

中职高三下期班主任工作总结 高三下期 班主任工作总结(汇总5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中职高三下期班主任工作总结篇一

将学生表现包括每天每节课的表现以文字的形式印发给家长，避免不必要的繁琐，每次家长会突出一个主题，开学之初讲计划，树目标，讲要求，让家长对你的工作了然而心，学期中鼓劲为主，为学生树信心为家长树信心，高考前讲考前注意事项。每次考完及时将有单科成绩排名的成绩印发给任课教师，让他们能全面了解学生学习情况，深入分析，再面对面与家长沟通。

另外就学生出勤玩手机等问题的处理都及时在家长会上通报家长，取得家长的强有力支持，为工作的顺利开展扫平了障碍，同时也加强了对学生不良行为的约束，保障了班级秩序的正常。

总的来说，通过又一个学期的努力，能让大多数学生快乐地度过在学校的每一天，教书又育人，规范学生行为，掀起了学习的热潮，完善了自我形象；学习生活中同学们能互相帮助，形成了一种和谐的人际关系。基本上做好了后进生的学习态度与思想转化工作，为建设这个班花了不少心思。但在转化差生的过程中，仍有个别双差生我行我素，上课睡觉、看课外书、发呆，还没有能够有效地激发无心向学的学生的斗志，还没能触动他们的灵魂，给自己的班主任工作带来了遗憾，也为自己以后的班主任工作找到了努力的方向。

中职高三下期班主任工作总结篇二

作为老师，特别个性是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为，作为一名班主任，是时候写一篇班主任总结汇报了。以下是小编整理的高三下期期末班主任工作总结，欢迎大家借鉴与参考！

又到了学期末，高二上学期结束了，本学期我在高二的班主任工作也到了结束的阶段。这一个学期来的工作，让我感受到高中班级管理的艰难。下面是我对本学期班主任工作做的总结：

一、重选班级干部

本学期为了更好的管理班级，我重新选举了班干部，通过学生自荐和他荐的方式进行选举，让大家认可的人来帮助我管理班级。从班长到各委员全部都选出了新的，我在选举上也做了一些改变，原来当过的职位我就不让他去当了，选到上任当过的，就分配到其他的班干部岗位上去，这样做一来是希望他们体验不同的职位的工作，而来也是帮助他们找出自己擅长做的工作。从这学期来看，重新选了班级的干部后，高二这学期班级的管理更加顺利了，所有的班干部都是他们自己肯定的，所以配合程度相当好。

二、班会举行工作

本学期我每周都会举行班会，班会的主持人也是由学生自己来，班会的内容也是学生自己去做，通过由他们自己去主持班会锻炼他们的说话的能力。整个学期下来，学生从开始举行班会你推我推，到最后大家都主动主持那天的班会。一学期来，班上的学生胆子都大了，而且语言能力练的很好，站在讲台上，不在结巴和吞吐，能够顺利的把班会全场开展下来，这也给我省了很多事情，看到他们的进步，我觉得做的

所有觉得都是值得的。

三、抓后进生的学习

经过高一一年对他们的观察，我发现本班上有一部分学习是属于学习成绩很差的，是班上的后进生，那这学期开始，我就直接抓这群后进生的学习，我把位置进行了调整，把学习成绩好和学习成绩差或者一般的坐在一起，通过这样的方式让他们学习互补。虽然后进生的成绩不好，但是他们其他的方面也有很多比较强的，这样刚好对方去互补一下。那么本学期结束，观察下来，班级整体的成绩有上升，后进生的成绩也都提高了一些。这样一来，本学期大家都有不少的收获呢。

一学期的班主任工作，让我与学生更加的亲近，对这个班级也更加的了解，也获得了学生对我的认可，很开心自己这学期的工作有这样的收获。我会在高二学期的工作里再接再厉的。

记得听过一场优秀班主任事迹报告会，有一位班主任曾说过这样一段话“有班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格；班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀；但是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我信奉这段话。如果说学生是产品，那么班主任这一主角，时时刻刻影响着我们的每个产品；班主任不经意的一句话，可能会影响到我们学生的一生；班主任无意间的一个动作，也许能让一个不理想的班级“扭转乾坤”。因此，有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到言行举止，到看问题的方式方法，都越来越相近。我们作为与学生距离最近、接触最多的教育者，我们不能失败。如果我们不幸失败了，那么陪葬我们的，可能是几十个、甚至是几百个乃至上千个孩子一生的幸福哇！关于《教育问题的谈话》中曾指出：“教育者要教育别人，首先要使自己具有完善的人格，注意自身的形象教育。”言传不如身教，在我们践行陶行知先

生“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神时，我们就应记得自己是人民赋予的“人类灵魂的工程师”。为了使自己无愧于“人类灵魂的工程师”光荣称号，我在班级管理过程中尤其注意结合班级实际状况和校内外环境开展工作。工作中，我把自己的全部情感和所有的工作激情寄托在班级管理与建设上，潜心致学，身体力行，用自己的热情、激情、爱心、耐心激起学生思想上的共鸣。我相信“身教言传，水滴石穿；只有不会教的老师，没有教不好的学生”的道理。因此，当二十多年的班主任，我所带的班是优班更优，差班变优。我主要是这样做的：

要言传身教，以诚取信。孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。我们常常听到这样的话“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，教师的言行对学生的影响有多么大。

《中小学教师行为道德规范》里就明确规定教师要作好学生的表率作用，教师要以身作则。所以，班主任必须要言而有信，言而有度。言必行，行必果。只有这样才能在学生心中树立良好的形象，建立起崇高的威信。所以，当我要求学生做到时，我总是要求自己首先做到。如我要求学生不迟到，我就会在学生到校之前到；比如，要求学生每一天早晨五点半到校，自己就得每一天提早十几分钟到教室；我要求学生按时交作业，我就必须会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就必须要做到。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在他的学生中享有崇高的威信。作为一名教师，除了在言行举止、衣着穿戴方面要成为学生的表率作用外，还得加强自身素质修养的提高。为了更科学、有效的管理班级，少犯错误，我不断加强自我修养，注重自身良好品德的构成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。平时，教师要思想端正，生活习惯良好，仪表端庄、朴素大方，真正体现“学高为师，身正为范”的要求。如果每个班主任有一股“让全班学生向我看齐的勇气”，那么“身正为范”就真正得以体现了。

从事了两年的班主任工作。班主任工作让我尝到了苦与累，但更多的却是幸福与满足。

下面就如何走进学生的心灵这一话题，结合我自己的工作实践谈几点粗浅的体会，与大家分享，希望各位批评指正。

一、付出真爱感化心灵

“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”前苏联教育家马卡连柯这样说。的确，“爱”是班主任工作中的最关键、最重要、最核心的内容。只因拥有对学生那份疼爱，你才会平静地面对学生所犯的过错，才不会认为他(学生)给你找麻烦；只因拥有对学生那份关爱，才不会认为班主任工作繁杂苦累，反而觉得有意思、有意义；只因拥有对学生的那份真挚的爱，你才会想方设法创造性地开展工作，为学生的今天负责，为学生的今后谋化。

这些学生刚一入学时，我就发现我班的一位女孩，别的同学不一样：她不和其他同学讨论题；也不和其他同学一起玩；每天总是心事重重的样子，一点儿都没有十二三岁孩子该有的活泼；上学、放学也总是独来独往。如果你要表扬谁，你也总会听到她的不屑一顾的声音。和她谈过几次，总是我在说，得不到她的回应，收效甚微，就是她开口说话了，也就是说：“反正我就是学不会，我就这样”。看着她玩世不恭的样子我很是心惊，小小年纪的她为何如此偏激，而缺少了本该属于她的天真和快乐。经过了解，我发现其实她的内心非常渴望得到别人的关注，但又因为敏感的自尊心和强烈的自卑心理，使她采取了比较极端的方式。为了改变她的这种心态，我除了经常不露痕迹地和她谈话之外，还在生活上关心她，一有成绩取得，我就在班级里及时表扬她，树立她的自信心，还背地里动员学生主动去接近她，和她一起做作业、做游戏，使她逐渐感受到集体的温暖。这段时间，终于看到了她的变化，变得开朗了一些，和我也亲近了一些。

爱学生的方式方法可能有一千种一万种，但如果方式方法不得当，我们真的很难走进孩子的心灵。我希望我的班主任工作能做到“无痕迹教育”，因为我认为越是让学生感觉不到我们是在教育他，我们教育的效果往往越好。

二、营造氛围熏陶心灵

古语有云：入芝兰之室，久而不闻其香，亦与之化矣；入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。现在我们常说：班风正，学风浓。的确如此，要打造一个良好的班集体，班主任首先要为学生们营造一个和谐的班级氛围。和谐的氛围是提供正常教学秩序的良好保证，和谐的氛围具有较大的传递性，和谐的氛围能感染人的身心健康和熏陶人的心灵。因此，作为班主任，我们必须为孩子们营造出一个和谐的班级氛围。而要想营造出这样的氛围首先要为班级树立一个共同的奋斗目标，这个共同的奋斗目标就是班集体的理想和前进的方向。这个目标就是学生前进的动力。所以我根据班级和年级的特点，为学生们确立远期、中期、近期的目标，这样逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。同时在实现班集体奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一个集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让学生们在这种积极向上的氛围中分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

其次，一个和谐的班级氛围，还必须培养一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。这个核心，就是班主任领导下的班委会。从接手这些学生开始，我就有意识地通过开展各种活动，通过观察和分析，挑选一些关心集体，团结同学，学习认真，有一定组织能力和奉献精神的学生来担任班干部。同时我还学习魏书生老师在管理班级时的做法，就是班内实行“分级管理制”。一级管理：七名班委，负责全班各大项工作的监督总结。二级管理：科代表，负责各学科的

学习情况，及时辅助任课教师的工作。三级管理：大组长和小组长，分管各组的学习和卫生。四级管理：职责长，负责班内各项小范围工作，如“灯长”“门长”“窗长”等，把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都是官，都是班内的主人，收到了很好的民主激励效应。只有在一个积极向上、学习努力、团结和睦的班集体中，学校开展的各项教育和教学活动，才能收到较好的效果。

自然界有这样一种现象，当一株植物单独生长时，矮小，瘦弱，而与众多同类一起生长时，则枝繁叶茂，生机盎然。英国著名“卡迪文实验室”在上个世纪80年间共出现了25位诺贝尔奖获得者，这就是自然界和人类社会共有的“共生效应”。我希望我的学生在一个良好的和谐的班级氛围中“共生”。

三、开展活动塑造心灵

苏霍姆林斯基曾说：“在语言已经穷尽的地方，音乐才开始它起作用的领域。那些无法用言语告诉人们的东西，可以用音乐的旋律来诉说”。一个班集体：有书声、有笑声、有歌声，那才是生动活泼的班集体。因此，各种班级活动是对年轻的心灵起作用的不可替代的手段。每一次班集体活动，就是学生向班集体奋斗目标的一次迈进。每搞好一次班集体活动，就是增强班集体凝聚力的一次契机。尤其是那些在表面上看来取得成绩并不好的活动更能够使学生的心灵得到美好的塑造。

在活动中，给那些取得了好名次的同学颁发荣誉奖；给那些虽然没有取得却尽了自己最大努力的同学颁发敬业精神奖；给那些默默服务的同学颁发精神文明奖……用以激励同学们。

担任班主任的最初一段时间，我经常感到失败。每当面对一个我无力教育的孩子的时候，我都会陷入深深的痛苦与自责之中。因此，我曾经常失眠。但随着时间的推移和经验的积

累，让我明白了：“不聋不瞎不配当家”“接受你改变不了的，改变你能够改变的。”

一些同事提醒我：“你呀，班主任工作做得好人家都说你会‘忽悠’。”其实我也经常亲耳听过这样的“赞美”。想想赵本山的“忽悠”能把拐杖“卖”了，那我的“忽悠”如果能把学生由“要我学”转变成“我要学”，变“要我做”为“我要做”，这是新课程理念的核心东西，这也算是达到了教育的最高境界了。所以在班主任工作中我就把自己会“忽悠”的特长当做突破口。

回想我做班主任工作这十多年以来，我也确实在“忽悠”“家”中各成员之间的关系。这是我近两届的家。（课件展示07级和10级的家）我们的家充满爱心和鼓励，充满安全和秩序，充满尊重和尊严。在温馨、快乐的家中每位成员和谐、愉悦共处。我个人认为，我的“忽悠”从书面语来理解就是“调正”。下面我就向大家汇报一下我是如何调正家庭成员的各种关系来保卫我的“家”的。

我们大家都知道：学校的需求是家长的满意，家长的需求是孩子的分数，孩子的需求是满足自己内心的需要。如何让学校、家长、学生的需求都能得到满足？依据现在新时期孩子的特点，（课件展示）我主要调正的是三种关系：

调正家长和孩子之间的“亲子”关系——赢得学生成长、改变、成功

家长好好学习，孩子天天向上！家长改变一小步，孩子成长一大步。推动摇篮的手即是推动世界的手。孩子有问题可以说100%是家长有问题，主要是他们的“亲子”关系出现问题了（播放《亲子关系的有效沟通》课件）。这是我这届开学不久给家长上的一课。把家长和孩子的精神营养管道接通，调正、改善、打通、理顺他们之间的关系，赢得学生成长、改变、成功。

1、坚持使用飞信跟家长沟通交流

现在全省停用校讯通了，我用飞信更显重要了！自从07级到现在我一直坚持用飞信“骚扰”家长，当时有的家长拒绝加入，担心网络乱收费，对网络不信任。现在10级的家长有的是电信和联通的都换成移动的了，爸爸、妈妈还有的是爷爷、奶奶都要加入我的飞信。飞信给我最大的效益是不花钱、快捷、方便，我想给谁发就给谁发，我想让大家都知道就群发。我发的飞信内容覆盖面广：有学习方法引导、亲子沟通技巧、孩子在校的表现、作业问题、各种通知等等，特别在母亲节、父亲节、元旦、国庆、春节等节日，我都会代表我班的全体师生为家长送去祝福。我白天课多，信息都是晚上发的，有些家长建议我白天发，这样他们就可以利用工作之便打印出来，我想我发的信息内容肯定好，家长受益，打印出来留着“收藏”吧。还有以前毕业的家长见到我还说“哎呀，我们还希望能天天收到你发的信息——”。不管是真心的需求还是假意的恭维，反正我听了开心。

2、乐于利用网络收集各种资料与家长分享

水平不够，热情来凑！我就是用我满腔的工作热情来“征服”家长的。网络可帮我大忙了，只要我认为好的资料，对孩子的成长、学习有用，我就打印出来发给家长或者把视频网址用飞信发给家长，建议家长跟孩子一起看，还要在交流本上写感受。有周乐的《如何提升家长的素质》、《如何提升孩子的学习能力》，董进宇的《如何培育优秀子女》、《如何激发孩子学习兴趣与动力》、《有效沟通》、《如何伴随孩子成长》、《铸造子女成功未来》、《创造巅峰学习状态》，邹越《让生命充满爱》，管斌全《提高成绩就这样简单》，还有翟鸿燊《乐学》、《孝道》、《高品质沟通》，周宏、卢勤、王雅娟等一些家庭教育专家的讲座。家长会上播放的视频有时还会让家长和孩子们哭得稀里哗啦，他们哭我高兴呀，说明我收集的资料起作用了（播放翟鸿燊《孝道》一段视频）。我还经常利用主题班会课播放一些励志短片：（播放

《力克》视频)。

3、让家长看到孩子在学校的表现

为了让家长能看到孩子身上更多的亮点，家长会上，我会把学生在学校的各种活动的图片做成视频播放给家长看。这些往往是家长最想看到，而在家庭生活中又很难看到的。看到孩子在学校各种优秀表现，家长们就会明白不能用分数——一把尺子来衡量孩子的发展，爱孩子的一切，不止是成绩。更会为我们老师的辛勤工作而被感动。

4、补足“亲情课”和“实践课”

大多数家长只知道给孩子补足文化课，总认为补足文化课孩子的成绩就能提高。不知道孩子漏洞在哪里，不能倾听孩子的心声，孩子到底愿不愿意补课。作为班主任我认为现在的孩子要补足“亲情课”和“实践课”。我建议家长每天抽十分钟跟孩子交流四个问题：“1今天有什么好事发生？2今天有什么好的表现？3今天有什么好收获？4有什么需要爸爸、妈妈帮助的？”这四个问题，包含了真正的会爱在里面。做家长的心中不缺的是“给孩子的爱”，但要会爱，家长说一切都为孩子好，但孩子感觉受不了。调正好家长和孩子的“亲子”关系，把精神营养的管道接通，让爱流淌顺畅。会爱才是孩子向上、向善的动力源泉(展示两张自省表：为践行者致敬)。

德育是学校工作的重点，也是班级工作的重点，转眼之间一个学期又结束了，蓦然回首，感慨万千，硕果累累，有付出的艰辛，更有收获的喜悦。

一、思想教育要严，个人发展要宽

一个班级的班风、学风的形成，在很大程度上取决于班主任思想教育成效，作为班主任的我，经常性的，有的放矢对学

生进行爱国主义，集体主义教育。通过学校的各种各样的活动对学生进行爱校、爱集体、爱班级的教育，使学生能够树立正确的人生观、是非观和价值观，明确学习目的，从而培养起学生的学习兴趣和积极性。例如，通过他们举行的拔河赛教育学生要团结合作，要有凝聚力才能取胜，学习也如此。

二、通过家访了解学生

通过家访可以争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。全面经常地了解和研究本班学生，是做好班主任工作的基础和前提。班主任工作，可以说就是从了解和研究学生开始的。只有这样才能使教育工作做到有的放矢，熟悉学生是班主任工作取得成功的保证。

班主任是学校与家庭联系的纽带，家访是班主任密切与学生联系的一种最常用的方式，勤于家访，善于家访是班主任带好班的诀窍之一。当接到班主任工作的任务以后，就应该有计划有步骤地对学生的家庭进行家访。通过家访，对全班学生的家庭情况有大概的了解，如遇特殊问题，要进行速访，对个别学生，根据需要，还要常访。例如，我们班的一学生经常迟到，缺席。我就到他家家访，了解他的家庭情况后开始细心的做他的思想工作、关心他、和他谈心。慢慢地他的迟到情况，缺席情况减少了。

三、利用谈话和笔谈的方式沟通师生感情，密切师生关系

和谐的师生关系，是搞好班级管理的重要前提，中学生心理发展还不成熟。他们渴望交流，但又相对封闭，渴望理解，却又很少沟通，这在客观上成为师生交流的障碍，针对学生的这一心理特点，我要还要学生两周写一次周记，学生写的我跟他们保密，因此，他们在周记中无所不谈。有的写出了烦恼，有的写出担忧，有的写出失去信心，有的写出班上存在的问题。就这样通过周记我和学生们进行心与心的交流。

四、所取得的成绩

一期来，班风班纪良好，学习气氛浓厚，你追我赶，每月至少有两个寝室被评为文明寝室，每个月都是文明班集体，每次考试不管是单科成绩还是班级总分在年级都名列前茅，特别是雷冬同学，每次考试都以优异的成绩进入年级前四十名。

总之，我认为，班主任的德育工作直接影响到一个班级全体学生的成长，因此，作为班主任的我，要不断加强自己的理论学习，组织能力和教育能力的培养。

为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

一、把握班级情况

基本情况：我是高三接的这个班，这个班成绩一直比较好，高二下学成绩不是很理想。班中共有57人，有2人感觉学习压力大，想转到普通班，有3个学生纪律散漫，自习课经常睡觉、迟到也较为严重，这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。经过上学期的整顿，班风学风有很大好转。

二、以身作则，做学生的表率

我要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早上5：40到班，我必需做到；要求学生认真对待学习，我努力做到认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

三、进一步完善班级管理建设

1、我坚持做好每节课、自习课深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

2、坚持每学月做班级情况小评，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

3、制定班级管理细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

四、了解学生关心学生

主动了解学生们每一学月的思想和心理变化及时化解学生们的困惑，主动了解学生们的家庭情况，对家庭经济困难的学生从思想上鼓励他，让他们挺起腰杆，细致的完成了这学期助学金的发放，确保有经济困难的学生得到帮助。在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。

五、问题与对策

问题：

- 1、有学习的兴趣和热情，但盲目性大。
- 2、准备不足，方法欠妥。不结合实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。
- 3、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。
- 4、过于自信，有骄傲的表现。
- 5、理综考试部分学生答题时间分配不得法。

对策：

1、改善学习行为习惯。

a□科学调整各科学学习时间。

b□改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d□做到限时训练，提高做题速度，解决时间分配不均。

2、讲究“战略和战术”

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。

六、喜忧参半

虽然为建设这个班花了不少心思，但是还有几个学生总是我行我素，效果不太明显，还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。

主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！尽量做到不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。

刚刚度过了紧张而忙碌的高二，首先要感谢一起工作的级长和老师，工作开展比较顺利，中途也遇到一些困难，现把高二3班下学期的得失总结如下：

一、加强班级管理，一步一脚印

1、在上学期获得先进班及卫生先进班的鼓励作用下，开学第一周组织大家共同讨论本学期班上的奋斗目标。强调已建立的各项管理措施，再次强调各班干部的职责，要求各班干部认真履行责任。在确定班干部的同时，确定科代表、小组长等班级骨干力量。定期召开班干部、科代表、小组长会议。

2、进一步做好班风学风建设。调动同学们积极参加班级管理的热情，进一步落实各方面的管理措施，充分重视各项工作的长期性和重要性。做好各种评比情况结果的记录，及时反馈；多鼓励，少批评，讲耐心，相信学生。严格要求自修课纪律，实行班干部轮流负责制。严格考勤，做到记录及时准确。抓好卫生值日工作的进一步细化，具体化，做到人人有事做，事事有人做。

3、采取各种形式培养学生的好习惯，总结学习方法。比如介绍一些好的成功的学习方法，增强学习自信心，及时了解学习中有困难的学生，对他们及早进行指导和鼓励，让他们紧跟全班共同进步。

4、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。发挥学生的主体作用，由他们提出问题，思考问题，开展形式多种、内容丰富的主题班会。

5、宿舍管理抓落实，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境，特别是对已暴露出一些问题的宿舍。

二、关注学生的心理，以生为本

三、培养师生感情，增强信任感

因为作业的问题我对学生比较严格，学生对我的工作不理解，出现了叛逆、和抵触心理，为了改善师生关系，先对学生施以温暖的爱再是严格的要求，通过自己的真诚、博爱赢得学生的理解；带领学生参加篮球、排球对抗赛和足球友谊赛，成功收复了那些喜欢运动的同学，与他们成为好朋友，进一步修复了师生关系，并通过自己精彩的物理课堂树立自己的威信，使学生信任自己，逐渐达成一种和谐共赢的局面！同时加强与其他科任老师合作与交流，贴励志标语和买花，营造和谐温馨的班级氛围，让老师舒服，让同学更加温情。

“想、凌云壮志，干、脚踏实地”，“拼一个春夏秋冬，搏一生无怨无悔”这是贴在班级提醒每个同学的精神印记。他们在进入高三之际抓紧时间，紧抓基础，各方面都取得很好的表现，但是成绩方面还有很大的进步空间。

中职高三下期班主任工作总结篇三

初三阶段是人生的关键期，初三是初中阶段最关键的一年，班主任要高度重视班级管理，针对班级内各类型学生的具体特点做出相应的工作安排。如何作中职高三班主任工作总结？本文是本站小编整理的中职高三班主任工作总结，欢迎阅读。

一个学期过去了，回首过去的工作，充满了辛酸。一学期的辛苦，有收获的喜悦，为总结经验教训，有利于今后工作，现总结如下：

一、加强常规管理，培养健康集体

1、严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，严防死守，认真执行学校的规定，每天做到六查！发现问题，随时解决。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周一的班会课对学生进行各方面教育。比如，信心教育、学习习惯、养成教育、学习经验交流会、感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、选拔班干部，培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作, 形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使养成良好的学习习惯。

2、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同

学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，学生基本上适应高三生活，但学习成绩出现了两极分化的现象，有的学生感到学习压力很大，而有的学生出现了厌学的情绪，多数学生在学习上出现了较大的不适应状况，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行了这方面的学习，阅读了大量的关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理？如何树立自信心？如何进行考前复习？如何进行查漏补缺？如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生进行不同的辅导，收到了一定的效果。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在许多问题，不容忽视，任务还很重，工作还存在很多困难。因此，我将不断努力，及时总结经验教训，争取更加辉煌的成绩。

时光匆匆，6月高考已过！辛劳了三年，终于到了收获的季节！回顾三年的历程，内心充满感激，感谢校长、主任的关怀，感谢你们的爱护与宽容，感谢各位老师对我个人及对一班的关爱与支持！感谢一切关心爱护一班的人们！下面，我对一年来的工作做个小结，不到之处，敬请各位同仁多多指教！

一、鼓足干劲，迎战高考。首要任务当然是抓学习。

1、树立危机意识。到了高三，特别是到第二学期，我认真准备主题班会，向大家介绍一些高考前的信心鼓舞及策略方法。通过比较前几届文科班的成绩、填报志愿及录取情况，再分析今年并不乐观的高考形势，全班同学都感觉到严峻的挑战，

具有较强的危机意识。学习上更加自觉认真，积极主动，一改以往文科班的不良习气，整个学风是沉稳踏实的，不浮躁，不好高骛远。大家一起努力，互相促进，踏实进取！

2、有良好的、团结的、有爱心的老师队伍。多亏学校领导的安排，我十分庆幸各科老师都很认真负责。语文龚志明老师有意识地培养学生主动思考的习惯，激发他们的求知欲望；数学老师杨华敏老师年轻有激情，教学浅显易懂。历史老师焦立民老师教课掷地有声，严谨而严格，对每位学生都很认真负责，对缺课的同学会积极的补缺补漏。政治老师王静与学生走的很近，从关心学生的生活入手让大家认真听课。地理老师宋小娟老师更是通过视像教学，使同学们记忆东西更加的形象化，地理课按说通常气氛都是比较沉闷的，但宋老师渊博的知识，深入浅出的讲解，在讲课的时候还穿插一些幽默的小故事让同学们深受文化的熏陶，而那些枯燥的地理知识就这样在轻松活跃的课堂气氛中被同学学习、吸收了。有这么多的好老师是一班学生的荣幸！

3、每日晨读三年来坚持如一日。常言道：读书千遍，其义自见。文科的特点就是要加强背诵，对于所学的知识需要理解后记牢，如英语、语文等科目。所以，抓好早读工作就成了日常班务工作的中心环节。我班语文科代表王佳欢，英语科代表徐艺、吕沁倩等同学表现突出，她们对工作认真负责，是高质量完成早读工作的有力保证。

二、加强常规管理，培养健康集体

1、严格考勤、加强管理。我每天早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，严防死守，认真执行学校的规定，虽然到了高三下学期，马上就要决战，但常规要求我是一天也不放松。早上7：15、中午12：30、晚上6:00的点名，谁也别想抱侥幸心理；教室卫生、早读、单车摆放、宿舍卫生样样严格要求。发现问题，随时解决。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。我时常通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。尤其培养一些得力的班级干部。

3、在班集体建设过程中，我班涌现了不少优秀的同学，他们为班内事务付出了很大的努力。首先班委就是由这样一批优秀的同学组成的。如班长朱斯悦，他的责任心非常的强，把班上的事完全当作自己的事来做。负责记录纪律考勤这一块

的蒋贇同学，虽然难度很大，但她仍然把班内的出勤记录和晨检记录管理得井井有条；还有班长吕沁倩、团支部书记王佳欢，劳动委员吕雪萍，宣传委员徐艺等，都能一心一意、毫不计较地为班内各项活动出谋划策，筹划组织。班委们认真严谨的工作态度得到了同学们的一致认同，我也大力表扬他们“一心为公，从不抱怨”。正是这些同学乐于奉献的精神和以身作则的带动下，使我班的各项班务进行得有条不紊。同时也让其他同学们在集体中学会了关心他人、帮助他人。

4、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动，学习有关的安全知识，也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”的系列活动，对学生进行各方面教育。比如，信心教育、学习习惯、养成教育、学习经验交流会、感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

三、做好学生的“心理医生”，关爱每一个学生，加强学习方法的指导。

高三学生绝大多数都有升学的渴望，认识到考上大学，特别是考上好大学不仅是光荣的，而且对自己未来工作、生活具有重要意义。然而高考毕竟有很强的竞争性，并不是每个人都能如愿以偿，这就必然引起考生对学习成绩进退的看重和对升学的担忧，从而导致他们的内心不安、焦急与紧张，这

种状况如果长期得不到有效调节就会诱发心理疲，产生消极的心态。班主任的一个重要角色是做好兼职的心理医生。

我消除考生心理负重的对策有：

1、明确奋斗目标，激发学生的自信心。

尽管近年高考升学率一直是很高的，但大多数学生对自己能否考上大学依然没有信心，教师的评价常常会对学生信心产生重大影响。因此，教师可以根据每个学生的实际情况，帮助其明确个人阶段奋斗目标，不断用目标激励、呼唤、鼓励学生，使学生能充分认识到自己刻苦学习的意义和取得的进步，拼搏的价值，变苦学为乐学，“学而时习之，不亦乐乎？”这定能增强学习兴趣，恢复自信心，让学生在愉快的情景中消除身心疲劳，学好各门课程。例如布置在班级有号召力的口号、进行自我设计，每个同学写几句最鼓动人心的话或座右铭，征集班级誓词。下学期我们班的口号是：“不渴求一日千里，只要每天前进一小步”，到最后的冲刺阶段我提出的口号是“胸有成竹，胆大心细”。

2、让自己和学生一样保持平常心态。

通过和学生细心、耐心的交流，诱导学生以保持平常心去参加高考，不给学生造成太大的心理压力，要创造良好的互助的班级气氛，把6月份看做平常的日子。不过分期待，全方位接纳学生。对学生的期望值过高，超过了学生的实际水平，不够重点的也报重点，这样容易挫伤其自信心。我一直充分相信学生、接纳他们、接受现实，而且是全方位接纳，不能只接纳好的一面，不接纳他们“不好”的一面。学生们之间存在着个体差异，如果不接受现实，只能让学生更紧张、更不自信。只有老师的心态平和了，对考生的负面影响才会减至最低，才能让考生心平气和地去考试。我还经常和家长交流：特别是一模、二模后，老师要和家长多交流，发现差距和不足后，充分利用这一个多月的时间，和家长共同把孩子

的成绩提高上去。要重视心理健康，要疏导而不是压制。认识到压力和能力的发挥之间的关系：一点儿压力没有就可能不重视学习成绩；过分关注，能力又可能发挥不出来。有些老师对学生的成绩备加关心，却忽视了学生的心理健康。老师首先要摆正自己的心态，要把自己变作考生稳定的支持系统。考生的考前压力与学校有关，与家长有关，也可能与老师有关。老师自己情绪稳定、愉快，情绪稳定通过感染、积极的暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。老师对考生考试充满信心，情绪饱和，都会对考生产生积极的影响，有利于强化考生的信心。

结语：今年高考成绩仍未出来，这对我们每一位高三老师来说还是有一定的压力感，但是我认为我们班级的同学一定会有一个可喜的成绩，所以无论怎样，我必将好好吸收各位老师的成功经验，把压力转化为动力，在以后的工作中不懈的努力，为协和的继续辉煌做贡献。也希望各位同事继续对我支持与鞭策。

高三班主任不仅教学任务重，而且班主任工作的高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、进一步完善班级管理建设

本学期重新通过民主选举新班委，在入围学生中指定人选组成新班委，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、

学风都有较大的转变。

二、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

3、经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

三、发挥班集体的教育功能

班级是学校教育和管理的的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

1、确立班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可替代的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

3、实行班级管理民主化、细致化。有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。

4、开展各种有意义的教育活动。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。许多优秀班主任的经验表明“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动则需班主任根据不同年级的特点来确定。最后，良好的

班集体的形成还需要有一个优秀的班主任，才能更好地完成以上工作。

四、抓两头带中间，促进整体发展

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树立理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

五、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行了心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好

心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导,收到了一定的效果。

在刚过去的这一学年里,班上的同学是积极进取的,大部分的同学在日常行为规范上表现良好,丁伍任,夏蕊,郭良苍,杜先有等等同学起到了很好的带头作用,他们严格要求自己,上进心强,目标明确,学习踏实、勤奋,他们学业成绩优良,同时,班上还是出现了个别特殊情况,这些行为给班级的管理带来了较大的冲击,给班风与学风带来负面的影响,而这些异常行为集中到一些双差生上。总结一学期的工作,有收获,有喜悦,也有教训,有不足。最大的体会是:只要有爱心,肯花精力、花时间,多学习,多摸索,工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力,致使有些错误不能得到很好的纠正,如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象,而我的工作却一直停留在口头批评上,使之造成了不良影响,这是值得吸取的教训。

中职高三下期班主任工作总结篇四

1、因为学生通过一系列教育,明白的读书的重要,明白了自己的责任,所以渴望成绩有较大的提高,以实现自己的人生理想。于是出现两种完全不同的情况:部分成绩相对优秀的学生担忧考不出自己理想的成绩,给自己过大压力,导致考试时焦虑过重,发挥不好。部分学生,同样因为渴望成绩有较大提高,但因为基础太差,努力之后收效甚微,甚至考出的成绩与不努力学习相差无几,从而导致学习兴趣和热情下降,课堂回答问题积极性不高,走神发呆。措施:给好学生减压,让他们明白学到了的知识是不会跑的,不能因为一次的失利就失去信心,另外给他们树立终生教育的思想,学习可分步走:大专——成人高考或自考,给他们举身边成功事例,帮助他们树立信心。

2、准备不足，方法欠妥。大部分学生因为基础差，自学能力差，寄希望于老师，弃书本于不顾，半个学期过去了，政史地看完了一遍的屈指可数。另外不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点，尤其是数学，结果，耗费大量时间，收效甚微。措施：强调高考，万变不离其宗，这个“宗”就是书本，不熟悉书本，做题就成了巧妇难为无米之炊了。就算听老师讲授，就算做题，要想效果好也必须以自己看书为基础，否则一知半解反而约束了自己，最后迷失了自己，而任何迷失的自己的做法都是不可能取得成功的。

3、不注重琢磨字词句，只求大概，尤其是审题，粗心大意，导致下笔千言离题万里，尤其是语文的作文与文综的大题。措施：平时注意审题强化训练，养成琢磨字词句的习惯。

4、不注重答题技巧。其实，高考既是考知识与能力，也是一场游戏，是游戏必有规则，遵守游戏规则者往往占优势。措施：强化错题总结规纳，总结出题规律，尤其是语文中的现代文阅读理解，以及诗歌的分类阅读等。

另外，个别学生还存在盲目自信心理，有骄傲的表现。措施：一是说服教育，二是挫折教育。另有部分学生答题时间分配不得法。措施：强调，高考原则是一分钟一分题，选择题适当减时，其余适当增时。

中职高三下期班主任工作总结篇五

本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树

立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

进入高三，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、鼓舞士气，培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷茫，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我

都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学(此文来自斐斐课件园)质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。