

教师个人研修总结(优秀6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师个人研修总结篇一

时间跨进了20xx年，作为一名校外教师，不能停止不前，不能放松要求，活到老学到老，要为我们的学生负责，为教育负责。作为教师我们更应该不断提高自己的教育理论和专业学术水平，增强知识更新能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质。因此，我制定了个人研修计划，具体如下：

1. 提高自身素质。具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。
2. 加强理论学习。积极参加视频会，认真学习专家的理论，不断提高自己的专业水平，提高自身的综合素质。通过参加集体学习及自学等方式提高自身素质。
3. 立足常规教学。以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

（一）、配合活动中心，完成本职工作任务。

（二）、多读书。读书，使人充实丰盈；读书，使人静心明智。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，写下读书笔记，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺

于书中，读出意味、读出情趣。做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

（三）、本学期精心设计一节公开课，作好教学反思。

（四）积极参加各级培训。

总之，作为校外教师的我要不断学习，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入到校外教育中。

教师个人研修总结篇二

在这次研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学和班级管理工作、进一步提高课堂教学效果打下了良好的基础。同时也开阔了视野，充实了自己。

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我更熟练了课堂教学设计的新方法、新思路；明确了现代教育的本质及课改给教师提出的高要求；明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想。

我积极参加网络研修培训，聆听专家的讲座，细心琢磨每一节的课程资源，对语文几大版块的教学有了全新的认识和思考，同时对做怎样一个教师有更深刻的感悟：如何做有魅力的语文教师？如何做反思型的语文教师？如何做研究型的语

文教师？所以这次学习是我人生历程中一段含义深刻的文化旅程，也是生命与智慧绽放的过程。我通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，研修的动力将驱使自己，在今后的工作中，不断克服惰性，要通过各种学习，力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实为提高教学能力和业务水平而不懈努力。继续强化教师素质意识，树立终身学习观念，向名师迈进，在教学实践中不断反思、完善，争取有更多的、更新的教研成果。

总之，在这次继续教育培训研修中的收获是沉甸甸的。在今后的工作中会更加积极、主动地参与培训，不断的提高自己的教育教学能力，经常性的进行研修，并且要肯下苦工夫，勤于钻研，同大家一起在教育教学中健康、快乐的成长！

教师个人研修总结篇三

在这次研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学和班级管理工作、进一步提高课堂教学效果打下了良好的基础。同时也开阔了视野，充实了自己。

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我更熟练了课堂教学设计的新方法、新

思路；明确了现代教育的本质及课改给教师提出的高要求；明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想。

我积极参加网络研修培训，聆听专家的讲座，细心琢磨每一节的课程资源，对语文几大版块的教学有了全新的认识和思考，同时对做怎样一个教师有更深刻的感悟：如何做有魅力的语文教师？如何做反思型的语文教师？如何做研究型的语文教师？所以这次学习是我人生历程中一段含义深刻的文化旅程，也是生命与智慧绽放的过程。我通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，研修的动力将驱使自己，在今后的工作中，不断克服惰性，要通过各种学习，力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实为提高教学能力和业务水平而不懈努力。继续强化教师素质意识，树立终身学习观念，向名师迈进，在教学实践中不断反思、完善，争取有更多的、更新的教研成果。

总之，在这次继续教育培训研修中的收获是沉甸甸的。在今后的工作中会更加积极、主动地参与培训，不断的提高自己的教育教学能力，经常性的进行研修，并且要肯下苦工夫，勤于钻研，同大家一起在教育教学中健康、快乐的成长！。

教师个人研修总结篇四

回忆一学期的工作，想说的真是太多太多。公民教师这一职

业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担当着治理全班同窗的重担。先生是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，能够说，教师工作的好坏直接关系到全体学校的发展。下面是我的研修总结，我分多少个方面来说一说：

本人能踊跃加入政治学习，关心国家大事，工作当真负责，关怀学生，爱惜学生，为人师表，有贡献精力。

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的领导下进行群体备课，仔细听，认真记，懂得精神实质。而后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真研究教材、教参，学习好纲领，虚心向同年组老师学习、求教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的长处判断自己的教学思路，经常工作到深夜。为了学生能更直观地感想所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制造教具。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵直而苦楚悲伤。而家人都已酣睡，时钟已静静滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无筹备之仗。上课时认真讲课，力求捉住重点，冲破难点，精讲精练。应用多种教学方法，从学生的实际动身，注意调动学生学习的积极性和发明性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；个别问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行背靠背的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我应用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐烦讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长接洽，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业

依据减负的请求，我把天天的作业经由精心肠筛选，适当地留一些有利于学生能力发展的、施展主动性和发现性的功课。

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是宏大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝固着教师无私奉献的精神。师爱是“超常脱俗”的爱。这种爱不血源跟亲情，不私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力气。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情形、知识基本、学习成就、兴致爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻懂得。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是进步教育管理程度、提高教育教学品德的必要条件。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年事、职业、家庭住址、生活状况，做到高深莫测。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特色，他们有什么弊端，需不须要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说谈话，在闲谈进程中了解他们的基础情况。经过一段时间的了解，知道了许多：懂得了孩子的

所有，我才华有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关心。

师爱是教育的 " 润滑剂 " ， 是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师能力赢得学生的信任，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的成果。师爱要全面、公平。全面公正的爱是指教师要酷爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱； " 金凤凰 " 要爱， " 丑小鸭 " 同样也要爱。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊敬学生要尊重学生的人格。教师与学生诚然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是等同的，这就是恳求教师不能平易近人，更不能利用老师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和主张，懂得他们成熟和天真；信赖学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨难中成长。只有这样，学生能力与教师缩警戒理距离，学生才会对教师产生依靠感。

在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不必编排值日表，每天卫生扫除都有学生抢着去做；班上有同学遇到艰难，同学们都会主动去关心、援助……。用爱心造就孩子对群体，对别人的爱，一旦这种爱升华为对别人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

4、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严厉要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其弊病错误，不放荡、不姑

息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情绪色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一个合格的国民先生，我有义务引领他们走进常识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开空想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

在教学中我采用了良多孩子们易于接受的方式进行教养，想了很多有趣的游戏，不仅使学生爱动的天性被发挥的畅快淋漓，由此吸引了学生的留神力，而且还有意想不到的收获。在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。教师的责任不仅在于教学学生知识，更在于引导他们学会生涯和生存的根本技能，及做人的基本行动准则。

刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我就不失时机地抓住一切可能利用的机会进行惯例教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教育。这样让他们心中有通例，时刻有常规意识。

但这是远远不够的，他们的自发性不强，还需要时刻不放松地“看”。下课时，我先走到教室门口，站在那儿，而后目送他们一个一个走出去，还要不断地提醒，某某站排里，某某把手放下。这样的话不知说了多少。指导他们游戏的办法。上课时光站队就得训练好几次。就这样，促地下课我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为领导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。

1、加强自身基本功的练习，课堂上做到精讲精练，注重对学

生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中留心力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学高下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的先进。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着始终的变革。作为有任务感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自发性，及时发明、研究和解决学生教诲跟管理工作中的新情况、新问题，把持其特点、创造其法令，失职尽责地做好工作，以实现咱们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份空虚，那沉甸甸的感情。我用我的心去教导我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把毕生矢志教育的宿愿化为热爱学生的一团火，将自己最宝贵的爱奉献给孩子！

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

教师个人研修总结篇五

历时两个月的国家级骨干教师培训已近尾声，蓦然回首培训

期间的点点滴滴，我们分享着收获的喜悦。纵观本次培训活动安排，既有深刻独到又通俗易懂的专题讲座、讨论互动、案例评析的理论培训，也有旁征博引又生动有趣的亲近课堂、体验名师风采的实践锻炼。操作性强，实用价值高，让人耳目一新、引人入胜。这些活动都是当前所关注的热点、难点问题，让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐。国培犹如一朵盛开的奇葩，宛若一支傲雪红梅，为这寒冬增添了一道亮丽的风景。

一接到培训的通知，我就加入了班级qq群并及时注册，还制定学习计划，每天至少学习3个小时。在紧张忙碌的工作之余，我在线学习了七个专题共计2100分钟；并且对关键的内容还做了笔记。我积极参与网上答疑活动16次，主动发帖30次，积极解答25次，及时撰写心得体会5篇，并按要求交作业，超额完成了学习任务。

作为一线教师，我深深地感到工作中存在很多的不足之处。通过这次培训，我学到了很多在工作中总结不出来的经验和理论，也认识到语文课堂愈发显得灵动、鲜活而又人情味十足。特别是学习中专家的点评让我有了醍醐灌顶的顿悟，班级群中老师们之间的交流让我受益匪浅。我们不但要传道授业解惑，而且要善于唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，开启孩子们的学习智慧。以爱为名义行动起来，让我们做一位有心的“烹饪师”，让每一节课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“精神大餐”！

通过这些天的学习，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，厚实了我的知识底蕴，使我对课堂教学有了更新的认识。

1、通过学习，更新了课改理念，不能为了教书而教书。

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，尊重的爱，信任的爱，都是我们老师爱的真谛。爱学生，还要注意对学生的个

体差异，区别对待，因材施教，因人施教，师爱要全面、公平，洒向阳光照到的每一个角落。

2、通过学习，我明白了一个道理：作为教师必须不断地提高自己，充实自己，以适应新课改的要求，以适应学生的发展成为必然。教师的终身学习是师德的要求，所以应该成为我们自觉的行为。为此，我们必须增强学习的紧迫性和责任感，牢固树立终身学习的思想。

3、通过网络研修，我深刻领悟了处理教材的方法，优化教学流程的方法。

首先，通过学习，领略了各位专家学者的理论与实践相结合的精辟阐述，这是一种提高，更是对我更新观念的最好礼物。在以前的教学中，遇到了这样那样的问题，一直没有机会静下心来来解决他们，心中甚是忐忑。这次培训使我在教学中遇到的问题有了理论上的保证，对提高我的专业化发展起到了良好的促进。

其次，通过学习经典务实的课例，开阔了我的视野，领略到名师的风采，提高了驾御课堂的能力。一个个鲜活的课例，从不同层次、不同角度重新提升了我对课堂教学的认识与把握，极大地开阔了我的视野。

再次，通过几次专家在线研讨，解除我心中的许多困惑。专家的在线研讨，对困扰一线教师教学中存在的问题进行解答。通过认真学习专家的留言答疑，使我明确了自己今后的教学目标，而且对一些现实存在的问题有了自己解决的心理准备。尽管面对的困难很多，但我要大胆探索新方法，积极尝试新课改。

4、通过线下研修，促使我将这次国培所学用之于实践，并且有了不少收获。特别是对“有效课堂教学设计”等问题进行了热烈探讨。

通过这次学习，自然也有不少感悟，不断反思中闪耀着朵朵思考的火花。

1、增强了工作责任感。在学习中听了一些同仁的观摩课，吸取了他们的教学优点，丰富了自己的教学经验。使自己的工作责任感得到了加强。

2、拓展了教学思路。由于学习、吸取了不少新理论、新方法，我便可以在现在的教学实践中，摒弃陈旧的教育教学理念，采用新理论、新方法进行教育教学工作，这必然带来教学思路的拓展。

3、优化了教学方法。在借鉴成功的经验、有效的教学模式的基础上，努力打造适合我班实情的高效课堂。

首先，一节好课，新在理念、巧在设计、赢在鲜活。让学生爱上语文，这是多么朴素而美好的愿望，可这又是一件说起来容易做起来难的事情，世界上所有鸡蛋联合起来就能打败石头吗，所以还是现实一点，理想是丰满的，但现实却是骨感的，就像3q大战，最后作出一个非常艰难的决定：在高考这个指挥棒挥舞下，许多语文课上终又“涛声依旧”，为了考出高分，学生在题山题海中苦苦挣扎，面悟先贤自由飞翔千里之外的精神之旅却只好让位于支离破碎的分析，解答，真是“问世间分为何物，直教人生死相许”。语文新课堂应该是一个快乐的课堂。充满情趣，使学生热情高涨地学习语文；充满激励，使学生信心十足地学习语文；充满赏识，使学生轻松愉悦地学习语文。赏识能使人心智开启，赏识能使人灵感涌动。赏识学生，就要蹲下来看学生，细心捕捉他们身上的闪光点；赏识学生，就要包容学生，在包容中为学生指明前进的方向。不能仅仅是很官方的赞赏。一位对作文不感兴趣的学生误把“鸡窝”写成了“鸡寓”，而得到老师“精妙，传神！”的赏识，并在作文讲评上表扬了他，使他从此爱上了写作也发表了不少的作品。若干年后的一次相遇，才知这是一次美丽的错误。

其次，一节好课，不要有做秀情结，提倡灵动而深刻、清新而鲜活的教学风格，使语文课上出语文味！关键要把话语权交给学生，牧养学生语文天性。有语文味，才能给人清新自然的感觉，就像很多年都吃不到的玉米或黄瓜那样，从自然的环境中生长出来，味道中就多一些自然的清香，那种香味，大概吃过的人一辈子也难以忘记。

再次，教师的装糊涂、留空白也是一种教学的智慧和办法。新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。而且学生的参与不仅是看学生行动表面上的参与更要看学生的思维是否活跃，这必然会带来语文教学的新春天。

1、加大自我反思。接下来我要细细琢磨，好好归纳，对专家的讲座再进一步进行全面系统地梳理，理清思路，并用于自己的教学实践，努力做到学以致用。

2、不断充电学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，“问渠那得清如许？为有源头活水来。”

3、增强彼此交流。他人直言不讳的意见与建议可能是我们认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之大有裨益。

4、以爱的名义出发，做一名促进学生全面发展的好老师。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。深入了解与理解学生，对学生充满热切的期盼，促进学生健康全面的发展。同时学会与学生沟通，真诚、平等、公正地与他们相处。

5、讲师德，为人师表。孔子云：“其身正，不令则行；其身

不正，虽令不从”。教育家陶行知更是“为人师表”的典范。加强专业知识的学习，努力全面提升自己，爱岗敬业，努力做一名让学生满意、令家长放心的有思想、有爱心的专家型教师。

随着新课改的不断深入，随着信息网络化，线上线下研修已成为教师可持续发展的有效平台，把坚持个人研修作为专业化成长的必由之路，努力做到从实际出发，在理论的引领下，激发学生学习积极性，主动性，以适应和促进学生个体发展。一转眼这个阶段的学习已接近尾声，但是学无止境。培训只是一种手段，培训只是一个新的开始，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。在以后的工作中，我将从实际出发，学以致用，采他山之石，纳百家之长，学大家风范，精心打造语文课堂，让它成为学生快乐学习的舞台，让培训的硕果大放异彩。神马都是浮云，天道酬勤才是硬道理，我信奉一分耕耘一分收获。路漫漫其修远兮，吾等教者将上下而求索！

教师个人研修总结篇六

为了提高自己的业务素质，扎扎实实练好教学基本功，提高自己运用现代教育技术的能力，我在校本培训方面做法是：

我首先确立了以下理念：

（一）紧紧围绕师德建设这一核心。始终贯穿了“以人为本”这样一个核心内容。在实际工作中，我不断强化了这样一种认识，即：在承认“知识就是力量”的同时，也认识到道德也是力量，人格、理想、情感都可以产生力量。

（二）教师继续教育是教师教育的重要组成部分和教师专业化的主要阶段。

教师教育的基石和精髓是终身教育理念。那么，我也要遵循这样的理念。一次性的学校教育已经不能满足人们不断更新

知识的需要，这就需要建立和完善有利于终身学习的教育制度，推进培养和培训的一体化进程。同时，教师专业化基本指导思想是以教师发展为本，既要强调教师为社会发展所应承担的义务，同时也要努力满足教师个性发展、自我完善的价值需要。教师专业化的核心内容，是教师专业发展。明确教师专业发展的，把握教师专业发展的阶段，才能有效地促进教师专业发展，在较高层次上实现教师队伍的专业化，切实提高教师实施教育素质的能力和水平。

（三）要配合学校搞好信息技术培训工作。

（四）要迅速抢登新一轮课程改革的头班车。新课改是在全新教育理念指导下进行的，在课程的功能、结构、内容、实施诸方面，都对教师提出了更高、更新的要求。为了完成这样一项艰巨和繁重的任务，教师培训必须先行。

1. 书写培训笔记。

2. 接受计算机基础知识和技能培训，使自己具备运用计算机的基本能力，能开展不同程度的计算机辅助教学。

3. 提高自己的教学水平。

培训内容标准化

重视教育观念的更新，强调职业道德与专业知识相结合、与时代发展相结合，以利于教师不断树立新的观念，并逐步形成新的职业道德规范；加强现代教育理论的学习；强化专业知识的不断更新；培养科学思维方式；提高自我发现自我发展的能力；具备独立进行教育科学研究能力；增强课程学习的能力、掌握现代教育技术手段的能力的培养；追踪国内外学科教学的前沿动态和方法，具有主动获取信息的能力。