

最新小学招生方案和应急预案一样吗 小学火灾应急预案方案(实用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学招生方案和应急预案一样吗篇一

1、学校防火安全领导小组人员。

组长：

副组长：

组员：

2、防火疏散行动小组人员安排。

校区防火应急疏散行动小组由校长任组长，负责总指挥；校中层以上领导为成员，下设四个小组：

(1) 灭火行动组：

(2) 通讯联络组：

(3) 疏散防护组：

(4) 安全救护组：

1、发生火灾时，由预案启动人发布启动预案。

- 2、通讯联络组负责打电话报警、引导救火人员及消防车进入校园。
- 3、由学校防火安全领导小组视情况决定是否全部或部分切断电源。
- 4、由灭火行动组携带灭火器具赶赴现场，进行有组织的灭火行动。
- 5、由疏散引导组和班主任负责疏散学生，引导学生按疏散线路疏散，等确认学生全部疏散出去后，再撤离现场。
- 6、由安全救护组成员对撤离学生进行组织并救护。
- 7、学生撤到安全地点后，班主任马上清点人数，并向学校防火安全领导小组报告。
- 8、疏散引导组引导学生撤离现场后，对现场进行保护，防止学生和非救火人员进入现场。
- 9、当发生火灾或发生火灾警报时，所有教师要坚守岗位，保持冷静，按规定的程序作出相应反应。
- 10、在疏散过程中，全体师生必须服从统一指挥，沿疏散通道，有组织地迅速撤离到火灾区域外的安全地面。不得乱跑乱窜，各行其是，防止出现拥挤、践踏、摔伤等混乱现象和意外事故。
- 11、已疏散到安全地点的教师，应帮助引导疏散或协助救援。不经批准，不得擅自返回“火场”。
- 12、在救护过程中应遵循“生命安全第一”、“学生安全第一”的原则。
- 13、对灭火和应急疏散预案应定期进行实地演练，并进行记

录，发现问题及时解决、更改。

小学招生方案和应急预案一样吗篇二

为确保学校的安全与稳定，有效处置突发事件，能够统一指挥，有条不紊地进行紧急疏散教室内的师生，使安全事故损失降低到最低范围，特制定本校安全事故应急处理预案。

一、实施对象和范围

当发生建筑物倒塌或特大火灾等安全事故等需要紧急疏散教室、专用教室内的学生、老师时，启动本预案。

二、机构设置与职责

（一）应急疏散领导小组：

组 长：陶幸远

成 员：杨昌禄 杨再金 杨先翠 龙春根 李东进

职责：全面负责指挥协调突发事件处置工作；根据实际情况，及时发布命令，启动预案。

在紧急疏散领导小组统一指挥下，下设五个小组，现场指挥组、紧急疏散组、伤员救护组、外围控制组，通信联络组。

（二）现场指挥组：

组 长：陶幸远

成 员：杨昌禄 杨再金 杨先翠 龙春根

基本职责：负责指挥协调；掌握情况，及时报告；贯彻传达

应急小组命令，组织有关人员按预案程序对现场进行果断处置，并配备必要通讯器材和安全防护设备。

（三）紧急疏散组：

组 长：杨昌禄

成 员：龙宜滔 刘新泉 李东进 李才桂 胡炳红

基本职责：在现场指挥组指挥下，依据预案措施及疏散路线、顺序，有秩序地疏散师生，疏散完毕后有秩序撤离。

（四）伤员救护组：

组 长：胡炳红

成 员：李才桂 杨玖兰 陈艳红 罗冬银

基本职责：负责将伤员运送到指定安全区域，并进行简单救治后，送往就近医院救治。

（五）外围控制组：

1

组 长：杨熙勇

成 员：侯承洪 杨昌禄 徐应城 李东进

基本职责：突发事件发生后，迅速赶到现场，设置警戒线，划定警戒区，设置隔离带，维护现场秩序，疏散现场人员及重要物资等，在公安机关等专业部门到来之前，对事件进行先期处置。

负责维护学校大门、出入口秩序，疏导师生有序撤离，引导

专业部门人员进入现场进行处置。

（六）通信联络组：

组 长：杨玖兰 彭梅玉

基本职责：根据事态发展，及时上报上级部门，并争取相关部门的支援；提供各种处置突发事件物资装备，通讯设备，编制广播词备用，负责平时的通信装备保养。

三、处置原则

（一）快速反应原则。处置突发事件要坚持一个“快”字，信息上报快，部署控制快，预案落实快。

（二）现场指挥原则。突发事件发生后，指挥人员要亲临现场，全面掌握情况，准确分析局势，果断做出正确指挥判断。

（三）设置警戒原则。突发事件一旦发生，要迅速疏散现场周边人员，设置警戒，保护现场，禁止无关人员进入。

（四）降低损失原则。处置方法要妥当，要以维护政治稳定、社会安全，确保师生员工人身、财产安全为工作重点，力求做到尽量减少社会影响，减少人员伤亡，降低危害。

（五）基本装备原则。学校为处置突发事件提供应急广播、安全头盔、警戒带、袖章标识、强光手电、电喇叭、消防器材等必要基本装备保障。

（六）协调配合原则。学校各部门及教职工要明确职责任务，按照预案分工，互相协调、通力配合，对突发事件进行妥善处置。

（七）追究责任原则。依据处置突发事件预案中职能任务分工，划清权限职责；在突发事件发生后，对因未能落实预案

有关要求造成学校经济损失或人员伤亡的，依据相关规定追究相关人员的责任。

四、日常教育和防范

级进出操场，不强调快速、整齐；当天值日领导和值日教师分工负责各路口，负责维持秩序，监督、疏导、管理学生。

（二）班主任要对学生进行遵守秩序、礼貌礼让的教育，开展预防拥挤踩踏事故的专题演练，让学生充分认识发生拥挤踩踏事故的主要原因、严重后果及其防范措施，了解在教室、门前打闹、搞恶作剧的危险性，告诫学生路上行走靠右行，加强学生的自救自护的教育和训练。

（三）学校要不定期对对学校校舍、围墙、用电线路等进行检查，发现问题，及时补救、整改。

（四）在醒目的位置设立紧急情况疏散平面示意图

五、紧急疏散程序

（一）当发生建筑物倒塌或特大火灾等安全事故时：

1、事故现场的教师一边指挥学生进行紧急集结疏散，一边以最快速度将发生事故信息传递到应急领导小组。

2、指挥机构人员马上按工作职责到现场指挥全校师生进行紧急疏散，具体如下：

（1）全校通过广播或以三次一长二短哨音发出紧急集合信号。

（2）用高音喇叭进行现场指挥疏散。

（3）紧急疏散小组结合年级组长、班主任教师立即到班级指挥学生按顺序疏散。

《应急预案小学安全疏散演练方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学招生方案和应急预案一样吗篇三

通过消防安全应急演练，使全校师生掌握应急火灾发生时的正确方法，熟悉火灾发生时我校紧急疏散的程序和线路，确保在火灾来临时，我校应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练安排内容

- (1) 紧急疏散演练
- (2) 消防安全知识培训

(二) 对象：

小学全体师生

(三) 时间□20xx年3月15日

三、演练准备

1、下发实施方案

2、班主任对学生进行消防安全知识教育、紧急疏散的程序和线路培训。

3、演练前班主任动员，让学生熟悉应急疏散的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散

的路线和到达的区域，同时强调演练虽然是预防性、模拟性练习，但应认真严肃对待，确保演练能安全、顺利进行。

4、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全区域”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

四、演练要求

- 1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。
- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、按规定线路疏散，不得串线。
- 4、各教室、班级严密组织，认真对待，以免不安全事故发生。

五、组织机构

总指挥：

副组长：

成员：

小学招生方案和应急预案一样吗篇四

通过疏散演练，增强学校领导和全体师生的消防安全意识，进一步提高师生自护、自救抵御灾害事故的能力，确保学校师生人身安全和财产安全，保证在紧急情况下及时疏散，顺利逃生，为打造官堂小学“平安校园”，建设和谐校园提供良好的安全环境。特制订如下消防疏散演练活动预案。

二、演练原则

坚决做到：安全第一，确保有序，责任明确，落实细节。

三、疏散演练指挥部成立

1、疏散演练领导小组

总指挥：张庆功

成员：

2、演练人员职责分工：

总指挥：荆诚财

负责整个疏散、自救的协调与指挥。

抢救：翟端国

负责学生人员疏散和抢救。

后勤：孙宾

负责后勤保障，负责现场保卫工作。

广播音响：王贞荣

负责整个演习现场讲解。

联络协调：武大全

负责对疏散到操场学生的'安抚与人员清点。

宣传摄像：肖明昌

四、具体演练活动安排

(一) 演练时间□20xx年11月9日上午9: 40

(二) 做好演练预演组织工作:

- 1、对学生进行演练的安全教育工作，把一些要注意的地方要跟学生反复宣讲，确保演练安全、万无一失。
- 2、各班能学会迅速组编成两队，一组从前门出，一组从后门出，后门不能开的班级，两组按先后顺序向同一个出口撤离。为了提高撤离的速度，最好边撤离边组队，形成一个动态组队、撤离的局面。在逃生过程中，学生应该弯腰大步行走，不得冲跑，同时用红领巾、手帕或衣袖等捂住口鼻。
- 3、各班走一走撤离的路线，各位老师明确其职责。各楼层的保护引导人员在楼梯口、转弯口等要指挥学生安全撤离，确保队伍的安全。

(三) 疏散路线及顺序安排

按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中，由西往东按一年级、二年级、三年级、四年级、五年级、六年级的顺序排列队伍。

职责：维持疏导秩序（先到先撤），保障线路畅通，保护学生上下楼梯安全。

五、正式演练

大队辅导员宣布：“寨子小学火灾逃生演练开始”。火警报警声在校园上空响起，校领导得知信息后，立即启动消防安全紧急预案，一方面发播紧急求援疏散命令，另一方面拨打119报警，同时向上级部门报告情况。

- 1、警报信号：一分钟长铃。（当学生在撤离时，广播发出火

警报告：模拟拨打“119”火警电话：当同学们听到警报声后，各班立即从前后门形成一定的动态队伍，当班级有了一定的队伍后，在前面的班级立即进行撤离。）

2、广播告诫学生：（播出内容：各位老师同学们，我校教室发生火灾，请大家不要恐慌，不要拥挤，一定要在班主任老师的统一带领下，用自备的毛巾或红领巾（有条件的可以沾上水），有序逃生到安全地点（操场），消防叔叔马上来救你们。请大家不要慌张，听从各班班主任老师的指挥下，有秩序地进行疏散，注意用湿毛巾或手帕捂住口鼻，弯着腰撤离火灾现场……）

3、听到警报铃声，其他老师迅速到达各自岗位。班主任和任课老师在第一时间到达教室内。

（1）及时关闭电源开关。

（2）指挥和组织学生迅速从教室撤离，并按照预定的疏散线路疏散。

4、在防火疏散演练中，以首先保护学生安全为前提，保证学生全部疏散后再撤退。

5、各人员指引学生及时正确地逃离“火场”。

6、各班班主任再次清点本班学生人数。

六、演练终止状态

a□现场指挥报告：报告总指挥，全校137人现已安全脱险，无人员受到伤害。

b□计时员向现场指挥报告：报告总指挥，用时38分，全体人员疏散完毕。

c□宣传小组向现场指挥报告：现场秩序井然，同学情绪稳定。

七、疏散要求与注意事项：

1、通过消防演练达到安全教育目的，各班级要在演练前对全体学生开展一次安全常识、自救、逃生知识的教育，使每个学生都掌握基本的安全知识。

2、所有参练人员必须服从指挥，个个参加，听从命令，不得擅自指挥或干扰指挥，全体值日教师佩带值日标志。

3、疏散过程要按消防培训知识进行{湿毛巾捂鼻、低身前行}，保证消防演练严肃性，达到预期效果。同时，又要注意演练中的安全，不追跑、拥挤、推搡，更不得喧哗、开玩笑；以防意外发生。如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。

4、听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、有序、安全进行疏散，不能再收拾物品；严禁重返教室，以免影响疏散通道的畅通。

5、在岗加强巡视，防止意外以生。

6、离开危险地后，按升旗仪式的队列顺序集中到操场，队伍不要散开，保持消防通道的畅通（如情况需要，则听从领导指挥，疏散到校外安全地带）。

7、考虑到安全因素，楼房所有门窗保持畅通。

8、总结评比。这次活动，消防工作领导小组就各班的组织疏散情况，组织评比，作为文明班级评选的条件之一。

小学招生方案和应急预案一样吗篇五

为了进一步贯彻落实上级部门加强对学生安全教育要求，增强师生的安全防范意识，切实树立起消防安全意识，使师生真正掌握消防安全常识，我校现组织校园突发火灾灭火应急演练。

一、演练目的：学会正确使用灭火器、扑灭初期火灾的扑救方法等情况的演练。增强师生预防火灾事故的意识，培养师生在火灾事故发生时的灭火救援能力。

二、演练时间□20xx年6月17日（周三）下午4：00

三、演练地点：学校操场

四、参加人员：全校师生。

五、组织领导：

1、总指挥：

2、副总指挥：

3、现场组织：各班班主任

六、组织分工：按照演练的要求，成立相应的工作小组，明确职责、分工。

1、指挥组：负责协调有关部门做好演练的准备和调度工作。

2、宣传组：负责宣传、组织学生及摄像。

3、后勤保障组：负责演练场地准备、引火及必要的保障。

4、灭火行动组：负责对灭火要领讲解、示范，分组演练。

七、演练程序：

1、现场准备工作。

2、演练开始

3、灭火组行动组讲解灭火器使用方法及灭火要领、示范、分组。

4、学生演练灭火。

5、回收器材。