

2023年励志格言经典语录 考试励志语录 格言(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

励志格言经典语录篇一

一、积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，而消极的人则在每个机会都看到某种忧患。

二、人生终有许多选择。每一步都要慎重。但是一次选择不能决定一切。不要犹豫，作出选择就不要后悔。只要我们能不屈不挠地奋斗，胜利就在前方。

三、长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

四、亲爱的同学，我们在一起这么久了，都是你在为我付出。我却没为你做些什么，下辈子如果做牛做马，我一定拔草给你吃，高考顺利！

五、考试答题步骤：通览全卷，沉着应试；慎密审题，扣题作答；先易后难，从容解答；祝你开始顺顺利利，顺利通过啊。

六、读万卷书，不如行万里路；行万里路，不如阅人无数；阅人无数，不如名师指路。

七、当一扇门向你关上，必然有另外一扇门向你打开。成才的道路很多，并非只有上大学一条，可以根据自己和家庭实际情况，选择适合自己的路继续深造，抛开无谓的自责与沉沦，只要用心去工作，学习，就一定可以成为生活的强者。

八、怠惰是贫穷的制造厂。

九、语文我错的多着了，有生字、词语、语句等等，特别可恨的是作文，40分的作文我竟然只得了28分，作文要求是把“今天，我……”省略的内容先补充完整，然后再写一篇作文，而且提示有，不要把今天理解成写作文的那天。我是这样补充题目的“今天，我很自豪”，可是第一句话我写的是“去年暑假的一天，我……”，就这一句话，4分就没了。还有看拼音写词语，荣获的“荣”我写成了“容”。还有默写古诗《山行》，我把第一句“远上寒山石径斜”的“径”给写错了，这个字我应该会写的呀，亏死的亏呀!!!

十、高考的钟声即将要敲响，不管前面是狂风暴雨，还是风驰电掣，希望你都能够谈笑自如去面对，相信自己，一定能够鲤鱼跳龙门，门门考高分!

十一、努力吧!不管结果怎样，经历过，总会有结果的!高考的朋友们，为你们祝福，也为自己祈祷!愿梦开始的地方，也是梦想实现的地方!嗯嗯，加油，嗯，加油!

十二、明天高考啦，以后不用6点起床啦，以后可以天天游泳啦，明天是新生活的开始，一定不能愁眉苦脸，今晚做个好梦。

十三、为你倒数，还有几个小时就要上战场了，希望你能够放松心情，不要紧张。我知道你平时学习一向都很努力，学得很不错，相信你考好成绩是没问题的!

十四、有怎样的开始，就有怎样的结束。

十五、当离别拉开窗帘，当回忆睡在胸前，要说再见真的很伤感，只有爱依旧灿烂，友谊万岁，考试顺利，共闯人生这一关!

十六、成功的人找方法，失败的人找借口。

十七、心愿是风，快乐是帆，祝福是船，让心愿的风吹着快乐的帆载着幸福的船驶向永远幸福的你，代我轻轻的问候一声：愿你心想事成，梦想成真！

十八、把你的脸迎向阳光，那就不会有阴影。

十九、没有了旋律，就没有了诗歌，没有了色彩，那是怎样的生活？愿春天赋予你绚丽是色彩无限的希望美好的未来。

二十、你不能左右天气，但你能转变你的心情。

励志格言经典语录篇二

1、望向人生路末，似乎只有一片苍桑与迷茫。在这迷茫的路上，我如断翅的小鸟在飞翔。没有方向，只有点点意志支持着走向远方。人生不知道会在那里跌倒，也不敢猜想爬起后的情形。残酷的命运，谁也无法逃避。

2、吊民伐罪，周发殷汤。

3、合理安排时间，就等于节约时间。时间是没有声音的锉刀。

4、要让事情改变，先改变我自己。

5、成功就是每天进步一点点。成功来源于诸多因素的几何叠加。比如，每天走路比昨天精神一点点；每天行动比昨天多一点点；每天效率比昨天提高一点点；每天方法比昨天多找一点点。正如数学中 $50\% \times 50\% \times 50\% = 12.5\%$ 而 $60\% \times 60\% \times 60\% = 21.6\%$ 每个乘项只增加了0.1，而结果都几乎是成倍增长。每天进步一点点，假以时日，我们的明天与昨天相比将会有天壤之别。

6、自爱，是生命守护的天使。

7、你只需要有勇气，因为没有自信力气也是无用的。——卡萨诺瓦□casanova□

8、人生自古谁无死？留取丹心照汗青。——《过零丁洋》文天祥（宋代）

9、你在事业上碰到挫折，有打退堂鼓的动机时，你就应加以留意，这是最危险的时候！

10、想做的事情，就抓紧去做，此时不努力，更待何时。

11、在困难与挫折面前，做个勇敢者，披荆斩棘，一往无前！

12、含泪播种的人一定能含笑收获。

13、实现任何目标和愿望的前提条件是：跟随内心的指引，不计回报地付出。没有值得不值得，只有愿意不愿意。心甘情愿的事情，是不会计较苦累的。

14、播下一种行为，就会收获一种习惯；播下一种习惯，就会收获一种性格；播下一种性格，就会收获一种命运。

15、谁都不会死读一本书。每个人都从书中研究自己，要不是发现自我就是控制自我。

16、生气是用别人的错误惩罚自己。

17、要交“修理”你的朋友——这种朋友是你的导师。

18、活着就要学习，学习不是为了活着。作者：弗培根

19、积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，而消极的人则在每个机会都看到某种忧患。

20、相信自己，必须能成功。

21、无论何时何地，苦难和眼泪都只是生命的一个插曲，彩虹总在风雨后，心中若有桃花源，何处不是水云间？给生命一个微笑的理由吧，让心为自我明媚；给自我一份灿烂吧，让梦里总有春天！就让微笑成为一缕温暖的阳光，照亮你我他，温暖我们人生的旅程！

22、挑战自我的过程是无比欢乐的，当你一次又一次地战胜自我，你才能一次又一次地冲击人生的高峰。对自我的探索和挑战是每个人毕生最重要的使命。凡事从自我身上找原因，才能跑得更快。

23、记住很多爱……就会永远走下去。

25、爱我或恨我，恨我的比赛，恨我的自大，恨我的后仰投篮和我对比赛的饥饿，恨我是一名老手，一名总冠军，恨这些吧，用你的心来恨吧。这些恨是我所喜欢的……因为同样的理由。

26、学风四戒：戒满，满则无求；戒骄，骄则无知；戒惰，惰则无进；戒浮，浮则无深。

28、意志，是一种能力，一种心灵借以肯定或否定什么是真，什么是错误的力量，而不是心灵借以追求一物或避免一物的欲望。

30、墙构筑距离，桥瓦解距离。

31、你如果不能找到够多、够死忠的客户，你想成功创业就会相当困难。

32、一鸟在手，胜过百鸟在林。

33、乐观的人看什么都乐观，无论到哪里，都会受到别人的欢迎，成功和健康也会伴随他。

35、体质不同，反应不同，自己是自己最好的医生。

36、个人虽小，还是可以拥有个人专属智囊团。

37、当幸福大得不能再大时，便产生微笑和眼泪。——司汤达

38、幸福通常是不唤自来，愈把它推开愈要挤过来。——洪保德

39、纯洁的思想，可使最微小的行动高贵起来。

励志格言经典语录篇三

2) 伟人之所以伟大，是因为他与别人共处逆境时，别人失去了信心，他却下决心实现自己的目标。

3) 一个有信念者所开发出的力量，大于个只有兴趣者。

4) 一个能从别人的观念来看事情，能了解别人心灵活动的人永远不必为自己的前途担心。

5) 一个人最大的破产是绝望，最大的资产是希望。

6) 昨晚多几分钟的准备，今天少几小时的麻烦。

7) 勿将今日之事拖到明日。

8) 学习并不是人生的全部。但既然连人生的一部分——学习也无法征服，还能做什么？

9) 只有比别人更早更勤奋地努力，才能尝到成功的滋味。

- 10) 学习时的痛苦是暂时的, 未学到的痛苦是终生的。
- 11) 谁也不能随随便便地成功, 它来自彻底的自我管理和毅力。
- 12) 努力吧, 飞向属于自己的明天!
- 13) 拼尽全力赢高考, 苦尽干来齐欢笑。
- 14) 成功的信念在人脑中的作用就如闹钟, 会在你需要时将你唤醒。
- 15) 成功的人是跟别人学习经验, 失败的人只跟自己学习经验。
- 16) 只要我们能梦想的, 我们就能实现。
- 17) 知识给人重量, 成就给人光彩, 大多数人只是看到了光彩, 而不去称量重量。
- 18) 成功是什么?就是走过了所有通向失败的路, 只剩下一条路, 那就是成功的路。
- 19) 忍别人所不能忍的痛, 吃别人所不能吃的苦, 是为了收获别人得不到的收获。
- 20) 苦想没盼头, 苦干有奔头。

励志格言经典语录篇四

- 2、任何人如果不能教育自己, 也就不能教育别人。--苏霍姆林斯基
- 3、教育的目的在于能让青年人毕生进行自我教育。--哈钦斯
- 4、教育工作中的百分之一的废品, 就会使国家遭受严重的损

失。--马卡连柯

5、教育之于心灵，犹雕刻之于大理石。--爱迪生

6、教育是國家的主要防禦力量。--伯克

7、教育不是注滿一桶水，而且點燃一把火。--葉芝

8、教育不在於使人知其所未知，而在於按其所未行而行。--
園斯金

9、教育之根味苦，教育之果味甜。--亞里士多德

10、多辦一所學校，就可以少建一座監獄。--雨果

11、對人民來說，第一是麵包，第二是教育。--丹東

14、植物的形式由於栽培，人的行成由於教育。” --盧梭

對教育的定義，各國學者認識不同。

美國的杜威說：“教育即生活。”

英國的斯賓塞說：“教育為未來生活之準備。”

中國的李壯認為“教育是強迫或引導被教育者接受特定的知識、規矩、信息、技能、技巧等。”

孔子非常重視教育，他把教育和人口、財富作為立國的三大要素。他認為老百姓應該受教育，這些思想又比奴隸制時代前進了一大步。孔子承認知識和道德都是要靠學習培養出來的，教育是形成人的個別差異的重要原因，因而他說：“性相近也，習相遠也”，他的“有教無類”主張，也是從“性相近”的思想源出的。

聂圣哲先生：优秀是教出来的，家庭教育尤为重要，其实，家庭教育是一个人将来能否立足社会的根本。从人生的教育总量来讲，家庭教育的重要性占80%的比重。家庭教育没有那么复杂，就是劳动教育，两件事情，做家务，学吃苦，先从养活教育开始。

孔子：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”

鲁迅：“教育是要立人。”儿童的教育主要是理解、指导和解放。

蔡元培：“教育是帮助被教育的人给他能发展自己的能力，完成他的人格，于人类文化上能尽一分子的责任，不是把被教育的人造成一种特别器具。”

黄全愈：教育“重要的不是往车上装货，而是向油箱注油。”

钟启泉：教育是奠定“学生发展”与“人格成长”的基础。

秦文君：“教育应是一扇门，推开它，满是阳光和鲜花，它能给小孩子带来自信、快乐。”

1、教育的名言：

(1) 教育不是注满一桶水，而且点燃一把火。——叶芝

(2) 教育不在于使人知其所未知，而在于按其所未行而行。——园斯金

(3) 教育的根是苦的，但其果实是甜的。——亚里士多德

(4) 教育的目的，是替年轻人的终生自修作准备□——r.m.h.

(5) 教育的目的在于能让青年人毕生进行自我教育。——哈钦斯

2 “教育”一词来源于孟子的“得天下英才而教育之”，拉丁语educare是西方“教育”一词的来源，意思是“引出”，社会根据受教育程度选拔人才，人通过受教育实现社会地位的变迁，教育伴随着人类社会的产生而产生。

扩展资料：

1、教育目的是由人提出和制定的，体现着人的主观意志。由于人们对教育持有不同的价值观，因而在制定教育目的的依据等问题上便形成了不同的主张。

2、从一般教育理论层次上来说，教育核心目标就是激发学生的内在潜能，使其各方面得到最充分的发展。

3、通常所说的教育，都是指校园教育，具有通用的区域或国家标准教材，有指定的教师，进行课堂口授讲述，辅之以板书和作业，结合测验、抽查考试、期中和期末考试，加上升学考试，再进入职业生涯。

4、历来中华教育的主体是通过儒家思想表现出来的。因为儒家有“忠孝”的思想，所以当权者就把教育工作主要交给儒家来负责，以便有利于统治，而国家行政是否也以儒家思想为标准，是另一码事。

参考资料：搜狗百科-教育我爱我的老师，但我更爱真理——亚里士多德

对人民来说，第一是面包，第二是教育。—— 格拉西安

使学生对教师尊敬的唯一源泉在于教师的德和才。—— 爱因斯坦

百川东到海，何时复西归？少壮不努力，老大徒伤悲。—— 汉乐府《长歌行》

良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。——周希陶

4、其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。——孔子

5、动人以言者，其感不深；动人以行者，其应必速。——李贽

11、最有价值的知识是关于方法的知识。——达尔文

13、好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。——陶行知

14、教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导。——叶圣陶

21、精神的浩瀚，想象的活跃，心灵的勤奋，就是天才。——狄德罗

25、教育技巧的全部诀窍就在于抓住儿童的这种上进心，这种道德上的自勉。要是儿童自己不求上进，不知自勉，任何教育者就都不能在他的身上培养出好的品质。可是只有在集体和教师首先看到儿童优点的那些地方，儿童才会产生上进心。

27、培养人就是培养他对前途的希望。——马卡连柯

28、得不到别人的尊重的人，往往有最强烈的自尊心。——马卡连柯

30、没有自我教育就没有真正的教育。——苏霍姆林斯基

33、懂得如何启发，使教人的一大艺术。——阿米尔

34、真正的教育与其说是言辞，无宁说是在实践。

37、博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。 《中庸》

38、读书使人充实，思考使人深邃，交流使人清醒。 ——
美，富兰克林

39、敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务。 ——
《朱舜水集·劝学》

40、知教育者，与其守成法，毋宁尚自然；与其求化一，毋宁展
个性。 ——蔡元培

41、教育贵于薰习，风气赖于浸染。 ——郭秉文

42、发明千千万，起点是一问。 ——陶行知

47、教育的艺术不在传授，而在鼓舞和唤醒。

49、不愤不启，不启不发。 ——孔子

50、供人以鱼，只解一餐；授人一渔，终身受用。

54、智慧不是别的，而是一种组织得很好的知识体系。 ——
乌申斯基

56、虽有天下易生之物也，一日暴之，十日寒之，未有能生
也。 ——孟子

57、知之者不如好之者，好之者不如乐之者。 ——孔子

58、有疑者看到无疑，其益犹浅；无疑者看到有疑，其学方
进。 ——唐彪

59、机遇只偏爱那些有准备的头脑。 ——巴基斯德

在所有一切有益于人类的事业中，首要的一件，即教育人的

事业——（法）卢梭

3、一个无任何特色的教师，他教育的学生不会有任何特色。——苏霍姆林斯基

7、只有能够激发学生去进行自我教育的教育，才是真正的教育。——苏霍姆林斯基

10、用殴打来教育孩子，不过和类人猿教养它的后代相类似。——马卡连柯

11、只有受过教育的人才是自由的。——爱比克泰德

12、只有受过一种合适的教育之后，人才能成为一个人。——夸美纽斯

13、智力教育就是要扩大人的求知范围。——詹·拉·洛威尔

14、初期教育应是一种娱乐，这样才更容易发现一个人天生的爱好。——柏拉图

15、教师的人格就是教育工作者的一切，只有健康的心灵才有健康的行为。——乌申斯基

陶行知教育名言：

1、失败是成功之母，奋斗是成功之父。

2、教学做是一件事，不是三件事。我们e799bee5baa6e58685e5aeb931333365646238要在做上教，在做上学。不在做上用功夫，教固不成为教，学也不成为学。

3、手和脑在一块儿干，是创造教育的开始；手脑双全，是创造教育的目的。

4、活的乡村教育要教人生利，他要叫荒山成林，叫瘠地长五谷。他教人人人都能自立、自治、自卫。他要叫乡村变为西天乐园，村民都变为快乐的活神仙。

5、与其把学生当天津鸭儿添入一些零碎知识，不如给他们几把锁匙，使他们可以自动去开发文化的金库和宇宙之宝藏。

6、我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦。自己在民主伤风上精进不已，才能以身作则，宏收教化流行之效。

7、捧着一颗心来，不带半根草去。

8、真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打动心灵的深处。

9、要学生做的事，教职员躬亲共做；要学生学的知识，教职员躬亲共学；要学生守的规则，教职员躬亲共守。

10、千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。

11、教育就是社会改造，教师就是社会改造的领导者。在教师手里操着幼年人的命运，便操纵着民族和人类的命运。

12、要解放孩子的头脑双手脚空间时间，使他们充分得到自由的生活，从自由的生活得到真正的教育。

13、要把教育和知识变成空气一样，弥漫于宇宙，洗荡于乾坤，普及众生，人人有得呼吸。

14、在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运。

15、人生办一件大事来，做一件大事去。

16、行动是老子，知识是儿子，创造是孙子。

17、先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。

18、好教育应当给学生一种技能，便他可以贡献社会。换言之，好教育是养成学生技能的教育，使学生可以独立生活。

19、与其把学生当天津鸭儿添入一些零碎知识，不如给他们几把锁匙，使他们可以自动去开发文化的金库和宇宙之宝藏。

当劳动是种快乐时，生活是美的复；当劳动是一种责任时，生活就是奴役。——高尔基

教师的威信首先建立在责任心上制。——马卡连柯

诚实是一座阶梯，也是达到认识之前的手段之百一度。——尼采

生产劳动和教育的早期结合是改造现代社会的最强有力的手段之一——马克思

体力劳动是防止一切社会病毒的伟大的消毒剂。——马克思

励志格言经典语录篇五

1. 忍一时风平浪静；退一步海阔天空。

2. 爱生如子，甘为人梯。

3. 修身养性，教书育人。

4. 全心全意为学生服务。
5. 奉献人生，付出才会有收获。
6. 学高为师，身正为范。
7. 学佛就是在学做人而已。
8. 做真人，育真人。
9. 走自己的路。
10. 每一个不曾起舞的日子都是对生命的辜负。
11. 心灵和心灵撞击，生命和生命对话。
12. 行为比语言更有说服力。
13. 欲望以提升热忱，毅力以磨平高山。
14. 良言暖三春，恶言记终身。
15. 好人有好报，即使没好报，也要做好人。
16. 不要等待机会，而要创造机会。
17. 踏踏实实工作，认认真真育人。
18. 没有哪种教育能及得上逆境。
19. 冰冻三尺，非一日之寒。
20. 年轻没有失败。
21. 努力工作，做自己的人，会享受乐趣。

22. 精，勤，敬，紧，静。
23. 学海无涯苦作舟。
24. 爱是教的生命。
25. 任何的限制，都是从自己的内心开始的。
26. 业精于勤，荒于嬉。
27. 倾听童声，学会微笑，善待学生。
28. 坚持依法治校，提高办学水平。
29. 好的关系胜过好的教育。
30. 莫找借口失败，只找理由成功。
31. 有志者事竟成。
32. 学专以专，持之以恒。
33. 成功需要努力!
34. 鱼肉志短，菜根味长。
35. 人之所以能，是相信能。
36. 心系学生，宽容为怀。
37. 拿望远镜看别人，拿放大镜看自己。
38. 千里之行，始于足下。
39. 没有无德育的教育，没有无情感的管理。

40. 任何业绩的质变都来自于量变的积累。
41. 师者所以传道，授业，解惑也。
42. 人格的完善是本，财富的确立是末。
43. 做对的事情比把事情做对重要。
44. 宁静以致远，淡泊以明志。
45. 眼中有孩子，心中有目标，
46. 为学生服务，是人生的幸福。
47. 学生的`满意，是最大的幸福。
48. 经常总结成败，努力寻求最佳。
49. 生命正因为风雨而变得精彩。
50. 人不可以瞧不起自己。
51. 学生的需求，我们不懈的追求。
52. 爱己之心爱人，律人之心律己。
53. 说老实话，干良心事。
54. 从零开始，持之以恒。
55. 含泪播种的人一定能含笑收获。
56. 与学生“同学”，和学生“交友”。
57. 高标准，严要求，励精图治，奋创辉煌。

58. 外在压力增加时，就应增强内在的动力。
59. 如果你认为你能，你就能。
60. 人生伟业的建立，不在能知，乃在能行。
61. 每天进步一点点。
62. 让孩子们生活在爱和希望之中。
63. 内存一个爱，外显一个笑。
64. 水滴石穿。
65. 活在别人的掌声中，是禁不起考验的人。
66. 做一名美和爱的使者。
67. 师的人格就是教育工作中的一切。
68. 昂扬振奋的精神，豁达开朗的心胸。
69. 无害人之心，无防人之意，有宽心之境。
70. 对事无情，对人要有情；对事不对人。
71. 避免与领导同事公开对立。
72. 我热爱这份事业，无论平凡，无论贫穷。
73. 挫折其实就是迈向成功所应缴的学费。
74. 学如逆水行舟，不进则退。
75. 做学校的有功人，不做学校的邀功人。

76. 世界上唯一不变的就是一切都在变。
77. 立足三尺讲台，塑造无悔人生。
78. 有志者，事竟成。
79. 未曾失败的人恐怕也未曾成功过。
80. 人生如下棋，必须有远见方能获胜。
81. 只要路是对的，就不怕路远。
82. 以诚感人者，人亦诚而应。
83. 请把阳光穿在心上，让泉水泻在心底。
84. 自己打败自己的远远多于比别人打败的。
85. 立一等品格，求一等学识，成一等事业。
86. 学校重视劳力而非苦力，做事力求效率。
87. 一心育幼苗，两肩担未来。

励志格言经典语录篇六

- 第1条昂扬振奋的精神，豁达开朗的心胸。
- 第2条我热爱这份事业，无论平凡，无论贫穷。
- 第3条师的人格就是教育工作中的一切。
- 第4条外在压力增加时，就应增强内在的动力。
- 第5条每一个不曾起舞的日子都是对生命的辜负。

第6条修身养性，教书育人。

第7条欲望以提升热忱，毅力以磨平高山。

第8条人之所以能，是相信能。

第9条倾听童声，学会微笑，善待学生。

第10条以诚感人者，人亦诚而应。

第11条成功需要努力！

第12条立足三尺讲台，塑造无悔人生。

第13条没有无德育的教育，没有无情感的管理。

第14条说老实话，干良心事。

第15条全心全意为学生服务。

第16条学高为师，身正为范。

第17条冰冻三尺，非一日之寒。

第18条没有哪种教育能及得上逆境。

第19条为学生服务，是人生的幸福。

第20条做一名美和爱的使者。

第21条踏踏实实工作，认认真真育人。

第22条坚持依法治校，提高办学水平。

第23条爱己之心爱人，律人之心律己。

第24条做学校的有功人，不做学校的邀功人。

第25条人生伟业的建立，不在能知，乃在能行。

第26条人不可以瞧不起自己。

第27条有志者，事竟成。

第28条业精于勤，荒于嬉。

第29条学生的满意，是最大的幸福。

第30条走自己的路。

第31条让孩子们生活在爱和希望之中。

第32条有志者事竟成。

第33条挫折其实就是迈向成功所应缴的学费。

第34条心灵和心灵撞击，生命和生命对话。

第35条做真人，育真人。

第36条自己打败自己的远远多于比别人打败的。

第37条每天进步一点点。

第38条生命正因为风雨而变得精彩。

第39条学海无涯苦作舟。

第40条世界上唯一不变的就是一切都在变。

第41条含泪播种的人一定能含笑收获。

第42条如果你认为你能，你就能。

第43条千里之行，始于足下。

第44条宁静以致远，淡泊以明志。