兴趣，培养幼儿合作能力，了解足球比赛小知识。南京市浦口中心幼儿园大班将于20xx年7月13日举行班级幼儿足球比赛。

我的比赛，我的主场

- 1、发展下肢力量和协调能力，能够进行奔跑后射门的组合动作
- 2、通过比赛，丰富对足球活动的认识

3、激发幼儿对足球活动的兴趣

大班幼儿。

1、比赛赛制：

本次比赛分组进行，各组在班级内自行组织足球小队员，做到人人有参与，之后抽签决定对阵情况。比赛采用单场淘汰，胜者晋级，但在第一轮被输球的队伍会争夺一个复活名额。晋级的三支队伍重新抽签，单场决胜。最后决出第1、2名队伍。

2、物资准备：

(1) 足球、比赛场地。

(2) 口哨、分队服、计分板。

1、常规时间规则：

单场比赛时间为上下半场各3分钟（毛时），中场休息2分钟。各队可派4名幼儿上场比赛（守门员1名），男女不限，下半场换人上场，每位幼儿都要参与。比赛结束，进球数多的一方获胜晋级。

2、加时赛规则：

常规时间若出现平局情况则进行加时赛。加时赛时间为3分钟，采用“进球”制，率先进球的一方直接获胜。

3、点球大战规则：

加时赛双方无进球进行点球大战，每班各自派一名幼儿上场罚点球，率先罚丢的一方被淘汰。

让孩子们都喜欢足球运动吧！足球比赛有如此大的魅力，不仅在于足球运动孕育着丰富的内涵，而且也与足球运动的特点有关。足球比赛每队由4人上场参赛。场上的队员，行动要一致，攻则全动，守则全防，整体参战的意识要强。只有形成整体的攻守，才能取得比赛的主动权及良好的比赛结果。希望本次活动取得圆满成功。

幼儿园特色足球申报方案篇四

1、锻炼幼儿的手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。

2、发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力。

若干个足球、几个弓形门、一些细绳。

一、引导部分

(1)热身活动：教师组织幼儿进行热身运动，让幼儿充分活动开自己的身体。

(2)教师介绍足球的相关踢法和技巧，介绍过程中请若干幼儿做示范。

二、主体部分

(1)幼儿自由结伴，两人一组，相互踢球。

(2)踢球入门：幼儿分成几组，分别开展踢球入门(弓形门)游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

三、结束部分教师组织幼儿进行放松活动。

1、活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。

2、注意行进中的路径安排，不要发生碰撞。

本次教学活动设计的目的是让幼儿对射门活动有所认识。在活动中，幼儿常常要多次才能将球射入门中，而不是一次就能射进。经过多次的练习后，幼儿能够一脚踢，虽然命中率不够高，但踢球射门的热情非常的高。但还是存在不足之处，本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的活动设计中应多增加游戏的成分。

幼儿园特色足球申报方案篇五

1. 通过参加球类运动会，激发对体育运动的兴趣。
2. 通过参加亲子运动会，加强家长与子女之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和孩子、老师和家长之间的沟通机会。
3. 在运动会中与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神，亲身体验体育活动的魅力。

小班全体幼儿和家长，特邀园长、书记、主任和小班全体教师。

20xx年10月31日上午8点50开始

大厂实验幼儿园操场

1. 主持开，运动员进场
2. 领导致辞
3. 带动操表演
4. 按比赛项目次序依次进行比赛；

5. 发奖品、结束。

人员部署：

主持：武玉娟

带动操：嵇朝润、葛唯唯、吴秋雨

照相：家委会家长

材料准备：王亚杰、胡启迪、王瑞、陆燕、于美蓉、高帆

收拾摆放器材：葛唯唯、朱雅琪、嵇朝润、各班保育老师

音乐收集：吴秋雨

音乐播放：

家长准备：

1. 自带小凳子、给孩子准备水、自备垃圾袋；需穿方便运动的衣服和鞋子。
2. 家长事先在班级群中了解个游戏的玩法与规则。
3. 与班级老师沟通，熟悉自己参加的游戏名称、玩法与规则。

活动方式：

1. 将班里的孩子分为6组，每组6人（家长和自己的孩子分在同一组），每组孩子有1次游戏的机会。
2. 有6个游戏分别是一一推车接力赛（6人）；三足射门（5人）；毛毛虫过山洞（6人）；赶小猪（6人）；一起盖房子（5人）；你抛我接（5人）。

材料准备：

小推车3辆、足球18个、大框6个；绑带15根，布足球6个，球门3个；海绵垫9个；大布足球3个，大呼啦圈3个；各色标志盘30个，彩打模板图3张；小呼啦圈30个，篓子30个，纸球30个；起始标记3个，折返标记3个，隔断3根。奖状6张。

活动内容及规则：

1. 推车接力赛——活动分2次进行，一次为3个班，3队每-白话文 § 对6个家庭。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，孩子手拿一个足球坐在小车上由家长推着向前走，到达对面时把球放入框中折返，再次回到起点后下一个家庭出发，反复直至结束。

规则：起点处站6组家庭，家长带孩子在开始线外等候听到口令后开始，过程中球不能掉，折返后才可换下一个家庭进行。

2. 三足射门——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对5个家庭。

玩法：起点处站5组家庭每个家庭，由一名家长和一名幼儿参加，需用绳子将两人的一只脚绑在一起，向前走，走到标志物前并用绑在一起脚踢进球门。

规则：踢球时不能越线。

3. 毛毛虫过山洞——活动分1次进行，一次为6个班，2各班为1队，每班派6个家庭。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，家长手、脚着地为幼儿搭建长长的山洞，孩子听口令从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，家长方可起身，爬完规定路线游戏即可

结束。

规则：当最后一位幼儿爬过后，家长方可起身。

4. 赶小猪——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对6个家庭。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，共同用呼啦圈赶布足球，到达对面后再折返，再次回到起点后下一个家庭出发，反复直至结束。

规则：起点处站6组家庭，家长带孩子在开始线外等候听到口令后开始，过程中球不能掉，折返后才可换下一个家庭进行。

5. 一起盖房子——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对5个家庭。

玩法：每队旁边有一座盖好的房子，游戏开始时家长和幼儿手拉手跑去拿“砖头”盖房子，直到盖出一模一样的房子为止，游戏结束。

规则：听到口令后才能开始，过程中必须手拉手跑，要求所盖房子和图片上一样。

6. 你抛我接——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对5个家庭。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，家长和幼儿面对面站在规定位置。游戏开始后，幼儿将篮子中的5个纸球分别向家长手中的篓子投去。家长配合接沙包。最后比一比谁投中篓子的沙包最多为获胜者。

规则：每组按圈标记，围圈站好。家长和孩子均不能离开圈。

收拾整理：

1. 请各位家长整理自己的场地，收拾垃圾，孩子的椅子送回班级，活动结束。
2. 体育器材配班送回器材室。