

# 安全生产月会议纪要(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 安全生产月会议纪要篇一

xxxx年10月21日，我们梁堂乡小学教育教学工作，在梁堂乡清华资产希望小学召开，会议由杨凤远校长主持，教育局副局长周卓民同志、县教研室副主任李善河同志参加了我们的会议，并做了重要讲话。

会议的内容有：1、给上学期综合考评中优秀教师颁奖。2、优秀教师代表发言。3、王洪明校长宣读课堂改方案。4、赵东朋校长做小学教育教学工作汇报。5、李主任讲话。6、周局长讲话。

李主任讲话要点：李主任主要是从业务上给我们上很好的一课。

1、备课要吃透课标，不要唯教材是教材，要敢于突破教材。2、教案的反思写什么，写你上课所思、所想。3、书写要认真、规范。教师要做好表率，教师对学生的要求要高，不能合学生模糊的概念。

把简单的事做好就是不简单，把平凡的事做好就是不平凡。

周局长讲话要点：1、教师要更新观念，加大工作力度。2、加大培训力度，提高教师的业务水平。3、做科研型的教师。4、积极推进课堂改革。在确保教育质量下进行改革。

附工作汇报讲话：

## 安全生产月会议纪要篇二

为了进一步推进数学新课程的实施，深化小学数学课堂教学改革，提高教师教学实践能力，为广大教研员、教师搭建交流和研讨各版本教材实验经验、展示课堂教学成果的平台，教育部北京师范大学基础教育课程研究中心及义务教育课程标准实验教科书青岛版、新世纪版、苏教版、冀教版、西师版、浙教版教材编写组于x年6月10日-15日，在山东省烟台市召开了“第三届全国小学数学课程与教学研讨会”。本次会议将课堂教学观摩、专家讲座和经验交流有机结合，给教研员和教师提供了一个多向交流、信息共享的互动平台。

来自全国各省、直辖市、自治区的各级教研员和骨干教师代表共900多人参加了会议。国家义务教育数学课程标准修订组核心成员宋乃庆、张丹以及数学工作室人员出席了本次经验交流会。。

### 一. 专题报告及其互动交流

本次大会邀请西南大学教授，博士生导师，西南师大版小学数学教材主编，国家义务教育数学课程标准修订组核心成员宋乃庆做了《义务教育数学课程标准改革与发展十年》的报告。他提出了六个问题供大家思考：1. 什么是数学课程标准？2. 为什么反复学习数学课程标准？3. 如何看待、评价数学课程实验稿？4. 数学新课标(20xx年)有哪些改进和发展的地方？5. 你认为数学新课程标准还有哪些值得商榷的问题？6. 近50年以来，国外有哪些重大的数学教育改革？宋教授采取的是互动交流的方式，让老师们解答自己喜欢的问题。接下来，宋乃庆老师又讲了新课标修改的关注点：理念、核心词、课程内容。理念：由原来的两基到现在的四基(基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验)。核心词：数感、符号意识、运算能力、模型意识、空间概念、几何体现、推理能力、数据分析观念、应用意识、创新意识。课程内容：有增有减，基本平衡。

本次大会还邀请了北京教育学院教授，新世纪小学数学教材副主编，国家义务教育数学课程标准修订组核心成员张丹做了《从“运算能力”看计算教学》的报告。张丹老师的报告主要讲了两个方面：第一个方面：理解算理掌握算法。1、鼓励学生自己探索，必要时使用原型，直观模型等。2、将学生的方法与法则进行联系，借助原型、直观模型等，在法则中找到影子。3、适当体现竖式的压缩过程。4、适当体现法则的价值。5、科学的练习。第二方面：运算的意义，主要指运算的实际背景。1、直接揭示、联系已有知识揭示。2、揭示数学表示的过程。3、运算的实际背景有哪些。课堂教学过程：1、情景导入，独立尝试。2、联系知识，尝试解释。3、不同背景，再次理解。

## 二. 研讨课

本次会议共23节研讨课，这23节课分别是重庆市南川区隆化第二小学代伟老师的《两位数除以一位数的笔算》；四川省成都市高新区芳草小学杜琳老师的《用字母表示数》；南京市建邺区教师进修学校王凌老师的《两位数除以一位数的笔算》；辽宁省锦州市凌河区榴花小学敖颖老师的《乘法初步认识》；河北省迁安市第四实验小学焦丽娜老师的《两位数除以一位数》；浙江省杭州天地实验小学吕琼华老师的《和是48的多连方》；烟台市蓬莱易三实验小学杨永丽老师的《一个数乘分数》；临沭县教师进修学校附小刘秀艳老师的《100以内数的加减法（二）整理与复习》；日照市经济开发区连云港路小学杨晓燕老师的《乘法的初步认识》；青岛市胶州教体局教研室孙凤武老师的《简单的同分母分数加减法》；泰安师范附属学校徐金荣老师的《两位数除以一位数》；德州市平原县师范附属小学姚军霞老师的《两位数除以一位数的笔算》；东营市晨阳学校王海荣老师的《两位数除以一位数的笔算除法》；济宁市霍家街小学张茜老师的《两位数乘两位数的笔算》；山东师范大学附属小学齐鲁分校李新征老师的《运算中的规律》；淄博师专附属小学马刚老师的《乘法交换律和结合律》；枣庄市薛城区临山小学王开伟老师的《乘法交换律和结合律》；威海市文登实

验小学颜春娅老师的《小数乘整数》；聊城市东昌府区小学教研室李雪芹老师的《小数四则混合运算》；莱芜市钢城友谊路小学吕蓓如老师的《通分》；潍坊中新双语学校刘秀花老师的《异分母分数加减法》；滨州市滨城区授田英才学园由宝英老师的《异分母分数加减法》；菏泽学院附小李淑君老师的《简便计算复习课》。

本次会议现场课上得很成功，朴实且富有成效，这也是新世纪小学数学教材编写组所一直倡导的；近几年来，我们一直在摸索中前行，教学中一度出现形式化、表面化泛滥，影响数学教学质量的情况。经过几年的实践和总结经验，各地教研员和教师的思想已接近统一，已经开始追求回归数学教学的本质，追求处理课堂教学中的基础与创新、自主探索与有效指导等一系列的辩证关系，使数学教学在更高层次体现新的教学理念的基础上达到高效率、高质量。这23节课也为与会教师提供了真实的研讨素材，使得现场的互动环节相当活跃。听课的老师提了很多比较深刻，有思考价值的问题，显示出随着新课程的逐步深入，广大教师对教学的思考已经逐步走向理性的思考。

15日上午，在两节研讨课结束之后，对本次大会进行总结，大会圆满结束。

## 安全生产月会议纪要篇三

20xx年是浙江省高考改革的元年，也是高职院校实行按专业招生的开局之年。为顺利推进招生宣传工作，2月13日，临江学院召开专业招生宣传工作专题会议。会议分上下午两个阶段进行，由副院长何艺主持。

上午第一阶段，临江学院院长谢萍华、党总支副书记胡严、副院长何艺、各专业负责人及相关专业教师、三办负责人在6240会议室开展专业招生宣传片的制作研讨。谢萍华首先传达了学校专业招生宣传片制作会议的精神，深入剖析了新

形势下临江学院按专业招生面临的严峻形式，她要求各专业集思广益，在宣传片的制作上能从学生、家长关切的角度出发，充分抓住眼球，突出本专业的优势和亮点，最大化的为专业招生服务。随后各专业负责人依次详细介绍了本专业宣传片的制作构想，与会专业教师纷纷各抒己见，提出了不少有益的意见和建议。会后，各专业组又分别集中，对原方案进行了进一步的修改和完善。

下午第二阶段，校宣传部部长麻朝晖、副部长张杰带领宣传部工作人员及视频制作公司员工一行7人莅临临江学院指导专业宣传工作。麻朝晖首先介绍了本次专业宣传片制作过程中要注意的一些事项和要求，随后听取了各专业负责人的汇报，并在谢萍华等人的陪同下，实地考察了临江学院实训室。会上，专家们对临江学院各专业在宣传片脚本的撰写方面提出了一些意见，主要认为一是各专业想展现的内容过于繁多，应当有所取舍；二是要尽量突出专业的优势和特色，要能吸引眼球，充分给专业加分；三是可以考虑总分总的结构。最后，张杰认为，各专业应进一步精心打磨好450字的宣传片解说词，围绕解说词进行合理的配图和视频，并要求临江学院各专业按时保质保量提交相关材料。

## 安全生产月会议纪要篇四

为保障学生生命安全，贯彻教育部、省市县教育系统汛期安全和防溺水工作会议精神，x月xx日，黄尾中心学校召开全体教职工防溺水安全工作专题会议。黄尾中心学校副校长贾成志主持会议。

会上，贾成志传达了教育局《关于切实做好预防中小学生溺水工作的通知》文件精神。要求所有教职工要以高度的责任感把防溺水安全工作列入到当前重点工作中。值周人员和班级教师要加大对中午、下午等重要时间段的监管力度，利用学校监控系统，对学校进行全方位监控，要加派人手不定时对校园周边河流进行巡逻，及时劝阻下水游泳学生。各班班

主任要利用班会、黑板报和《致家长一封信》等多种形式向学生及家长宣传防溺水的相关知识，确保防溺水教育落实到位，使预防溺水常识生生尽知。同时，各部门、各班要形成联防联控工作模式，对防溺水的各项工作要建立完备的档案，一旦发现问题要及时向校长汇报，并及时应对处理。

最后，学校和各班班主任签订了《防溺水安全责任书》。

## 安全生产月会议纪要篇五

经过几年时间的探索和发展，我校心理健康教育的各项工作已走上正常的轨道。在不断完善心理健康教育的立体网络的基础上，不断加大宣传力度，拓宽心理健康教育的渠道，推进我校心理健康教育工作更加健康、系统、全面、有效地展开。x年12月1日，在我校与广西心理卫生协会第一期合作结束之际，召开了一次心理健康教育工作研讨会，参加会议的人员有覃建琪、林洁菁、莫创才、马武飏、蒋祖国、谢万年、侯杰、石焕合、段德群、覃珍兰、韦世春、黄雄强、卢智伟、陆海峰、黄丽聪、朱新婷、莫春敏以及校园心理辅导老师小组的老师，会议总结了三年来的工作成绩，对未来的工作方式提出思考的方向。

一、过去的三年来我们开展的心理健康教育工作，主要有以下几个方面：

- 1、加强队伍建设，开展师资培训
- 2、开展学习宣传，营造良好氛围
- 3、深入实践探索，有序开展工作
- 4、正常开设心理健康教育课
- 5、进行心理测试，建立学生心理健康档案

二、我校心理健康工作虽然取得阶段性的成绩，但仍存在以下问题：

- 1、宣传效果不理想，师生的积极性不高。
- 2、师资队伍不稳定，专职心理教师数量少，队伍变化大，对全校教师所作的专业培训不现实，培训针对性不强，操作性差。
- 3、心理健康主题班会效果不明显，开展次数少
- 4、心理测试不规范。心理健康档案为纸质档案，整理、查询十分不方便，缺乏良好的互动平台。档案的作用无法体现。
- 5、个案及团体辅导缺乏督导机制
- 6、心理健康教育课缺乏重视，质量不够高。
- 7、心理健康协会影响力不够大，同学们对协会的认识有偏见，人数不稳定。协会活动的开展不顺利。学生无法坚持一些活动，如团辅的活动时间安排在周末，占用休息时间，学生意见大。

三、我们要改进心理健康教育模式，力求更好更快的发展，主要从以下几个方面着手：

- 1、加大宣传力度，改革宣传方式。组织好骨干学生，扩大心理健康教育在日常工作的宣传。积极与党办沟通，做好大范围宣传工作。班主任应积极参与宣传、推广。多开展心理健康教育方面的大型活动，如心理剧专场晚会，手语舞蹈，团队素质拓展，知识竞赛等。
- 2、学生中存在的心理问题较突出，应该全员开展工作，工作应常规做，天天做，在课内做。将心理健康教育融入生活、

教学、工作中，调动积极性。让心理健康教育进入普通课堂。改革教育模式，采用分组、分配任务课堂模式，促进积极学习，让学生爱上学习。有针对性的将心理健康教育工作渗透到强化班的学习中。除了校领导重视外，各职能部门、各专业系也应该加强重视。

3、稳定师资队伍，学校应给予更有力的支持，解决教师队伍的学习和培训中相关困难的解决。将心理健康教师培训列入我校师资培训计划，将心理健康辅导教师培训制度化，重视心理健康教师的培养，多组织有意义的活动。确保固定、足够的培训时间。建立专业的心理辅导老师队伍。将德育课老师纳入心理健康教育师资队伍中。选派教师参加心理咨询师资格培训、考证，大力扶持师资队伍的专业化培训。经常进行集体备课。在基本稳定队伍的基础上每年可作一些补充，两年中要固定专职教师。建立完善的激励机制。

#### 4、加强对心理健康教育课题的研究

行为引导教学中渗透心理健康教育，设置试点。做好完整心理咨询个案、主题班会案例征集工作。

#### 5、规范心理健康档案，提高档案利用率

增强建立心理健康档案的设施建设，争取建立电子档案，建立心理辅导老师、班主任、教师、学生网络互动平台。根据心理测量结果，做好对有问题学生的鉴别和筛选，尽快采取正确的干预措施。形成班级心理状况统计数据及全校学生心理状况报告，指导班级心理健康课程的开设以及全校心理健康教育的实施工作。

6、建立个别辅导及团体辅导的督导机制，定时开展心理辅导老师内部工作讨论交流会，定时邀请专家进行工作指导。

7、将心理健康教育课程纳入教学计划，争取在全校各个班级



开课，并安排稳定的教师上课。根据不同年级的心理特点，安排不同的课题。抓好心理健康教育课质量，注重课堂教学形式活泼多样化。心理健康教育课进入课堂，重在帮助学生成长，避免增加学生的负担。组织主题班会观摩活动，形成案例。

## 8、完善心理咨询室的建设

咨询室应该设有个体咨询室、心理测试室、放松室，此外还要设置专门的办公室供心理辅导老师日常办公及接待来访学生，预约登记等。并多补充一些心理健康方面的书籍，报刊和杂志等，方便有需要的同学、老师借阅。增设电脑及相关设备，便于心理健康档案的管理和使用，进行基本的心理测量，开展网络咨询等。安装电话，开通心理咨询热线。放松室应配备相应的影音设备。

心理辅导站黄丽聪整理

x年12月2日

## 安全生产月会议纪要篇六

为了进一步推进数学新课程的实施，深化小学数学课堂教学改革，提高教师教学实践能力，为广大教研员、教师搭建交流和研讨各版本教材实验经验、展示课堂教学成果的平台，教育部北京师范大学基础教育课程研究中心及义务教育课程标准实验教科书青岛版、新世纪版、苏教版、冀教版、西师版、浙教版教材编写组于xxxx年6月10日-15日，在山东省烟台市召开了“第三届全国小学数学课程与教学研讨会”。本次会议将课堂教学观摩、专家讲座和经验交流有机结合，给教研员和教师提供了一个多向交流、信息共享的互动平台。

来自全国各省、直辖市、自治区的各级教研员和骨干教师代表共900多人参加了会议。国家义务教育数学课程标准修订组

核心成员宋乃庆、张丹以及数学工作室人员出席了本次经验交流会。。

## 一. 专题报告及其互动交流

本次大会邀请西南大学教授，博士生导师，西南师大版小学数学教材主编，国家义务教育数学课程标准修订组核心成员宋乃庆做了《义务教育数学课程标准改革与发展十年》的报告。他提出了六个问题供大家思考：1. 什么是数学课程标准？2. 为什么反复学习数学课程标准？3. 如何看待、评价数学课程实验稿？4. 数学新课标（2011年）有哪些改进和发展的地方？5. 你认为数学新课程标准还有哪些值得商榷的问题？6. 近50年以来，国外有哪些重大的数学教育改革？宋教授采取的是互动交流的方式，让老师们解答自己喜欢的问题。接下来，宋乃庆老师又讲了新课标修改的关注点：理念、核心词、课程内容。理念：由原来的两基到现在的四基（基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验）。核心词：数感、符号意识、运算能力、模型意识、空间概念、几何体现、推理能力、数据分析观念、应用意识、创新意识。课程内容：有增有减，基本平衡。

本次大会还邀请了北京教育学院教授，新世纪小学数学教材副主编，国家义务教育数学课程标准修订组核心成员张丹做了《从“运算能力”看计算教学》的报告。张丹老师的报告主要讲了两个方面：第一个方面：理解算理掌握算法。1、鼓励学生自己探索，必要时使用原型，直观模型等。2、将学生的方法与法则进行联系，借助原型、直观模型等，在法则中找到影子。3、适当体现竖式的压缩过程。4、适当体现法则的价值。5、科学的练习。第二方面：运算的意义，主要指运算的实际背景。1、直接揭示、联系已有知识揭示。2、揭示数学表示的过程。3. 运算的实际背景有哪些。课堂教学过程：1、情景导入，独立尝试。2、联系知识，尝试解释。3、不同背景，再次理解。

## 二. 研讨课

本次会议共23节研讨课，这23节课分别是重庆市南川区隆化第二小学代伟老师的《两位数除以一位数的笔算》；四川省成都市高新区芳草小学杜琳老师的《用字母表示数》；南京市建邺区教师进修学校王凌老师的《两位数除以一位数的笔算》；辽宁省锦州市凌河区榴花小学敖颖老师的《乘法初步认识》；河北省迁安市第四实验小学焦丽娜老师的《两位数除以一位数》；浙江省杭州天地实验小学吕琼华老师的《和是48的多连方》；烟台市蓬莱易三实验小学杨永丽老师的《一个数乘分数》；临沭县教师进修学校附小刘秀艳老师的《100以内数的加减法（二）整理与复习》；日照市经济开发区连云港路小学杨晓燕老师的《乘法的初步认识》；青岛市胶州教体局教研室孙凤武老师的《简单的同分母分数加减法》；泰安师范附属学校徐金荣老师的《两位数除以一位数》；德州市平原县师范附属小学姚军霞老师的《两位数除以一位数的笔算》；东营市晨阳学校王海荣老师的《两位数除以一位数的笔算除法》；济宁市霍家街小学张茜老师的《两位数乘两位数的笔算》；山东师范大学附属小学齐鲁分校李新征老师的《运算中的规律》；淄博师专附属小学马刚老师的《乘法交换律和结合律》；枣庄市薛城区临山小学王开伟老师的《乘法交换律和结合律》；威海市文登实验小学颜春娅老师的《小数乘整数》；聊城市东昌府区小学教研室李雪芹老师的《小数四则混合运算》；莱芜市钢城友谊路小学吕蓓如老师的《通分》；潍坊中新双语学校刘秀花老师的《异分母分数加减法》；滨州市滨城区授田英才学园由宝英老师的《异分母分数加减法》；菏泽学院附小李淑君老师的《简便计算复习课》。

本次会议现场课上得很成功，朴实且富有成效，这也是新世纪小学数学教材编写组所一直倡导的；近几年来，我们一直在摸索中前行，教学中一度出现形式化、表面化泛滥，影响数学教学质量的情况。经过几年的实践和总结经验，各地教研员和教师的思想已接近统一，已经开始追求回归数学教学的本质，追求处理课堂教学中的基础与创新、自主探索与有效指导等一系列的辩证关系，使数学教学在更高层次体现新的教学理念的基础上达到高效率、高质量。这23节课也为与会

教师提供了真实的研讨素材，使得现场的互动环节相当活跃。听课的老师提了很多比较深刻，有思考价值的问题，显示出随着新课程的逐步深入，广大教师对教学的思考已经逐步走向理性的思考。

15日上午，在两节研讨课结束之后，对本次大会进行总结，大会圆满结束。