

# 最新五年级家长会演讲稿(实用7篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 五年级家长会演讲稿篇一

中国的传统教育比较注重群体性，忽视个性发展，因而阻碍创造性思维培养。

第四、鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

但是，我们的家庭中有时会出现一些无意识的错误教育，比如：

(1) 常询问孩子在班级的名次。家长不能以每次考试成绩的排名来肯定或否定孩子，对于一个不可能得第一的孩子反复强调名次，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。

(3) 常阻止孩子玩耍而命其回到书桌前。玩是孩子的天性，一味地阻止，迫使其“学”，而且学之不尽，孩子必然会产生厌烦心理。成功的教育是变“要我学”为“我要学”，即将外在动机转化为内在动机，充分调动孩子的学习积极性。而不恰当的教育，则只会使孩子原本存在的学习兴趣也没有了。

(4) 在生活、学习中包办太多，使孩子未养成良好的学习习惯。对于孩子的学习，家长承担的最主要的职责不是陪读，不是代替，而是培养一个好习惯。如果家长在孩子的生活、学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正一切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。

共2页，当前第2页12

## 五年级家长会演讲稿篇二

欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们教学的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的中心他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

本学期的教学中，我追求的是让孩子们快乐地上英语课。玩

是孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。我给我们班学生的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入五年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在高段的波动期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和语文、数学平起平坐的重要的学科。

2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，（固执）但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子

的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

## 五年级家长会演讲稿篇三

尊敬的老师、家长朋友们：

大家好！莫怪岁月催人老，我们现在都是三十好几的人了，但是为了一个共同的心愿，今天我们坐在了五(二)班教室，我很高兴能和各位朋友们一起交流教育孩子的体会。

其实，说让我作典型发言，还真不敢当。因为，我的孩子在同学们当中是那么普通，并不引人注目。只不过这学期经过大家的努力他取得一些进步。

前天，儿子放学回家，兴奋地对我说：“妈妈，告诉你一个好消息，老师说下星期要开家长会，让你写个稿子在会上发言！”我先是一愣，马上反问他：“为什么是好消息？”他说不出所以然来倒着急了：“我说是好消息就是好消息！”望着儿子稚嫩的脸，看着他取得的一点一滴的进步，我不禁又觉得欣慰。如果真要我总结一点什么的话，我只能说是“一份耕耘，一份收获，让我们与孩子同行。”

我们每个家长都有一个美好的愿望，那就是希望自己的孩子能成龙成凤，但是由于个体的差异，并不是都能如意。我也

非常羡慕有些家长——孩子天资聪明，听话，善解人意，不需要大人操心。然而我们还是得接受现实，得解燃眉之急。比方说我吧，我非常了解自己的孩子，他聪明、心得体会淘气，贪玩。我的教育孩子的经历告诉我，“没有不聪明的孩子，只有没有当好的家长”。

我主要是从以下几方面努力的：

- 1、每天的作业必须要按老师要求的完成，我才会签字，如果发现字迹潦草，不整齐就会全部撕掉重新再写，每次撕的时候都是眼泪汪汪的，但我决不手软，后来他习惯了就会自觉地写好了。
- 2、电视只有在礼拜五和礼拜六，放长假期才能看。
- 3、电脑必须在写好作业我签字过关后才可以开，如要查阅资料，也必须申请。
- 4、生活中也要做一些力所能及的家务事，每天自己铺床、清理。
- 5、每周自己的房间一次大扫除，整理书籍。
- 6、每周要洗一次碗筷，学会简单的泡面和使用餐具。
- 7、使用数目大的零花钱必须上报父母等等。

我们成人有喜怒哀乐，孩子也有喜怒哀乐！孩子更是把喜怒哀乐写在脸上！特别是孩子遇到困难和挫折，甚至犯了错误，情绪低落，不敢说出来。这时，我们可以主动引导孩子说出来。例如：一次孩子数学考试成绩不理想，在路上半天不吱声，最后引导孩子说时，孩子绕个圈子说出原委，说“我们班上的谁谁才考92分。”我一听就知道，其实他就是想说明他自己考得不太好，别人成绩好的同学才考那么多，我考的不好

也正常，您们就别怪罪我啦！我没有责备他，工作总结只是说没什么，下次认真些、努力些会赶起来的！孩子顿时来了精神！同我夸夸其谈，说起班上的各件故事！

我在教学工作中也遇到一些类似的事情。一位学生考试成绩不理想，趴在桌子上哭泣，我安慰他考得还不错，可是他哭得更厉害了，旁边的同学偷偷告诉我，考这么差我这说他不错，他更伤心。我发现我错了，赶紧纠正说：失误太多才导致分数不高，如果细心的话肯定会考得很好。下次认真，是完全可以取得好成绩的。他顿时不哭了，以后更愿意问我问题，与我交流。只有做孩子的知心朋友，孩子才会表达自己内心的感受。

孩子成长的过程更是学习的过程，事情难免做不好，甚至做错，我们做父母的不应该指责孩子，而是鼓励孩子，让孩子敢说敢做。xx老师在这方面做得非常成功，我认为我的孩子上课爱插嘴，但在xx老师的眼里认为是积极发言；我认为我的孩子好动闹腾，xx老师认为是活泼阳光。也正因为是xx老师的鼓励，孩子才敢说敢表达，上课发言较积极。

孩子成长的过程犯错误走弯路是正常的，我们不该指责孩子不该怎么做，而是教孩子怎么做。例如：孩子因为数学题做不出来而烦躁，我们不应该责骂他“蠢、笨”，而是应该引导他怎么去思考；孩子在获得成功取得成绩时，更应该鼓励做他的崇拜者，他才会更有信心更敢于表现自己。

总之，家长应该努力培养孩子的表达欲，让孩子说出来，如果哪一天孩子不愿意与我们交流，跟我们父母无话更说，要么是孩子长大的一天，要么是我们管不住孩子的一天。

谢谢大家！

## 五年级家长会演讲稿篇四

各位家长：

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了中心小学，走进了五×班的教室，欢迎各位！感谢大家！

我姓“×”，是这个班的班主任，也是这个班的英语老师。

我们这个班共有×位学生，其中男生×位，女生×位。这半学期，学生才从各自的班级、学校聚到一起来，总体来说都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只要一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱，这半学期以来，我班就拿到了两次黑板报评比优胜奖，有多位学生被选拔到校级刻纸兴趣小组和校级体育队，期中考试成绩也很理想，只有个别一两个学生不及格。可谓五×班人才济济，成绩卓著。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

各位紧张，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，我们探讨一下教育对策。

我有以下几点要说的；

首先让我们听听孩子们想对自己的爸爸妈妈说的心里话：我有时不听家长的话是因为：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。 不要采集我的
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。

- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。
- 14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。
- 15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。
- 16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。
- 17、家长每天看电视声音太大影响我睡觉，所以我就和他们对抗，就不听话。
- 18、我说的话他们从来不愿听，甚至连我的解释也听不进去，所以他们说话我也不爱听了。



19、我觉得我已经长大了，不用老让别人管着我了。

听了这些孩子的话，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。

第一、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做紧张的就不必太苛求。

第二、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

第三、容忍。容忍他的合理性错误，不要遏制个性。罗曼·罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。

## 五年级家长会演讲稿篇五

各位家长：

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了xx中心小学，走进了五x班的教室，欢迎各位！感谢大家！

我姓xx□是这个班的班主任，也是这个班的英语老师。

我们这个班共有x位学生，其中男生x位，女生x位。这半学期，学生才从各自的班级、学校聚到一起来，总体来说都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只要一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱，这半学期以来，我班就拿到了两次黑板报评比优胜奖，有多位学生被选拔到校级刻纸兴趣小组和校级体育队，期中考试成绩也很理想，只有个别一两个学生不及格。可谓五x班人才济济，成绩卓著。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

各位紧张，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，我们探讨一下教育对策。

我有以下几点要说的；

首先让我们听听孩子们想对自己的爸爸妈妈说的心里话：我有时不听家长的话是因为：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。不要采集我的
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。

- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。
- 14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。
- 15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。
- 16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。
- 17、家长每天看电视声音太大影响我睡觉，所以我就和他们对抗，就不听话。
- 18、我说的话他们从来不愿听，甚至连我的解释也听不进去，所以他们说话我也不爱听了。
- 19、我觉得我已经长大了，不用老让别人管着我了。

听了这些孩子的话，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。

第一、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者

希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做紧张的就不必太苛求。

第二、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

第三、容忍。容忍他的合理性错误，不要遏制个性。罗曼·罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。

曾经有一个小孩喜欢动手。有一次他把妈妈刚买回的新表当玩具拆了。妈妈气坏了，狠狠揍了孩子一顿。恰好老师来家访，妈妈数落了孩子拆表的错误。没想到老师幽默地答：恐怕一个中国的“爱迪生”被你枪毙了。妈妈感到不可理解。老师说：“孩子这种行为虽然没有理性，但却蕴含创造力，你不该打骂他。”老师建议采取补救措施，带孩子去钟表铺，满足他的好奇心。这位老师就是现代著名教育家陶行知学生，正是他积极倡导“把笼中的小鸟放到天空中，让他任意翱翔。”不要采集我的中国的传统教育比较注重群体性，忽视个性发展，因而阻碍创造性思维培养。

第四、鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正

面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

但是，我们的家庭中有时会出现一些无意识的错误教育，比如：

（1）常询问孩子在班级的名次。家长不能以每次考试成绩的排名来肯定或否定孩子，对于一个不可能得第一的孩子反复强调名次，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。

（2）常指责孩子的失败。比如有两个孩子的语文考试不及格，家长甲对孩子说：“妈妈和爸爸都很关心你的语文成绩，我相信这次考试还没有反映出你的水平，你要加油呀，孩子！”家长乙对孩子说：“你怎么这么笨！这么简单的题目都不会做，你以后肯定考不上大学！”家长甲传达的是关心和爱护，家长乙引发的却是焦虑和憎恨，前者能激发孩子进一步学习的积极性，注重于问题的解决；后者则会打击孩子的学习积极性和自信心。孩子通常都实践父母和教师对他们的期望，给孩子摧毁性的预言会造成伤害。

（3）常阻止孩子玩耍而命其回到书桌前。玩是孩子的天性，一味地阻止，迫使其“学”，而且学之不尽，孩子必然会产生厌烦心理。成功的教育是变“要我学”为“我要学”，即将外在动机转化为内在动机，充分调动孩子的学习积极性。而不恰当的教育，则只会使孩子原本存在的学习兴趣也没有了。

（4）在生活、学习中包办太多，使孩子未养成良好的学习习惯。对于孩子的学习，家长承担的最主要的职责不是陪读，不是代替，而是培养一个好习惯。如果家长在孩子的生活、

学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正一切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。

## 五年级家长会演讲稿篇六

各位家长：

大家好！

十分感谢大家能从百忙之中抽出时间来参加我们的家长会。

今天家长会的安排是□xx老师发言□xx老师发言□xx老师发言、亲子活动。

我们班共有57个学生，28女，29男，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高，整体成绩在全校五年级中处于中上水平。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

期末考试因为学校的安排最后是草草收场，没有和大家及时沟通，采取了让孩子知道成绩后告诉家长的方法，可喜的是很多孩子诚实地告诉了家长成绩，家长也会打电话前来回馈，但是有的孩子知道成绩后因为担心挨批评，对家长撒慌，有的甚至都没有告诉家长，我这里一直都没有回馈。

我先就语文试卷进行分析：

第一大题：基础知识题。

1—4题完成较好。

第5小题查字典，我讲过一模一样的题目，还是有很多同学没有做出来，说明听课的习惯不是很好。带“举”字的成语写出来的也不多，平常都学过，说明不会灵活运用。

第6小题，主要是缩句有点问题。

第7小题按课文内容填空完成较好。

第二大题：课内阅读部分。问题比较大。

语文中的一些术语不太清楚，例如，第二小题中的“有什么作用”总起全文，引出下文。

第三大题：课外阅读部分。问题比较大。

有一部分孩子能够很好的理解，但是有一部分孩子不能理解，拉开了距离。

第四大题：作文。问题大。

孩子们思维固定化，因为我布置过一篇《特殊的作业》的文章，要孩子孝敬父母，结果有一些孩子就一成不变地把这篇文章搬过来了。结果跑题，这次跑题的有10几人。

综上所述，我班孩子目前在语文方面所表现出来的特点是：基础较好，课外积累但是阅读理解题的分层比较明显，作文理解题意不清。

随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，

成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

因此，作为家长很有必要针对自己孩子的特点，因势利导，要培养他们严谨的学习习惯。

1、为何同一老师教的孩子差距如此之大呢？——冰冻三尺，非一日之寒。

a□孩子确实存在个体差异，我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现得千差万别。

b□孩子的学习习惯对孩子的成绩也会有影响，有的孩子上课积极动脑，有的孩子上课不动脑，但是能被迫性地听课，有的则是既不动脑又不听课，人在心不在。

## 五年级家长会演讲稿篇七

各位家长、大家好！

感谢你们带着微笑满怀希望来参加今天的家长会。我们今天能有机会再次坐在一起，是为了一个共同的目标，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了实现40年后“看子敬父”的梦！我们召开这次家长会，主要目的也是希望家长多了解我们学校，加强你们和学校之间的联系，希望家长配合学校，做好一些工作，学校、家庭真正形成教育合力，给孩子营造良好的成长环境与氛围，孩子的健康发展才有保证。

尊敬的家长！我们的沟通是为了理解，理解是为了更好的沟通，为了孩子的前途，我们必须架起这个心灵的桥梁。我们家校共同合作，三方努力共同培养孩子。只是为了让你们的孩子的孩子学得更好，取得更好的成绩！



各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“打骂出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成了一个误区。

家长教育缺乏，学校教育就很被动。比如隔代教育问题，也就是现在说的留守儿童问题教育，这个问题就使我们学校教师非常头痛，很多家长把教育孩子的责任推给学校和老师，这种说法是错误的，还有的家长因为打工忙把孩子送到私立的寄宿制学校，就以为万事大吉，孩子的健康成长就有了保障，这种做法也是非常错误的。

我们的老师通过几年来的家访曾做过统计，超过半数的班主任认为，有30%的家长存在不管教孩子的现象，有40%的家长很少过问或者根本不过问子女在校的学习、成长情况。

近年来，外出务工多了，农村的“留守儿童”增多；离婚率上升，单亲家庭孩子也相继增多。孩子由爷爷奶奶，外公外婆带着，他们只管吃穿，自己文化水平又低，无力对孩子进行正常的学业辅导和教育引导。

从表面上看，这是家庭教育的问题，然而却深深影响着学校的教育效果。学生厌学、行为习惯不良、有心理问题倾向等，看似是学校教育不力，却也都能在家长身上找到问题的根源。

由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成影响和延误。

其实，每个孩子小时都有一个家，每个孩子长大后又都代表一个家庭，只有家庭才是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康

成长。家庭条件再好，再富裕不等于家教环境好，家风好。教育不好孩子就会出现“富不过三代”。因此，我们召开本次家长会，就是希望家长们配合我们教育好你的孩子。

我衷心希望你们能做好以下几点：（举例）

1、思想上要引导好孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。如果家长在家经常打麻将，打牌，孩子也会学一些不良习惯。

2、行为上要辅导孩子。家长的行为对孩子的影响也很大，比如，在家什么时候看电视影响孩子学习，孩子应看什么样的电视？要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出30分钟，还是可以的。如在茶余饭后和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，家长和孩子之间进行多交流，不要在吃饭时对孩子进行训斥，这样孩子不但没有教育好，饭也没有吃好。只有和孩子进行耐心文明交流，才能增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

借此机会，向各位家长提一些建议：

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查缺补漏，做到坚持不懈。学会培养孩子持久的学习习惯(甚至抽出一点时间陪着孩子做作业)

2、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴，家长要做到心平气和。

3、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师和学校保持联系，共同寻找最好的教育方法。

4、经常性的对孩子进行安全教育和法制教育。

特别是交通安全方面的教育。如果说质量是学校的生命，那么安全便是生存的基础，在保障孩子健康与安全方面，我们每周一晨会是专门的安全主题教育，从食品安全、交通安全、防溺水安全、防火安全、社会交往安全(不吃陌生人的东西，不坐陌生人的车、不和陌生人多交往、远路学生不要一个人上下学等)和心理安全等各方面进行教育，每天都要有安全教育一句话，每学期进行一到两次逃生演练，安全防火、灭火演练，让孩子理论联系实际，紧紧牵住安全的手。法制教育也不容忽视，我们家校要共同教育孩子不要干违法的事。(如不偷、不拿，说话举止要文明、爱护公物、帮助别人，干力所能及的事等)

5、配合学校的各项工作。

(1)对于学校的规章制度，家长要督促学生遵守。如果孩子做不到，如上课要专心听讲，作业及时完成，不带不准带的东西，按时作息等，那么家长就要耐心陪孩子做到。

(2)和孩子一起作一个计划，把每天要做事都提前安排好，并给于约束和奖励。如完成的好适当奖励或鼓励。完成不好就作一个小惩罚。

(3)孩子拖拉时不要用催促的方式，不要总是说孩子拖拉，可用激将法或引导法，让他知道该做什么，怎么做。

(4)限时限定教育。让孩子必须在什么时间内把事情做好，做不好就不能做其他的，或做好了就可以做自己喜欢的事情。

(5)培养孩子的兴趣，树立远大的学习目标，让孩子喜欢学习，自主的去学，而不是靠家长的催促。这是激发孩子持久的学习动力最有效方法。

(6)孩子学习时家长也学，可以是学业务方面的也可以看看孩子的课本，给孩子创造良好的读书环境，让孩子知道学习的重要性。孩子读的书籍你也要去读，这样便于和孩子交流读书感受！

(7)零花钱、吃零食问题。家长不能一味的满足孩子的零花钱，有些家长是孩子一要就给，只要不在家闹就行，这样会把孩子惯坏的。

(8)参加课后补习班问题都要和孩子沟通，便于了解孩子进步情况。

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女——我们的学生。接下来的时间，交给我们各位老师，他们将跟大家零距离探讨孩子们在校的学习和生活情况，会后也请您留下宝贵的建议。

最后，请允许我再次表达你们出席家长会的谢意！（给家长敬礼）我时刻期待我们之间能有更多的交流、创造更大的成功！

祝各位家长朋友合家欢乐、万事如意!

## 经典小班家长会发言稿篇

各位家长：大家好!欢迎加入“小三班”大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友。首先，我先向大家自我介绍一下：我是小三班的老师，朱老师，孩子都叫我Dannie，山东师范大学学前教育本科毕业。与我共同搭班的老师叫刁老师，学前教育专业毕业，教学经验相当丰富。保育员老师是韦老师。其次，感谢您对我们幼儿园的信任。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长。

为了深入的了解每个孩子入园前的生活状况，缓解孩子入园前的焦虑情绪，顺利的渡过入园关，进入集体，今天我们一起来交流一下关于孩子如何能更好地适应幼儿园生活等方面的问题。现在向您介绍一些措施，希望您能仔细听，并与我们配合，谢谢!

### 一家长工作

#### (一)、家长如何为孩子入园作好准备

对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时间给与幼儿情绪上的辅导，告诉他(她)幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的有趣之处描述给孩子。再则家长也要为幼儿作一些准备：

#### 1心理准备

让幼儿了解新的环境。孩子对即将进入的新环境一幼儿园充满了新奇、陌生甚至恐惧的感觉，消除这种紧张情绪的方法之一就是未开学时带孩子先来幼儿园走走、看看，让他们看看幼儿园的游戏场地和活动室、午睡室、盥洗室，边看边介绍，并告诉幼儿他即将来这里，还有许多小朋友将和他一起玩。

## 2培养孩子的独立性

孩子来园，首先会遇到大小便、吃饭、睡觉等问题。自理能力差的孩子面临吃饭要喂、睡觉要陪、衣服不会穿这些问题。紧张不安是不可避免的。再者，孩子虽小，但他们总希望得到同伴、教师的肯定。刚刚入园，生活自理能力强的孩子会常常受到老师的表扬，同伴们也容易接受这些孩子。这样，往往会淡化思念之情。而反之，能力差的孩子往往会担心不被同伴接受，不被老师喜欢。可见，家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

## 3生活习惯的培养

(1). 入园前，家长要了解幼儿园的一日生活作息时间表，并有意地安排幼儿在家的活动。如：帮助幼儿建立适宜的午睡习惯，一般，幼儿园的午睡安排在十二点至两点半之间。早上入园时间为八点左右，所以晚间睡眠时间最好不要晚于九点。饮食习惯也要作相对的调整。如：定时、定点、少吃零食。

(2). 入园前家长要培养幼儿良好的生活习惯。如：饭前便后洗手，独立进餐，用杯子喝水，自己穿脱衣服、鞋袜等。

(3.) 培养孩子的规则意识。如自己的玩具要自己收拾好，不要让孩子在家随心所欲，否则孩子入园后，面对幼儿园的各项要求会无所适从。

## (二)、入园后的表现

## 孩子的表现：

当您做好以上事情时，孩子会较快适应幼儿园的生活，但一些抵触情绪还是难免的，作为家长也不必太过惊慌。正式入园后，家长最初一段时间不必对孩子详细盘查在幼儿园的情况，以免孩子产生压力。入园初期，幼儿会在不同程度上产生抵触情绪，还可能在情绪和身体上产生不适，如常常出现不安，情绪波动、哭闹等现象。在饮食方面，孩子入园后会出现食量减少，便秘，消化不良，甚至绝食等现象。行为方面，入园后孩子会出现一些行为变化：依恋增强，行为退缩、胆小、沉默不语，反抗性增强等。其实，上述现象是一个孩子成长所必须的，适应一个新环境本身就是孩子心理成熟的一种表现，家长对此要有足够理解和心理准备。家长在这一阶段也应密切注意幼儿身体与情绪的变化，但一般情况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他(她)去幼儿园的态度。正常情况下，幼儿会在20天左右适应幼儿园的生活。

## 家长态度：

俗话说的好，孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，肯定会心疼。但家长最忌讳的有三点：

1. 态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。
2. 依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。

3. 消极的语言暗示。不当问题，家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你？老师对你好不好？挨批评了吗？这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

4. 威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。

入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。

(三)我们园内会经常举办活动，像元宵节活动，3.8节活动，春游，6.1活动，家长助教，暑假亲子活动，奥运会等。

## 二安全

孩子送到我们幼儿园安全是最首要，也是最重要的工作。去和做好幼儿园的安全工作也需要家长配合做到以下几点：

(一)按时间接送孩子，早上8点前一定要入园，4:40~4:50来接孩子。

(二)送孩子时，不要让孩子带玩具入园，以免发生不安全事故。

(三)教育孩子配合保健老师做晨检，告诉孩子走到教室晨检牌要插在老师指定的地方，我们老师眼看晨检牌来初步判断孩子的健康情况。

(四)孩子如果需要吃药，去请您一定要要在药袋上写清孩子的姓名，服药时间及用量，不要直接装在书包里，什么也没有标注，简单的告诉老师，药在书包里，这样的话，孩子太



多，很容易混淆。

(五)教育孩子不跟陌生人走，特别是在接孩子的时候，如果家长没事来接孩子找人代接的话，一定要事先告知老师。

### 三卫生保健

(一)给孩子勤洗澡，勤换衣，勤剪指甲，配合园内帮助幼儿养成良好地卫生习惯。幼儿在园的洗手方法。

(二)及时给孩子穿脱衣物。

(三)教育孩子少吃甜食，膨化食品，要多吃蔬菜和水果，咱班有很多孩子挑食，不爱吃菜，希望家长配合，一定要孩子不能挑食，他不喜欢吃的东西也要吃，哪怕是少吃。

(四)让幼儿养成良好地作息时间，按幼儿园规定时间接送幼儿，晚上入睡时间不要太晚，幼儿都要在幼儿园内进行午睡。

### 四教育教学

(一)我园教学用的教材是省编教材，康选英语，蒙氏数学，我爱阅读。

(二)我主要是教英语，科学和数学，刁老师主要主要教音乐，美术。

(三)在教学上也需家长配合完成园内教学，老师布置的作业希望家长能够配合辅助幼儿完成，还有为了发展孩子的小肌肉，及绘画的能力。希望每个家长都给孩子准备好彩笔，带到幼儿园来。

(四)特色班报名情况：

(五)康轩英语：我们是一个双语的幼儿园，在英语的教学上

我们也是非常重视的。英语挂图，光盘。

我们的交流就说到这里，再次感谢大家能在百忙之中来参加我们的家长会，谢谢大家！

## 经典小班家长会发言稿范文

各位家长：

下午好！首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，下面，由我来讲一下我班情况：

### 一、班况分析：

本学期由我李老师和两位老师担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班共有30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，这30名孩子都是新入园的孩子。幼儿从父母身边离开家庭，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会产生不安全感及不适应的反映，也会有很大的变化，从不认识老师到喜欢老师及喜欢幼儿园是要有一个过程的。这一个多月以来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式，帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩子们的焦虑程度。如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、去中心小学操场玩等，让幼儿喜欢幼儿园的生活，喜欢来幼儿园，喜欢与老师、小朋友一起玩儿，现在孩子们适应的很快，情绪基本稳定了。

通过开学这段时间观察，我们发现我班的孩子聪明、好学、接受能力强，动手操作能力强。如：孩子都能记住自己的号，大部分孩子会自己主动去喝水，上厕所；会自己吃饭等等。特别是在动手操作方面，比我想象的要强的多，穿珠珠，涂色等都非常有耐心，认真仔细。

我也从不同渠道了解到，大部分家长提到了幼儿的自理能力

的培养和胆小不会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的能力和习惯方面进行重点培养。下面我一一谈一下：

(一)、常规方面：本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，并用自己的毛巾擦手，能愉快地自己午睡，自己愉快的进餐，正确使用小勺、收拾碗勺，让幼儿知道自己的事情自己做，让幼儿知道主动喝水，并用自己的杯子等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动，使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

(二)、交往合作方面：现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品，有事能主动请老师帮助解决，个别孩子做不到。本学期我们利用游戏和区域活动等，让幼儿通过微笑、请求、邀请等交往行为，尝试、练习社会交往技能和策略，使幼儿保持活泼愉快的情绪，在日常生活中逐渐学会使用礼貌用语，见到老师要问好，走时要说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，提高孩子交往合作方面的能力。

(三)、语言表达：个别幼儿发音不清楚，我们会单独纠正。许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：早餐后、午餐和晚餐前跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的幼儿在小朋友面前大胆表演，鼓励全班小朋友在大家面前讲故事，表演等。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这是个习惯问题，我们应该告诉他学会尊重别人。

(四)、自我服务方面：小班的孩子自理能力差，孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情(如：洗手，吃饭，上厕所，安静的入睡，自己穿脱鞋子等)，让幼儿知道自己的事情自己做，在这些方

面我们也希望家长朋友能够密切配合，在家中的时候，也让孩子自己的事情自己做。

(五)、动手操作方面：俗话说“心灵手巧”，幼儿的认识和能力都是在动手操作过程中建构的，孩子们的动手能力有待逐步提高，我们通过开展区域活动，结构游戏和穿鞋比赛活动，进一步提高孩子们的动手操作能力。请家长在家中为幼儿准备一把小剪刀。

## 二、教育教学

本学期我们使用的是新版的教材，新版教材吸收了国内课程研究的最新成果，突出了“因地制宜实施素质教育，为幼儿一生发展打好基础”的教育思想，注重家庭及社区丰富的教育资源。以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域，并配有幼儿用书。符合幼儿身心发展特点和学习特点。如：“我爱幼儿园”主要是老师带幼儿参观幼儿园，让孩子们知道幼儿园是小朋友的乐园等。我们班每天每周上什么课，都贴在门口每个主题都有家长配合的内容，请家长关注。

## 三、本学期的主要活动

1. 教幼儿广播操及律动
2. 结合秋季组织幼儿秋游活动。带领幼儿感知秋天、认识秋天。
3. 十一月组织穿鞋比赛。
4. 加强体育锻炼，开展玩沙包的活动。
5. 学期末开展家长开放日活动。

## 四、需要家长配合的工作：

我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的问题及时与我们联系沟通，使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

1、接送孩子的问题。安全问题是幼儿园的头等大事。早上按时送幼儿来园(8:00前);家长一定要亲自接送孩子，将孩子交到老师手中，晚上接孩子如果确实有事来不了，一定要提前给班上老师打招呼，没有通知，我们不能让孩子离园。

2、如果幼儿有特殊病史或生病(手术)，请提前通知班上老师。另外，现在正是秋季传染病流行季节，为了孩子的健康，请家长带孩子少去公共场合。

3、及时疏导孩子的不良情绪。家长的评价标准应该从“今天吃的什么”到“今天学了什么”最后转变为“你今天入园高兴吗?你为什么事情高兴?”等。

4、请家长给孩子做一个沙包、毽子，拿几个旺旺瓶做成高跷，以备开展丰富多彩的体育活动。

## 五、提出宝贵意见

如对教师或者幼儿园有什么意见当面提出来，我们会尽最大努力满足家长的需求。