

# 最新两人三足大班体育游戏教案 大班游戏两人三足教案(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 两人三足大班体育游戏教案篇一

活动目标：

- 1、乐意与同伴协作游戏，体验合作游戏的乐趣。
- 2、锻炼脚部力量，提高动作的协调性，培养幼儿的毅力和耐力。

活动准备：

宽绳带若干 铃鼓一个 哨子一个

重难点：

在游戏时，能与同伴达成共识协调一致地完成游戏。

活动过程：

- 1、热身活动：玩矮人和高人的游戏。

师：请小朋友一起跟老师玩个小游戏，当你们听到铃鼓的声音时就做高人走路的样子，当听到哨子的声音时就做矮人走路的样子。

1、探索“两人三足”的游戏方法

2、请两组幼儿尝试绑脚走一走

师：谁想尝试一下绑脚走路的感受，如何走比较好？

3、教师介绍游戏的名称并示范玩法

师：我们一起给这个游戏取一个好听的名字叫“两人三足”游戏，玩的时候一定要记住同时先出绑在一起的那只脚，然后另一只脚在往前迈，千万不能着急的走，只有这样才不容易摔倒。

4、尝试两合作的的游戏

师：请和你的好朋友来老师这里，老师再给你们呢绑住小脚，注意两个人相互合作时一定要考虑对方尽量和同伴协调一致。

## 两人三足大班体育游戏教案篇二

1、学习游戏“两人三足”，体验与同伴按节奏同步前进。

2、体验齐心协力合作带来的快乐。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

绑脚带子、沙包

一、游戏导入，准备活动回忆民间游戏《拍手游戏歌》，找到好朋友。

二、新授民间游戏《两人三足》

1、提问：两个人有几只脚，怎样才能变成三只脚？

2、现在老师要帮你们一对好朋友变成三只脚。（教师帮助绑）绑好以后，自由练习。

3、教师集中，解决问题：刚才你遇到了哪些问题？怎样才能让两个好朋友不摔倒？（以把绑在一起脚先开步，两个人嘴里可以喊口令1、2，先开步的脚口令为1，后走脚口令为2。）4、带着小朋友的好办法，再去自由练习。

三、幼儿比赛1、天冷了，我们要去运一些粮食，哪一组先把对面的粮食运完，哪一组就获胜了。

2、听口令，开始比赛1-2次。

四、结束活动1、教师给胜利的幼儿奖励。

2、幼儿背着粮食回家。

1、孩子的主体性：

在这个活动中幼儿成了这堂课的主体，教师放手让孩子们自由探索操作的方法，在说一说、看一看、玩一玩中掌握自己总结游戏的玩法。这个两人三足是在孩子们平时玩的基础上进行加工和改造，正因为是孩子们经常玩的，所以更要让幼儿自己自由发挥更多不一样的玩法，也由于是孩子们自己想出来的，所以玩起来也特别的带劲。

2、提供丰富多样的操作材料。

在本次活动中我提供了绑脚绳子若干、盒子若干、平衡木等材料，让幼儿在自由探索时可以想各种各样的方法，因为材料的丰富多样，所以孩子们不会出现你争我抢的现象，这样很好的保证了游戏的秩序。孩子们在丰富多样的材料中学会

了游戏的玩法，体验了游戏的快乐。

### 3、创设情境，吸引兴趣。

在整个活动中我创设了一个帮小学里的哥哥姐姐运皮球，从而让孩子们进行两人合作进行练习，并让幼儿知道在去这条路上有很多的困难，我们要把困难克服了才能够把皮球运过去，所以在运皮球之前要把本领学好。从而让幼儿进行自由探索本领，而后学会本领。最后以把本领学会，去帮哥哥姐姐运皮球为结尾。让整个情景都参与其中，让孩子们非常的感兴趣。

## 两人三足大班体育游戏教案篇三

1. 锻炼幼儿下肢力量，身体的协调性和平衡性。
2. 通过活动让幼儿学会合作、协商。
3. 初步培养幼儿体育活动的兴趣。
4. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

皮筋、平衡凳、轮胎、音乐

### 一、音乐热身

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节

### 二、出示皮筋，引出游戏名称

幼儿自由俩俩结合，会用皮筋绑在一起，，试着走一走。在走的过程中，注意走的好的。

教师小结，引导幼儿为什么有的小伙伴走的好，不摔跤。让幼儿知道要协商，喊口号一起走，节奏、脚步统一。

分两组比赛，闯关。

第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快。

第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳。让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳。

第三关，全部放置轮胎。每组投放8个轮胎，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面走过去。

三、音乐放松。跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬上自行车，抱一抱拍拍后背。

#### 四、活动小结

两人三足要求小朋友要互相协商，喊着统一的口号向前走。这样才能顺利过关，下一次你们还想挑战两人三足更难的难关吗？那我们下次再继续。

##### 1、孩子的主体性：

在这个活动中幼儿成了这节课的主体，教师放手让孩子们自由探索操作的方法，在说一说、看一看、玩一玩中掌握自己总结游戏的玩法。这个两人三足是在孩子们平时玩的基础上进行加工和改造，正因为是孩子们经常玩的，所以更要让幼儿自己自由发挥更多不一样的玩法，也由于是孩子们自己想出来的，所以玩起来也特别的带劲。

##### 2、提供丰富多样的'操作材料。

在本次活动中我提供了绑脚绳子若干、盒子若干、平衡木等材料，让幼儿在自由探索时可以想各种各样的方法，因为材

料的丰富多样，所以孩子们不会出现你争我抢的现象，这样很好的保证了游戏的秩序。孩子们在丰富多样的材料中学会了游戏的玩法，体验了游戏的快乐。

### 3、创设情境，吸引兴趣。

在整个活动中我创设了一个帮小学里的哥哥姐姐运皮球，从而让孩子们进行两人合作进行练习，并让幼儿知道在去这条路上有很多的困难，我们要把困难克服了才能够把皮球运过去，所以在运皮球之前要把本领学好。从而让幼儿进行自由探索本领，而后学会本领。最后以把本领学会，去帮哥哥姐姐运皮球为结尾。让整个情景都参与其中，让孩子们非常的感兴趣。

## 两人三足大班体育游戏教案篇四

1、整队，带幼儿进入活动场地，随音乐《健康歌》做准备活动。

2、划好起点线和跑道，放好五个终点标志。把幼儿分成五个小组，幼儿自由选择一个小伙伴，老师帮忙用绳子把其中一名幼儿的右腿和另一名幼儿的左腿拴在一起，排五列纵队准备。

3、游戏规则：五组幼儿同时从起点出发，沿跑道走向终点，绕过终点标志先返回起点的为胜(提醒幼儿注意安全)。

### 4、游戏开始：

玩法一：起点和终点之间不设障碍，听到口令后，五组幼儿两人一对手拉手同时从起点出发，沿跑道直接走向终点，绕过终点标志先返回起点的为胜。

玩法二：(增加难度)在起点和终点之间，每一列安排三名幼

儿作障碍。参加游戏的幼儿要背上书包，听到口令后五组幼儿两人一对手拉手同时从起点出发，蛇形跑绕过“障碍”冲向终点，绕过终点标志先返回起点的为胜。

玩法三：幼儿自行商量，创编新的玩法，老师鼓励其大胆创新。

5、游戏结束，带领幼儿做放松运动，并整理好活动器械。

6、活动延伸：鼓励幼儿回家后跟家长一起创编出更多更好的玩法。

## 两人三足大班体育游戏教案篇五

设计意图：大班的幼儿，尽管具有了一定的身体平衡能力和协调能力，但是仍然需要继续锻炼、继续提高。

另外，幼儿之间的合作能力也需要不断的加强，因此，我们设计了户外游戏活动《两人三足》，既锻炼幼儿的体能，又培养了幼儿的合作。

活动目标：

- 1、锻炼幼儿身体的平衡能力和协调能力。
- 2、培养幼儿之间的合作意识，加强合作能力。

活动准备：平整的场地，绳子若干，书包若干，终点标志五个

活动过程：