

# 2023年折纸蝉教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 折纸蝉教案篇一

折纸是一种“寓教于乐”的智力游戏，深受孩子们的喜爱。在折纸过程中，孩子们手脑并用，观察、想象、概括和创造能力都得到了锻炼和提高。

周四下午我组织了一次折纸活动《可爱的兔子》。兔子，是幼儿所熟悉和喜欢的小动物。当我出示纸做的兔子时，孩子们都感到非常的好奇，不知道老师怎么用纸做出来的，一下子激发了孩子想学的欲望。因此，整个活动气氛活跃，孩子们个个都能积极参与。在学折小兔时，我先出示范例，激发幼儿兴趣，使他们知道要做什么，再让幼儿进行探索，发现问题集体解决，然后请幼儿个别示范。让幼儿了解是先折出双三角形，再折出灯笼的一面，然后两斜边向中心线折、向下的两角向上翻折成兔子的两只耳朵，最后变成兔子。活动折纸中着重放在向上翻折成耳朵这过程，每折一步指明纸折的标准部位、中心，以利幼儿自己检查形象是否准确。只有这样一层一层深入，他们才不会失去折纸的兴趣，才会克服困难，坚持到底完成作品。通过这个活动，让我认识到在以后的活动中要关注班中孩子的个体差异，在教学活动中努力让孩子们在原有的水平上都有所进步！

## 折纸蝉教案篇二

上午的美术游戏活动，我带着孩子们学习折纸，这次的内容

是学习折衣服，这已经是第三次开展折纸活动了，孩子们应该有了一些对折纸方法的了解，折纸衣服方法并不是太难，但是有一个新的技能在里面，就是把衣服的袖子掏出去。所以我一边和孩子们认识折纸的步骤图，一边给孩子们讲解。

重复了两遍下来，孩子们大都能自己看懂步骤图了，于是我放心的把正方形手工纸发给了大家，只见大家认真的埋头折纸，不时的抬头看着图纸细细研究，比过来比过去的调整，不一会，便有人提问“老师这里怎么折？”我立刻给与指导，很快就有孩子折到了最后一步，在我的帮助下，大部分孩子都能完成自己的衣服，有些快的孩子已经带着自己的衣服在自己身上比划着。就在大部分孩子都完成之后，我发现戴雨婷小朋友还在自己的座位上挠着耳朵，停滞在第二步上，我不禁有些替他着急，问他要不要老师帮忙？他看着我，犹豫着点了点头，我耐心的又给他讲解了一遍，这次讲解的比較细致而且还边讲解边操作。

虽然我可以帮她直接折好，但是却让她失去了锻炼小手的机会。她用了很长的时间，但还是自己折好了这只属于她自己的小衣服，虽然边角看起来不那么整齐，但她脸上露出了成功的笑容。

从这课堂上，我觉得对待不同的孩子，要因材施教，多点耐心，也许我们会收获更多。

### 折纸蝉教案篇三

我在上完这节课后有以下思考：

#### 1、在探究活动中培养学生学习兴趣

植树问题是数学中一个独立的单元，其内容和生活联系非常密切。这一课我们不仅是要教给学生知识，更重要的是要学

生领悟研究复杂问题可以从简单问题入手。因此我设计了一道数字较大的问题，让学生通过画图来解决，在画图过程中学生就会发现没法解决。从而启发学生可以自己选择数字小的来画一画。从而让学生领悟解决复杂问题要先想简单的。而且，可以在这种与平常不一样的活动中，获得真实感知和学习经验，更有利于培养学生学习数学的兴趣。

## 2、在探究过程中感受数学

课程标准特别强调：数学活动必须向学生提供充分的从事数学活动的机会，帮助他们在自主探究和合作交流过程中获得广泛的数学活动经验。整节课，每一环节我都设计让学生动手操作，合作交流。学生在不断的操作和交流中，经历了观察、发现和感受的全过程；学到了解决问题的方法，并获得了更深层次的情感体验。

本节课上的非常顺利，效果也不错。但总觉得有些程序化，在引导学生思考和操作的过程中，对学生规定的有些死。如果在探究两种栽树方法的规律时，再大胆的放手让学生自主的去探究，效果可能会更好些。

## 折纸蝉教案篇四

活动目标：

- 1、学会认真观察图片，能按画面提示讲述小兔折纸帮助他人的故事。
- 2、通过角色转换，在情境中尝试按原故事发展的线索创编故事内容并大胆讲述。
- 3、体验帮助他人和得到他人帮助后的快乐心情。

活动准备：

1、教师用的“小兔教棒”一根、讲述图片四张、故事名字卡片“小兔折纸”。(图片按照左一、中二、右一的位置张贴在黑板上，并用白纸遮盖住。)

2、幼儿自主讲述的背景快乐音乐。(在电脑里搜索)

3、幼儿人手一个储物袋，内有：一个小兔头箍、一张讲述小图片、三张方形彩色纸。(储物袋挂在幼儿椅子的角上)

4、栏杆背景四个：取教室内角色游戏使用的隔断栏杆四个，并在栏杆上贴上各种动物或人物的小图片。

5、彩色爱心卡人手一张、彩笔人手一支、纸飞机人手一架。

活动过程：

一、轻松谈话，引起主题。

1、教师(出示一张彩色纸)：小朋友，你们会折纸吗?(会)如果你有一张纸，你会折什么?(幼儿自由回答)

2、(出示小兔教棒)教师：看来，折纸是一件让人开心又聪明的事。怪不得前几天，有一只小兔也高高兴兴地跑来告诉我，说它会折纸啦!那小兔会折什么呢?请大家来看一幅图画。

二、观察图一，在猜测、讲述、创编、角色互动中理解画面内容并尝试完整讲述。

1、小兔用纸折了什么?折好以后又是怎么做的?

2、小鸟不是有翅膀会飞吗?为什么还要坐在小兔折的纸飞机上呢?难道是小鸟……

(幼儿采用句式：“我想小鸟可能是……”来大胆讲述)

## 《折纸》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 折纸蝉教案篇五

折纸活动是一种深受幼儿喜爱的艺术活动形式，它既能锻炼孩子手的灵活性，发展孩子的目测力、空间想像力和操作能力，同时还可以形成孩子的几何形体概念。随着幼儿园纸趣特色活动的深入研究，折纸教学活动模式也随着研讨的深入而变化，现在我们关注的是幼儿学习的过程，而不是学习的结果，注重的是幼儿在活动的过程中是否进行了主动积极地参与，而不是被动的接受方法的掌握，强调的是幼儿在活动中的情感体验，是否从活动中获得自尊、自信，而不是知识的简单复制。小班幼儿思维还不够活跃但他们有强烈的操作欲望，因此，在活动中我有意识的把折纸步骤图拍成照片做成ppt在在活动中运用多媒体课件演示折纸的过程，促使幼儿在活动中主动的进行探索与尝试。

在本次活动的设计中，充分结合班级幼儿的实际学习情况，注意幼儿的能力差别。因此，活动的难度也针对不同水平的

幼儿给予适当的降低，我希望能每一次折纸活动中给予幼儿更大的探索与尝试的空间，放手让孩子们进行独立的尝试；给予幼儿展示自己以及获得成功的快乐与自信。

在折纸的过程中教师的示范是一种引导启发，幼儿不仅能在折纸活动中获得成功和满足，并能促进动脑、动手以及各种交往，探索能力的发展。有的幼儿遇到困难后，就迫不及待地喊：“老师我不会，”有的折出作品后情不自禁地向大家喊：“我折出来了。”我觉得幼儿的折纸教育是启蒙教育，重在激发幼儿的折纸兴趣，探究欲望，手工折纸不但培养了幼儿的协作精神，也使能力较差的幼儿得到一定互补作用。

有时我用竞赛的形式，加强幼儿对折纸的积极性。我把幼儿的作品展示出来，大家来找一找，评一评，你最喜欢哪张画，并说说理由，这样可以培养幼儿欣赏作品的水平。

总之，通过各种感官，幼儿亲自动手，动脑去尝试，探索，并发现问题，享受活动和成功的乐趣，我觉得，幼儿通过折纸活动不仅能获得折纸知识的技能，更重要的是让幼儿在自主活动学习中去探索，去尝试，培养他们认真探索以及耐心细致的学习习惯，增强学习兴趣。