

全国推普周活动总结 全国推普周活动方案 (实用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

全国推普周活动总结篇一

1. 在幼儿间进行了“大带小”活动，中大班的孩子为弟弟妹妹表演讲故事、念儿歌等活动，引起小年龄孩子学说的兴趣。
2. 全员教职工为幼儿树立榜样，明确“说普通话，从我做起”的理念，在一日活动中，坚持每一环节都使用普通话。在教育教学过程中，教师和幼儿之间用普通话交流。在日常生活中，鼓励幼儿多说普通话，引导幼儿多说普通话，引导幼儿大胆说、慢慢说、说清楚。
3. 与家长密切联系，共同做好推普工作。组织幼儿开展“小手拉大手，同说普通话”活动，向家长宣传推普知识，从而提高推普工作的全园知晓率和参与率。

全国推普周活动总结篇二

深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，坚定“四个自信”，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻国家语言文字方针政策和法律法规，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升国民语言能力，传承发展中华优秀传统文化，为建设与综合国力相适应的语言文化强国提供有力支撑，为打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会奠定良好基础。

全国推普周活动总结篇三

开展全国推广普通话宣传周活动，是语言文字工作的基本措施之一。围绕本届推普周活动的主题，继续深入宣传《国家通用语言文字法》，进一步提高我园全体教职工的语言文字规范意识和推普参与意识，在优美、规范、生动的语言环境中，促使每位幼儿想说、敢说、会说，从而推进我园语言特色教学，增强幼儿坚持听说普通话的自信心，积极进行家园互动和社区、街道的宣传活动，形成共同说好普通话的氛围。

全国推普周活动总结篇四

学习时间：9月10日至16日

参与班级□xx级全体学生

2、推广普通话黑板报宣传评比

主题：“说好普通话，迈进新时代”

评比时间：9月14日（周五）

参与班级：全系在校班级

3、“如何有效提升朗诵技巧及作品选择”指导讲座

主题：朗诵技巧及作品选择

时间：9月12日（周四）下午3:40

地点□xx级空乘班

主讲人：

参加人员□xx级高职空乘班

4、新媒体微信平台新闻报道宣传

每项活动进行专题报道（学生科）

全国推普周活动总结篇五

(二)城区中小学开展“啄木鸟行动”。安排中小學生走进社区及主要街道，监测市民规范用语、用字情况，对身边用字进行一次全面清查，纠正不规范用字。

(三)要求学生参加“我教爸爸妈妈说普通话”活动，督促父母在日常生活中坚持使用普通话，逐步形成良好的语言环境，让推普活动深入开展，并在班队活动课上向辅导员汇报。

(四)开展《我与普通话》征文活动，并利用广播站播出优秀作品。

(五)发动学校师生参与市语委组织的中华经典诵读和全国语文规范化知识大赛等活动。