

最新学生家长会议记录 初中学生安全家长会会议总结(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

学生家长会议记录篇一

为了加强学校与家庭联系，指导家长做好期间学生监管与教育，拓石三中于1月22日分年级段召开了学生家长会。

会上学校分别从假期安全教育、家庭教育指导、学生假期学习指导等方面和家长进行了沟通交流，要求家长提高安全意识，确保学生假期安全；学校提醒家长要以身作则，和孩子一同过一个文明、健康的春节；并向家长介绍了本学期的学校发展情况，要求家长重视学生学习，假期严格要求学生按时完成假期作业，为下学期的学习打好基础。

此次家长会，拉近了学校与家长间的距离，融洽了教师与家长们的关系，对学校和学生的发展起到了良好的促进作用。

学生家长会议记录篇二

各位家长：

大家好！经过了两次家长会和多次的个别接触，我们可以说是老熟人了，可还有两位老师大家不认识，我来介绍一下：这位是韩老师，我班的物理老师，这位，周福全老师，教我班的政史课。大家的到来，一方面是对学校和我工作的的大力支持，我代表我班所有的任课教师表示热烈的欢迎和衷心

的感谢;另一方面可以看出你们对自己的孩子是非常关心的,你们的孩子的引以为荣。我再代表八(1)班所有的孩子对你们表示最真挚的感谢!

今天的会议有五项议程,一是发奖;二是介绍一下我班的期中考试情况;三是谈谈我班的学生及学生管理问题;四是请几位学生谈谈致家长的悄悄话;五是自由互动交流,请我们班的任课老师和家长谈谈管理学生的先进方法和经验,同时也请家长们交流一下管理孩子的宝贵经验。

一、发奖

这次,我设了很多奖项,用以表彰这一段时间在学习以及在班级生活的各个方面做出表率的学生。首先优胜奖获得者:韩晴……(发奖状)

在颁奖过程中,我看到了获奖者的惊喜,也看到了没有获奖的同学不服气的眼神,下面我们以热烈的掌声对获奖者表示祝贺,并且真诚的鼓励那些今天没有获奖的同学下次争取吧。

二、我班的期中考试情况

期中考试是对学生半个学期以来学习情况的检测,从结果上看,我班缺乏尖子生,年级前三名的同学都在二班(看成绩表分析),而4、5、6、7、8是我班的前五名学生。但这次考试我班共有18人不同程度的进步了,尤其是张铁柱和马云飞进步幅度很大。但个别也有退步的现象,比如张欣玲、沈美丽、袁也等。进步、退步以及我班优胜学生名单已在后黑板板报中公布出来了,细心的家长可能都已经看到了。班里前十名的同学是……(看成绩单分析)而且,我仔细对比了这次成绩和上次月考成绩,不妨把结果向大家汇报一下……(看成绩单分析)成绩就是这样,究其原因,最突出的问题就是偏科严重,要引起重视。希望家长配合教育,我总结一下原因,有以下几点:

1、少数学生学习目的性不够明确，动力不足，没有竞争意识，学习的自主性较差，缺乏自觉性，做什么事懒惰的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都拖拖拉拉，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。比如董佳伟、张宏志、袁也、李思源等，这些学生有智力，如果在学习上再刻苦努力些，成绩一定会提高很快。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。比如，袁少康、沈美丽、马雪莹、王志奎等。针对这种情况，上次月考以后，我专门召开了一次班会，请成绩好的同学给大家介绍了先进的学习方法，会后，所有同学都写了深刻的反思，并运用在自己的学习中，收到了一定的成效，但有的同学还存在这样的问题，希望在家长的帮助下，每位同学都能找到适合自己的学习方法。

有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。比如杜宏运，上课搞小动作、和老师犟嘴、唱对台戏，甚至考试的时候都故意违反纪律，影响考试秩序等等。不过为了帮他改正和减少违纪情况，我特地给他单建了一个违纪情况登记表，从登记情况看，他的毛病在减少，这是令我高兴的事。

对于这些情况，需要家长及早发现孩子的思想动向，及时和老师联系，不单单听孩子的片面之词，及时帮助孩子改掉这些缺点。

3、少数学生行为规范较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。如孟祥翰，自我约束力差、自己的东西有时整理不好，导致课上耽误时间，影响学习。

4、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有

及时进行订正。很多学生存在这样的问题，只知道学不懂得问。这个问题我和学生们谈过多次，效果不太明显，我课下跟学生闲聊的时候问到过某个学生，他竟然说不敢问老师题，担心被老师批评或是让老师觉得自己笨，讲过的还不会，在这里，我代表所有任课老师向大家表明，每一个老师都不会拒绝一个勤学好问的学生，不管这个问题有多简单，即使是 $1+1=2$ 的问题，你不会就得弄明白，学问学问，就是边学边问的过程，你提出的问题越典型，说明你学的越透彻。希望家长多鼓励孩子不懂就问，不要有什么顾虑。

5、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。粗心马虎，常丢三落四，有的好学生，甚至忘记带作业等。在这方面我班的张敬伟、张春洁可以说是每个学生学习的楷模，当然，在我多次督促下，很多学生都朝着他们的目标努力了，课上做的都比较好，知道如何听课了。

6、个别学生不会自主学习，自习课上总有学生管不住自己，会回头说话，有的学生会在放学后不及时回家。我希望家长能有意识的培养孩子的自主学习习惯，而不是在家长和老师的压力下学习，这样他们会学得更轻松更有效。

这就是这次我班的期中考试情况以及形成原因，望各位家长深思。

三、我班的学生及学生管理问题

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学、择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，应该是潜心努力学习的时期，但这也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，是一个爬坡的时期，一个分水岭，总之，初二，是初中阶段最关键的时期！家长和老师总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以常说他们“越长越不好管了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期

孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，只要从内心服气了，教育效果就是良好的。

有的家长跟我反映，自己跟孩子再三叮嘱，让孩子在学校一定好好学习要听老师的话，要按时写作业等等，可学生还会出现这样那样的问题。其实这些简单的说教是远远不够的，因为你并不能陪孩子上学，你不能坐到教室里看着孩子学习，他们在家长面前可能百依百顺，可到了同龄人当中，有了自己的自由空间，他们会按照自认为正确的方式生活和学习了。这样就必须加强家长和老师的联系，这也是我们开家长会的初衷。我认为，对现在的孩子进行教育，要做到以下几点：

- 1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家你可以随便问问：今天学校有什么新鲜事？你喜不喜欢你的同桌？你的数学老师讲课有什么特点？你的课本中有哪些优美的短文？今天上课给老师出难题了吗？等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感，也有利于家长选择合适的机会，采用适当的方式平等的进行教育。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择好地点和时机；以前我们班有个女生，她的家长和她交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在他的写字台上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母，这种方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。当然，我不是说每个家长都采取这种方式，只要是最适合自己和孩子的方式，就是最好的方式。

2、要全面而准确地估计自己的孩子，正确看待读书无用论。

评估自己的孩子不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。对智力水平稍差的孩子，父母更要鼓励，增加他们的自信心。

对于读书无用论的说法，我不想给大家讲理论，只给大家举一个真实的例子：我的一个邻居的孩子也是我的学生，初中没毕业就辍学打工了，一年后见到他时，他非常诚恳非常后悔的对我说：“老师，我真后悔没学好数学，要是我懂得勾股定理的知识，我就能在工地上画图纸而不是单纯的干体力活了，那样，既轻松挣钱又多。”还有我的一位女学生，毕业后没考上高中，在北戴河海滨某宾馆当服务员，暑期的一天，宾馆里来了一位外宾，打听食堂和厕所在哪儿，但没有人能听懂他说的话，唯独我的这个学生听懂了，并用简单的英语对话和外宾交谈，轻而易举的解决了这件事。事后，她不仅受到了老外的表扬，而且，直接由服务员升到了领班的位置！各位家长，你们应该坚信，现在我们的孩子所学到的一切都是他们受用一生的东西，都会在不经意间改变他们的命运。

3、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业，爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家，发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。如果您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，我们班有的同学，成绩不错，可是当同学有困难求助于他时他总是推辞，

这起码说明他缺乏团结友爱互助的精神。如果您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。这才是我们应该做的。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！咱班的张铁柱同学，其他各科成绩均在中等以上水平，可唯独英语仅考了38分。前两天我找到他时，他说，“我进步了8分！”我恍然大悟，他自己在努力，我还能说些什么呢？剩下的就只有鼓励了，我相信他会一点点进步的。

5、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也

是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的。这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话，喊别人外号，甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师，不顶撞老师，我们的老师无论是教育教学上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。学生纪律上有问题，首先要纠正思想，哪怕是少上几节课都是必要的，这是任何学校管理上的铁的纪律，因为学校的任务不仅仅是教书，更重要的是育人！希望家长理解和支持。而且，希望家长随时保持通讯畅通，学校有事电话通知，不管是学生生病还是出现违纪现象，必须在第一时间到校，以保证我们的正常工作。

6、教育孩子遇事多做自我批评，进行换位思考。

孩子和其他同学发生口角或矛盾时，会回家述说自己受到的委屈，这时候，家长要先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，单单想着为孩子出气，这样会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

7、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当

然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流，相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，我们当然充分理解家长望子成龙，望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

8、不娇惯孩子，学会对孩子说不，创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素的作风对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。学校禁止带手机、mp3、文曲星，武打，言情小说等课外读物，零钱问题多了也要关注。大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。既然我们是熟人，我在这里不得不开诚布公的不客气的说，我们班的孩子，尤其是某些顽固的男孩子，家长真的有必要以武力解决了，因为光靠我们的说服教育真的远远不够，没有效果。

9、关注孩子的安全。

安全是一项艰巨的任务，正如多次的班会、演讲中所说的生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将给我们造成很大的痛苦。所以每天放学我都坚持叮嘱他们注意交通安全。这是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。孩子就是得不停的去叮嘱与告诫。期中考试后，由于天气原因，学校更改了作息时间，下午由四节课改为三节课，下午四点放学，值日生四点十分离校，学校4点20静校。请家长注意观察学生到家时间，如有意外情况，请跟我联系。

10、双休日的管理

双休日的管理很重要，直接影响在校学习。学习不是一日之功，关键在养成。本学期学习时间短，任务重，希望家长更要多关注学生，合理安排周末的学习和娱乐时间。

谢谢大家坚持了这么久，能够听我啰嗦完，今天确实有很多言重的地方，恳请大家理解。

四、学生代表发言

把对家长想说的悄悄话讲给我们的家长听听，家长们也好更全面的了解一下孩子的心声。

五、互动交流

1、请我们班的任课老师和家长谈谈管理学生的先进方法和经验。

2、请家长给我们支支招，介绍一下你们管理孩子的先进经验，以便我们互相借鉴。

学生家长会议记录篇三

尊敬的各位家长：

大家好！首先请让我代表八年级全体教职工对各位在百忙之中抽出宝贵时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心感谢！

“有朋自远方来，不亦乐乎？”今天我们相聚在华美实验学校，怀揣着相同的心愿，为了达到一个共同的目标——那就是：让我们紧密携手，共同托起明天的太阳！太阳光芒四射，充满激情与活力，她代表着美好的未来与希望。我们的学生，你们的孩子，他们就是太阳，是我们中华民族的希望，是我们每个家庭的未来，将是我们家族的荣耀，为了这个光辉灿烂的太阳的升起，今天我们走到一起来了。

“路遥知马力，日久见人心。”回顾孩子们来到华美的这一年半来，我感触万千，在座的家长与我们这个年级有一个相识—理解—信赖的过程。大家还记得，去年初一开学的时候，我们年级在流沙新校区，那时候，新校区才刚刚创建启用，很多家长不放心，少数家长还到校要求给孩子退学，但更多的家长朋友给予了我们充分的理解，最终决定把孩子放在我们学校就读。我很受感动，同时我也跟同事们一道立下心愿：我们要努力，我们要殚精竭智，一定要把孩子教好，绝不让家长后悔自己的选择，绝不辜负家长对我们的信任和殷切寄望！通过我们在新校区一年的共同努力，终于以优秀的教育教学效果赢得了家长的信赖，在此，我代表年级教师对家长们的理解、支持与信赖表示衷心感谢！（起立鼓掌）

下面请让我就八年级的教育教学情况向各位家长作一个简要汇报。

我们八年级现有学生1830名，分设36个教学班，其中内宿班14个，走读班22个，每班人数为50人左右，属中等班额。

本年级有专任教师99人，基本为大学本科以上学历，取得中、高级教师职称的中青年教师，教学基本功扎实，教学能力强，教学业绩突出，是一支学历达标，团结、安教、乐教、善教的精良教师队伍。

从去年至今，我们年级在华美实验学校总校长詹创丰校长的领导下，在初中部常务副校长黄秉顺副校长的具体指导下，秉承华美教育的优良传统，从严治校，规范管理，科学育人，大胆创新，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为重点，贯彻落实《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，践行詹创丰校长提出来的华美学生养成教育十六字方针-“守时守纪，循规专注，文明礼貌，卫生健体”，大大提高了学生的综合素质；我们年级还非常重视持之以恒开展教师队伍建设，提高师德修养，规范教师教育教学行为，深入开展新课改，推行“先学后教，当堂训练”的高效课堂教学模式，全面提高教学成绩，为华美教育的品牌增光添彩。

我们重视对学生进行民族传统美德的教育，针对现代孩子以自我为中，不善于体谅别人，自私冷漠，远离感动的道德缺失，我们开展了一系列感恩教育活动，有军训时在德育基地进行的感恩主题报告，有邀请著名演讲师苏醒老师到校主讲的专题演讲会，还有每周二、四常规进行的“感恩的心”手语操，我们还在家庭的积极配合下开展了两个卓有成效的学生社会综合实践活动，第一个是“感恩孝道，担当责任”第二个是“追忆家族先人，感恩幸福生活”。这两个活动，一个目的在于弘扬中华民族传统美德，学会关心长辈，尊老爱老，以实际行动给长辈以关怀和温暖，在为长辈送温暖的行动中树立承担家庭与社会责任的信念，感受孝敬长辈的快乐。另一个是利用清明节祭祖追思、缅怀先人的浓厚气氛，结合时代特点，对学生进行爱国主义和民族传统教育，继承和弘扬中华民族传统美德；通过搜集、整理家族、乡里先人的故事，学习先人勤俭持家、艰苦创业、周济同乡、孝敬长辈、本分为人等优良品德，感恩今天幸福生活；通过与家族长辈访谈了解的方式，加强不同年代家族成员之间的沟通。上述

活动得到了学生的踊跃参与，也得到了家长们的支持和认可。

我特别想在这里与各位家长分享一下孩子们在这些活动中的一些感人的片段：（详见《华美教育》35期第2版《传承民族美德，弘扬孝道文化》）

因时间关系，我无法一一列举这么多的令人感动的事例。

我们积极开展学生的心理健康教育，青春期教育，在本学期开展了“真诚沟通，从心开始”的主题书信活动，采用了师生互通书信，家长寄语的形式，建立师生、家校沟通有效渠道，架设心灵相通的友谊桥梁，对有心理问题倾向的学生及时进行心理疏导，促进学生健康成长。同时还定期利用校园网进行学情调查，收集学生们对老师们教学方法方式、工作态度、师德修养等方面的意见与建议，及时与教师交流反馈，促进师生思想沟通，改进教学方法，提高教学教育效果。

教学是艺术，艺术的生命在于创新，这些年来的办学经验使我们深刻认识到：学校发展只有不断创新才能绝处逢生，只有遵循教育规律，学生才能学有所成。从去年开始，我们在詹创丰校长的倡导及领导下，除了认真抓好备、教、批、辅的常规教学管理外，还开展了全员参与的轰轰烈烈又扎实有效的“学洋思，促课改”的课堂教学改革活动，创设高效课堂，取得了显著的成效。

从去年开始，每个学期都开展了大型赛课活动，所有教师全员参赛，从科组内的初赛到全校性的复赛，老师们在不断的讲、听、评活动中相互观摩，相互学习，相互促进，大大地提高了自身的综合业务水平。学生们在“先学后教，当堂训练”的高效课堂教学模式下，思维得到了切实的训练，学习能力得到了切实的培养，抄袭作业的不良现象少了，自主学习的人多起来了，同学之间的相互讨论既促进了学习成绩的提高，同时也密切了同学的关系，增进了同窗友谊，同学之间的矛盾大幅度减少了。

在常规教学管理方面，我们做到认真细致，科学高效。每个学科组每周一、四两个晚上举行集体备课，讨论审定每个课时的课件，精心选定作为自学检测和当堂训练的精典习题；每周每个科组要举行两个至三个教研课，全组教师均要参加听课评课，一个学期下来，每位老师听课评课达20节以上；每周各个学科组均要设计印发定量双休日作业，让孩子们在学习上放假不放松，双休日作业在周一学生返校时第一时间上交老师查阅，尽量减少作业抄袭现象的发生；每次考试我们都周密部署，严格按中考要求进行监考、查卷、分析、评比、奖励，对于个别违规舞弊的考生，我们不仅给予思想教育，还采取了取消成绩，当天留校补考，请家长到校协助教育等严正考风的教育措施，所以我们学生的分数可以说是100%的真实不含水份，能提供真实可靠的教学效果反馈，反映学生各个时期的学习情况；每次考试结束后，经语文学科任老师推荐和点评，我们将各班学生的优秀考场作文及时汇编成册，至今已出版了8个优秀考场作文专辑，这个举措极大激励了大批学生刻苦学好语文，掌握祖国文字，为孩子们种下了文学写作的种子。

尊敬的各位家长，“驽马十驾，功在不舍。锲而不舍，金石可镂”，只要有滴水穿石的精神，假以时日，华美的教育改革一定会取得更为优异的成绩，为社会所认可推崇，那么享受这一成果的最大受惠者，就是华美的莘莘学子。

尊敬的各位家长，这一学期马上又到尾声了，这些年来我每天目睹着老师们忙碌的身影，目睹着他们虽身心疲惫却仍能在学生面前展露笑容，目睹着他们亲人有病，却毅然撇下亲人走上讲台的坚定神情，我被老师们这种忘我的敬业精神所深深感动，今天借此机会，我想把我的这份感动与大家一起分享，让家长们更多的了解我们的老师。

我们的老师每天7:10前就要打卡上班，内宿班的老师每天早上6:20就要到学生宿舍，敦促孩子们起床洗漱，带领孩子到操场晨练做操；中午自己一边吃饭还要一边照顾学生，看学

生吃饱了没有；吃完午饭带着孩子们回到教学区，要看着学生稍为活动一下，12:25要敦促孩子安静午休，然后班主任才可以趴在讲台上闭会儿眼；晚饭后班主任要组织学生观看一些有教育意义的视频影片，7:30后组织学生分两批上校车回家，班主任要看着孩子平安上车了，才拖着疲惫的身子回到办公室，赶紧查作业，批卷子，写教案，写反思，制课件，往往忙到半夜才能回宿舍休息；内宿班的老师还要组织学生继续夜修，20:

学生家长会议记录篇四

尊敬的老师，各位家长朋友们：

大家下午好！

首先我代表全体家长对170班的全体老师表示衷心的感谢！感谢你们近一年来对孩子们的培育与照顾。学生的成长离不开老师们艰辛的付出和细心的关怀，离不开家长积极的配合与悉心的养育。昨天周老师给我打电话，说让我在今天的家长会上谈谈教育孩子的体会，我说，班级里有那么多优秀的学生，在座的有这么多优秀的家长，应该让那些对家庭教育更上心，更有方法的家长来介绍经验。几番推辞不过，最后还是我站在这里跟各位家长作一些交流。今天我想从以下几个方面跟大家做一些探讨：

一、我们如何做父母

从孩子出生那天起，我们就拥有了一个新的角色，那就是父母。做了父母，我们心里感到非常的欣喜，但是如何做一个合格的父母，这又是一个值得我们深入研究的课题。

学生家长会议记录篇五

近日，为保证学生的寒假安全，促进学生假期圆满充实，开

展丰富的假期活动，开发区第八小学举行了一次以“让孩子过一个美好假期”为主题的家长会，本次家长会着重于洽谈如何更好的教育孩子，家长聚坐一堂，共同探疑解惑。

在愉悦舒畅的气氛中，任课老师与家长融洽交谈，每个学科老师身边都有若干个家长咨询孩子在校表现及如何让孩子改掉坏习惯。热心的家长还主动提出如何培养孩子对阅读的兴趣。开展一些丰富多彩的假期活动，并确保学生安全。

本次家长会整合学校、家庭的教育力量，加强教师与家长的沟通，共同办好教育，促进孩子健康成长。力求办家长满意的教育，欢欢喜喜迎新年。