

最新学校办学条件及管理方面建议 学校管理方面的发言稿(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校办学条件及管理方面建议篇一

尊敬的各位领导、亲爱的同仁：

大家好！

伴随我国教育事业的蓬勃发展，虽然取得了不少令人瞩目的成绩。但我们还需要看到，学校管理与发展过程中存在的诸多问题始终制约着学校教育质量和教育水平的进一步提高。高级中学作为共和国教育大厦的基石，在学生接受教育的过程中的重要地位是不言而喻的。因此谈一谈目前高级中学现今存在的问题及解决对策具有尤为重要的意义和作用。

（一）产生原因

首先，社会因素。伴随社会经济的不断发展，在物欲横流的社会里，人心也变得更加浮躁，再加之高学历并不意味着高收入，于是“读书无用论”开始盛行了起来，尤其是社会上的一些不良风气很容易影响到正处于关键成长阶段的青少年们，最终影响到部分学生，导致其在学习上消极懈怠。其次，家庭因素。部分学生家长对孩子抱着过高的期望，完全没有考虑到孩子当前阶段的身心发展情况和承受压力能力，只是一味地要求让孩子学习这、学习那，以为是对孩子好，结果反而使孩子产生逆反心理，进而导致厌学行为的产生，从而

逐渐变成“学困生”。还有的学生家长对孩子过度宠溺，导致孩子极度以自我为中心，缺乏基本的自省能力和自控能力，不思进取。最后，学校因素。教师的教育教学方式方法失当，没有实现对学生的因材施教，这也是导致“学困生”产生的重要原因。

（二）转化措施

一方面，做好学困生管理工作。教师要想将“学困生”的转化工作做好，首先就需要消除与“学困生”之间的障碍，拉近与他们之间的距离，让他们觉得教师是值得依赖与信赖的。比如时刻关注他们的心理情绪变化，及时介入与他们谈心，用心消除彼此之间障碍，并通过交谈将他们身上的发光点发掘出来，并对此给予鼓励与肯定，帮助他们重新树立起自信心。其次，注意教育教育方式方法，针对不同层次的学生因材施教。最后，感受成功。每个学生其实都希望能学习好，但“学困生”往往由于长期在学习上方面没有作为，体验不到成就感，情绪自然就慢慢消沉，更无心学业，因此，为了让“学困生”“把头抬起来”，恢复他们的信心和斗志，教师就必须想方设法让他们体会到成功。

一方面，做好家校沟通工作。“学困生”的转化工作不能仅仅依靠教师单方面的努力，也离不开“学困生”家长的配合与支持。因此教师要与“学困生”家长经常保持交流与沟通，将“学困生”的学习情况、存在的问题等及时反馈给他们的家长，以形成家校的教育合力。比如教师可以通过家长回访学校、家访等渠道，一方面，让“学困生”的家长了解学校的教学目标以及对学行为习惯养成等方面存在的要求，以便学校能够和家长就如何教育学生达成思想上的共识，教师也可以趁势向这些学生的家长传授一些孩子教育方面的技巧，通过学校与家庭的相互沟通与配合，帮助“学困生”逐渐养成良好的行为习惯与学习习惯；一方面，教师也可以通过家庭来了解“学困生”在学校外的各种表现，进而对“学困生”产生一个更加全面的认识，这无疑有助于教师针对每

个“学困生”的差异从而采取有针对性的转化措施。

（一）产生原因

伴随新课程改革的深入推进以及社会对教师期待值的日益提高，迫使其向着道德楷模、教书育人的完美方向全面发展。教师为了维持自己的形象，承受着各种约束，工作压力也日益增大，最终导致职业倦怠的产生，具体表现为工作无激情，无动力。而且在现行的学校评价制度下，评价教师工作好坏的主要指标还是取决于学生的成绩，如果一个班级的成绩好，则教师的工作就做得好，一个班级的成绩差，则教师的工作就做得差。对于不涉及到教学工作的其他工作的考核则被弱化、简化了，比如班集体建设、班级活动组织、学生道德教育、心理健康教育等等工作，这些都很容易导致教师在从事非教学工作的时候缺乏足够的热情，进而产生职业倦怠情况。

（二）转变措施

一方面，加强学校支持。教育相关部门以及学校应当积极发挥其职能作用，为小学班主任突破职业倦怠困境提供足够的外在和内在支持，比如营造良好的学风建设、权衡教学部门与行政部门的关系、注重实效的师资培训、安排充裕的教学时间、设置合理的课程体系等等。此外，学校还应当从校情出发，制定适合学校发展，适合教师职业生涯发展的切实可行的具体方案，激发教师的主人翁精神，引导其和学校实现共同发展。

一方面，减轻工作压力。学校应当结合自身实际情况，积极做出相应对策来尽可能帮助教师切实减轻工作压力。一是为教师适当“减负”。学校应当充分体会到教师工作的辛苦，尽可能减少教学之外的各项临时性任务，在让教师保证教学和管理质量的同时，也给予教师更多个人空间以进行自我心理调节，这有助于大大缓解他们在工作上面临的压力。二是提升教师职业幸福感。比如关注教师身心健康，发放适当的

福利待遇。多开展文体活动，活跃教师的生活。要体贴老师，要关心他们生活和疾苦，当他们有困难的时候，要伸出温暖之手，让他们体会到集体的温暖等等。

老师们，同事们，育人的事业风光无限，我们的未来前程似锦。风正潮平，自当扬帆破浪；任重道远，更须快马加鞭。千里之行，始于足下。试看茫茫人生路，又何尝不是一个赛场？它也需要我们拼搏，去奋斗，去勇夺金牌。新的希望，新的挑战在迎接着我们，我衷心希望每一位老师，都能以满腔的热情，高度的责任感，昂扬的精神投入到教育教学工作学习中去，用我们的实干精神和拼搏精神去创造学校的辉煌发展。

学校办学条件及管理方面建议篇二

尊敬的各位领导、亲爱的同仁：

大家好！首先感谢中心校领导给我这样一次学习与交流的机会，今天，能在这里和大家一起探讨教育教学管理方面的问题，我感到非常荣幸！下面，我就我校的教育教学管理方面的一些做法和体会，谨向各位领导如下，不当之处，敬请批评指正。

身为学校校长，首先，我在教学上以身作则，深入教育教学第一线亲自抓教学，成为教学的内行。二是在教学思想上，我努力成为教学思想的先行者。我要求自己勤于学习、善于思考，思想上要走在教师的前面，走在时代的`前沿。不断用新的教学思想影响教师、感染教师，当好老师们教学上的带头人。而且，要求别人做到的我必须先做到，安排别人搞好的我必须先搞好，要以能服人，以绩服人。

（1）国家大计，教育为本，教育大计，教师为本。教师的发展关系着学校教育的质量。为使学校教学研究跟上社会发展的步伐，我尽力选拔思想觉悟高，有奉献精神，业务能力强

的青年教师参加外出培训学习，为打造骨干教师打下基础。外出培训的教师回校后，我通常会组织相关学科的教师集体学习，以点带面，使全体教师受益。

(2) 良好的成绩离不开高效的课堂，为提高教师课堂教学质量，我们学校经常会领导教师队伍集体备课，每周组织两节公开课，并进行说课、评课。这些举动激发了教师的教学热情和积极性。

爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。对于小学教师来说，最好的回报就是得到孩子的真心拥戴。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。

总之，在教育教学管理的过程中，需要学习的东西还很多，很多，我会努力创设良好的教学氛围，充分调动教师的积极性，注重方式、方法，创新管理措施，不断在反思中促进教学的和谐发展，进一步提升学校的办学品位。在今后，我们会虚心向兄弟学校学习，相信在各位领导的指导下，取得更大的进步。

谢谢大家！

学校办学条件及管理方面建议篇三

通过学习《义务教育学校管理标准》，使我对教师职业有了更加深入的熟悉，教书育人，要从关爱学生开始。

教师是人类灵魂的工程师。教师的职业道德素质高低，直接关系到亿万青少年学生的健康成长。加强教师职业道德建设，进步教师的思想道德素质水平，始终是学校精神文明建设的基本任务，加强职业道德建设是当前全面加强社会主义道德建设的重点。《义务教育学校管理标准》是新情势下加强教师队伍建设的措施，目的在于进一步进步中小学教师的

职业素质水平，帮助教师牢固建立科学的世界观和高尚的职业道德，自觉规范自己的思想行为，促使全体中小学教师真正成为人民满意的教育工作者。

多年的教师生涯，使我深深的体会到，教书育人是教师的神圣职责，要做好教书育人这项神圣工作，就必须从关爱学生开始。作为一位教师酷爱学生是我们的天职，也是做教师最少的道德，作为教师要不断加强师德修养，进步师德水平。要爱岗敬业，无私奉献，与人为善，对待事和物要具有良好的心态，乐于助人，能识大体，顾大局，为学校的发展和学生的成长全身心的投入工作。对学生的关爱要从尊重和信任学生开始，要关心他们的成长，要用无私的爱赢得学生的爱，使学生愿意接受教师的教育，接受他所教学科的知识。老师对学生的教育，要以“循循善诱，以理服人”为原则，要对学生“动之以情，晓之以理，导之以行，锲而不舍”，只有这样才能取得良好的教育效果，也才能成为一位高素质的教师。

关爱学生要从对学生进行道德品质教育开始，要培养学生酷爱祖国、酷爱人民、酷爱劳动、酷爱科学、酷爱社会主义的思想感情；加强对学生进行伦理道德教育，使他们养成关心他人、关心集体、认真负责、老实、勤俭、英勇等良好品质，养成讲文明、讲礼貌、守纪律的行为习惯，培养他们自我管理和分辨是非的能力。

学校办学条件及管理方面建议篇四

尊敬的各位领导、亲爱的同仁：

我今天发言的主题是心想事成，这也是我校20xx学年的学年愿景。这个想是指善于思考，运用问题导向多方位思考，最终完成目标。

拿我们学校团工作来说，初中生正处在三观形成的关键期，

特别是像我们农村学校的学生他们的背后往往还有一个或是单亲或是贫困或留守或外来务工的家庭。他们是获得感和幸福感较低的一个群体。因此，帮助学生扣好人生的第一颗扣子，建立自尊、自信的良好品格，不让他们在青春的起跑线上因为各种原因而放弃，我想这就是我校团工作的初心和使命。

有了这个初心和使命，让我们团工作更有抓手。我将从以下几个方面讲讲我校团工作开展情况：

培训时讲的这四个字让我印象非常深刻。像爱国主义教育、五四青年节、换巾仪式、入团仪式等常规活动我们都能仪式感满满的做到位。而出奇我想就是要创新，例如我们知道学生喜欢追星，那怎样的人值得我们去追？在这疫情的特殊时期，我校团委特编辑推出5期“我们的偶像”发送给学生。第一期为科学家；第二期为医护人员；第三期为军人，第四期为平民英雄，第五期为温暖的守护者教师。主要是为让学生懂得谁才是我们一辈子应该崇拜的偶像，也为他们树立更为远大的人生目标。

在学校有很多同学因为家庭、自身等等原因会自卑、迷茫，如何帮助这个群体，也是我校团工作的重中之重。每年我们团委都会组织家庭比较困难的学生学习北大学子王心仪写的一篇文章《感谢贫穷》，由我们江卫华校长亲自讲解并送给学生一套扉页上他亲笔写的“苦难与失败是人生最大的财富”书籍。通过活动给学生树立自信。今年开学后邀请当年一位贫困生来我们学校给学生做讲座，谈起他的家庭情况，他毫不自卑，很自信也很坦诚的说到感谢政府、感谢学校一直以来对他们家庭的帮助，他会永远感恩，更加努力，然后回报社会。感恩、努力、回报社会这是多么正的三观啊。

我们知道宣传是最大的生产力，各项活动前期预热、中期开展、后期宣传一样都不能少。校内的电子屏每天都是滚动式播放学生的照片，比如认真读书的照片会配文字你认真的样

子真美，早上来校的照片配上元气满满的一天，打扫卫生的照片学校因你而整洁美丽等等。学生特长、音体美比赛等等视频剪辑好，利用广播站时间在各个班级播放，各项活动的报道也通过各种渠道向家长、社会不断传递。例如这个月的五四青年节我们团委做的推送名为《假如你年少有为不自卑，奔涌吧，后浪》，里面包含奔涌吧后浪视频及一些名人他们年轻时的‘时光片羽，他们年轻时也是充满坎坷和失意，但却少有颓丧和自弃。意在告诉学生，逆行的青春会让他们超越自己，不要纠结，尽可能理性面对自卑、迷茫甚至未来路上的恐慌，与身边的老师与同学一起前行。

当然，作为学校团工作很容易出现重学生而轻教师的现象。而我们深知青年教师是学校的中流砥柱，如何提高青年教师工作热情，激发他们的内驱力，也是我们团工作的内容。

为此，我校建立顾松青年班主任工作室、青年德育导师工作坊、青年教师联谊会等一系列的组织群体。拿我校青年班主任工作室来说，从去年10月份成立至今已经开展了6次线下研讨会、2次线上研讨会、2次主题论坛及2次团建活动，就在这星期我校还专门请专业团队给工作室拍摄了微电影。在一次次的活动中也大大提高了他们的工作热情。

常言道：一人行疾，众人行远！所有的工作不可能一个人去完成，我们有大队辅导员、有学生会、有班主任，想办法借好他们的力，会事半功倍的。相信，这样一群爱教育，善思考，会创新的人，在组织的带领行，必定心想事成！千里之行始与足下，只要启程，必有远方。尊敬的领导，亲爱的团干部们，我今天的发言到此结束，如有不当之处望批评指正，谢谢大家！

学校办学条件及管理方面建议篇五

我们牡丹江铁路第三小学是一所省级标准化小学，经过数十载风雨磨砺，几代人的心血浇灌，教育教学成绩斐然，在社

会上享有较高声誉，在分局起到了窗口示范作用。作为拥有50年历史沿革的老校，它有着深厚的文化底蕴和独创的办学特色，然而，在日新月异的时代，在新一轮课程改革紧锣密鼓进行的今天，许多问题也接踵而至。在逐班随堂的摸底听课中发现，老师们经过长期传统的教学实践，已经形成了自己的一套基本授课思路，虽然不同的教师，其教学风格各异，但采用的教学模式千篇一律化，“一言堂”的透彻讲解，“我问你答”式的诱导分析仍大比例地主宰课堂，使学生始终处于被动学习的状态，学得无味，学得疲惫，缺少生气和活力，而老师将在校大量的时间用于单纯的授课、教案的抄写、后进生的辅导和作业的批改上。每周三下午固定的学科、年组教研也形同虚设，老师们总是被各种大事小情所牵扯，安定不下来，待到全部坐定，2小时的教研时间也所剩无几，而到位的老师也只是埋头于整理书写自己的教案。

如今的教案参考资料甚多，在促进教师吸纳先进教法的同时，也滋长了老师的慵懒之风，不求创新，一味照抄照搬，把本是一项复杂且富有创造性、艺术性的工作变成了一种机械操作、反复重复的劳动。这样的教案虽然程序完备，条理清晰，却起不到实际操作的导航作用，而按照传统的教案检查标准，此类教案照例被评为优秀教案，这无疑也暴露了教学检查评价的诸多弊端。这种用同一种教案去教此班和彼班，去教去年、今年和明年不同届的学生，其课堂教学都是相似的、高度程式化的。渐渐地，老师们就会变得墨守成规，不思进取，停滞不前，又何谈一切为了学生未来的发展服务呢？因此，如何引领教师走出平庸，跨上教育创新的舞台，并在这方舞台上不断提升层次，成长为一名学习型、研究型 and 专家型教师就成了摆在我面前的首要问题。

(一) 课改新畅想，培训没商量面临新的机遇和挑战，为更好地组织干部教师深化对课改精神的认识，加强对课改理论的理解，促进课程改革的落实，我与行管干部共同谋划，千方百计，不吝重金，上至校长，下至班科任教师，先后参加了国家、盛市等组织的不同级别的课改培训班。

1. 瞻观远景，领导班子勇为先。学校行政管理人员是学校持续发展的导航者，要做到不辱使命，就必须具有高瞻远瞩的眼界、深谋远虑的胸怀和与时俱进的教育理念。为此，我们着重强调对干部的培训，积极推进干部培训工作。两年来，我与其它行管干部先后参加了国家、盛市各种级别的学习。这一系列的培训让我们更明确了课改之后的课到底应该怎么上，也为下一步指导教师实践提供了样板。

2. 从长计议，各科教师齐动员。为使教师成为落实课改的主角，真正推动课改的落实，学校又组织教师进行了大规模培训。所有的班科任教师，无一漏缺地参加了市“落实新课标”课改培训班。这些培训，使教师模糊的理念清晰化，并使他们焕发出极大的课改热情。校各学科骨干教师又先后参加了市小学作文研讨会、省骨干教师培训、省新教材培训、市小学语文大修订版教材培训、市小学学科带头人不同教学风格展摩会等培训。学校在经费紧张的情况下，共支出2万余元组织干部教师学习，是历年来培训投入最多的一年，使老师深受感动和鼓舞。有的老师说：如果我们不好好讲课，就对不起学校花的这么多钱。