

# 中班老师的个人计划(实用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 中班老师的个人计划篇一

### 一、班级情况分析

#### 1、幼儿发展情况：

本学期我班共30名幼儿，27人是由小班升上来的，3人是新生插入。

原小班升上来的孩子通过以前的幼儿园生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，在各方面都取得了许多进步。如：每天都能高高兴兴的来园；会在成人帮助下愉快的进餐，穿衣、裤、鞋；会整理自己的玩具；会简单的与同伴交往；会听成人的口令做事。然而转入的三名幼儿，对集体生活充满着陌生感，也由于以前一直在家，生活方面成人包办较多，由此自理能力也较差，有的自己穿脱衣裤还有困难。

另外，在老生中，有些方面发展比较欠缺。

(1)同伴间的友好交往、和睦相处还不够理想，平时活动中，有时还会出现打人、抢玩具等现象。

(2)物归原处的习惯还不够好，看见玩具在地上不会主动捡起来。

(3)虽然大部分幼儿愿意说话，但是词汇不够丰富，语句不够完整。

(4)有的用餐的习惯还不够好，桌面、地面不够干净。

分析原因主要有以下几方面：

(1)幼儿的自我意识还较强，还常常以自我为中心。

(2)幼儿动手试试、做做的机会还不够多。

(3)激发幼儿讲讲、说说的形式、机会不够多。

## 2、家长情况：

通过一年的家园联系，与家长的接触和了解，教师与家长之间已初步建立了平等与信任的合作关系。同时我们还发现，随着孩子的年龄增长，家长对孩子的学习越来越关注。比如：怎样开发孩子的智力？如何培养孩子的学习兴趣等等。他们在关心孩子在幼儿园学习生活的同时，还希望了解一些科学育儿的知识，以及培养孩子良好行为习惯和品格的方法。家长对我园主题活动的认识也是全新的，也需要我们老师的宣传和沟通。

本学期将针对幼儿这些情况，加强引导，注重培养。

## 二、学期目标

### (一)健康

1、初步学习正确地刷牙和使用筷子、手帕、毛巾、便纸等，初步对自己能做的事表现出自信。

2、初步了解人的身体和年龄变化愿意配合疾病的预防和治疗。

3、能借助各类器械进行活动，在活动中初步尝试和创造新的内容和玩法。通过活动使动作轻松、自然、协调。

4、认识危险的标志，对危险的事和信号能做出反应。知道不去危险的地方玩，不做危险动作。

## (二) 社会性

1、初步学习结伴、轮流、请求、商量等方式与人交往，学做文明人，学讲礼貌话。引导幼儿同伴之间要友好相处、互相关心、互相帮助。

2、理解和遵守集体生活常规及公共卫生规范，初步学习控制自己的情绪和不良行为。

3、积极参与一些节日活动，萌发爱的情感。爱父母、老师和长辈。

4、愿意参加同龄和混龄及走出校园的各种活动，并在活动中学习大胆地交往、交流。

## (三) 语言

1、喜欢阅读，学习有顺序地翻阅图书，能初步看懂书的内容。

2、愿意与人交往，学习倾听理解他人意思，学会表达自己的主张。

3、在集体面前大胆举手发言，态度大方，声音响亮。

## (四) 认知

1、乐意亲近自然，学习用简单的观察方法。有目的地感知周围自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

2、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、颜色、方位、等概念，学习比较和测量的方法。

### (五) 艺术

1、在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所理解的食物和自己喜欢的角色。

2、园艺场时使用各种材料、工具和方法，进行拼装、拆卸和绘画，有初步的想象能力，体会成功的快乐。

### (六) 家长工作

1、利用家校路路通和家长园地，向家长介绍本学期工作重点，及反馈幼儿近期发展情况，并请家长来园开设各种培养幼儿的知识讲座。

2、加强家访工作，特别是个别行为突出的幼儿，作好随访；对三天不来园的幼儿及时做好家访工作。

3、充分调动家庭教育这一资源，发动家长积极参与幼儿园的各项活动，并作好帮助幼儿收集，练习等工作。

时光匆匆，在这春光明媚的日子里，我们又开始了新的一学期，本学期我会以一颗“真诚、尊重、关爱、合作”的心和孩子们共同营造一个积极向上、有礼貌、有爱心的班级，特制定了个人工作计划如下：

#### 一、指导思想

以《新纲要》为指导，以正确的儿童观、教育观指导幼儿的活动。以探索性、研究性课程追随教育课程，促进孩子全面发展。同时努力挖掘孩子的兴趣，张扬孩子的个性，让每一位孩子的潜能得到的发挥。教师自身也在不断学习、不断实

践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

## 二、主要目标

2. 努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展；
3. 做好家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作；
5. 环境布置与“课题研究”相结合，以“想象、创造”为理念，让环境真正为幼儿服务；
6. 有计划的到班级听课，组织教师相互听、评课，在商讨中成长自己。

## 三、每月工作安排

### 三月份：

1. 各班制定各类工作计划；
2. 安定幼儿情绪，进行入园常规训练；
3. 各班布置家园桥栏目；
4. 分班召开家长会；
5. 各班结合教学目标及内容创设主题墙；

### 四月份：

1. 结合季节、节日组织幼儿开展各类特色活动；
2. 参加全园教师比武活动；
3. 测量幼儿身高体重；

4. 各班举行亲子活动;
5. 幼儿床上用品翻晒;
6. 组织幼儿参加绘画比赛;

五月份:

1. 教研活动;;
2. 布置第二期主题墙饰;
3. 庆祝五一劳动节;
4. 幼儿体检;

六月份:

- 1.教案评比;
2. 各班交流幼儿的成长册, 能在相互的欣赏中扬长补短;
3. 开展庆六一大型运动会;
4. 幼儿身高、体重测量;

七月份:

1. 写好幼儿的评语, 做好幼儿期终发展评估;
2. 奥尔夫音乐活动、小星星英语汇报;
3. 家长问卷调查。

这个学期我担任的职位是中(2)班的配班教师。对于本学期的

个人教学计划我将做好以下几点：

## 一、指导思想

1、更新观念，树立科学的儿童观、教育观，要遵循中班幼儿的身心发展规律，充分利用自然、社会文化等教育资源，注意教育内容应跟随幼儿兴趣的变化而变化，合理有效的使用各种教育方法及手段，创设相应的环境。

2、以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以本班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定教育计划和教育活动。

## 二、个人现状分析

优点：1、热爱幼教工作，喜欢孩子。

2、责任心强、有耐心。

缺点：教育教学能力和技巧上面还存在一些不足，应加强理论知识的学习，并且努力把理论转化成实际经验。

## 三、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特

色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如珠心算、舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

#### 四、措施

1、多向老教师学习，经常反思教育教学活动，不断提高自己的教育教学水平。

2、随时随地观察幼儿，提高观察幼儿的能力。

3、积极参加园内组织的各项学习活动，并做好每次的学习记录。

4、与本班两位老师配合好，认真、较好的完成园领导交给的各项任务。

## 中班老师的个人计划篇二

新学期开始，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守



班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的工作计划：

## 一、养成幼儿卫生习惯的要求。

### 1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

### 2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不說話、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

### 3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

## 二、配合老师开展教学活动。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

## 三、做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开

展班上教学工作。

#### 四、提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

### 中班老师的个人计划篇三

首先可以确定的是升入中班的孩子已经可以接受一些高深的知识了，相对于过去只是边做游戏边教导生活常识来说这学期课教导一些理论性的知识，无论是美术课的开设还是声乐教导都需要自己慎重对待便可以保证孩子学有所成，这学期对于孩子们才艺方面的培养绝对相比往期要更加严格一些才行，但是相对应的则是作为教师的自己也应该要对这方面有所研究才方便进行具体的教学工作。另外这学期可以适当教导一些数学中的加减法来培养孩子们的思维，尤其是现实中遇到一些问题应该如何去进行解决才是现在孩子们需要进行思考的，每一种不同的答案对于他们的成长上来说都是一种思维上面的锻炼。

其次则是生活中的一些常识需要进行教导并帮助他们进行掌握，因此在这个学期尽量要让孩子们养成自主动手的习惯才能帮助他们在今后的学习中更好的成长，而且吃饭不挑食以及按时睡觉也是作为教师的自己需要再三进行叮嘱的。在这里需要注意的则是进入秋冬季节以后孩子们的身体状况是否存在着一些问题，尤其是感冒一类的流感对于这个年龄阶段的孩子来说可是容易频发的状况，因此作为幼儿教师的自己需要对这方面容易出现的问题有所防备才行。

最后则是针对孩子上学的接送工作需要和家长进行几次沟通，无论是天气转凉需要叮嘱家长给孩子多加衣服还是平时的照

顾，我觉得自己在这学期应该尽量注重这方面的叮嘱才能够给予孩子最好的成长，而且对已经进入中班的孩子来说应该要教导一些为人处世的道理，至少现阶段应该在做好平时的教育的基础上尽量确保家庭环境的和谐，即便作为幼儿教师很难兼顾到这方面也应该在家长会上重点强调一番。

我认为在中班这个承上启下的阶段必须要和家长携手努力才行，至少要让孩子们心里明白父母将他们交托于幼儿园并非是一种不关心，而作为幼儿教师的自己也应该在教导知识的同时注重孩子性格的塑造以及品德的教养，毕竟这方面的教学工作相当于在孩子们的成长道路上树立一个提供指引的标杆。

## 中班老师的个人计划篇四

本班共有幼儿31人，男孩16名，女孩15名，其中30名幼儿符合中班的年龄，1名幼儿年龄偏小。班中有1名幼儿家庭离异，由母亲抚养。由祖辈来照顾的幼儿较多。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在95%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，其中有98%的幼儿学会了拍球，而且有一些幼儿还能进行花样拍球。

上学期末，对班中19名幼儿进行健康、语言、社会、科学、艺术能力的自测。测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的'连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子(李路玮、卢梓静)的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

本学期增加了两名新小朋友，通过家访了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

新学期中班老师个人工作计划

## 中班老师的个人计划篇五

三月份：

- 1、各班制定各类工作计划；
- 2、安定幼儿情绪，实行入园常规训练；
- 3、各班布置家园桥栏目；
- 4、分班召开家长会；
- 5、各班结合教学目标及内容创设主题墙；

四月份：

- 1、结合季节、节日组织幼儿展开各类特色活动；
- 2、参加全园教师比武活动；
- 3、测量幼儿身高体重；
- 4、各班举行亲子活动；
- 5、幼儿床上用品翻晒；
- 6、组织幼儿参加绘画比赛；

五月份：

- 1、教研活动；；
- 2、布置第二期主题墙饰；
- 3、庆祝五一劳动节；

4、幼儿体检；

六月份：

1、教案评比；

2、各班交流幼儿的成长册，能在相互的欣赏中扬长补短；

3、展开庆六一大型运动会；

4、幼儿身高、体重测量；

七月份：

1、写好幼儿的评语，做好幼儿期终发展评估；

2、奥尔夫音乐活动、小星星英语汇报；

3、家长问卷调查。

## 中班老师的个人计划篇六

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，我们就要不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了托幼班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像对待自己的孩子一样，对待和关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在过去的工作中，我也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，不辜负家长的期望。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。