

2023年高中数学期末教学工作总结 数学期末教学工作总结(实用8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高中数学期末教学工作总结篇一

在课堂教学的进程中创设新的情境，不断激起学生认知冲突，激起学生新的学习动机，产生学习的探索兴趣。让学生在课堂，课外学习中手脑并用，促进学习兴趣。另外，要帮助学生减少学习中的困难，树立学好数学的信心，培养稳定的'学习兴趣。只有培养学生对数学学习的兴趣，才能使主动参与学习活动，积极思考，主动交流。

良好的学习习惯，可以使轻松快捷地学好知识；不良的学习习惯，不仅增加学生学习的负担，而且有损于学生的身心健康。

如果学生具有良好的学习习惯，那么学习知识就会事半功倍。所以在本学期，我非常注重培养学生的学习习惯。例如，认真书写、上课认真听讲、积极回答问题、及时总结反思、学会阅读课本等一般习惯养成和特殊习惯养成，并在各方面都有了不同程度的提高。与上学期相比，学生接受知识更快更有效了。

总之，本学期来我严格要求自己，努力做到了以上几点，完成了本学期的教学任务，也使自己的教育教学水平上了一个新的台阶。

高中数学期末教学工作总结篇二

在这学期里，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。虽然在这学期里我出现不足的地方，但是我都有严格按照自己制定的教学计划进行，根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

一、认真学习教材教法。

开学初，我就认真学习教材，全面掌握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。并对学生进行了初步的了解，让他们更好的适应我这个新老师。

二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。为了这些我在在上课前认真的备课，向老教师请教上课技能，遇到困难时也虚心的向老教师讨教来弥补自己经验的不足。在这一学期里，对于上课技能我有了一定的掌握。学生也慢慢的从以前听课方式转向了我，经过多次的测验有的成绩是有进步的。

三、以后认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

在对学生的作业批改上对于新教师的我做的有些地方不是很好，尤其是学生改错方面没有追踪到底，在以后的工作中我会认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，我为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，我并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之，在以后的教学工作中，我会不断总结经验，力求提高自己的教学业务，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。在不足的地方我会积极的改进的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中数学期末教学工作总结篇三

时间如流水，转眼间本学期就要结束了。回望这期间的班主任工作，感受颇多。现将总结如下：

本学期我首次采用投票选举的办法选了班干部，这较以前是一个民主的大改良。我觉得民意所向的班干部在班里还是比较有权威的。这让我感到很欣喜！以后我让要坚持这样的民主政策！小组长也由原来的尖子生担任变成了以“潜力股”学生为主力军。而且我发现这些被我挖掘出来的这些学生，在学习上也变得积极了！成绩也有了明显的提高。在以后的班干部培养上，我仍然要坚持这些“政策”。

本学期较为失败的地方就是卫生了。分工合作没问题，但就是后期保持太费劲了！这让我很苦恼。各种办法想尽，始终找不到一个合适的方案。值周的分，都是倒数，实在是让我郁闷！看来以后还得向其他老师多多学习，寻求帮助！

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、自习课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况（几个学生合租一辆面包车，没有家长监督），经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《中学生守则》和《中学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。经过一

段时间的努力，学生学习提升很快，成为了高二文科成绩最好的普通班。

本学期的校讯通开通情况还是让人很乐观的。家长们的积极配合让我很宽慰，我给家长们按时发作业，及时传达各种信息。相信家校联合起来，孩子们的明天会更好！另外和家长沟通时候，我也费了不少心思。例如，去年填写通知书的时候，我就创新了一把！以前都是写“该生怎样怎样……”上次我却这样写“在我眼里，他是一个活泼可爱的好学生……”

我都先把学生的性格先描述一下，让家长知道我是了解他们的孩子的，让家长清楚我是在用心的教育他们的孩子的。结果，那次的通知书家长回馈情况出人意料的好！这样的政策当然要继续坚持下去了！

班风，是大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，我做到了：

（1）培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班是一个很活跃的集体，

是一个很有潜能，很团结的班级，所以我相信这样的班级，不会是一个差班。我在接任高二（17）班班主任之前就为同学们写好了班级誓词，并让全班同学起立象宣誓一样表达自己的决心和愿望，让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是高二（17）班的学生。并且在以后的日子里适时的给予鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

（2）重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如篮球赛、班会课搞活动等，让

他们通过活动彼此更合更团结。如在篮球比赛时，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。通过一年来的努力，终于看到了进步，学生成绩总体有了提高，成绩好的从开始的六七十分涨到了九十多分，班级纪律和学生行为养成方面也有了很大转变。当然这样的收获必然是建立在艰辛付出的基础上的，上一个学期几乎整个学期都用来抓纪律了，班上出了很多麻烦事，但就是这些事才能让你学到很多经验，逐渐变的更成熟，老练。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

高中数学期末教学工作总结篇四

学期即将结束，在这个学期中，我们中数备课组，在教研组的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。总的来说，我们是在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何上好一节练习课；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想等来开展工作。我们发挥集体智慧，群策群力，积极探索。现将一学期的工作简单回顾如下：

一、钻研教材，一课多磨

本学期，我们组的老师在上教研前，都会及时把初稿分享给组内各位老师，大家都畅所欲言，并提出自己的困惑，再自己回顾整理，并主动邀请组内老师参与试上课的研讨。本学

期杨丽英老师参区、市级的评优课比赛时，都进行了多次的磨课过程，不管是小年轻，还是骨干教师都非常尽责，都参与了整个研讨的过程。通过相互听课，取长补短。使自己对教学工作进行对比和反思，进而改进。

二、尝试不同课型的研究与实践

练习课对于一般老师来说都比较不喜欢去作为教研课上，但本学期，罗老师大胆尝试给我们全体老师上了一节练习课，从而也引起了我们对练习课的种种思考并付诸于自己今后的教学练习课中去。

微课，是当今比较流行的一个课型，对老师来讲都比较陌生，准备好一节微课更要花费很多的精力，我们组郭老师做了第一个吃螃蟹的人，自己独立钻研微课的脚本设计，()微课的制作过程，较好的完成了教学任务，给我们全体中数组起了示范引领作用。

三、关注学生，努力提高教学质量

总之，一学期的工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课程理念的学习和探讨上、信息基础教育上、教学经验及方法等方面有待提高。在今后的工作中，吸取其他组的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

二年级数学备课组工作总结
九年级下数学备课组工作总结
高三数学备课组工作总结

高中数学期末教学工作总结篇五

20_—20_学校时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就本学年的工作总结如下：

一、教学工作方面：

经过了一学期的熟悉，我基本掌握了这两个班孩子的特点，5班孩子书写规范，但反应有些慢；6班孩子思维敏锐，但是书写不够规范。所以在本学期的教学方面，我具体在以下几个环节做了调整：

1. 备课方面：通过制作教具、ppt以及动画等内容吸引孩子的注意力。根据两个班孩子程度的不同，适当的加入难度不同的思维题型。
2. 上课方面：注重培养孩子倾听、语言表达、规范书写等习惯，上课时做到结构合理，层次清楚，突出重点、抓住关键，突破难点。板书工整、布局合理，不写错字和不规范的字，为学生做好示范。另外开展层次化教学，既照顾学困生对基本知识点的学习，又满足学优生对知识点灵活运用需求。作业中要求学生严格按照作业规定的格式，认真、独立完成作业。
3. 批改作业方面：做到作业试卷全批全改、小题逐题批改，力求全面掌握学生的学习情况。同时做到批改符号规范以为学生树立榜样。

二、教育工作方面：

1. 课后辅导做的有的放矢，平时注意收集和分析作业中带有普遍性和典型性的材料，作好记录，认真分析原因，及时讲评反馈。对错误较多的学生要加强辅导、督促检查，采取关心、爱护、鼓励等多种正面教育的形式，找出原因，认真地改进、提高该部分学生练习的质量。只要有学生对某个知识点掌握不够，就会及时对其进行辅导。
2. 家校沟通方面，平时在做好本职工作的同时，能积极主动配合并协助班主任完成各项班务工作。及时与家长沟通孩子

的在校情况，经常利用下班后的时间在班级群上给家长提供辅导孩子的方法，解决家长在辅导孩子中出现的问题。

3. 积极参加校评优课、评课听课。还积极参加校内外各种教研活动并能做好记录与反思。通过这些评课听课，吸取其他老师好的经验，以改进自身的教育教学工作。通过核心素养的培训使我对新课标的解读更加深入，同时也更深的明确了教学工作方向。

三、自我提升：

作为一线教师，除了完成教学工作外，还应紧跟时代发展脉搏，了解学习最新的教育教学方法，以及教改的方针政策，这样才能提升自身教学水平，提高教学质量。我利用课余时间研读《小学数学教师》杂志，有很多探索教育改革方面理论与实践相结合的文章，通过其中的理论学习改进平时教学工作方法；从一些课堂实录中学习了优秀的教学思路。

我在教学实践中深入地贯彻一小的教学主旨，每一节常规课的教学努力做到突显学生主体地位，提高学生核心素的生本课堂。

以上是我对本学期的工作总结，在今后的工作中，我会更加严格要求自己，努力工作，开拓创新，改进教学方法，及时总结反思，提升自己各方面的能力，使自己成为一名优秀的数学教师。

高中数学期末教学工作总结篇六

转眼间，一学期的教育教学工作结束了。忙忙碌碌中留下多少足迹，多少回味！

一、组内工作

组内工作是我工作的一部分，我们本着绝不做学校短木头，时刻为学校着想，为组员着想的原则，本学期在以下几方面做以突破。

1、资源共享，团队提高

开学时，大家就坐在一起，集体共享管理班级、课堂教学方法，力争在学校建设高校课堂的今天，我们组能在原来的基础上，分享大家的智慧，把教育教学工作再上一个新台阶。

2、齐心协力，主题教研

在主题教研现场会上，我们组在大家身体都不是很好，研究内容不是很明确，思路并非十分清晰的基础上，克难求进，全体出色完成的“创设情境，学生口语交际能力的研究”主题论坛活动，为学校出了力，争了光。

3、设法动员，增入伙人

后勤也是学校工作的重要组成部分，为了增加学校创收，我们组曾大家集体商量，如何把入伙学生全部动员上来。经过大家的共同努力，三学年应该有半数以上的班级人数为满员，使学校利益最大化。

4、上交材料，快、好、齐

上交材料，是学校衡量学年组工作的一项。我们组本着团队和谐一致、上交快、好、齐的标准力争做到最好，保证了学校检查工作的顺利进行。

5、能力验收，走在前头

我们在期初，就制定计划。在三月一个月开展“感恩父母”活动，然后经过班级初赛、学年复赛、学年决赛把学校

的能力验收活动落实好。结果，在三月末的周五班会课上“三年级感恩的心主题演讲活动”趁工作成功召开，走在学校整体活动的最前列，全体学生参加并得到了锻炼、提高。

二、班主任工作

担当这个班级的班主任工作已经整三个年头，除了欣慰之外，更感觉疲惫。

1、狠抓常规工作

纪律卫生是学校德育工作的一部分。我在开学初，就在班级和学生共同设立了班规，让学生去遵守，学生们应该说比以前有所进步。但是我觉得还存在一定问题，就是执法不严。面对孩子的不经意，或者一些客观因素，在班规的落实方面不是很好，因此也没有更好的发挥其效力。下学期应该考虑更全面些，更人性化些。

2、活动力争上游

本学期，在收旧利费得活动中，我们认真布置，我们班级卖掉废品一百六十多元，居学年前列。

在拔河比赛中，我们班力战群雄，战胜所有对手，获得学年第一名的好成绩。

在日记比赛中，我们班在日行一善周记的基础上，形成了比较好的日记水平，在三学年日记比赛中，获得学年第一名的好成绩。

三、教学工作

1、备课。数学教学是所有工作的重中之重。为建设高效课堂，我们加强集体备课，提前准备、保证人员，共同提高。我在

集体备课中，认真吸取他人精华，平时把备课当成大事来抓，力争提高课堂教学质量。

2、上课。上课时，面向全体学生。认真落实每一个知识点。不压堂。

3、批改。批改高校课堂的延续。本学期我狠抓了2套练习册、2套的卷子的批改和讲解。争取课堂不留死角。

4、辅导。本学期，我利用课间、午休时间把问题学生留在班级单给他们留任务，让优秀的学生给他们辅导，让先进带动后进。提高教学质量。

5、考试。我经常搞小测，把知识落实。但是期末阶段因为身体不是很好，家人劝说应该休息的时候，我不顾他们反对，坚持到最后。成绩不管怎样，我只想，我尽力了。

以上是我对本学期的工作进行了大致的总结，不够全面，也不够细致。但是岁月留下了耕耘的脚步，孩子成长的故事里有我们共同拔节的声音。

希望下学期有我们美好的未来！

高中数学期末教学工作总结篇七

首先感谢各位在本期来辛勤的工作，我们团队正因为有大家的付出与努力，我们的团队的工作才能够顺利的开展。本学期在各位组长的共同努力下，我们团队的工作即将结束。更希望各位组长在今后的工作中，为我们的团队做更多的努力和贡献。今天我在这里主要谈三个方面的事情：

本学期的工作即将结束，我们把它总结为：

1、我们认真的完成学校交给的各项常规任务，例如：上传每

周的导学案，备课资料，每周的备课活动，每周要求的组长学习会的开展等。不过在过程中，有几个星期教务处的通报说我们级部有个别组没有及时上交备课活动记录，下期，我将每个星期都问一下教务处的老师，争取做好这项工作，搞清楚没交齐是哪些组没交。

2、我们很艰难的完成了本学期的教学任务。在过程中，我们都叫过苦和累，本学期的教学任务很重，时间又短，在刚开始的一个月时间里，我们的重心放在了校庆的筹备工作中，客观上耽误了我们一些教学时间。在我们每位老师的团结协作、共同努力下，我们将完善课都排给老师们讲课，老师们没有提出更多的异议，终于艰难的在规定时间内完成了我们的教学任务。下期我们的完善课不可能在用于上课了。我们要认真研究课堂教学的方式，改变自己的讲课理念。

4、完成学校教科室交给我们课改年级上的课改研究课，各个组都已经完成相关的课时任务，同时也是对年轻教师的一个培养的好机会、或者是对老教师或骨干教师的一个展示机会。

5、完成本期对青年教师的培养工作。在教科室的安排和老师们的双向自愿选择的基础上，结成9对导师助教的教学对子。工作能够顺利开展。在前半期，我们的青年教师听课的情况不好，后半期的情况有所好转。对40岁以下的青年教师，要求每月一文的上交情况比较好，对于按时上交的每文发20元的辛苦费，鼓励年青教师多写、多反思、多总结。对新教师们的要求是每一个星期上交教学总结和计划，这项工作坚持比较好，只是上周因为感动节目的正常干扰没有交齐之外，都做得比较好。在上周星期一晚上，我们召开导师助教的结对子总结会，收到较好的效果。请各组长对本组青年教师的培养负起责任，组长是本组青年教师的培养的第一责任人。

1、各组一定要在放假之前组织本组教师进行一次教学研讨会，小结本期本组教学情况和布置这个寒假教师自修的内容。教师在假期里面一定要了解高中必修内容的设置、课程结构，

老师要有一个初步的印象和计划，对这些内容的安排。各位老师至少要准备好开学后两个星期的课程内容。不要开学以后因为工作的繁忙而影响自己的教学工作。

3、请转告本组每位老师：从下期开始，我们如果级部有什么需要通知的，就在qq群里面通知，每位老师不要说自己的电脑没开之类的，你就多问一下常开电脑的老师，看看有没有什么通知、或安排，或者各组指定一个老师随时关注我们自己的群，有什么消息就通知组长。我们建立这个群的目的就是通知大家方便。

4、请各组长一定转达本组年轻教师下面要求：对在本校没有带过高三的老教师。请这部分的各位老师假期里面认真地做至少4套课改省份的高考试题（题目在11a群的共享里面题目是：《教学资料收集》，郑达平收集了全国卷、江苏、浙江、山东的四套试题）。做完之后必须总结每套题的知识考点，同时指出该知识点在考查中所属层次。整一个某套题的试题分析报告。要求不得原文下载别人的东西，要有自己的观点和看法。请形成文字材料。

5、下期的新课改的一些思考：（这点讲得比较粗略）

下学期的新课改是肯定要强力推进，在推进过程中，就要进行新课改的培训，这里就要有培训，培训分为两个方面的培训，一方面是对学生的培训，下学期已经文理分科，各科任教师对自己的课代表组长的培训很重要，组长一定要充分利用分组的方式对学生的管理和教学。

请在开学的第一个星期内将培训的内容用qq传给我。另一方面是对老师的培训，这需要组长思考我们的教研活动的开展方式，流程和内容。教研活动是对老师培训的一个主要阵地，组长是级部的本学科教学的带头人，你对新课改要有更加深入的理解。同时组长又是本学科的教学质量的责任。还有组长要多带领本组老师相互听课，这一是对本组年青教师培养

的一个重要途径和渠道。

高中数学期末教学工作总结篇八

20xx-2012第二学期就要结束了，在这个学期里，我担任七年级

(4)班的数学教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，努力实施教学工作计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，在备学生、备教材、备教法的同时，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备。为提高课堂教学效果和容量，尽量使用多媒体进行授课。课后及时对该课作出总结，写好教学后记及反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充

分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

还常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

种素质都得到有效的发展和培养。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是：学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。教学中的困惑：在教学中，我采用杜郎口的教学模式，注重小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么也没有学到，学生与学生之间的差距日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

文档为doc格式