

最新高三班主任工作计划下学期具体安排 (优秀5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高三班主任工作计划下学期具体安排篇一

转眼间一个暑假就快过去了，作为高三的班主任，这是我第一次带高三的班级，心里很有压力，不过年级组领导还是安慰我们，给我们减压，秋季的新学期就要来到，我也要好好的就这一学期做好计划。

明年六月就要高考了，在高二结束的时候，校长也是对要进入高三的同学讲了要做的准备，同时也是督促学生们做好迎接高三复习的准备，在暑假里抓紧复习，以最好的状态来迎接高三的学习。在这一学期，要开展各种与高考有关的主题班会，让同学们知道时间的紧迫感，并且就高考的重要性让他们知道这次考试的分量有多重，同时也是要让学生们做好学习的规划，在教室里面贴高考的励志语录，挂高考的倒计时，每天可以安排同学们一起喊口号，激发学习动力。同时也是在各大考试让同学们了解现在的学习进度，鼓励同学们，增加对高考的信心。

高三的学习是非常紧迫和压力比较大的，学生们之前也没有经历过这种环境，就算是中考，压力也是没有这么大的，所以在心里状态的管理方面我要做好，多和学生们沟通，了解他们的学习状态，适当的安排体育活动，以及一些减压的方式，让他们得到压力的释放，而不是一直压在心底，这样容

易造成压力过大，反而更加的复习不好，或者平常成绩不错，但是一到考试就发挥失常。一些情绪不对，或者在测试考试中没考好或者退步很大的学生要及时的和他们沟通，了解原因，同时也要让他们放下压力，不要一直紧绷着自己，这样也是对学习不好。要引导他们正确的面对高考的压力，不能因成绩不好而自暴自弃，也不能因成绩好而放松对自己的要求。

高三的复习是有很多门课程，而且三年的知识一起复习，每次的测试和月考都是需要和任课老师配合了解学生的学习情况，一些偏科严重的学生更是要了解清楚问题的所在，才能更好的帮助他们解决问题。在自主复习的自习课上更是要合理安排好各个科目的复习时间。和任课老师多沟通多了解目前的复习进度，了解学生课内课外的各种问题，尽快解决好。

高考的压力不但来自于学校的学习氛围和同学们的相互竞争，以及老师给予的期望，同时家庭因素也是影响的一个。有些学生会感觉自己背负着一个家庭的重担而在学习和面对高考，或者有些学生的家里一直给孩子施压，反复强调高考的重要性，但过犹不及，而今学生的心理承受能力并不像我们大人那么强，虽然部分学生已经成年，但是没有社会经历，一直处在学校的学习环境中，压力过大很容易崩溃。作为班主任老师，更是要和家长多沟通，了解学生的情况，在家里要认真复习，但同时家长也不要给孩子太大的压力，多给孩子一些空间，让他们能更专注于学习。

第一次担任高三年级的班主任，很多方面都是需要向做过高三班主任的老师多学习，和他们都请教，了解带高三的一些方式和方法，遇到问题的时候也是及时的询问，高三年级虽然学生们更多的注重在学习上，纪律方面的问题不大，但是高三也不是那么好带的年级，压力同样很大，作为新人，在日后的工作中我会根据具体的情况修改计划，认真做好工作，带领高三x班的学生做好迎接高考的准备。

高三班主任工作计划下学期具体安排篇二

1. 抓好常规工作(清洁卫生、仪容仪表、眼保健操、下午操、自习纪律、晚休纪律、作业、考勤)。
2. 营造良好的班风、学风。
3. 开好主题班会。
4. 协调各科任老师之间的关系，抓好学生的学习。
5. 及时和家长沟通，共同做好学生工作。
6. 了解学生思想动态，能及时地解决学生学习、生活中的疑惑，保证他们心理健康。

高三班主任工作计划下学期具体安排篇三

迎来春季新学期意味着这届高三的学生将在自己的教导下顺利毕业，尽管以往的教学工作完成得还算不错却并不意味着处于高中最后一学期便可有所松懈，毕竟高考形势的严峻性以及班主任的职责都说明了这学期教学工作的不简单，而且当学生面临着高中毕业的考验自然要做好相应的辅导工作并制定好计划。

尽管班上大部分学生不存在较为明显的偏科现象却也要做前期的教学工作才行，在做好复习的准备工作之余需要尽快对高中阶段的知识点进行归纳，而且通过和科任老师的商量也要针对不同的科目展开后续的复习工作，看似只有一学期却有着太多教学方面的事务等待着自己去处理，在制定计划之余需要先做好备课方面的工作以便对班上学生的情况有着更加深入的了解，尤其是部分后进生的学习情况需要重点关注从而令他们在容易拿分的科目上多努力，纵然这部分学生存在着自暴自弃的状况也不能够轻易放弃并辅导好他们的学习，

另外要在班级做好高考前的动员工作从而调动更多学生的学习积极性。

班级管理工作主要是致力于营造良好的学习环境以及做好纪律维持工作，无论是否处于上课期间都应该让学生明白高三最后一学期的的重要性，尤其是让他们主动投入到学习中并愿意花费时间去做习题或者请教老师才行，尽管部分尖子生一直都是这样做的却依旧只是占据着较少的比例罢了，所以为了起到更好的激励作用应该在每次测验过后都对成绩较好与进步大的学生进行嘉奖，毕竟处于高三阶段的他们哪怕只是些许的进步都有可能的高考中发挥至关重要的作用。

为了更好地巩固学生的学习成果应该在新学期采用题海战术来提升他们的解题能力，通过复印大量试卷并分发给学生写的方式让他们了解更多的题型，最好能够在他们做完以后的短时间内将其批改出来并再次分发下去，然后再利用上课的契机来讲解他们在测验中的错题从而形成重复记忆的效果，将每次的测验都当成高考来郑重对待自然能够让他们提前熟悉考场的压力，正因为高考形势的严峻性才要在新学期激发学生的潜力从而提升他们的学习成绩。

也许自己无法确保每个学生都能进入理性的大学却要尽可能帮助更多的人，毕竟无论是两年多的相处时光还是秉承着对教育事业的认真负责都不能够轻言放弃任何学生，而我也会努力做好自身的教学与班级管理工作从而在高三下学期站好最后一班岗。

高三班主任工作计划下学期具体安排篇四

这学期我担任高三(七)班主任，高三(七)九三班语文课，一切从零开始。这是一项新鲜而有挑战性的工作，当然还有很长的路要走。这学期我的班主任努力从小事做起，从小事做起，从小事做起。

在班级管理中，用制度说话

实行奖行奖惩制度，加强纪律约束。

对于迟到、旷课的学生，由于不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时奖励月全勤、学期全勤的学生。

确保提供一个安静舒适的学习环境。

从班长到值班班长到普通学生，及时反馈班级纪律，实行班级自习，保证自习课的正常进行。

3. 确保提供干净整洁的生活环境。

值班班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任认定值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

第二，在学习生活中，保持高昂的心态

密切关注学生的思想动向；

人在智力高潮低潮的时候，情绪也是如此。因此，我们应该密切关注学生的思想，及时为消极悲观的学生工作，始终保持乐观进取的心态，及时向心理咨询室的老师讲课，做好心理调节器的整体工作。

二是引入竞争机制。

对于每次月考成绩，总分排名通过列表了解学生的阶段学习情况，同时让学生设定下一个目标。通过实现目标，将目标完成情况与未完成情况进行比较，找出差距和原因，从而在一次考试中取得突破。

在日常生活中，解决学生的实际困难

到生活有节奏，有规律。

督促学生制定计划，合理安排学习时间，处理闲暇时间，形成高三补习班的生活规律，跟上节奏，不要太快也不要太慢，调整状态，以最好的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班主任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

高三班主任工作计划下学期具体安排篇五

作为班主任，我深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、指导思想

全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；根据学校、教科处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

二、工作目标

1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。

2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

3、保质保量完成学校、教科处。年级下达的各项任务。

三、措施与要求

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，各班主任要以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，写好教案，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、狠抓音、体、美等特长生的管理和补习工作。反复抓，抓反复，以极大的耐心、诚心和决心稳定他们的情绪，树立他们的信心，落实他们的文化课补习，以确保高考指标的圆满完成。

7、建立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

8、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

9、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

10、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

四、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

5、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

6、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

7、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

五、班务工作的重点

1、在高三的全过程中贯穿信心教育。

高三(8)班是一个女生居优势的班级，这些女生勤奋好学，积极向上，但是女生对数理化的学习，也都有一定的难度。主要表现为学得很苦，进步不大，在学习和考试中，明显地表现出信心不足。对积极上进的男生来说，信心不足问题也很突出。信心教育主要从三个方面进行。1.情感投入激发学生自信心。2.课堂教学上培养学生的自信心。文化熏陶树立学生信心。激情宣誓张扬自信。5.发挥班主任在信心教育中的核心作用。6.成功教育鼓足信心。7.赏识教育深化信心。8.宽容学生，实现自我教育。

2、对学生全面实行个性化教育。

每一个学生都是不同的，每一个学生都有自己的愿望，有自己的学习方法，有自己的学习习惯，还有思维特点等。如果还用以前那样“一锅煮”的方式，不能把谁个学生的学习成绩最大化提高。所以对于那些能够学得更好的学生，要实行个性化教育。每个老师要深入地分析学生做的试卷，并找学生谈话，对试卷中出现的问题，一定要搞清楚学生考试当时

的状态，再有针对性地进行指导。

3、严格纪律管理。

学生起床和睡觉的时间，上课上自习的'纪律，甚至吃饭和锻炼，都要严格管理。严格的管理一是让学生本人科学地有规律地生活和学习，同时，也为其它学生创造一个更好的学习和生活的环境。