

# 最新医生职业生涯人物访谈报告(模板6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看看吧。

## 医生职业生涯人物访谈报告篇一

被访人:

姓名:

性别:

教育背景: 北京大学本科生??学位: 法学、经济学双学位学士

访谈方式□qq访谈

被访人简介:

20xx年正式加入上海三盛宏业投资(集团)有限公司资金计划部,从事资本运作。

访问过程:(以下访问人简称“我”,被访人简称“李”)

我:李师兄你好,很高兴你接受我的采访。

李:客气了,举手之劳而已。

我：那，师兄，我们开始吧。

李：好的。

李：我所在的部门是一个综合性的部门，主要的业务分为资金计划和资本运作，前者主要负责集团内资金的调拨，以提高资金的使用效率，而资本运作就是我们所说的狭义的金融，以项目的形式对外做投融资合作。

这份工作对于我的专业来说契合度非常高，因为它不仅需要综合的金融知识，同时对于法律的理解有一定要求，我进入职场中学到的第一课就是所有操作和步骤都要严格按照法律的规定来进行，在每一个节点上避免可能带来的法律风险。

我：你是如何找到这份工作的呢？

李：我是从大四上学期开始找工作，前前后后投了近70家公司，涉及各个行业，最后在咨询、制造[it]金融四个行业中确定金融并选择了三盛。

最初是通过校园招聘信息了解到三盛，然后通过一系列的笔试和面试以及非正式的沟通最终获得了三盛的录取，是一个双向选择的过程。

我：你认为做好这份工作应具备哪些知识、技能和经验？

李：就像前面所说的，基本的经济学和法学的原理和知识是必备的，但更多实务的操作需要再具体的工作中不断积累。

我：你在刚刚参加工作的时候有没有工作方面的培训？对工作有实际意义上的帮助吗？李：参加过一个叫bebeyond的求职培训，这是一个系统化的培训，从认识自我开始，求职能力的培养以及步入职场之后的一些情况都有覆盖，通过培训对于自我的认识和求职能力的提升尤其是简历的撰写都有不

同程度的提高，而对于工作来说也有很大的帮助，因为工作是对一个人综合素质的考验，这个培训也正是从这个角度入手尽可能激发每个人的潜能，提升每个人的能力，所以是有意义的。

我：你在大学是否对自己的职业生涯做过规划？这份工作是否是自己理想中的呢？

李：有过计划，但始终在不断调整，尤其在继续求学和走出校园工作的选择上结合自身的情况考虑了很多因素，我认为一个明确但不具体的计划是非常重要的，明确是对于大的方向来说，而不具体责任给自己更多根据实际情况作出调整和转变的空间。

李：看行业。不能一概而论，就像金融业，懂点法律还是非常必要的，其他行业我也不是很了解，但并不是学了双学位就业的压力就会小，找工作最看重的还是个人的综合素质。

我：你认为在你的大学生涯中学到的最重要的东西是什么？

李：谦虚和自信，当然还有逻辑以及知识。

李：通过不断的自我反省，以及不断的和周围同学老师的沟通交流，还有就是运动，我非常喜欢篮球。

大学期间做好学生的角色，不要太刻意培养针对工作培养能力，培养好自己做学生的能力。

李：这个是最没有确定答案的问题。读研、工作、出国都是一笔经验，无有优劣之分，只要你相信自己的选择，并坚持走下去，一定有让你满意的结果。

我：你觉得像我们大二的学生，想要在未来有一个好的工作，需要注意一些什么呢？

李：学好知识，学会做人，当你把工作定位于事业的时候，你就知道知识和做人二者是成就你事业的两大支柱。

李：法院实习。属于司法领域，工作的关键是在于交流，信息获得的越完全，你的工作就能做的越好，因此任何实习都是提升你与人尤其是社会人交流能力的一个机会，对快速适应工作很有帮助，同时有助于好的工作习惯的培养，让你在初期的工作中能少走一点弯路，少费一点功夫。

我：从大学生向工薪阶层的过渡，学长认为怎样才能做到最好？

李：记住两个字：勤奋。

## 医生职业生涯人物访谈报告篇二

因为我是环境科学专业的学生，所以我选择的访谈人物是我们环境专业的教师刘敏教师。

xx教师是重庆大学环境科学专业的研究生，读研期间，学习努力刻苦，并利用业余时间的相关单位从事与环境科学专业有关工作，以此积累经验。研究生毕业后，来到内江师范从事环境科学专业教师职业，在从事教师的几年中，刘敏教师对自我所选择的职业很满意，并对学生尽职尽责。

这次访谈，我们选择的地点在上课的教室里，采取一问一记录的采访方式对刘敏教师进行了访谈。我自我罗列了十二个问题分别对刘敏教师进行提问，刘敏教师清晰地地回答了我所提出的问题。

之后，我分析并总结了这些问题的答案，认真的思考，从中获取对我自身所需要的东西。从那些回答中能够明白刘敏教师对自我此刻所从事的职业很满意，对自我当初的选择不后悔。作为一个教师，她深深地热爱自我的职业，从她口中我也了解到，之所以选择教师这个职业，其实在很早以前，刘

敏教师也就对自己做过了职业规划，所以按照自我的规划一步一步走，才会走上从事教师这条路，她很欣慰自我当时做了这么一个职业规划，让自我的未来不至于没有方向。

这次访谈之后，让我明白了很多，让我意识到对自己职业规划的必要性，因为仅有经过这样，才能让自我更加明晰自我今后该做的东西、该走怎样的路、该怎样发展。很多东西要从此刻做起，才能慢慢地接近成功。在大学这样一个相对没有功利性的氛围里，我们就像是没有见过世面的被关在笼子里的小鸟，所以，我想说，趁我们在大学里，一方面要好好的学好专业知识，另一方面，要慢慢的接触社会，为以后更好的就业打好基础。那么做到以下几点就很必要了：

### 1、要重视和精通自我的专业知识。

要充分利用在校学习时间不断夯实我们的专业基础知识和提高自我的专业技能，要肯去学、肯去钻、肯去精益求精。并且我们要勤动手，多多培养我们的动手本事，此外广泛涉猎各方面报刊书籍，关注行业动态，确定自我的研究方向，提高自我的综合业务素质和专业竞争实力等，不断拓展自我的优势和成功渠道。

### 2、要学好英语。

应对想在全球化的今日，每一天都要应对着日新月异的变化，一波有一波的技术浪潮，英语的重要是不言而喻的。我们必须虚心学习发达国家的成功经验，进取与世界接轨，而这一切都无一能够离开语言工具——英语。所以英语是我们将来立足本行业的必需品。

此外，如果想寻求更深的发展，成功的职业人给我们的提议是：“那就学好英语吧。”

### 3、要多学会做人的方法并多花一些心思经营自我的人际关系

网络。

大学不仅仅是学习的乐园，更是育人的圣地。学会做人是我们大学生必修的一门课程。如今在校学习的我们，交际圈仅限于亲人、部分同学和少许的朋友等，十分狭窄，对自己今后生涯的顺利发展十分不利。所以，我们应当从此刻起就更加重视培养自我的为人处世本事及经营并维护好自我的人脉资源。

4、要摆正心态，对工作要严谨、认真、负责，乐观应对未来所从事行业的发展前景。

言：“其实那些从大学出来的毕业生更高傲，说的都很好听，叫他做一点事总是磨磨蹭蹭，并且还做不好。我们对员工都没有什么异常的、苛刻的要求，他们只要对自我有态度，对所在岗位认真负责，那他们做任何行业都是能够的，并且我们也是欢迎这样的员工的。”还有，我们不应当有太多的抱怨和悲观的心态，应当尽量多地去接触行业最新的发展概况，并做好充分的准备，待毕业时，进取投身就业大潮之中。

5、要进取投身实践中去，去经历，去感受，去领会。

获取知识和提高技能有两条途径：一是从前人的经验中去获取；二是从自我的实践中去获取。而最重要最可靠最有价值的还是自我在实践中所获得的知识和技能等。实践出真知，这是千古以来不变的真理。再说猜测带有很多的主观想像的成分，比如对未来找工作难度的过分渲染而造成的对自我所学专业的失望等。如果你能进取投身实践，在实践中学习，在学习中实践。你会发现生活或工作不是想像中的那么难，很多事情不是能否做到的问题，而是想不想去做的问题。你若想做，你会去找方法，你若不想做，你会找一大堆理由。并且实践异常锻炼人，练你的技能，考验你的专业知识，练你的勇气等。不论结果成功与否，所获得的体会和阅历是你一生受用不尽的财富。这就是实践的魅力所在！

## 6、要进取培养自我的独立意识、独立决策和执行的本事。

“常求于人有利于人，少求于人有利于己。”九十年代出生的我们，从小有的吃，有的穿，没吃过什么苦，没经历过什么挫折，凡事都依靠父母，独立意识弱，独立办事本事差等是常有的事。一个人如果一向依附着别人，那么他就一点用处都没有。人一旦不能独立自主，人生很多事情都将无法完成。比如说公司给你一个项目，你若没有独立完成的本事，那么在很多方面都将受制于人，不仅仅项目很难完成，并且你最终也很难得到领导的重用。我们都已成年，都到了自我对负责的年龄，很多事情自我完全能够独立地去决定和处理，无需依靠别人。并且我们也不想一向生活在别人的世界里，我们就是我们自我，我们掌控着自我的人生发展轨迹。并且经过这样有意识的培养，我们不仅仅独立决策、执行本事会大有提高，并且自信心、自尊心也会大有增强，走向一个更加成熟的自我，也能更加坦然地应对和处理人生中的起起落落。

所以，为了自我在将来更好的发展，我们要趁早做好自我的职业规划，然后并按照计划一步一步坚定的走下去，这是这次访谈刘敏教师之后自我的深刻感想。

## 医生职业生涯人物访谈报告篇三

### 前言

通过学习《职业生涯与发展规划》这门课，我觉得我学到了很多很多，在这里我发现了自己的兴趣爱好，了解自己的性格特点，以及知道了自己这种性格在未来的就业中可以从事的职业，并对自己在大学里剩下的两年时间做好规划，为以后做准备，更加的了解职场的需要，为自己以后做好准备。

### 生涯人物访谈主要内容

访谈时间□20xx年x月x日

访谈方式：电话

访谈人：枣庄学院李怡婷

被访谈人：平度一中校长刘晟

访谈原因：我一直很想做老师，而且我觉得我很适合这个职业，所以当时高考填报志愿的时候我毫不犹豫地选择了这个专业。然而我也发现，如果只是做一名普通的教师，可能没有办法完全实现自己的人生价值。因此，我打算先从教师做起，慢慢往管理阶层靠拢，并制定了一个职业规划。为了实现我的人生目标，我还和我之前学校的校长聊了关于教师的问题，也了解到做老师的艰辛和快乐。被访谈人简介：刘晟，现就任于平度一中的校长，平度市教委。刘校长从事教师工作多年，经验丰富，平时他对我们很好，总是对我们嘘寒问暖，因此我很喜欢他。

访谈主要内容：

询问了老师大概一下几个问题：

- 1、 以什么样的方式从事教育事业
- 2、 教师的责任以及相应的培训问题
- 3、 对于工作的满意程度以及家人的评价
- 4、 关与教学管理的有些经验还有意见看法
- 5、 对于大学生就业的分析以及从事教育以及教育管理方面的建议



老师都对这些问题做了深入全面的回答，既分析了现在教育的现状，又对教育专业的发展提出了自己的看法，并且结合自己的经验，对我们大学生做了一些建议，比如需要什么专业资格证书，作为老师需要什么素质，与学生相处的心得，对于教学管理，素质教育的发展的一些看法，很详细，也很深刻。 访谈总结：

我认为这次的采访还是相当成功的，而且让我受益颇多。我对老师的工作有了更深一步的认识，同时也对如何作一个合格的老师有了更深的觉悟。作为老师不但要有充分的耐心，还要有信心，有责任感，虽然没有那些东西也可以做一名老师，但是我觉得那样的老师是不太会得到学生的尊重的，可以和学生打成一片，又在学生面前有充分的威严的老师，一定会是一个好老师。

这次的访谈促使我静下心来想想以后的这几年来路该怎么走，如何把自己打造得更强大，使自己在职场中少一些困难，时刻提醒自己要往哪些方面努力，在平静的大学生活里给自己寻找压力，把压力化为动力，牢记面临的种种困难。。首先就是我的专业知识，这不仅仅是对自己职业的要求，也是对自己耐心和能力的考验。在把专业知识学好的前提下，在当今社会英语也很重要，学校就是学习的环境，即使问很幼稚的问题也会得到朋友或老师的耐心解答，多学知识只会有益而不会有害，生活也会变得充实。在寒假的这些日子里，见到了已经为人父母的同学，也接触了其他院校的学生，也曾坐下来和乡里乡亲聊家常，他们对我的期望是那般的高，让我明白我必须成功，不辜负他们的期望。

身的经历，就无法清楚地了解当今就业形势的真实状况，就只能让自己继续隔绝于社会之外。社会的复杂多样，变幻莫测，是在书本、网络和学校里无法感受到的。这次访谈，也算是我开始接触社会的开始。

自身的认识变化：

通过和老师的谈话，我改变了一些旧有错误观点，对未来职业有了新的认识与思考，对自己的人生有了具体而崭新的规划。

为了在大学里充分调动自己的积极性，所以我决定做到以下几点：

（1）努力学习，学好专业知识和英语，考取各种需要的证书并且复习自己的高中知识和初中知识，为以后当老师做准备。

（2）学会处理人际关系。大学不仅是学习的乐园，更是交友的地方。大学对于我们，就像是个小型社会，在大学里，我们会遇到形形色色的人，这是就要求我们要重视培养自己的为人处世能力及经营并维护好自己的人脉资源，与同学，学长，老师们和谐相处。

（3）在业余时间多与社会接触，可以通过做家教等兼职提高自己与社会接触的能力，也与自己所规划的职业有所联系，能对自己的将来有所帮助。

（4）在生活中，磨炼自己的意志，摆正自己的心态，本着对工作严谨、认真、负责的态度，乐观面对未来所从事行业的发展前景。

学院：计算机与信息学院

专业：计算机科学与技术（网络信息工程）

班级□20xx级网络信息工程班

姓名：

学号：

电话：

访谈对象：余某某（你要采访人的姓名）

访谈人：计算机科学与技术（网络信息工程）专业

访谈对象简介：余某某在20xx年经过一年的补习之后□20xx年以优异的成绩被武汉科技大学录取，专业方向为计算机科学与技术。在校期间学习刻苦，用了两年时间不断的拆分计算机来研究计算机的构造，在家期间不断的进行编程实践，终于成为一个对计算机硬件和软件都有深入了解的it人才□20xx年，余某某来到他自己一直向往的武汉中原电子信息公司进行实习，实习期间深得公司一上层人士的赏识□20xx年毕业后，进入该公司应聘，被该公司录用。

访谈方式：电子邮件访谈

访谈内容：

1. 你现在在你的岗位上每天主要做些什么？

答：我是我公司的软件工程师，只要做的工作有：

负责并完成相关设计文档、测试报告等技术文件的编制与归档和更新；负责电池管理系统嵌入式软件部分的设计、开发、调试工作；负责软件部分的测试、逻辑故障的排除及软件系统稳定性、可靠性的评估；对产品试产、量产、用户反馈中发现的设计和算法问题进行有系统的工程科学分析，提出改进建议并监督付诸实。

2. 对于你这个岗位最看重职员的哪些方面的素质，需要什么样的特殊技能？

答：需要基础扎实、知识面宽、具有创新精神、能适应二十

## 一世

纪计算机网络技术发展需要的、对计算机网络的前沿有较深的了解、熟悉较新的网络设备和网络软件开发工具的、毕业后能从事网络集成、维护及软件设计的高级计算机科学技术人才。

### 3. 你在大学里面主要学些什么？

答：程序设计基础、离散数学、计算机网络、数据通信原理、网络编程与协议分析、路由与交换技术、微机原理与接口技术、计算机组成原理、数据结构、数据库系统原理、网络工程等。不过这些还不能满足社会的要求，很多东西都需要自己去摸索和学习！

### 4. 你刚进公司干的是什麼工作？

答：刚进公司，我主要是负责完成设计文档和各种技术文件的编制和归档。少数时候，我可以和软甲工程师一起进行各种软件的测试，也有时候，我能和软件工程师一样，能够去用自己的只是编写一些软件的程序。

### 5. 当你参加工作之后着重培养过你自己的某些特殊技能吗？

答：除了平时喜欢以自己的方法编写一些小软件之外，其实也没刻意去做过什么来培养自己的能力，只是在工作中，实践中循序渐进，逐渐增长吧。在几年的工作中逐渐培养出了自己的一些领导才能、演讲能力和交流能力。

### 6. 你认为学校学的东西有什么价值吗？

在大学里教给你的除了知识还有为人处事的基础方法。我们在学校读书的同学不能只在乎大学生活的结果，而应该多注意他的过程，因为当我们日后面对现实的难题时通常会按照

大学学的那些方法去处理。

答：因为我在校期间一直在不断的学习，我也成为了学校里比较优秀的同学，当时在实习的时候，我觉得我的知识已经够了，但是在真正到这个岗位工作的时候，我觉得我的知识欠缺还很严重，至少，很多东西我还没有学到。

8. 如果现在给你一次重新选择的机会，你会怎样选择呢？

答：如果再给我一次选择的机会我会选择考研。因为当我进入社会之后才发现自己学的东西还是太少，学校学的很多东西其实是挺有用的，我还想再进修一下，多丰富自己的知识。

担心的。

10. 对刚刚走进工作岗位的学生，你愿意给他们提一些建议吗？

答：我的建议就是大家一定要立足于一个长远的计划，不要只看见眼前的利益，眼光要放长远。

## 职业生涯人物访谈报告总结

没有亲身的经历，就无法清楚地了解当今就业形势的真实状况，就只能让自己继续隔绝于社会之外。社会的复杂多样，变幻莫测，是在书本、网络和学校里无法感受和洞悉的到的。对于这次的生涯人物访谈颇有感触，现在我也说说自己的感受。我积极关注大学生就业现状和发展趋势；也十分清楚地了解如今就业形势的严峻??但总觉得“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

余卓是我家的一个亲戚，对于他现在的成绩，我觉得我很羡慕，对于这次访谈，我觉得，我对知识知之甚少，对社会环境和社会需要知之甚少，这些都是我在现在和将来必须要学

习的知识。对于这次访谈，我做一些几个总结：

1. 强化专业知识，提升技能。面对着社会的进步，科技的发展，电子产品更新换代速度惊人，电子信息普及，我们的社会趋向于一个新的时代，但在另一个侧面，我们国家的专业技术人才缺乏，我们只有强化专业知识，提升专业知识技能，使自己不断发展进步，成为专业技术人才，才能成为生活的强者，社会的进步者。
2. 注重实践，积累经验。实践是检验真理的唯一标准，实践带给我们经验，教我们技能，只有通过实践，我们才能将书本知识实际化，而非纸上谈兵，才能更好的将知识系统化，才能学到书本上学不到的东西??实践是我们土木人的必由之路，也是我们土木人步入社会的一次不可或缺的练兵，我们必须注重实践，积累经验。
3. 积极争取学习进步的机会。我们的信息化社会，知识在不断的更新，我们也必须时刻给自己充电，跟上时代的步伐，不作社会知识的滞后者。我们走进社会，步入公司，会面临着各种培训学习的机会，我们必须积极争取这样的学习机会，提高自己的知识水平，技能。
4. 注重人脉的积累。人处社会之中，难免要与人交往，我们必须注重人脉的积累，人脉的积累，很可能成为我们今后事业发展的另一个重要因素，俗话说：在家靠父母，在外靠朋友。有着广泛的人际关系，意味着我们以后有着更好的发展空间，更好的经营网络。

## 医生职业生涯人物访谈报告篇四

### 二、 目标职业生涯人物简介

王小鹏，大连和润东方酒店人事部经理. 从业16年，经验阅历丰富。

### 三、 访谈过程简介

与王经理的整个访谈在轻松愉悦的氛围下进行的。在访谈过程中，朱校长耐心详细地回答了我在酒店管理行业及其他方面的疑惑，使我受益匪浅。同时，他还传授了些经验和对酒店行业的自我见解，让我收获颇多。并且对我的自我规划给予一定的指导，也对我的评估修正给予了一些建议。

### 四、 访谈问题简介

以“自我认识、职业定位、职业要求、职业发展”为问题拓展中心，形成一个对职业生涯规划有指导意义的访谈。

问题如下：

1. 您是什么时候从事这方面工作的？
2. 您对现在的工作满意吗？
3. 您的工作是做些什么呢？
4. 您认为做好这方面的工作应该具有哪些知识、技能和经验？
5. 据您所致，现在酒店行业的前景怎么样？
6. 您觉得在工作中什么是最有挑战性的？
7. 在这个职位上，如果想获得成功必须拥有并保持什么样的能力？
8. 您觉得这份工作给您带来了什么影响？

### 五、 访谈问题总结

结合王经理对问题的回答，以及我们整个访谈的过程，我对

我提出的问题的回答做了一个简单的总结。

1. 自我定位：准确的自我定位，从自己的性格、专业、环境等多方面进

行准确定位，找到合适职业的契合点。比如：酒店经理就是王经理自我定位后的良好结果。

2. 职业定位：确定合适自己与环境的职业，要积累相关行业经验。实习、兼职等一些途径都会进一步准确自己的职业定位。

3. 职业要求：：从王经理对教育行业的了解以及对酒店行业的调查，我知道行业从业人员需要的素质和能力。

4. 职业发展：首先对王经理的成功经历进行了分析。同时我也审视了自己的职业生涯规划的发展，王经理也对此给予了一些评价和建议。也对我将来的发展有了一定的目标规划。

## 六、 目标职业分析

目标职业：酒店部门经理

道德要求：热爱工作，正确的人生观、价值观。 知识要求：专业知识、礼节等

## 七、 对自己的帮助

通过和王经理的交流，我从自身认识出发，分析了我从事酒店行业的优势和劣势。

首先我具有较好的学习能力，英语能力对于酒店管理方面来说是很重要的，我在这方面有一定优势；酒店管理方面经验是很重要的，这方面的优势我正通过假期在酒店实习等方式逐渐建立；但这只是相对于一部分同专业同学来说，对于大



多数以后的同行业竞争者，这也是劣势；而且对于自尊心较强、社会经验不足的我来说，不太能接受来自酒店基层管理者的批评，心理承受能力不强。

通过此次访谈，我明确了自己在酒店行业的优势和劣势，这对于刚步入大学的我是很有利的，可以于在校期间加强对自身不足的改善，能力的加强，可以将劣势克服，转化为优势将压力转化为动力，从而为将来奠定良好的基础。

## 八、对将来职业发展的帮助

我的职业生涯规划是要成为酒店的部门经理，王经理的经验正对我有很大的帮助。

酒店行业注重的是经验的积累，王经理建议我在校期间就多  
做兼职积累

经验，如果有很大收获那么起步就会比别人轻松，在积累了多年丰富的服务和管理经验之后，就会很自然地过渡到高级管理者的工作当中。

同时通过王经理的经历，我也知道将来的职业发展并不能急于求成，只有一步一步脚踏实地走好每一步，才会有所成就！

尽管采访的时间并不长，但是和王经理这段交谈，使我对我的职业和职业规划都有了更清晰的认知，我相信在以后的成长道路上我会在这些经验的基础上更顺利。

## 医生职业生涯人物访谈报告篇五

成长，彼此的风景

职业生涯人物访谈报告

姓名：。。。。

性别：

专业指导老师：学号：。。。

联系电话：

电子邮件：。。@

成长，彼此的风景

职业生涯人物访谈报告目录

职业生涯人物访谈报告,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,3

职业生涯人物访谈记录

职业生涯人物访谈记录

（一）,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,8

职业生涯人物访谈记录

（二）,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,11

职业生涯人物访谈报告

成长，彼此的风景

成长，彼此的风景

古语说：身正为师，学高为范。这样一句话就为教师这一职业，做了一个评价。我对教师这一职业一直心存敬畏，从小就梦想成为一名教师。在我的心里，教师就像天使，带着一

副神秘面纱。

上高中后，我就负责给大家家庭里的弟弟妹妹们补课，教他们下学期要上的内容。在这个过程中我很享受一个坐牢似的快乐。每个假期我都会把作业安排好，把他们聚集起来，按年级上课，晚上备课也是我最快乐的时光，因为我终于可以做一名老师。

我采访的a老师专修的是我现在就读的专业。从大一起他就一直是我的任课老师。我最喜欢他开的选修课。他是现当代文学博士，讲课有自己的一套方法，全班同学都很喜欢他，为此我也希望通过访谈多了解a老师在教学上的方式和见解。

交谈中我了解到□a老师在教学过程中能把学生当作朋友来相处，亦师亦友，与学生的关系非常融洽□a老师不仅把学生当作朋友，也把他们当作可以学习的老师，在学生面前没有丝毫的架子，显得很易相处□a老师也提到教师职业的发展前景。不论怎样，社会都会需要教师，而教师，也需要那些能为这个职业做出奉献的人。

b老师也是我的专业课老师。在和b老师的接触中我才发  
成长，彼此的风景

现，教育不仅仅是一种知识的传授，更是一个自我提升的过程，在信息迅速更新的时代，与年龄、思想、认知都渐渐有差距的学生接触，要做到学高为师的确不容易，不断地进步才是保持高度的途径。然而b老师在与我的交流过程中，我感觉不到年龄的差距，在交流中似乎我们就是同龄人，没有所谓的代沟□b老师在上了两节课后就能把我们全班同学的姓名无误的叫出来，甚至对我们的性格都大致有所了解，在相隔一年之后，再次任教我们班的课时，第一节课就把我们班同学的小名、昵称无误的叫乐出来。通过这些我觉得不仅是要

把课上好，一个老师的素养更为重要，与同学在相处的过程中也是极需爱心、耐心、素质和保持一种平等、互学的态度。

我依旧坚持我所喜欢的职业。我外向、喜欢学习，对待学习也很认真，重要的是我体验过教师这个职业，并且对它一直保持一种热爱和期许。在未来的就业路途中，我需要把教师必备的资格证拿到手，并且多与老师们交流，在从事职业之前有应对普遍问题的方法。不断地充实和完善自己，对于可能出现的问题做好心理准备。在假期去学校实习，培养做教师应该具有的一些气质和能力。

二位老师的经验让我对教师这一职业认识得更为深刻，我还要经过更多的锻炼来接近我的理想职业。

### 成长，彼此的风景

心、善与人沟通、乐于助人、热情有活力、善于鼓励别人；生活态度比较积极，善于发现事物和环境积极的一面、待人真诚、有责任心，爱心、有创新能力、有一定的书面表达能力。这些优点能让我在从事教师这一职业中具备易相处、好交流、能沟通的优势。然而，我也存在不足，主要是：口头表达能力上有时过于细节化、做事有时候不够果断，尤其是做决定的时候总是犹豫不决，工作、学习有些保守，冒险精神不够，没有结合长远目标，做事有事拖拉，不够雷厉风行。这些缺点会让我在以后的工作中积累问题，且不能有效处理。

b老师的经历也告诉我要不断地钻研。在性格方面我兴趣比较广泛，爱好也比较多，从而也存在钻研不深刻的问题。不过因为好学，也能静下心来努力做好专业内的事情。另外也要保持一定的涉猎范围，对信息保持敏锐性，不至于接受信息少，和学生的话题脱轨。同时，能保持一颗年轻不老的心，年龄的增长我们无法阻止，但是心态我们能让它保持在一定的范围内。再说我的专业，文学类的专业内容相对来说比较广泛，同时课程时间设置上要求较少的课时内要处理较多的

课程内容，这就要求教师必须在课前就要熟知课本内容，更要求教师学识渊博，对涉及到课程的知识点都要有一定的掌握程度，这样才能保证上课的内容不枯燥。这对我以后的职业规划都有重要的借鉴作用。

成长，彼此的风景

定的时间内完成任务，不断提高处事效率；也要注意保持与时俱进，不断地更新信息、思想、方式，与学生在平等、友好、互学的基础上成为朋友；加深自己专业的研究程度，不断扩展知识涵盖内容，在各个方面保持学习状态，弥补不足，保持知识的丰满度。

在众多赞美老师的话语中，“桃李满天下”是最有说服力的，只有有才又有能才能浇灌出桃李，只有有范又有德才能让让自己的学生遍布天下。在这个过程中，要经过一年又一年的教学，要经历一批又一批的学生，他们从无知到有知的过程就是教师开垦的土地。然而几十年的变与不变中是谁改变了谁？在我采访之后，我明白了教学的真谛，不仅仅是教，更重要的是学。只有把知道的东西交给学生，又能从学生那汲取营养，不断提高和充实自己，才是做一名好老师的条件。

现在，我更加坚定自己的信念。我希望自己能继续坚持自己的选择到最后，做一名合格的老师。

教师的路，从不孤独，他会是学生眼里的风景。学生也会是他生活的片段。在互为部分的同时，互相扶持前进。我一直在寻找一种方式，和更多的人探讨人生、发现价值。教师这一职业给我的将是一个广阔的平台，在这片天地里，我可以把自己的价值挖掘更多，也能帮助学生发现自我的价值。让我在自我的成长中，也成为别人的一道风景。

成长，彼此的风景

# 职业生涯人物访谈记录

## (一)

成长，彼此的风景

访谈时间：2011年10月10日，星期一访谈对象:a老师访谈时间：30分钟

a老师简介：现代文学博士研究生职称：讲师

1、在成为教师之前，需要获得哪些证书、获取哪些技能？

教师资格证书，获取条件：要求过普通话二级乙等；修、过教育学和教育心理学课程。

2、在教学过程中，怎样与学生相处？

教师不同，相处方式不一样。就我理解，在教学过程中首先是平等互动，共同学习，教师与学生共同营造一个良好学习氛围，共同搭建一个好的教学平台。一句话，师生应该是教学旅程中的朋友。

3、教学过程是否与想象中的教学有偏差，如果有，怎么解决？

肯定有，教学实际一般而言和理想效果有偏差，这种偏差一方面在备课不充分，一方面在于形式不合理，应该从教学内容和教学形式两方面入手解决。内容的解决需在备课中去完善，形式方面应该进行适当的创新与改革，但教学都有着惯性，需要师生共同努力，相互促进。

4、您认为作为一名教师需要具备什么样的品质？

这个问题实际上很传统，按照传统的回答应该是：传道、授

业、

成长，彼此的风景

解惑。其实这是对师德的一个较为笼统和经典的概括，但我这里所要说的是这个这基本要求上的因时而异的“异”，个人认为，时代变化了，仅仅具有“传道、授业、解惑”的品质还不够，还需要具有师生平等、互学互进、诚实谦虚、知错必究等品质。我特别强调一点就是平等、互学、互进，因为信息时代，每个人获得信息的渠道和机会大量增加，学生完全可能获取比老师更丰富的某类知识，学生完全可以在某些方面远远超越老师，这些知识老师也可以从学生哪里获得，这种互为师生的关系是新型的师生关系，这样的平等互学的品质也是教师应该具备的新品质。

5、在教学过程中，您认为面临的挑战有哪些？

多方面的，比如信息过多，更新过快，以往的知识体系更不上时代的发展，这需要老师不断学习更新自己知识存储库，这种挑战既是外在的也是内在的要求。另外，社会带来了就业压力，这种压力不仅是给学生的，而且也影响到教师，教师如何在教学过程中改革自己的教学方法，是培养的人才在社会上更具有竞争力和社会适应能力，这个是一个较大的挑战。

6、您在遇到困难时，是如何克服的？

这个看是什么困难，有的困难是自身努力努力就克服了，这是属于可克服类；但有的困难是短时间无法克服的，那得慢慢创造条件克服；而有的苦难是永远克服不了的，那就在时间的流逝中让它轻，让它淡，然后超脱，你也可以说是放弃或逃避。

7、就您学习的专业，您对从事教师这一职业的前景有何看法？

成长，彼此的风景

教师的职业很崇高，对于境界高者而言；教师的职业很普通，对于普通人而言。就我而言，我是普通人，我就觉得这个职业与其他工作一样，属于社会普通职业，从事这个职业应该遵守这个职业的道德和秩序。但是这个普通的职业中还是有他的特殊性，这是培养人才的职业，这个职业和学生的未来发展有着较密切的关系，在这个意义上，教师职业还是非常特殊与重要的，这个职业对教师的素养还是有一定的要求的。

至于教师的前景，我认为教师这个职业在未来的仍然是一个较好的职业，知识经济时代，教育显得非常重要，各种教师的需求量还是很大的，教师的待遇也会随之提高的。

8、您认为您的成就在哪儿？

目前谈不上什么成就，只是看着自己的学生慢慢成长，成才，成为某种风景，然后会倍感欣慰。教师的成就应该在学生身上体现出来。

职业生涯人物访谈记录

(二)

成长，彼此的风景

访谈时间：2011年10月11日，星期二访谈对象:b老师访谈时间：30分钟

b老师简介：汉语言文学专业硕士，讲师

1、在成为教师之前，需要获得哪些证书、学习哪些技能？

普通话等级证书，教师资格证，心理学方面的知识，学会与



## 人沟通

### 2、在教学过程中，应如何与学生相处？

认真，有责任心；一视同仁，学会倾听；把学生当朋友来对待

### 3、教学过程是否与想象中的教学有偏差，怎么解决？

避免照本宣科，要逐渐形成自己的观点；一定要让学生有独立的见解；要不断地充实自己，学无止境。

### 4、您认为作为一名教师需要一些什么样的品质？

对待学生要有真心，诚心，爱心；对待工作要有恒心，热情，钻研精神。

### 5、在现在的教学过程中，您认为工作中面临的挑战有哪些？

和学生年龄的差距越来越大，他们的视野、见识越来越多，如何让自己尽最大努力和学生的关注点保持一致；随着工作时间的变长，如何让自己一如既往地对工作保持热情。

### 6、您在遇到困难时，是怎么克服的？

成长，彼此的风景

这份工作是自己所喜欢的，能够把兴趣和工作结合在一起是幸福的，每次想到这儿我就能克服困难；还有学生对自己的信任。

### 7、就您学习的专业，您对从事教师这一职业的前景有何看法？

我的专业是汉语言文学，这是一切工作的基础，因为我们离不开文字和语言，而且能够提高人的修养素质。

8、您认为您的成就在哪儿？

现在不敢妄谈成就，因为资历尚浅。

9、您觉得在教学过程中最大的收获是什么？

依然和自己的专业紧密联系；有了让自己不断进步、不敢有懈怠的动力。

10、您对我的评价

勤奋，踏实，有悟性，头脑清晰。

11、您对自己的评价

这个问题还真挺难回答，我是个不善于总结的人。我有一句自勉的话，是我努力的方向：我相信我有能力，我坚信我能成功！也送给你。

## 医生职业生涯人物访谈报告篇六

专业：计算机科学与技术（网络信息工程）

班级□20xx级网络信息工程班

姓名：

学号：

电话：

访谈对象：余某某（你要采访人的姓名）

访谈人：计算机科学与技术（网络信息工程）专业

访谈对象简介：余某某在20xx年经过一年的补习之后□20xx年以优异的成绩被武汉科技大学录取，专业方向为计算机科学与技术。在校期间学习刻苦，用了两年时间不断的拆分计算机来研究计算机的构造，在家期间不断的进行编程实践，终于成为一个对计算机硬件和软件都有深入了解的it人才□20xx年，余某某来到他自己一直向往的武汉中原电子信息公司进行实习，实习期间深得公司一上层人士的赏识□20xx年毕业后，进入该公司应聘，被该公司录用。

访谈方式：电子邮件访谈

访谈内容：

1、你现在在你的岗位上每天主要做些什么？

答：我是我公司的软件工程师，只要做的工作有：

负责并完成相关设计文档、测试报告等技术文件的编制与归档和更新；负责电池管理系统嵌入式软件部分的设计、开发、调试工作；负责软件部分的测试、逻辑故障的排除及软件系统稳定性、可靠性的评估；对产品在生产、量产、用户反馈中发现的设计和算法问题进行有系统的工程科学分析，提出改进建议并监督付诸实。

2、对于你这个岗位最看重职员的哪些方面的素质，需要什么样的特殊技能？

答：需要基础扎实、知识面宽、具有创新精神、能适应二十一世纪

计算机发展需要的、对计算机网络的前沿有较深的了解、熟悉较新的网络设备和网络软件开发工具的、毕业后能从事网络集成、维护及软件设计的高级计算机科学技术人才。

3、你在大学里面主要学些什么？

答：程序设计基础、离散数学、计算机网络、数据通信原理、网络编程与协议分析、路由与交换技术、微机原理与接口技术、计算机组成原理、数据结构、数据库系统原理、网络工程等。不过这些还不能满足社会的要求，很多东西都需要自己去摸索和学习！

4、你刚进公司干的是什工作？

答：刚进公司，我主要是负责完成设计文档和各种技术文件的编制和归档。少数时候，我可以和软甲工程师一起进行各种软件的测试，也有时候，我能和软件工程师一样，能够去用自己的只是编写一些软件的程序。

5、当你参加工作之后着重培养过你自己的某些特殊技能吗？

答：除了平时喜欢以自己的方法编写一些小软件之外，其实也没刻意去做过什么来培养自己的能力，只是在工作中，实践中循序渐进，逐渐增长吧。在几年的工作中逐渐培养出了自己的一些领导才能、演讲能力和交流能力。

6、你认为学校学的东西有什么价值吗？

在大学里教给你的除了知识还有为人处事的基础方法。我们在学校读书的同学不能只在乎大学生活的结果，而应该多注意他的过程，因为当我们日后面对现实的难题时通常会按照大学学的那些方法去处理。

答：因为我在校期间一直在不断的学习，我也成为了学校里面比较优秀的同学，当时在实习的时候，我觉得我的知识已经够了，但是在真正到这个岗位工作的时候，我觉得我的知识欠缺还很严重，至少，很多东西我还没有学到。

8、如果现在给你一次重新选择的机会，你会怎样选择呢？

答：如果再给我一次选择的机会我会选择考研。因为当我进入社会之后才发现自己学的东西还是太少，学校学的很多东西其实是挺有用的，我还想再进修一下，多丰富自己的知识。

担心的。

10、对刚刚走进工作岗位的学生，你愿意给他们提一些建议吗？

答：我的建议就是大家一定要立足于一个长远的计划，不要只看见眼前的利益，眼光要放长远。

## 职业生涯人物访谈报告总结

没有亲身的经历，就无法清楚地了解当今就业形势的真实状况，就只能让自己继续隔绝于社会之外。社会的复杂多样，变幻莫测，是在书本、网络和学校里无法感受和洞悉的到的。对于这次的生涯人物访谈颇有感触，现在我也说说自己的感受。我积极关注大学生就业现状和发展趋势；也十分清楚地了解如今就业形势的严峻？？但总觉得“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

余卓是我家的一个亲戚，对于他现在的成绩，我觉得我很羡慕，对于这次访谈，我觉得，我对知识知之甚少，对社会环境和社会需要知之甚少，这些都是我在现在和将来必须要学习的知识。对于这次访谈，我做几个总结：

1、强化专业知识，提升技能。面对着社会的进步，科技的发展，电子产品更新换代速度惊人，电子信息普及，我们的社会趋向于一个新的时代，但在另一个侧面，我们国家的专业技术人才缺乏，我们只有强化专业知识，提升专业知识技能，使自己不断发展进步，成为专业技术人才，才能成为生活的

强者，社会的进步者。

2、注重实践，积累经验。实践是检验真理的唯一标准，实践带给我们经验，教我们技能，只有通过实践，我们才能将书本知识实际化，而非纸上谈兵，才能更好的将知识系统化，才能学到书本上学不到的东西？？实践是我们土木人的必由之路，也是我们土木人步入社会的一次不可或缺的练兵，我们必须注重实践，积累经验。

3、积极争取学习进步的机会。我们的信息化社会，知识在不断的更新，我们也必须时刻给自己充电，跟上时代的步伐，不作社会知识的滞后者。我们走进社会，步入公司，会面临着各种培训学习的机会，我们必须积极争取这样的学习机会，提高自己的知识水平，技能。

4、注重人脉的积累。人处社会之中，难免要与人交往，我们必须注重人脉的积累，人脉的积累，很可能成为我们今后事业发展的另一个重要因素，俗话说：在家靠父母，在外靠朋友。有着广泛的人际关系，意味着我们以后有着更好的发展空间，更好的经营网络。