

2023年幼儿园大班的安全工作总结 幼儿园大班班级安全工作总结(模板5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班的安全工作总结篇一

一、防溺水安全教育

(1) 强化安全教育。应将防溺水教育作为重要的安全教育内容，并针对各种可能发生的情况，通过报纸、广播站、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力；加强对家长的宣传教育，及时配合政教处发放各种安全教育通知，提醒节假日和放学时间学生溺水安全注意事项，使家长切实负起监护人的责任。

(2) 加强学生自我管理。教育学生去河里玩水、捉鱼等，充分发挥学生干部的作用，指导学生开展自我管理。

二、交通安全教育

教育学生遵守交通规则，不横穿马路，不在马路上玩耍，放学上学回家途中排好队，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规。

三、食品卫生安全教育

教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，

不吃

变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

四、校园安全

教育学生不做危险游戏，不在校园内追逐打闹，不爬栏杆，不带管制刀具，不摸电线，不在屋檐下读书等等。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲，时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

幼儿园大班的安全工作总结篇二

转眼间，一个学期即将过去。回顾这学期，我园为进一步做好安全教育工作，切实加强安全教育工作的领导，我园把安全工作列入重要议事日程，将幼儿园安全工作总结如下：

一、树立安全第一的思想

把安全工作放在我园工作的重中之中我园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感，并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全高度重视。

二、健全安全管理机制，严格执行安全防范制度

1、成立安全领导小组。

为了把安全工作落实到位，我园成立了安全领导小组，负责全园各项安全工作，定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，发现问题及时采取措施加以消除，确保幼儿园的安全。

2、严格执行接送及出入园制度

我园严格执行出入园制度，在入园处设有刷卡机，家长接送幼儿必须持有接送卡，经刷卡后方可入园，如有特殊情况必需由家长事前说明并提供足信凭证。

3、加强对卫生药品的管理

对保健室内的药品、消毒物品、治疗器具等分类摆放，定期检查，及时更换，妥善保管，严禁无关人员进入卫生保健室。

4、加强对食品卫生的管理

三、开展安全教育活动，增强幼儿防范意识

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义。首先我园在园内过道、楼梯贴上安全标记图，在入园处设有活动看板，以经常提示幼儿。其次每月开展一系列安全教育主题活动，让小朋友认识交通标记，懂得交通规则。给小朋友介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。最后教给幼儿自救的方法，通过防震、防火演练，让幼儿掌握简单的自救技能，认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

四、重视传染病的防治工作，措施到位，责任到位

在春季传染病高峰，我园能按上级指示要求，认真做好传染病防控工作，对幼儿进行卫生教育，要求幼儿勤洗手、勤洗脸、勤饮水、勤换衣服，保持好个人卫生。每天定时用紫外线对教室、寝室消毒，用消毒液擦洗幼儿桌椅、玩具等，地面喷洒84消毒液，餐具餐餐消毒，坚持一人一杯，人手两巾并定时消毒。严格执行晨检制度，晨检做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。

这学期来，我园严格执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，在今后的的工作中，我园将继续加强幼儿园安全管理工作，不断提高幼儿和教职工的安全意识，努力为幼儿营造一个更安全的幼儿园环境，促进幼儿更健康、更快乐的成长！

幼儿园大班的安全工作总结篇三

一、防溺水安全教育

(1)强化安全教育。应将防溺水教育作为重要的安全教育内容，并针对各种可能发生的情况，通过报纸、广播站、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力；加强对家长的宣传教育，及时配合政教处发放各种安全教育通知，提醒节假日和放学时间学生溺水安全注意事项，使家长切实负起监护人的责任。

(2)加强学生自我管理。教育学生去河里玩水、捉鱼等，充分发挥学生干部的作用，指导学生开展自我管理。

二、交通安全教育

教育学生遵守交通规则，不横穿马路，不在马路上玩耍，放学上学回家途中排好队，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规。

三、食品卫生安全教育

教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，不吃

变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

四、校园安全

教育学生不做危险游戏，不在校园内追逐打闹，不爬栏杆，不带管制刀具，不摸电线，不在屋檐下读书等等。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲，时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

2022年幼儿园大班安全工作总结

幼儿园大班的安全工作总结篇四

我园在总校各级领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全教育，增强幼儿自我防护能力，通过齐抓共管，营造全园教师关心和支持幼儿园安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失。

一、领导重视，措施有力为进一步做好安全教育工作，切实加强了对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程，在园长的领导管理下，幼儿园教职工分工负责、组织实施。

二、制度保证，措施到位

- 1、成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。
- 2、签订责任书。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。
- 3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、健康体检等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，严禁教师个人利用假期私自带幼儿外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。
- 4、建立幼儿园安全意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管，群防群治

幼儿园安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、幼儿园、家庭的密切配合。为此，幼儿园组织开展一系列道德、法制教育活动，并取得了良好的教育效果。

四、加强教育、促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。幼儿园开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地进行防护和防范工作。

五、加强检查、及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。幼儿园对校舍进行全面的安检。

六、存在的主要问题和下步打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，幼儿园安全保卫工作的开展面临着许多困难。

- 1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。
- 2、幼儿自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了幼儿园安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我园安全保卫工作水平。

一、指导思想

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要

的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：放手不放眼，放眼不放心。把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的.身心安全，我们制定了安全工作计划.

二、具体措施：

(一)创设一个安全、健康的发展环境1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要看证放人，不认识的人有即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太

阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

(二)加强安全教育、提高安全意识要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下(上)，不推不挤小朋友。

3、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使其懂得不能随便离开家长或集体。

4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

幼儿园大班的安全工作总结篇五

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。在这一学期里，我们班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，我们根据本班的情况，做了一些工作，现总结如下：

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理摆放，户外活动时，提醒幼儿活动要求，注意安全。检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消除不安全的隐患，保障幼儿安全。为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

在这个过程中，我们的生活老师发挥了很大的作用，她们严格执行卫生安全消毒制度：教室、寝室每日通风换气、保持干净；每周对桌椅、门窗消毒；隔两周对玩具进行清洗、消毒；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；每天对班级前后的走廊和班级内的环境进行打扫，让家长看到的是一个干净、整洁的学习、生活好处所。及时预防传染病的发生。

幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中：

1、谈话引导，师幼共同制定规则，遵守规则。我们开展了一系列的行为规则活动和安全主题活动，并利用日常生活中的突发事件，和幼儿探讨、共同制定行为规则，使行为规则被幼儿接受，养成遵守规则的习惯。

2、并在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能；自由活动时间组织幼儿讨论、学习，形成共识。在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，增强孩子们的安全意识。

3、结合“安全日教育”进行消防、防震的安全演练活动。增强孩子们的自我保护的意识和方法。并根据“安全日”的主题活动进行安全环境的创设。

期安全工作总结如下：

安全教育是渗透在一日活动中的，我们平时也常常会随机对幼儿进行一些安全教育，如何将它以一个主题的形式来开展，我们商讨选取了三个大站点，即幼儿园安全、家庭安全、社会安全，这三个场所包括了孩子的所有生活情境，所以都可

以进行相关的安全教育。在幼儿园我们的重点是五官的保护和身心的保护；在家庭中我们侧重幼儿的身体保护和一些救护小常识；在社会中则是一些生活安全常识及紧急情况逃生的技能等。我们紧紧围绕目标进行培养，确保了目标的顺利完成。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上的孩子基本上能正确搬椅子，不会再撞倒别的小朋友了。午餐时，有的孩子不知不觉会把匙羹咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把匙羹咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确拿匙羹的方法，做到：不咬、不挥、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

针对幼儿年龄特点，在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，培养幼儿良好的

生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，结合实际将安全教育内容纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。其次，我们还创设良好的心理环境，以民主、平等的态度对待幼儿，体谅和容忍幼儿的所作所为甚至过失行为，给幼儿以安全感和信任感。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们积极动员家长一起参与幼儿安全教育活动。除了利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。