

2023年小学教育政策与法规的心得(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学教育政策与法规的心得篇一

x月x日——x日，我们xxx市教委举办了为期x天的学前教育公开课展示活动。在园领导的关心下，x月x日，我怀着激动的心情，有幸参加了这次听课活动。

今天参加展示课的老师来自xx县、xx县及xx开发区等地，共展示了x节活动。这次展示活动有着与以往不同的几点：

- 1、不打分，不计等级：使执教老师更高的发挥自己的水平。
- 2、选材内容不局限在省编教材上：使活动内容更加丰富多彩。
- 3、参加的全是年轻教师：有朝气、有创新，使活动气氛更加活跃。

这次执教的老师可以说都是幼教战线上的精英，带来的活动都是特色。每节活动的构思、教学方法都各有所长，充分发挥了幼儿的主导作用，让游戏贯穿于整个活动过程，让孩子们在游戏中快乐的学习。通过这次听课学习，我感触颇深，下面就联系我们的日常教学谈一下在听课中的收获：

健康活动，都知道组织起来比较难，特别公开课这样的活动就更不用说了，现在的年轻教师却打破了以往的教育观念，敢于尝试、勇于创新。今天听了x老师的一节中班活动《蚂蚁

运粮》，让我感觉眼前一亮。这节活动自始至终以‘蚂蚁运粮’的情境激发着幼儿的兴趣。整个过程就是钻、爬、走，但是孩子们都玩得很尽兴，没有一个孩子有丝毫的懈怠，因为他们知道，前面有更好玩的在等待着他们，老师一步步从钻过山洞、匍匐爬过草地再走过独木桥，为了帮助蚂蚁妈妈运粮食，可以说每当孩子们完成一个目标，老师就会适当增加粮食的难度(增加重量)，因为自己上一步的成功，让孩子们自信心满满，有信心和欲望来征服下一个困难，所以这节活动，孩子们的兴致很高，整个活动过程设计的非常流畅，老师的引导语言非常到位，孩子们在玩中学，学中玩，非常的尽兴，老师简单教，孩子轻松学，孩子们的兴趣就是这样培养出来了，在我们的日常教学中也应注重活动流程的设计，这就要求我们在活动的设计上多下一些功夫，让每节活动变成孩子充满惊奇的旅程。

一天的听课中，每节活动都使我充分感受到了孩子们拥有的自由，孩子们在活动的时候能畅所欲言，充分的发挥了自己的想象能力和动手能力。在x老师执教的大班科学活动《生蛋和熟蛋》中，为了区分生蛋和熟蛋，老师让孩子们自己做实验，充分给孩子自由探索、发现的空间，虽然有的孩子试验结果是错误的，但是，经过老师在盐水中验证以后，相信孩子们一定对正确的结果更加记忆深刻，有了这样的活动经验，孩子们也会对自己充满信心，动手能力就是这样培养起来的。因此，在我们的日常活动中，要多给孩子创造动手操作的机会，让孩子在不断探索中观察，在观察中发现，充分发挥孩子的想象力和动手能力，让每次活动都使孩子们兴趣盎然的进行。

总的来说，一天的听课活动让我受益颇多，在这里不一一列举。通过这次活动，使我从中领悟到了一个道理：教师要承担起这一重任，无论在哪方面，首要的一点就是要有创新精神，观念的更新是教育生存的发展和前提。在以后的工作中，我要加倍努力，尽量将这次学到的先进的东西，运用于自己教学实践工作中，使自己的教育工作有新的突破！

小学教育政策与法规的心得篇二

带着激动、愉悦、迷茫的心情我步入了上海交通大学安泰经济与管理学院的大门。激动，是因为进过自己的努力，终于实现了当年的梦想——成为一名经济与管理学院项目的学生；愉悦，是因为可以在这样久负盛名的管理学院学习，是一种莫大的荣幸；迷茫；是因为对于前途的未知，以及对角色的转换，存在一些不适应。但是经过了学校组织的学前教育课程，我深信我当初的选择是无比的正确！

学校组织的学前教育，首先培养了我们新生的团队协作能力，是我们从一定程度上了解了将与自己共度两年半的同学。在团队协作的过程中，我看到了不同同学身上的各自优点，反思自身的缺点。这对自己来说是一个自醒的过程，只有发现差距，才能改变自己。同时我从中还学到了，相互信任、相互合作、相互鼓励、相互帮助。当我越来越融入这个集体之后，我开始越来越爱我们这个集体。

学前教育的第二阶段，是对学生自身能力、习惯的培训。从这样的培训中，我通过老师的教导，发现了自身的不足；同时勾起了我深深的反思。在过去，我们可以说是在各自的工作岗位中比较的优秀的一帮人，随着职位、薪金、声望的增长，我们有时会迷失自己，被虚荣、浮夸、世俗的东西所蒙住双眼，内心的贪欲和自富无限扩大。但是进过这样的培训，我再次找回真正的自我，发现自己的不足，抛去那些世俗的价值观，重新找回了自己、发现自身的不足。这些不足对于我们来说，将会对未来的事业形成瓶颈效应，有时可能是致命的。这样的教育，给我们起到了警示作用。

展过程，以及他对我们学院，做出的贡献。能在这样的闻名的经管学院里学习、能接受这样优秀的教授的指导，那种感觉只能用无比骄傲来形容了。

学前教育只有短短六天的课程，但是他给了我很大的帮助以

及启迪。使我心理上很好的从一名在社会上工作数年的人员转化成一名学生。放弃社会上的很多不良习性，重建价值观，放空心理上的焦躁情绪，静下心来苦修学问，修炼良好品行。我已做好了准备去迎接未来两年半学习上的挑战。

同时我还想说一些在学前教育过程中，使我感受最为深刻的一点。那就是从我们mba的学生身上所表现出来的极强的执行力、以及极高的智商。他们真的是社会上一圈优秀的人，任何一家企业、事业、政府单位有了这样的人，都应该感到自豪。因为和他们工作、生活在一起，那是一种享受、一种快乐、一种激情。我曾经无数次设想过，如果我过去领导的团队，每个人都能具有这样的优点，那我所控制的市场份额每年可能都会有成被的增长。从他们的身上我可以看得出，一位领导所应该具有的素质。能和他们一起共事，对我而言，也是一种无比的荣幸。我想试问有哪一家企业不会对这样一圈人心动呢？我同时也为能是其中的一员而感到高兴和自豪。

最后我要对未来畅想一下。的两年半的时间，会是忙碌的、激情的、富有挑战的；我会在学校给我们创造的环境中、优秀的同学中蜕变——成为一名具有国际视野的制造与运营领域高端人才、管理与技术复合型人才、具有极强领导力的人才。在此期间我会秉承上海交通大学所有师生所倡导的理念“修一等品行, 求一等学问, 创一等事业, 成一等人才”提高自己。以一名优秀毕业生的身份重返社会。将在校所学的知识运用到社会主义建设之中，将在校所培养出来的优秀品质传播到社会之中，发扬我校优良传统，为上海交通大学在国内、国际上的形象在加一笔光辉。

小学教育政策与法规的心得篇三

我校组织了全体老师一起学习了《教师法》《未成年人保护法》《义务教育法》等等。通过此次学习，老师们较为准确地理解了《教师法》的精神实质，明确了自己作为教育工作者的权利和义务，改变了“教师不学教师法，难免迷途象牙

塔，受害不知为哪般，困扰不知错在哪”的现状，有利于我们增进守法护法的意识，树立依法维权的观念，自觉落实依法治教的行为。不少老师表示，在今后的教育教学中，一定要以《中华人民共和国教师法》为依据，坚持权利与义务相统一的原则，依法享有“教育教学、学术活动、管理学生、获得劳动报酬、民主管理、进修培训”等权利，并自觉履行“遵纪守法、履行聘约、教育学生、关爱学生、制止侵害、自我提高”等义务。

《未成年人保护法》是我国第一部保护未成年人权益的专门法律，它具体规定了保护未成年人的指导思想、保护内容、保护工作的原则，对未成年人的合法权利予以家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的方法与内容，以及各种侵害未成年人合法权益行为的法律责任，是一部保护未成年人合法权益的基本法。它的颁布和实施，充分体现了党和政府以及全社会对未成年人健康成长的重视和关怀，为维护未成年人合法权益，优化少年儿童成长环境提供了有力的法律保障。

未成年人处于身心发育的特殊阶段，决定了其始终处于一种被抚养、被监护、被教育、被保护的地位。在生活中，未成年人的人格尊严常常受到监护人、教师及其他成年人的侵犯，严重伤害了未成年人的人格和自尊心。如：在一些学校里，侵犯学生权利、伤害学生自尊心的现象时有发生，或多或少存在体罚和变相体罚学生的行为。如有时罚站，有时一个学生违纪全班同学挨批，优待尖子生，有时对后进生态度粗劣等。这些做法不仅违背了有关法律的规定，严重危害了学生的身心健康。因此，我们教师要全面准确地理解自身的权利和义务，关心爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生的品德、智力、体质等方面全面发展，杜绝有害于学生的行为或其他侵犯学生合法权益的行为。保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长、教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的

侵权侵害，应该让他们懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保护最有效的措施是求助法律。依法维权不仅能保护自己的合法权益不受侵害，而且是维护法律的尊严。所以，在加强来自家庭、学校、社会保护的同时，增强未成年人自我保护意识，提高自我保护的能力，依法维护自身权益则十分必要。

未成年人是人类的希望，国家、民族的未来。对未成年人的合法权益予以特殊保护，做好他们的培养教育工作，是一项具有战略性的，需要全社会共同参与的系统工程。我们每一个公民，都承担着保护未成年人合法权益，培养未成年人健康成长的神圣义务。因此，我们教师要认真学习教育法制的知识，不断增强教育法制观念，在教育教学中自觉地贯彻执行国家的教育法律、法规，正确的履行自己的权利和义务，保护学生的合法权益，不断增强贯彻国家教育方针的意识和能力，提高教育教学水平。

小学教育政策与法规的心得篇四

孩子到了小班的年龄了，似乎不如以前听话了，想干什么，就非坚持，若是阻拦他，他就发脾气，着实让人费心，不过，家长若能正确处理，孩子发脾气的可能性就会相应减少，对孩子的将来也有一定益处。

小班的孩子想自己干事情，是其独立意识增强的表现，家长应该表示支持，“事属可行，就让他行”。孩子想干什么，只要没有害处，就可以让他自己来，家长及时加以指导。他想开电脑你应该告诉他如何使用，并带他开一开，试一试（注意：电源开关要放在孩子放不到的地方，大人不在时最好切断电源），虽然他做的不如你好，还可能出点小乱子，但是孩子通过动手不仅增长了知识，而且由于得到了满足，也不至于发脾气了。

小班孩子分辨对错的能力还很差，常常会不由自主地做出不

合情理的事情，家长要加以制止，但不要总是强硬地阻拦（强硬地这不准那不许往往使孩子产生对抗心理），可以讲清简单的道理或采取转移注意力的办法，找些他平时喜欢的玩具（或其他物品）、讲个有趣的故事来将其注意力吸引过来。如果这样还不奏效，你不妨将其抱到别处，在保障其安全的情况下，下下狠心暂时离开他让他独自发泄，待平静下来，再晓之以理；不能做的事情，不论怎样，家长也不应答应。这样他就会逐渐地放弃自己的无理要求，变得听话了。

总之，小班的孩子，要寻找符合其年龄特点的教育手段，达到既满足了孩子需要，又教育了孩子的目的。

小学教育政策与法规的心得篇五

开学初，我们在一小学习了教育法律法规，使我深深体会到。教师是人类灵魂的工程师，教师是园丁，教师是红烛，燃烧了自己照亮了别人……教师是一个不同于其他的工作的工作，她神圣、伟大、高尚，世界一切赞美的词语都可以用在她身上。通过学习教育法律法规，对于国家的教育法规有了深入的了解。义务教育的对象为年满六岁的儿童，其父母或其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区儿童，可以推迟到七岁。面对目前学生厌学，辍学现象，老师应当多作学生及其家长的工作，想方设法保证义务教育的实施。

学生在校期间老师不仅要教育好学生学习好文化知识，还要保护好每一位学生的人身安全，心理健康，让学生健康成长。现今的学生自我意识很强，都非常有个性。所以在学校里，老师不仅是传道授业解惑，还须关注每位学生的心理健康。首先，教师要尊重学生的人格。虽然学生在接受教育的过程中，有表现得不如意的地方，老师也不得辱骂，体罚或变相体罚学生，不得侵犯学生的合法权益。同时配合学校做好学生的生命、财产的保护工作，使学生在学校的合法权益得到充分保障。其次，教师不得向学生宣传封建迷信思想，强制

信仰宗教，或读书无用等等不利于学生健康成长思想和言论。要为人师表，为学生创造良好的学习环境，引导学生树立正确的人生观、价值观。

教师在学生接受义务教育的过程中具有双重身份：既是教育学生的教育者，又是负有社会责任的成年人，那么教师不仅要在教育教学的工作中负好自己的责任，还要负好自己的社会责任。教师的义务不仅仅只是完成教育教学工作的义务，更重要的是要树立为教育教学服务的思想，时刻牢记“工作就是服务”。

我们的工作从大处讲就是为社会服务，为国家服务，为人民服务，因为教师肩负着为国家培养各种合格建设人才的重任。从小处说，就是为学生服务、为学生家长服务。学校的一切活动必须从学生和学生家长的需求出发，最大限度地满足学生和学生家长的愿望。对学生的全面负责就是全面服务，只有服务到位，学生和家长才能满意。

在学习的过程中，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务，《教师法》不仅帮助教师得到她们的所得，也让教师有了行为上的准则，只有学习好它才能保证教师享有自己的权利。教师在享有权利的同时，也应履行一定的义务。在学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》后，让我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。

教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该有所创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，

因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。用《教师法》、《义务教育法》和《未成年护法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯罪。这样才得以使我们的事业走向辉煌使我们的教育对象健康成长。