

# 八年级生物实验教学计划表格(通用8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 八年级生物实验教学计划表格篇一

紧紧围绕学校xx的发展精神，紧密结合教育的精神实质，为了一切的孩子，为了孩子的一切，充分发挥每位教师优秀才干，使学生在我们的精心教育下茁壮成长，成为具有丰富知识的全面人才。

结合教学大纲的安排以及实际开设课时数量，设置每周x课时共计完成xx节课的教学内容。另外根据教学内容和学生身心特点，初步设定安排几项教学活动：

4. 本学期还将对学生进行一次出教材内容外的生物知识小普及和小竞赛，具体内容和设置安排将在今后备课中详细商讨。

生物组共有x名专职教师，都是具有多年教学经验的教师。但是，我们面对的是一批崭新的面孔，而他們又具有着迥异的性格、不同的特质，因此，在展开教学活动是需要老师充分了解学生，这就需要教师做好以下工作：

1. 上好第一节课，即表明上课的原则也要让学生接受一位新老师；
2. 充分备课，不仅参照教学参考书中的内容，还有组内交流、拓展课外知识，丰富教材；
3. 认真备课，尤其是组内备课，增加听评课次数；

4. 教师自身也是需要知识补充的，因此教学的学习也是一项重要任务，每一位教师都要结合工作，加强自身进修学习，争取更好地为学生服务。

一学期和学生共同学习生活的'日子仅有近xxx天的时间，但我们要做的事情是使我们的孩子们在这xxx天里开心、快乐、健康、进步，让他们在知识的世界里找到开启人生大门的线索乃至那把钥匙。因此，每一位生物教师都要秉承这样精神，积极而踏实的工作，完成计划，争取获得成绩和质量的丰硕果实。

## 八年级生物实验教学计划表格篇二

在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维能力。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

### 一、指导思想

通过实验，为了使学生有效地掌握生物学知识、学习现代科学技术所必需的基础生物知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。生物实验教学将重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

### 二、教学要求

1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

### 三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

### 四、实验教学的准备工作

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、实验教师在实验前必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前做好，做到有备无患。

### 五、将德育工作渗透于教学中

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

## 六、本学期实验教学进度表

周次、章节、实验名称、实验类型：

1 5.1.2 观察蚯蚓 分组实验

2 5.1.4 观察小鱼 分组实验

3 5.1.6 鸟适于飞行的特点 探究实验

5 5.2.2 小鼠走迷宫获取食物的 学习行为 探究实验

7 5.2.3 蚂蚁的通讯 探究实验

8 5.4.1 检测不同环境中 的细菌和真菌 探究实验

10 5.4.3 观察酵母菌和霉菌 分组实验

12 5.4.5 发酵现象 演示实验

12 5.4.5 制作米酒 分组制作

## 八年级生物实验教学计划表格篇三

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

### 二、实验目的

1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式”。

2、使学生有“亲身经历和体验”，同时能够树立实事求是的学习态度和科学精神。

### 三、教学要求

1、教师演示实验必须按新课标要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生探究实验，也要按新课标的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

### 四、实验教学的具体措施：

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

3、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

4、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

5、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

6、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回

原处，整理好实验台，填写好实验记录。

## 五、实验目的

- 1、通过实验教学，可以培养学生理论联系实际的学习态度，以及实事求是、严肃认真的科学方法。
- 2、通过实验教学，可以调动学生学习的积极性和主动性，提高学生的学习兴趣和。
- 3、通过实验教学，培养学生观察问题、分析问题和解决问题的能力。
- 4、通过实验教学，使学生能正确熟练地掌握实验的基本方法和技能，提高学生的动脑和动手能力。
- 5、通过实验教学，可以帮助学生形成概念，进一步理解和巩固所学知识。加强实验教学是提高教学质量的重要手段，也是实现应试教育向素质教育转轨的重要一个环节。

## 六、实验措施

- 1、任课教师应提前一至三天通知实验员，并填写申请单。
- 2、实验前，实验员应准备所需各种仪器、药品和工具，必要时须先试做，确保仪器药品完好上台，使实验顺利进行。
- 3、实验时，任课教师要督促学生复习课本里的有关内容，并预习本实验的内容，做到阅读实验说明，理解实验目的，了解实验步骤，注意事项等等。
- 4、实验时，实验员要积极配合任课教师进行辅导，对学生严格要求，让学生认真按照实验步骤和方法规范地进行，引导学生仔细观察，认真思考，联系实验现象得出正确结论，并及时记录结果，培养良好的实验习惯。

5、实验结束时。要辅导学生对仪器药品进行整理，仪器必须抹洗干净，放回原处，排列整齐，废液倒入指定容器内，可以回收的，由实验员进行回收。

6、实验结束后，任课教师要组织学生填写好实验报告单，并批改，装成册，学期结束统一交实验室保存。

## 七、进度计划

序号、实验名称、周次、实验类型、备注：

1 探究防止食物腐败的方法 2 分组实验

2 观察鲫鱼 6 演示实验

3 探究生态系统的稳定性 12 分组实验

4 探究天然草地与人工草坪 13 分组实验

## 八年级生物实验教学计划表格篇四

生物科学是建立在实验基础上的一门学科,实验教学在生物教学中占有很大的比例,但由于目前农村中学受经费缺乏、设备欠缺等条件限制,特别是我有庆中学。因此,教学任务是非常繁杂的。为了更好的利用时间,合理的安排教学的进度,现对本学期实验做如下计划。

### 一、学生情况分析

本期我继续任教八年级四个班的生物教学,分别是(3)班、(4)班、(5)班和(6)班。由于目前我校受经费缺乏、设备欠缺等条件限制,实验开出率并不高。为了不让孩子们不输在起跑线上,就必须广开门路,创造条件引领学生开展探究活动,让学生在探究中体验过程、获得知识,引领学生学会探

究式学习，培养科学素养和科学精神，为其终身学习打下基础。

## 二、指导思想

全面贯彻党的教育方针，培养学生的实践观察能力和动手能力，首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。本学期生物共安排学生实验6个，充分培养学生的动手操作能力。

## 三、实验教学要求

### (一)及时做好演示实验的准备工作

生物学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高生物教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

### (二)做好学生分组实验

合理安排好各班学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好，还要积极做好实



验时的指导工作。

#### 四、八年级下册生物学生实验计划

序号、周次、章节、内容、题目：

1 1 7.1.1 植物的生殖 扦插材料 的处理

2 9 7.2.5 生物的变异 花生果实大小的变异

3 10 7.3.3 生物进化的原因 模拟保护色的形成过程

4 11 8.1.1 传染病及其预防 调查当地常 见的几种传染病

5 14 8.2 用药与急救 设计一个旅行小药箱的药物清单

6 18 8.3.2 选择健康的生活方式 酒精或烟草 浸出液对水蚤  
心率的影响

### 八年级生物实验教学计划表格篇五

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。下面是本站小编收集整理的高中生物实验教学计划，欢迎阅读。

生物科学是建立在实验基础上的一门学科,实验教学在生物教学中占有很大的比例,但由于目前农村中学受经费缺乏、设备欠缺等条件限制,特别是我有庆中学。因此,教学任务是非常繁杂的。为了更好的利用时间,合理的安排教学的进度,现对本学期实验做如下计划。

#### 一、学生情况分析

本期我继续任教八年级四个班的生物教学,分别是(3)班、(4)班、(5)班和(6)班。由于目前我校受经费缺乏、设备

欠缺等条件限制,实验开出率并不高。为了不让孩子们不输在起跑线上,就必须广开门路,创造条件引领学生开展探究活动,让学生在探究中体验过程、获得知识,引领学生学会探究式学习,培养科学素养和科学精神,为其终身学习打下基础。

## 二、指导思想

全面贯彻党的教育方针,培养学生的实践观察能力和动手能力,首先应树立服务育人的思想,为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力,为此,作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高,另一方面要加强业务学习,不断增强自己的实际操作能力,更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平,使实验仪器能充分发挥其功效。本学期生物共安排学生实验6个,充分培养学生的动手操作能力。

## 三、实验教学要求

### (一)及时做好演示实验的准备工作

生物学科的特点就是以实验为基础,另外实验更能激发学生的学习兴趣,培养学生的观察能力,对提高生物教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多,作为实验员,首先要督促教师作演示实验,其次要根据教学进度和学科教师的要求,及时做好演示实验的准备工作,并能勇于改进演示实验。作为实验员本人,更应在熟悉业务的同时,想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下,学生实验结束后,对实验仪器要做好归类整理工作,使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

### (二)做好学生分组实验

合理安排好各班学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好，还要积极做好实验时的指导工作。

#### 四、八年级下册生物学生实验计划

序号、周次、章节、内容、题目：

1 1 7.1.1 植物的生殖 扦插材料 的处理

2 9 7.2.5 生物的变异 花生果实大小的变异

3 10 7.3.3 生物进化的原因 模拟保护色的形成过程

4 11 8.1.1 传染病及其预防 调查当地常 见的几种传染病

5 14 8.2 用药与急救 设计一个旅行小药箱的药物清单

6 18 8.3.2 选择健康的生活方式 酒精或烟草 浸出液对水蚤 心率的影响

#### 一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力，及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

#### 二、实验目的

1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式”。

2、使学生有“亲身经历和体验”，同时能够树立实事求是的学习态度和科学精神。

### 三、教学要求

1、教师演示实验必须按新课标要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生探究实验，也要按新课标的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

### 四、实验教学的具体措施：

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

3、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

4、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

5、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

6、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

### 五、实验目的

- 1、通过实验教学，可以培养学生理论联系实际的学习态度，以及实事求是、严肃认真的科学方法。
- 2、通过实验教学，可以调动学生学习的积极性和主动性，提高学生的学习兴趣和。
- 3、通过实验教学，培养学生观察问题、分析问题和解决问题的能力。
- 4、通过实验教学，使学生能正确熟练地掌握实验的基本方法和技能，提高学生的动脑和动手能力。
- 5、通过实验教学，可以帮助学生形成概念，进一步理解和巩固所学知识。加强实验教学是提高教学质量的重要手段，也是实现应试教育向素质教育转轨的重要一个环节。

## 六、实验措施

- 1、任课教师应提前一至三天通知实验员，并填写申请单。
- 2、实验前，实验员应准备所需各种仪器、药品和工具，必要时须先试做，确保仪器药品完好上台，使实验顺利进行。
- 3、实验时，任课教师要督促学生复习课本里的有关内容，并预习本实验的内容，做到阅读实验说明，理解实验目的，了解实验步骤，注意事项等等。
- 4、实验时，实验员要积极配合任课教师进行辅导，对学生严格要求，让学生认真按照实验步骤和方法规范地进行，引导学生仔细观察，认真思考，联系实验现象得出正确结论，并及时记录结果，培养良好的实验习惯。
- 5、实验结束时。要辅导学生对仪器药品进行整理，仪器必须抹洗干净，放回原处，排列整齐，废液倒入指定容器内，可

以回收的，由实验员进行回收。

6、实验结束后，任课教师要组织学生填写好实验报告单，并批改，装成册，学期结束统一交实验室保存。

共2页，当前第1页12

## 八年级生物实验教学计划表格篇六

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

- 1、本学期讲授义务教育课程标准实验教材（苏教版）——《生物》（八年级上册）。
- 2、在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。
- 3、继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。

4、继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结过去一年中的教学经验和体会。

一方面，经过七年级一个学年的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的生物教学打下了较好的基础。

另一方面，不少学生在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、完成作业马虎，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让学生态度端正、学习得法，还要促使学生养成及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物的生殖、发育和遗传》共2章，第六单元《动物的运动和行为》共2章，第七单元《健康的生活》共2章。教材的编写注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

## 八年级生物实验教学计划表格篇七

本教材的设计是以新课程的基本理念为指导，认真贯彻“以

人为本”的指导思想，加强学生观察以及动手能力。以学生的发展为中心，以体现学生的主体地位为重点，以信息技术为载体，以提出问题、分析问题、解决问题为主线，充分体现学生自主性、合作性、探究性的学习方式，充分利用信息资源，以达到学有所得的目的，进而养成终身学习意识。

坚持以人为本、因材施教、全面发展的原则，以关注学生身心发展，全面提高教学质量为目标，以教科研为重点，更新观念，全面实施素质教育，紧紧围绕教学质量年这一主题，深入开展教研活动。通过开展大规模教研活动，提升教师能力，突出“人人参与，全面提高”，通过教师优质高效的工作，尽而实现教学质量的全面攀升。

1、继续贯彻实施教学质量年工作，做到常规教学管理规范有序。

2、实践一种先进的教育理念，解决一个教学方法问题——在广泛学习和深入反思基础上形成“我的教育理念”，使教师的工作思想和信念得到升华。同时探索出一种行之有效的教学方法。

3、在教学中不断积累教学经验，加强教学反思。

4、关注、研究并帮助至少一名学习困难学生的学习，改变学习方法，提高学习成绩。

5、扎实开展教师学习读书活动，集中学习和自学学时总数不少于70学时。

八年级生物教材是xx教育出版社出版的，本教材图文并茂、生动形象，学生易于接受，它是我们教学的优秀范本。

略。



## 八年级生物实验教学计划表格篇八

本学期，我担任八年级1—6班的生物教学工作，同上期相比这将是巨大的挑战。因为在这六个班级中，有好几个班级的基础都比较薄弱，而且学习劲头不足（在第一次给他们上课时，已经意识到了这一点）。

这两天，我一直在思考，应该采取什么方式来调动学生的积极性，弥补这一缺陷。八年的工作经验告诉我，每个班级都采取同样的模式进行教学是行不通的，必须针对每个班级的实际情况进行调整。

本期的教材内容共分30个课时左右，除去节假日和期中测验的时间，预计会在12月中旬全部结束。这样就可以腾出两到三周的时间进行全面的期末复习（因为每次期末都要调考）。

在本册书中，有关细菌和真菌部分内容是重点和难点，从往年的考试卷中，我们不难发现都有大量的细菌方面的习题。因此可能会花费较多的课时来完成这部分内容。

在长期的校本教研工作中，让我看到了集体的力量，意识到了合作的重要性。因此，我会在本期的教学中，经常和同科的周老师进行研讨和协商，扎实的备好每一节课，把握好教材中的每个知识点和难点的处理方法，为实现同一个目标——提高学生的生物科学素养而努力。

在上个学年，我校采取“洋思”中学的先进经验进行教学，取得了可喜可贺的成绩。因此，在本期的工作中，学校鼓励我们在本期要一如既往地坚持下去，相信本期会有更大的进步。“洋思”中学的先进经验让我们彻底的从课堂灌输中解脱出来，留给学生更多的时间去自我学习和探究。

当然，入学教育是不能少的。过了一个暑假之后，学生都变得十分活泼，这是好事，但是难免会犯一些小错误，比方说

课堂上违反纪律等。因此，在这几周的每节课上都要不停的给学生讲一些有关校纪校规方面的内容。