

2023年地震应急疏散演练总结讲话稿(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

地震应急疏散演练总结讲话稿篇一

老师、同学们：

为进一步加强幼儿防震减灾知识的宣传教育，提高防震减灾意识和震时应急、自救互救技能，根据通榆县教育局开展地震应急疏散演练活动的要求。今天下午，我们百尺幼儿园举行了一次地震应急疏散演练。

这次活动全体师生能够按照学校的统一指令和要求，进行了应急避震演练、紧急疏散演练和自救互救知识的讲座。应急避震演练主要是预防当地震真的来临时，如何作到迅速、规范、有效的就地进行安全躲避；紧急疏散演练主要预防地震结束后，如何快速、有序的在不发生次生事故的前提下，撤离到安全地带进行躲避；自救互救方法讲座主要是预防在地震发生后或在撤离的过程中出现安全事故应如何正确处理。

今天的演练基本上达到了应急疏散演练的要求，参与演练的老师能够及时到位，坚守岗位，履行职责，孩子们在老师的指挥下能够安全避震、迅速撤离，整个演练过程安全迅速有序。但在演练中还存在问题，比如：有些学生显得很慌乱，不知怎么办；有些学生躲避的动作太慢，姿势不正确；有的班级在撤离教室时秩序较乱，动作迟缓。这些问题今后一定要纠正，大家要记住，这不是游戏，这是保命，每个人

不会拿自己的生命当儿戏。希望各班回去之后可展开讨论,使安全意识、珍爱生命的意识深入人心。

地震应急疏散演练总结讲话稿篇二

为了提高全校师生的防震减灾意识,进一步强化全校师生应急避震能力,保证全校师生在地震临震时最大限度地减轻地震灾害造成的损失,我校于20xx年4月7日下午进行了地震应急演练,现将演练情况总结如下:

为确保演练活动落到实处,我校专门成立了由校长为总指挥,各班班主任为成员的领导小组,在演练期间明确职责,制定详细的演练方案,要求教师首先从思想上要引起重视,增强安全意识,并把这次演练作为一次契机,在学生中进行安全教育,提高应对紧急突发事件的能力。同时学校还强调在这次活动中一定要注意安全、一定要保障措施到位,以确保这次演练活动顺利进行。

为了使得这次演练安全可行,我校对这次活动进行了具体安排,演练机构设置及人员职责、演练的时间、内容、地点、疏散路线、程序、要求都作了具体的说明。

要求班主任教育学生,在听到报警立即快速、安全进行躲避、疏散,不能再收拾物品;不得拥挤、推搡,抢先下楼,不得重返教室,更不得喧哗、开玩笑;如发现有人摔倒,应将其扶起,帮助一起逃离危险地。要求每位教师按照各自的分工职责,到达规定的位置,完成各自的任务。

全校师生井然有序的投入到了演练活动。在教室内教师指导学生紧急避震,指挥学生弯腰、抱头,在教室外的学生,有秩序地按指定路线迅速撤离至学校操场的指定地点,随后各校班主任马上清点人数,报告学校负责人。各班报告完毕,领导小组人员对演习活动进行简要总结后宣布本校防震疏散演习活动结束。这次活动全体学生从楼上撤到操场只用了不

到3分钟，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校应对校园突发安全事件的一次检验，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

地震应急疏散演练总结讲话稿篇三

为了进一步普及防震减灾知识，使全园师幼掌握应急避震的正确方法，提高幼儿自救防范能力。_月_日上午，__镇中心幼儿园组织全园教师和幼儿进行了一次防震应急演练活动。

为确保此次活动安全有序地开展，该园领导制定了切实可行的“防震应急演练”活动方案。各教师认真学习活动方案，细致安排本班的活动流程。

演练前，各班教师根据本班幼儿的年龄特点，通过图片、视频等形式，对幼儿进行有关防震应急知识教育。演练开始，第一声警报响起，各班幼儿在老师的指挥下，紧急避险，幼儿们双手护头，有的蹲在课桌下，有的蹲在承重墙角落，大家紧张有序，第一时间到达安全位置。一分钟后，第二声警报响起，各班幼儿在老师的组织下迅速从教室撤离，按预定的疏散路线有序地撤离到了安全地带。最后，各班教师立即清点本班幼儿人数，并向园领导汇报。演练结束后，园领导进行活动总结，肯定了演练过程中大家急而不乱，井然有序，达到了预期目的。并提醒小朋友们，这只是一次演习，如果真的地震了，大家也要像今天这样，不慌不乱，积极自救。

通过本次“防震应急演练”活动，安全知识在孩子们幼小的心灵里扎下了根。幼儿不仅掌握了在地震中迅速逃生、自救的基本方法，而且提高了应对紧急突发事件的能力。该园园长徐__表示，今后会继续进行一系列安全教育活动，以帮助幼儿积累足够的自救意识与应变能力，并将安全教育活动作

为本园活动的重要组成部分。

地震应急疏散演练总结讲话稿篇四

学校是人员最集中场所之一，特别是中小學生体质柔弱，抵抗力有限，一旦发生地震等重大突发性灾害，极易造成重大伤亡。因此，当某些自然灾害降临时，逃生和自我保护意识就显得尤为重要。为使大家了解防震、疏散等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法。我校制定了《避震紧急演练方案》，在20xx年10月13日下午第二节课，我校全体师生进行预防地震演练活动。现将活动总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由王婷芝校长任组长，孙书杰李秀艳任副组长、学校各班主任任组员的抗震救灾预演指挥部，并召开领导小组会议，部署演练工作。在演习前的动员大会上，孙书杰副组长要求全体教师从思想上要引起重视，增强安全意识，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。

为了使这次演练有序、安全进行，演习小组对这次演练的各岗位人员的安排、职责、疏散路线、具体操作程序、疏散要求与注意事项作了缜密的演习方案。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。演习小组要求班主任利用班会课的时间再次教育学生，听到宣布后，必须服从指挥，听从命令，快速、安全疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地带。

下午第二节课，王校长通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生地震，请大家不要惊慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生有秩序地迅速撤离，到达目的地后，各班主任马上清点人数。王校长对演练活动

进行简要总结，并宣布北归还小学地震逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。这次活动全部学生从教室撤离到操场只用了2分15秒。演练按预案进行，整个演练过程井然有序，演练达到预期效果。

1、个别学生对演习认识、重视程度还不到位。在安全撤离过程中出现慢吞吞、甚至有喧哗、开玩笑等现象。

2、为了防止出现第二次伤害，在逃离的过程中很多学生没有拿书包或书本遮盖身体。

3、由于个别学生对演习认识不到位，疏散时慢悠悠，造成整个疏散过程用时过长，达2分15秒。

4、演习方案还不够完善，例如地震发生，楼道出现坍塌现象，学生不能及时疏散应该怎样办，怎样及时调整紧急疏散的通道和路线。这次演练活动是对我校《防地震应急预案》的又一次检验，不仅再次落实了我校应付地震等自然灾害事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

地震应急疏散演练总结讲话稿篇五

今年5月12日是我国第14个“防震减灾日”，5月10日至16日为防震减灾宣传周”。我校结合实际开展了“防震减灾日”和防震减灾宣传周各项工作，现总结如下：

全体老师充分认识到开展好“防震减灾日”活动的重要意义，将其作为推动平安校园建设、促进社会和谐发展的一项重要工作。

1、周一国旗下讲话紧紧围绕今年防震减灾日主题，大力弘扬抗震救灾精神，广泛开展防震减灾科普知识宣传，提高师生防震减灾意识和自救互救技能。

2、各班利用班队课时间，以安全读本或校园安全教材、安全录像为依据，有针对性地开展安全教育，掌握防震减灾技能。

3、各班出好以安全教育为主题的黑板报。

4、体育教师利用课前准备或雨天室内课上好健康安全课。

5、严格执行课前点名、课间、午间离校请假管理制度，加强防溺水教育。

5月13日上午组织了一次地震应急疏散演练，让师生通过演练熟悉各类灾害预警信号、应急避险知识技能和逃生疏散路径，确保在突发事件来临时，学校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而限度地保护师生的生命安全，减少灾害损失。

1、要求全体师生树立“隐患就是事故”的观念，认真排查各类可能危及学校师生的安全隐患。特别是教学楼、楼道、体育设施及操场四周、食堂、科学实验室、专用教室、厕所等公共建筑设施，确保排查工作不走过场、不留死角。认真汲取近来学生意外伤害事故发生的深刻教训，教育引导师生树立人人都是安全员的理念，及时向学校报告在日常教学活动中发现的安全隐患。

2、班主任针对学生行为陋习，重点排查学生课间奔跑，骑车上下学、放学在路上逗留玩耍或购买不洁食品情况，进行个别教育、家校携手教育。