

2023年幼儿园六一总结与反思 幼儿园六一活动总结与反思(精选5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园六一总结与反思篇一

迎着6月明媚的阳光，我园全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。

六月一日上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断，孩子和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。现将我班六一活动总结如下：

一、亲子表演其乐融融

在表演亲子呼拉圈过程中孩子与家长之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个班级。

二、亲子做操展示风采

今年的六一活动都是围绕着“亲子互动”为主题编排的，家长和孩子们在室外做徒手操时没有一个家长因为害羞而畏缩，无论老少个个都是充满了激情，口号响亮，整个活动在愉快的气氛下结束了。

活动后每个孩子都得到了奖品，活动虽然结束了但孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个幼儿园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

不足：在联系家长志愿者帮助录像时，琬琪的爸爸因为是买的新摄像机，而不太会使用所以把录像录成一段一段的，可是在结束后家长马上联系了专业的人员将这些视频剪接到一起还刻录成光盘。

为了让幼儿度过一个轻松、愉快而又有意义的六一儿童节，我园以亲子活动为主线，开展了一系列庆六一活动。通过庆祝活动使一千多名幼儿和他们的家长在这里度过了快乐的节日时光。现将活动总结如下：

一、庆祝活动主题鲜明，有创意。

为了充分发挥家长参与活动的积极性，促进家园配合，我园一改以前单纯幼儿表演的节目形式，突出家园互动和亲子互动，并制定了亲子制作宝宝的书和校园亲子集体舞表演大赛等六一庆祝活动。让家长也参与到我园庆六一活动中来，这样避免了幼儿因排练节目而过度疲劳，相反在家长的陪伴下进行表演又让幼儿充分体验到了亲情的宝贵，真正感受到了节日的快乐。家长在排练和表演中也感受到了教师工作的艰辛，促进了家长与教师之间的理解和支持。

二、表演活动组织严谨，有秩序。

在校园集体舞表演大赛中，由于参与的人员多，节目多，时间长，这也给我们的组织者带来了很大的考验和安全压力。为了让活动有序而又紧凑地开展，我园特成立了庆六一活动领导小组，小组成员既有分工又有协作，从场地的布置、家长席位的安排、演员进场和退场的路线、节目的衔接、后勤保障等方面都做了周密的安排。特别是在校园安全保卫工作方面，我园既安排了早教中心二十多人的教师来本园维持演出场地的秩序，又专门聘请了保安公司的工作人员来园承担校园内的安全保卫工作，为防止门口交通堵塞，我园还请来交通警察进行门口秩序的维护和疏通。正是因为领导小组的周密安排，才使我园校园亲子集体舞活动得以顺利进行。

三、六一活动经费节约，有突破。

在今年的六一庆祝活动中，我园得到了好娃娃药业公司的支持与赞助，表演场地舞台的背景、宣传横幅及所有幼儿的六一活动纪念品都由好娃娃公司提供赞助，这样既减少了我园六一活动的经费开支，又省去了教师布置舞台的工作环节，无论从人力、物力方面都是一个突破，同时也给我园以后活动的开展带来了新的启示。

总之，在庆六一活动领导小组的精心策划下，在全园教职员工的共同努力下，我园20xx年庆六一活动取得了圆满成功，并得到了家长和社会各界的一致好评。

今年我园的“六一”活动，是一系列丰富多彩的活动，活动的开展比较成功，幼儿也获得了对“六一”儿童节较深的印象。总结起来，此次活动有以下的特点和可取之处以及存在的不足：

一、活动特点和可取之处：

1、围绕幼儿语言发展、幼儿动手能力、合作与交往能力的培养来设计，有幼儿故事剧表演、小能人比赛、巧手儿比赛、巧嘴儿比赛、结对子游园。这些活动基本上体现了我园今年的培养目标。

2、全园幼儿都有较多展示自我、体验学习、合作与交往的机会，如：幼儿故事剧表演、小能人比赛、巧手儿比赛、结对子游园等活动，全体幼儿都有参与的机会。

3、能早出方案，提示大家将一些活动、能力的训练融合到一个学期中去进行，也有助于我园的培养目标的实现。

4、锻炼了班级老师之间的协作能力。

5、从幼儿参加小能人比赛来看，幼儿对物品的摆放和整理能力已得到了一定的培养，各班幼儿基本上能按物品原来的摆放位置较迅速的进行整理。

6、幼儿游园以结对子的形式进行是可行的，有助于幼儿之间交往能力的培养和责任意识的培养，我们发现，有的幼儿自始至终都能与自己找到的朋友一起参加游园，部分家长也很支持、配合这项活动的开展。

7、较好地利用了电视新闻的宣传，本次活动我园进行了两次电视宣传。

8、利用领导到幼儿园对小朋友的慰问，向郑副县长、教育局曾局长、妇联主席等领导介绍了我园的活动区活动，领导们对我们的活动区给予了很好的评价。

二、“六一”活动虽说能如期、顺利地开展，但也有不足之处：

1、从幼儿园的管理方面来说，不足的表现有：

(1)对各班级活动的全程准备工作没有实施较为及时、有效的指导、检查和督促的管理。如：对节目的排练进度没有掌握；对演出的服装没有核实其舞台效果；对各班的预赛情况没有掌握，使一些幼儿失去了参加“巧嘴儿”比赛的机会。

(2)一些后勤工作没有做细，影响了活动的正常进行。如：音响没有做细致的检查，以至活动时话筒不能正常使用；没能把活动期间的进餐时间调整及时告知食堂；对活动场地的布置没有周全的考虑，如家长靠近舞台会影响幼儿的演出；布幕的设计不够生动，需要改进。

2、从班级的管理来看，不足之处表现为：

(1)一些班级对幼儿园的活动计划没有进行分解，即没有根据幼儿园的方向性的计划来制定班级的详细可行的计划。

(2)准备工作存在不足。如：在结对子游园所需的交往能力的培养方面，大多数的教师没有意识在平时着手培养，也没有将其与我园今年的培养目标结合起来；“巧手儿”比赛所准备的材料欠丰富，限制了幼儿的想象和创造；故事剧表演的录音录制太迟，音乐录音的中间也录入歌名。

(3)对舞台设计的能力有欠缺，且主要表现在服装的设计上：不求美、不求是否符合情节、怕麻烦；演出前或演出中，幼儿穿在里面的裤子露出来，且长短不一、颜色不一、颜色不协调，显得不好看。这些都影响了整个节目的演出效果。

(4)在故事剧表演中，演员的表情、体态语言普遍欠佳，应注意在今后的唱歌、表演、故事讲述、诗歌朗诵中加以培养。

共2页，当前第2页12

幼儿园六一总结与反思篇二

“六一时孩子们的六一，六一的是孩子们的节日，把节日还给孩子，让孩子真切地感受到节日的快乐，成为童年里一道绚丽的色彩。”

秉承着这个信念，在5月31日，我们和孩子一起度过了一个愉快而又有意义的六一。

六一是孩子们的节日，为了让孩子们度过有一个难忘而精彩的节日，大家做成了充分的准备：

在活动开展前一个月

园长多次召开会议研究制定活动方案，围绕活动主题，积极

探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到每一个人，形成人人参与的局面。老师们也进行了精心的策划，从创设环境、选择节目、制作道具、节目排练、服装准备到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们团队合作精神也得到了淋漓尽致的展现。

在活动开展的前一周

活动当天

从早上开始，每一个老师都像一台高速运转的机器一样“旋转”。场地布置，更换服装，发型设计，化妆……每一个老师都是一个魔术师，把我们小朋友变成漂亮的“公主”和帅气的“王子”。让每一个小朋友都感受得到节日是自己的节日，节日是开心的节日。

当天，幼儿园里欢歌笑语不断，大家载歌载舞，其乐融融，沉浸在节日的欢愉氛围中。幼儿园里满是童真童趣的作品，带领家长进入到孩子的童心世界。孩子、老师同台表演：舞蹈、相声、大合唱、诗朗诵、亲子走秀……一个个形式各异、精彩的节目把家长带入到一个五彩斑斓的世界，也给孩子们留下了美好、甜蜜的回忆。孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。

活动成功的完成，这里不开幼儿园里的每一个人的努力，精心的准备。

这次活动的举办的很成功原因：第一，离不开大家的努力与准备，正是有了精心的准备让我们有好的开始，成功了一半；第二，大家分工明确，才使的工作有条不紊，不出现混乱，让活动能够顺利进行；第三，家长的配合，为活动的成功举办提供了很大帮助。

不足之处：第一，幼儿的组织纪律需要加强，现场秩序不够理

想；第二，家长的参与率偏低；第三，老师之间的配合默契需要加强，这些都是需要我们在以后逐步改善，齐心协力，取得更大的成功。

“六、一”，孩子们度过了一个愉快的节日，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。充分体现了“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日的快乐”的理念。

活动让每一位孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台。

幼儿园六一总结与反思篇三

触摸着冬日里最温暖的阳光，聆听着迎新年最快乐的笑声，我们蒙一班“庆元旦、迎新年亲子联欢会”在孩子们淘气、兴奋的笑声中，在家长们认可赞叹声和笑容中圆满的落下了帷幕。从活动前的认真准备，到活动中的紧张进行，最后反思活动的过程，真的是感想颇多。

活动前我们已经在细心的铺垫孩子们的工作了，用爱心和耐心传递着对他们的关爱和鼓励；联欢活动是老师们把自己的信心和能力展现给家长们的最佳时机，让家长感觉到：孩子放到这里是放心的！

与以往的授课方式不同，此次活动紧紧围绕服务与家长，受益于孩子为宗旨，以培养孩子的良好行为习惯和品德教育为目标，把教育活动以“庆元旦亲子联欢会”的形式呈现出来。其乐融融、亲情尽现，自然而和谐。

在本次演出过程中，老师根据孩子们的不同特点编排节目，充分挖掘每个孩子身上的闪光点，让孩子站在属于自己的舞台上尽情发挥，享受快乐。本次联欢会分两部分举行：幼儿节目展示和亲子同乐活动，感谢30多位家长积极的参与了我

们的活动。早上8点家长们已经陆续到园,8:30家园联欢活动在孩子们的一片祝福声中正式拉开序幕。

一首新年祝福儿歌《新年娃娃多可爱》拉开了联欢会的序幕,充满童趣的舞蹈博得了家长热烈的掌声。清脆的歌声,欢快的笑声,洋溢在空气中。孩子们围成一个圆,开心的唱着,跳着。家庭才艺的展示也让家长们在充满着童真童趣的表演中,欣赏着自家宝宝的表现能力的同时,赞叹着别家宝宝的表演技巧。表演唱《刷牙歌》、《别说我小》等体现孩子良好习惯的养成;情景剧《帮助迷路的小花鸭》、《你帮我来梳梳头》等教育孩子从小要养成互相帮助、同情弱者的好思想;手语《感恩的心》、《夸夸我的亲人》,表达了爱的教育,感谢亲人、感谢朋友,用真诚和善良对待他人。片刻前还在嬉笑玩闹的孩子们一下子变得异常的投入。那一刻,教室里显得那样的温馨和肃穆……赢得了在场观众的阵阵掌声。

《好玩的报纸》和《报纸时装秀》的表演,家长与孩子齐心协力赢比赛,不仅增进了浓浓亲情,还使他们懂得了团结的力量是伟大的,老师们不失时机的组织大家清理纸屑,整理卫生,将环保教育渗透其中。亲子游戏《圈圈转转转》把联欢会的气氛推向了高潮,让还有一些含蓄的家长朋友们也完全进入到我们的快乐中。我故作顽皮地描述着每一个参与游戏的爸爸妈妈,爷爷奶奶的样子。开心的笑,羞涩的笑,捂着肚子在笑……一下子仿佛每一个人都回到了充满笑声的童年。就像一个家长结束时说的:难得有时间这样开心的陪孩子玩一会了!

整台节目的演出,离不开班里两位老师的帮助,老师们都尽职尽责的帮助孩子换衣服、带头饰,组织孩子排好队,时刻注意孩子的安全,在这里我要对她们说一声“谢谢,你们辛苦了”。

幼儿园变成了欢乐的海洋,看着孩子脸上灿烂的微笑,家长和老师的心里是甜的。欢笑的时候总是感觉时间过得那么快。会后与家长朋友们沟通时,有家长感慨地说:这样的活动真好,

既锻炼了孩子的能力，也有助于家长了解孩子在园里的表现。

作为老师，当我看到了孩子在这半年中发生的巨大变化，孩子们参与积极性大大提高，表现更加活跃，信心更为充足。在演出中虽然有的忘记动作，有的在玩地板上的彩条，有的走错位置。但静下来想一想，孩子从刚入园什么都不会，到现在会唱歌、会跳舞、会绘画、最做手工……不都是老师们辛勤的回报吗！孩子们，老师以你们为荣，如果没有你们，老师排的舞蹈再好也是假的，是你们把老师的舞蹈带给了爸爸妈妈叔叔阿姨们，是你们精彩的表演换来了在场每一个观众喝彩及掌声。孩子们，你们永远是最棒的！这一次的表演是你们献给老师及爸爸妈妈最好的新年礼物。我们期待孩子们在新的一年里取得更大的进步！

幼儿园庆六一活动反思总结范文篇6

在小朋友和家长们的期盼中，12月30日，我们幼儿园组织了“元旦庆祝”活动。

本次活动从下午2：00开始，一直到4：20结束，我们组织了丰富多彩的活动。许多家长1：30就跟孩子一起来到幼儿园，观看活动。

活动开始，朱校长召开了简短的家长会，向家长简要介绍了本次活动的主要目的、活动安排和各项活动的目标，介绍了本学期的主要工作、班级环境、班级幼儿的进步和存在的问题、以及需要家长配合的工作，让家长比较全面的了解我们幼儿园的各项工作的。在此次活动中，我们通过自选活动和分组形式，调动幼儿参与活动的积极性，能够充分体现保教结合原则，通过展示活动让家长了解幼儿近阶段在园的学习内容和幼儿掌握的情况。其次，注重了亲子互动，家长和孩子全部参加，虽然人很多，但是非常安静，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，成为参与者。家长和孩子都全身心投入到活动中，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回

忆。

此次活动的开展有亮点，也有不足，优点我们会继续发扬，不足也会不断地改进。活动能够圆满的结束，首先要感谢家长的积极参与以及对老师工作的大力配合，大部分家长比较在意的是对个别幼儿的关注，非常感谢提出这样意见的家长。这也是我们幼儿园一直在强调的重点，孩子有个体的差异，性格的不同，使得孩子各方面发展的程度就不同，我们会根据孩子的不同性格给予帮助和指导，让孩子在这个大家庭里快乐的生活和学习。

在本次活动中，我从中总结了几点经验：

1. 让所有孩子能够大胆的表现自己, 让每个孩子都有表现机会, 使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。
2. 在活动中, 家长能够和孩子一同参与, 让孩子和幼儿体验家园互动的乐趣。
3. 活动中, 每个环节, 我们都应该安排得当, 让孩子的情绪稳定, 而不燥, 使幼儿能够将活动有序进行下去。

本次活动，无论是孩子还是家长，都非常开心。孩子们看到自己的父母来参加活动，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过本次活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

活动结束后，我们三位老师针对当天的活动进行分析和反思。我们的活动是成功的，家长对本次活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。在以后的活动中，我们会进行改进。本次活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩

子的关心,对工作的责任感,对家长的尊重和理解,我们会更加努力。虽然存在着许多经验上不足,理论上的欠缺,但我相信,只要用心就可以做的更好!

幼儿园庆六一活动反思总结范文篇7

六一之前我们是忙碌的,六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福,是成功带来的幸福。我们在幸福中反思,总结。应该说,幼儿园的六一是幼儿园的进步。虽然我们幼儿园刚开园不久,是第一次举办六一儿童节的活动,但实践证明天使宝宝是一支优秀的队伍,成功地举办了六一儿童节活动,并且取得了圆满的成功。成功了,并不代表着我们骄傲了,也不代表着我们懈怠了,我们会在此基础上不断地总结经验,为以后天使宝宝的发展积累更加丰富的财富。在此,我对本届六一儿童节活动做出以下总结:

一、办六一大型活动,要早准备,早定向

这一点我园在今年的六一筹备活动上做的不是特别好。今年我们五月份才决定出活动的形式,其实这时间是比较匆忙的,没有更多的时间来排练和挑选节目。以后的六一活动,我们在四月初六一主题基本上定下来,方便老师围绕主题准备节目。这是从幼儿园一方来说。而在老师一方,也应下手早。各个班,从四月的第一周就开始排练,每天大约练半个小时左右,一点也不影响正常上课,接近六一,节目轻轻松松练完了。不仅在排练上起步早,在准备鞋子,道具上,各个班在五一左右就完成,那样到六一之前,老师就不会感到紧张了。这里我建议老师们,无论以后我们遇到什么活动,都要尽早准备。

二、全员要对六一活动了然于胸

这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者,无论对音乐,还是对动作,队形,服装,甚至将来要用那种发式,

都要非常熟悉，这样才能顺利的指导幼儿。我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子！

三、节目形式要大胆创新

先说节目：改变道具，扯条幅，放飞气球。这样一下子把主题体现了出来。我感觉到，团体操型的节目更适合幼儿练习。这样的节目动作简单，队形变化丰富，气势磅礴，很容易出效果。再一个就是道具设计上也要大胆，老师们不要怕麻烦，收个钱，只要合理，家长也理解；自己做，加加班，也能出来，找别的老师帮忙，大家也会出力。我们为的是节目精彩。

幼儿园六一总结与反思篇四

“六月是童年的摇篮，六月是童年的梦乡。六月是我们的节日，我们为它增光添彩”为了让孩子们度过一个愉快而有意义的“六一”儿童节，宣恩县小雨点幼儿园举行了以“放飞童心激扬梦想”为主题的六一庆祝活动，旨在为幼儿搭建一个自我展示，张扬个性，凸显特长的舞台，让每位孩子都能分享到成功的喜悦。

一、领导重视，精心组织。

我园领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，加大大本活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果。让孩子们渡过了愉快而有意义的节日，也让家长感受到了孩子的成长和进步。

为了成功举办这次活动，幼儿园的全体老师们进行了精心策划，从收集材料、创设环境、安排场地、制作道具、选择节

目到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们团队合作精神也得到了淋漓尽致的展现。

二、环境创设，温馨快乐。

热烈、喜庆、欢快的节日活动环境氛围，不仅给人以深刻的印象，更能给孩子一种愉快、健康的心理影响。为了迎接“六一”这个欢庆的日子，我园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

教师和孩子们共同布置以节日为主题的教室环境、校园环境。引导幼儿运用已有的美术技能，师幼共同布置热闹的六一环境。老师和孩子们把幼儿园装扮一新，大家载歌载舞，其乐融融，在这种节日的欢愉氛围中，孩子们心情舒畅，乐于交往，身体健康。

幼儿园六一总结与反思篇五

12月31日上午，我们幼儿园举行了庆元旦·新年快乐联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间准备庆祝活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合个方面领域的展示活动连续了许多精彩的节目。

上午九点左右，我们开始给孩子们化妆，十点新年联欢活动在孩子们的祝福声中，正式拉开序幕。我们是和芒果班柠檬班一起在舞蹈房大联欢，有歌表演，游戏，舞蹈，识字比赛等活动。我们进行了一个多小时的联欢，孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

下午我们进行家园联欢活动，为了让孩子们过一个开心难忘的节日，孩子们进行了亲手工制作皱纹纸拉花来装饰教室，

还让孩子们亲手剪的窗花贴在了玻璃上，五点的时候家长已经陆陆续续到园，家园联欢活动在孩子们的祝福声当中，开始了，我们有古文朗诵，歌表演，识字游戏，英文歌表演，数学游戏等。

本次活动主要以家长与幼儿一起合作为主，各班的活动室都挤满了孩子与家长，把活动推向了高潮。形式多样的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

最后全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动，“让爱送给妈妈”，我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了幼儿与家人之间的感情。

我们的家园联欢活动中还以奖励的方式让幼儿更加积极的投入精力去拼搏，从而调动了他们的兴趣。此动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

幼儿园庆六一活动反思总结范文篇3

触摸着冬日里最温暖的阳光，聆听着迎新年最快乐的笑声，我们蒙一班“庆元旦、迎新年亲子联欢会”在孩子们淘气、兴奋的笑声中，在家长们认可赞叹声和笑容中圆满的落下了帷幕。从活动前的认真准备，到活动中的紧张进行，最后反思活动的过程，真的是感想颇多。

活动前我们已经在细心的铺垫孩子们的工作了，用爱心和耐心传递着对他们的关爱和鼓励；联欢活动是老师们把自己的信心和能力展现给家长们的最佳时机，让家长感觉到：孩子放到这里是放心的！

与以往的授课方式不同，此次活动紧紧围绕服务与家长，受益于孩子为宗旨，以培养孩子的良好行为习惯和品德教育为目标，把教育活动以“庆元旦亲子联欢会”的形式呈现出来。其乐融融、亲情尽现，自然而和谐。

在本次演出过程中，老师根据孩子们的不同特点编排节目，充分挖掘每个孩子身上的闪光点，让孩子站在属于自己的舞台上尽情发挥，享受快乐。本次联欢会分两部分举行：幼儿节目展示和亲子同乐活动，感谢30多位家长积极的参与了我们的活动。早上8点家长们已经陆续到园，8：30家园联欢活动在孩子们的一片祝福声中正式拉开序幕。

一首新年祝福儿歌《新年娃娃多可爱》拉开了联欢会的序幕，充满童趣的舞蹈博得了家长热烈的掌声。清脆的歌声，欢快的笑声，扬溢在空气中。孩子们围成一个圆，开心的唱着，跳着。家庭才艺的展示也让家长们在充满着童真童趣的表演中，欣赏着自家宝宝的表现能力的同时，赞叹着别家宝宝的表演技巧。表演唱《刷牙歌》、《别说我小》等体现孩子良好习惯的养成；情景剧《帮助迷路的小花鸭》、《你帮我来梳梳头》等教育孩子从小要养成互相帮助、同情弱者的好思想；手语《感恩的心》、《夸夸我的亲人》，表达了爱的教育，感谢亲人、感谢朋友，用真诚和善良对待他人。片刻前还在嬉笑玩闹的孩子们一下子变得异常的投入。那一刻，教室里显得那样的温馨和肃穆……赢得了在场观众的阵阵掌声。

《好玩的报纸》和《报纸时装秀》的表演，家长与孩子齐心协力赢比赛，不仅增进了浓浓亲情，还使他们懂得了团结的力量是伟大的，老师们不失时机的组织大家清理纸屑，整理卫生，将环保教育渗透其中。亲子游戏《圈圈转转转》把联欢会的气氛推向了高潮，让还有一些含蓄的家长朋友们也

完全进入到我们的快乐中。我故作顽皮地描述着每一个参与游戏的爸爸妈妈，爷爷奶奶的样子。开心的笑，羞涩的笑，捂着肚子在笑……一下子仿佛每一个人都回到了充满笑声的童年。就像一个家长结束时说的：难得有时间这样开心的陪孩子玩一会了！

整台节目的演出，离不开班里两位老师的帮助，老师们都尽职尽责的帮助孩子换衣服、带头饰，组织孩子排好队，时刻注意孩子的安全，在这里我要对她们说一声“谢谢，你们辛苦了”。

幼儿园变成了欢乐的海洋，看着孩子脸上灿烂的微笑，家长和老师的心里是甜的。欢笑的时候总是感觉时间过得那么快。会后与家长朋友们沟通时，有家长感慨地说：这样的活动真好，既锻炼了孩子的能力，也有助于家长了解孩子在园里的表现。

作为老师，当我看到了孩子在这半年中发生的巨大变化，孩子们参与积极性大大提高，表现更加活跃，信心更为充足。在演出中虽然有的忘记动作，有的在玩地板上的彩条，有的走错位置。但静下来想一想，孩子从刚入园什么都不会，到现在会唱歌、会跳舞、会绘画、最做手工……不都是老师们辛勤的回报吗！孩子们，老师以你们为荣，如果没有你们，老师排的舞蹈再好也是假的，是你们把老师的舞蹈带给了爸爸妈妈叔叔阿姨们，是你们精彩的表演换来了在场每一个观众喝彩及掌声。孩子们，你们永远是最棒的！这一次的表演是你们献给老师及爸爸妈妈最好的新年礼物。我们期待孩子们在新的一年里取得更大的进步！

幼儿园庆六一活动反思总结范文篇4

迎着6月明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，5月27日上午，我们幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断，我园全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。为迎接“六一”儿童节的到来，我们幼儿园邀请所有孩子的家长来园和

孩子们一起庆祝节日。我们大班孩子也不甘落后，老师孩子都做了充分的准备，活动环节紧凑有序，教师配合默契赢得了家长的一致好评。早上教师提前到园，整理卫生，为孩子们准备好开水，迎接孩子和家长的到来。我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，年级组也特意安排制订了一周的庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们大班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的不足。活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，活动的过程中家长的心态是比较积极的，能够主动配合我们的工作。对孩子们演出的表现非常满意，都说没想到在这么短的时间里，孩子们跳的这么好，有的家长还激动的流下了眼泪。总体来说，我们班表现很成功。在这次庆六一活动中，体现了“在活动中成长，体验成功的快乐”，让孩子们体验到了成功的快乐。让家长感受到了孩子们的成长。